

1. Definiția corectă și completă a morfologiei apare în varianta:
- Morfologia este o ramură a lingvisticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor și modificarea formei cuvintelor în vorbire;
  - Morfologia este o ramură a gramaticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor și modificarea formei cuvintelor în vorbire;
  - Morfologia este o ramură a gramaticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor, modificarea formei cuvintelor după gen, număr, caz și funcția lor sintactică în vorbire;
  - Morfologia este o ramură a gramaticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor, modificarea formei cuvintelor după gen, număr, caz și funcția lor sintactică în propoziție;
  - Morfologia studiază forma și modificarea formei cuvintelor în vorbire.
2. Categoriile morfologice specifice substantivului sunt indicate corect în varianta:
- genul, numărul, cazul, articularea enclitică;
  - genul, numărul, cazul, articularea enclitică sau proclitică;
  - genul, numărul, cazul;
  - genul, numărul, cazul, articularea enclitică sau proclitică, funcția sintactică;
  - genul, numărul (majoritatea substantivelor), cazul.
3. În enunțul „*Din fundul ei se-ntind pe sub valuri, nenumărate brațe de piatră, gata s-apuce vasul și să-l farme-n bucăți la cea mai mică nebăgare de seamă.*” (Al. Vlahuță), numărul total de substantive în acuzativ care au funcție sintactică de parte de propoziție este:
- 4;
  - 5;
  - 6;
  - 7;
  - 8.
4. În enunțul „*Atunci, în mijlocul acelei tăceri de spaimă, prin care trecea suflarea morții..., se auzi o zângănitură înfundată de cătușe și de lanțuri*” (Al. Odobescu), numărul total de substantive în cazul acuzativ cu funcție sintactică de parte de propoziție este:
- 7;
  - 6
  - 5
  - 3;
  - 4.
5. În enunțul „*Rareori numai albastrul cerului limpede al cerului subțire se pătează de un punct negru; e un vultur prădalnic care ochește, poate, din înălțimile văzduhului vreo sprințară veveriță*” (C. Hogaș), numărul total de substantive în cazul acuzativ este:
- 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4;

e) 5.

6. În enunțul „*Patria e aducerea-aminte de zilele copilăriei*” (Al. Russo), există, în ordine:

- a) substantiv propriu în nominativ, verb copulativ, substantiv comun în nominativ, adverb de mod, prepoziție, substantiv comun în acuzativ, substantiv comun în genitiv;
- b) substantiv comun în nominativ, verb copulativ, locuțiune substantivală în nominativ, prepoziție, substantiv comun în acuzativ, substantiv comun în genitiv;
- c) substantiv comun în nominativ, verb copulativ, locuțiune substantivală, prepoziție în acuzativ, substantiv comun în acuzativ, substantiv comun în genitiv;
- d) substantiv comun în nominativ, verb copulativ, locuțiune substantivală în nominativ, prepoziție, substantiv comun în acuzativ, substantiv comun în genitiv;
- e) substantiv comun în nominativ, verb predicativ, locuțiune substantivală în acuzativ, prepoziție, substantiv comun în acuzativ, substantiv comun în genitiv.

7. În enunțurile următoare: „*Cartea împrumutată de la biblioteca școlii i-a fost de mare ajutor elevului.*”, „- *Stai, măi băiete, locului!*”, „*I-am comunicat prin e-mail lui Mihai opinia mea asupra referatului său.*”, „*După întâmplarea de ieri, Mihai se comportă conform așteptărilor tuturor.*”, numărul total al părților de propoziție exprimate prin substantive în cazul dativ este:

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6.

8. În următoarele versuri populare: „*Alei! murgul meu voinic, / Așterne-te drumului/ Ca și iarba câmpului / La suflarea vântului!*”, substantivele subliniate au, în ordine, următoarele funcții sintactice:

- a) complement circumstanțial de loc, complement circumstanțial de loc, complement indirect;
- b) complement indirect, complement indirect, complement indirect;
- c) complement circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, complement indirect;
- d) complement circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, atribut substantival genitival;
- e) complement circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, subiect gramatical.

9. În enunțul „*Atunci, în mijlocul acelei tăceri de spaimă, prin care trecea suflarea morții..., se auzi o zângănitură înfundată de cătușe și de lanțuri*” (Al. Odobescu), numărul total de substantive în cazul nominativ este:

- a) 0;
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;

e) 4.

**10.** În enunțul „În enunțul „*O luptă-i viața, deci te luptă/ Cu dragoste de ea, cu dor.*” (G. Coșbuc), numărul total de substantive în cazul nominativ este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**11.** În enunțul „*Rareori numai albastrul cerului limpede al cerului subțire se pătează de un punct negru; e un vultur prădalnic care ochește, poate, din înălțimile văzduhului vreo sprințară veveriță*” (C. Hogaș), numărul total de substantive în cazul nominativ este:

- a) 0;
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;
- e) 4.

**12.** Cuvântul subliniat în enunțurile

1° *Copile năzdrăvan, unde te duci?*

2° *Copile, năzdrăvanule, unde te duci?*

3° *Năzdrăvanule, unde te duci?*

4° *Năzdrăvanule copil, unde te duci?*

5° *Năzdrăvanul copil se duce la joacă?*

sunt interpretate corect în varianta:

- a) 1° adjectiv în vocativ, fără funcție sintactică; 2° substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; 3° substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; 4° adjectiv în vocativ, fără funcție sintactică; 5° substantiv în nominativ, subiect gramatical;
- b) 1° adjectiv în vocativ, atribut adjectival; 2° substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; 3° substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; 4° adjectiv în vocativ, atribut adjectival; 5° adjectiv în nominativ, atribut adjectival;
- c) 1° adjectiv în vocativ, atribut adjectival; 2° substantiv în vocativ, atribut substantival apozițional; 3°. substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; 4° adjectiv în vocativ, atribut adjectival; 5° adjectiv în vocativ, atribut adjectival;
- d) 1° adjectiv în vocativ, atribut adjectival; 2° substantiv în vocativ, atribut substantival apozițional; 3° substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; 4° adjectiv în vocativ, atribut adjectival; 5° adjectiv în nominativ, atribut adjectival;
- e) 1° adjectiv în nominativ, atribut adjectival; 2° substantiv în nominativ, atribut substantival apozițional; 3° substantiv în nominativ, subiect gramatical; 4° substantiv în nominativ, subiect gramatical; 5° substantiv în nominativ, subiect gramatical.

**13.** Toate substantivele sunt scrise corect în varianta:

a) „– *Spune-mi mai întâi unde ți se arată această stea...? Manolaș îi răspunse... Adăugă că o vede deasupra celor trei stele ale rariței.*

– *Amice, rarița de care spui este orionul, regina constelațiilor.*”

b) „– *Spune-mi mai întâi unde ți se arată această Stea...? Manolaș îi răspunse...*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- Adăugă că o vede deasupra celor trei Stele ale Rariței.*  
– Amice, Rarița de care spui este Orionul, Regina Constelațiilor.”
- c) „– Spune-mi mai întâi unde ți se arată această stea...? Manolaș îi răspunse...  
*Adăugă că o vede deasupra celor trei stele ale rariței.*  
– Amice, rarița de care spui este Orionul, regina constelațiilor.”
- d) „– Spune-mi mai întâi unde ți se arată această stea...? Manolaș îi răspunse...  
*Adăugă că o vede deasupra celor trei stele ale Rariței.*  
– Amice, Rarița de care spui este orionul, regina constelațiilor.”
- e) „– Spune-mi mai întâi unde ți se arată această stea...? Manolaș îi răspunse...  
*Adăugă că o vede deasupra celor trei stele ale Rariței.*  
– Amice, Rarița de care spui este Orionul, regina constelațiilor.”

**14.** Toate substantivele sunt scrise corect în varianta:

- a) „– Știi una, moș Luca – zise Zaharia de la o vreme – Găinușa-i spre asfințit, Rarițele de asemine...; Haidem să pornim la drum!”;
- b) „– Știi una, moș Luca – zise Zaharia de la o vreme – Găinușa-i spre asfințit, Rarițele de asemine...; Haidem să pornim la drum!”;
- c) „– Știi una, Moș Luca – zise Zaharia de la o vreme – Găinușa-i spre Asfințit, Rarițele de asemine...; Haidem să pornim la drum!”;
- d) „– Știi una, moș Luca – zise Zaharia de la o vreme – găinușa-i spre asfințit, rarițele de asemine...; Haidem să pornim la drum!”;
- e) „– Știi una, moș Luca – zise Zaharia de la o vreme – Găinușa-i spre Asfințit, Rarițele de asemine...; Haidem să pornim la drum!”.

**15.** Interpretarea corectă a cuvintelor subliniate în enunțurile:

1° *Mai marele meu frate este inginer.* 2° *Mai-marele meu este inginer.*  
este corectă în varianta:

- a) 1° *mai marele* – adjectiv propriu-zis, gradul comparativ de superioritate, *meu* – adjectiv pronominal posesiv în nominativ; 2° *mai-marele* – locuțiune substantivală în nominativ, *meu* – adjectiv pronominal posesiv în nominativ;
- b) 1° *mai marele* – adjectiv propriu-zis, gradul comparativ de superioritate, *meu* – adjectiv pronominal posesiv în genitiv; 2: *mai-marele* – locuțiune substantivală în nominativ, *meu* – adjectiv pronominal posesiv în genitiv;
- c) *mai marele* – adjectiv propriu-zis, gradul comparativ de superioritate, *meu* – pronume posesiv în genitiv; 2° *mai-marele* – locuțiune substantivală în nominativ, *meu* – pronume posesiv în genitiv;
- d) 1° *mai marele* – adjectiv propriu-zis, gradul comparativ de superioritate; *meu* – adjectiv pronominal posesiv în nominativ; 2° *mai-marele* – substantiv comun compus, *meu* – adjectiv pronominal posesiv în nominativ;
- e) 1° *mai marele* – substantiv propriu compus, *meu* – pronume posesiv în genitiv; 2° *mai-marele* – locuțiune substantivală în nominativ, *meu* – pronume posesiv în genitiv.

**16.** Substantivele se pot clasifica după:

- a) înțeles (comune/ proprii), structură (simple/ multiple);
- b) înțeles (comune/ proprii), structură (simple/ compuse);
- c) înțeles (comune/ proprii), structură (simple/ compuse/ multiple);
- d) înțeles (mobile/ epicene), structură (simple/ compuse);
- e) înțeles (comune/ proprii), structură (simple/ compuse/ locuțiuni substantivale).

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**17.** Faptul că un substantiv este mobil sau epicen ține de categoria gramaticală/ categoriile gramaticale de:

- a) gen;
- b) număr;
- c) caz;
- d) gen și număr;
- e) gen, număr și caz.

**18.** Faptul că un substantiv are sens colectiv ține de categoria gramaticală/ categoriile gramaticale de:

- a) gen;
- b) număr;
- c) caz;
- d) gen și număr;
- e) gen, număr și caz.

**19.** Sunt scrise corect toate substantivele proprii compuse:

- a) *Rilă-iepurilă, Harap-alb, Făt-frumos, Sfarmă-piatră, Strâmbă-lemne;*
- b) *Rilă Iepurilă, Arap Alb, Făt Frumos, Sfarmă Piatră, Strâmbă Lemne;*
- c) *Rilă iepurilă, Arap alb, Făt frumos, Sfarmă piatră, Strâmbă lemne;*
- d) *Rilă-Iepurilă, Harap-Alb, Făt-Frumos, Sfarmă-Piatră, Strâmbă-Lemne;*
- e) *Rilă Iepurilă, Harap-Alb, Făt-Frumos, Sfarmă-Piatră, Strâmbă-Lemne;*

**20.** Toate substantivele sunt corect scrise în varianta:

- a) *Un clujean de la Fabrica de Încălțăminte „Clujana” s-a pensionat ieri.*
- b) *Un clujan de la Fabrica de Încălțăminte „Clujana” s-a pensionat ieri.*
- c) *Un clujean de la Fabrica de Încălțăminte „Clujeana” s-a pensionat ieri.*
- d) *Un clujian de la Fabrica de Încălțăminte „Clujiana” s-a pensionat ieri.*
- e) *Un clujean de la Fabrica de încălțăminte Clujana s-a pensionat ieri.*

**21.** Toate substantivele sunt corect scrise în varianta:

- a) *La Restaurantul „Doljana” din Craiova lucrează o vecină doljeancă.*
- b) *La Restaurantul „Doljeana” din Craiova lucrează o vecină doljeancă.*
- c) *La Restaurantul „Doljana” din Craiova lucrează o vecină doljancă.*
- d) *La Restaurantul Doljana din Craiova lucrează o vecină doljancă.*
- e) *La Restaurantul Doljiana din Craiova lucrează o vecină doljancă.*

**22.** Toate numele sărbătorilor sunt corect scrise în varianta:

- a) *Crăciunul, Paștele, Anul Nou, Întâi Mai, Ziua Internațională a Femeii;*
- b) *Crăciunul, Paștele, Anul Nou, Unu Mai, Ziua Internațională a Femeii;*
- c) *Crăciunul, Paștile, Anul Nou, 1 Mai, Ziua Internațională a Femeii;*
- d) *Crăciunul, Paștele, Anul nou, Întâi Mai, Ziua internațională a femeii;*
- e) *Crăciunul, Paștile, Anul Nou, Întâi Mai, Ziua Inter-națională a Femeii.*

**23.** Toate numele proprii sunt corect scrise în varianta:

- a) *Ion Agârbiceanu, Dinu Lipatti, Anghel Saligny, Nicolae Tonitza;*
- b) *Ion Agârbiceanu, Dinu Lipatti, Anghel Saligny, Nicolae Tonitza;*
- c) *Ion Agârbiceanu, Dinu Lipati, Anghel Saligny, Nicolae Tonitza;*
- d) *Ion Agârbiceanu, Dinu Lipatti, Anghel Saligni, Nicolae Tonitza;*
- e) *Ion Agârbiceanu, Dinu Lipatti, Anghel Saligny, Nicolae Toniza.*

- 24.** Toate substantivele sunt corect scrise în varianta:
- a) *Niciun lugojean (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugojana”.*
  - b) *Niciun lugojan (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugojana”.*
  - c) *Niciun lugojean (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugojeana”.*
  - d) *Niciun lugojian (locuitor al orașului Lugoji) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugojana”.*
  - e) *Niciun lugojean (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul internațional de folclor „Ana lugojana”.*
- 25.** Toate substantivele sunt corect scrise în enunțul/ enunțurile:
- 1° *La ora de istorie, am discutat despre Primul Război Mondial.*
  - 2° *La ora de istorie, am discutat despre primul Război Mondial.*
  - 3° *La ora de Istorie, am discutat despre primul război mondial.*
  - 4° *Participanții la al X-lea Congres Internațional al Lingviștilor au fost mulțumiți de rezultate.*
  - 5° *Participanții la Al X-lea Congres Internațional al Lingviștilor au fost mulțumiți de rezultate.*
- a) 3°, 5°;
  - b) 2°, 4°;
  - c) 1°, 4°;
  - d) 1°, 3°, 4°;
  - e) 5°.
- 26.** Toate substantivele proprii compuse sunt scrise corect în varianta:
- a) *Facultatea de Drept și Științe Administrative Nicolae Titulescu, Școala cu Clasele I-VIII Nr. 22 Mircea Eliade;*
  - b) *Facultatea de drept și științe administrative Nicolae Titulescu, Școala cu clasele I-VIII nr. 22 Mircea Eliade;*
  - c) *Facultatea de Drept și Științe Administrative Nicolae Titulescu, Școala cu clasele I-VIII Nr. 22 Mircea Eliade;*
  - d) *Facultatea de Drept și Științe Administrative „Nicolae Titulescu”, Școala cu Clasele I-VIII Nr. 22 „Mircea Eliade”;*
  - e) *Facultatea de Drept și Științe Administrative „Nicolae Titulescu”, Școala cu Clasele I-VIII Nr. 22 „Mircea Eliade”.*
- 27.** Toate substantivele proprii compuse sunt scrise corect în varianta:
- a) *Cheile-Bicazului, Podișul-Transilvaniei, Delta-Dunării, Munții-Apuseni, Bicaz-Chei;*
  - b) *Cheile-Bicazului, Podișul-Transilvaniei, Delta Dunării, Munții Apuseni, Bicaz-Chei;*
  - c) *Cheile Bicazului, Podișul Transilvaniei, Delta Dunării, Munții Apuseni, Bicaz-Chei;*
  - d) *Cheile Bicazului, Podișu Transilvaniei, Delta Dunării, Munți Apuseni, Bicaz-Chei;*
  - e) *Cheile Bicazului, Podișul Transilvaniei, Delta Dunării, Munții Apuseni, Bicaz-Chei.*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**28.** Toate substantivele sunt scrise corect în varianta:

- a) *Comuna din Paris, Renașterea, Unirea Principatelor, Evul mediu, Revoluția din Decembrie 1989;*
- b) *Comuna din Paris, Renașterea, Unirea principatelor, Evul mediu, Revoluția din decembrie 1989;*
- c) *Comuna din Paris, Renașterea, Unirea principatelor, Evul mediu, Revoluția din decembrie 1989;*
- d) *Comuna din Paris, Renașterea, Unirea principatelor, Evul mediu, revoluția din Decembrie 1989;*
- e) *Comuna din Paris, Renașterea, Unirea Principatelor, Evul Mediu, Revoluția din Decembrie 1989.*

**29.** Forma cuvintelor și informațiile privind valoarea morfologică, genul și numărul acestora sunt toate corect indicate în varianta:

- a) *Paște* (sărbătoare) – substantiv propriu simplu, masculin, singular; *Sfintele Paști* – substantiv propriu compus, masculin, plural; *la Paștele cailor* (niciodată) – locuțiune adverbială de timp;
- b) *Paști* (sărbătoare) – substantiv propriu simplu, masculin, singular; *Sfintele Paști* – substantiv propriu compus, neutru, plural; *la Paștele Cailor* (niciodată) – locuțiune adverbială de timp;
- c) *Paște* (sărbătoare) – substantiv propriu simplu, masculin, singular; *Sfintele Paști* – substantiv propriu compus, neutru, plural; *la Paștele Cailor* (niciodată) – substantiv propriu compus însoțit de prepoziția *la*;
- d) *Paște* (sărbătoare) – substantiv propriu simplu, masculin, singular; *Sfintele Paști* – substantiv propriu compus, neutru, plural; *la Paștele cailor* (niciodată) – locuțiune adverbială de timp;
- e) *Paști* (sărbătoare) – substantiv propriu simplu, masculin, plural; *Sfintele Paști* – substantiv propriu compus, neutru, plural; „*la paștele cailor*” (niciodată) – locuțiune adverbială de timp.

**30.** Toate substantivele proprii compuse sunt scrise corect în varianta:

- a) *Statu-Palmă-Barbă-Cot, Constantin Rădulescu-Motru, Aleodor-Împărat, Sinan-Pașa, Mihnea-Vodă cel rău;*
- b) *Statu-Palmă Barba-Cot, Constantin Rădulescu-Motru, Aleodor-Împărat, Sinan-Pașa, Mihnea-Vodă cel Rău;*
- c) *Statu-Palmă-Barba-Cot, Constantin Rădulescu-Motru, Aleodor Împărat, Sinan Pașa, Mihnea Vodă cel Rău;*
- d) *Statu-Palmă-Barba-Cot, Constantin Rădulescu-Motru, Aleodor-împărat, Sinan-pașa, Mihnea-vodă cel Rău;*
- e) *Statu-Palmă-Barba-Cot, Constantin Rădulescu-Motru, Aleodor-Împărat, Sinan-Pașa, Mihnea-Vodă cel Rău.*

**31.** Toate substantivele proprii compuse sunt scrise corect în varianta:

- a) *Cloșca-cu-Pui, Ciobanul-cu-Oile, Carul-Mare, Carul-Mic* (constelații); *Broșteni Deal, Domnești Sat, Lehliu Gară* (nume geografice);
- b) *Cloșca cu Pui, Ciobanul cu Oile, Carul Mare, Carul Mic* (constelații); *Broșteni-Deal, Domnești-Sat, Lehliu-Gară* (nume geografice);
- c) *Cloșca-cu-Pui, Ciobanul-cu-Oile, Carul-Mare, Carul-Mic* (constelații); *Broșteni-deal, Domnești-sat, Lehliu-gară* (nume geografice);
- d) *Cloșca-cu-Pui, Ciobanul-cu-Oile, Carul-Mare, Carul-Mic* (constelații);

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- Broșteni-Deal, Domnești-Sat, Lehliu-Gară* (nume geografice);  
e) *Cloșca-cu-pui, Ciobanul-cu-oile, Carul-mare, Carul-mic* (constelații);  
*Broșteni-Deal, Domnești-Sat, Lehliu-Gară* (nume geografice);

**32.** Toate numele proprii geografice sunt scrise corect în varianta:

- a) *Bistrița Năsăud, Cluj Napoca, Baia Sprie, Africa Centrală, America de Nord*;  
b) *Bistrița-Năsăud, Cluj-Napoca, Baia-Sprie, Africa-Centrală, America-de-Nord*;  
c) *Bistrița-Năsăud, Cluj-Napoca, Baia Sprie, Africa Centrală, America de Nord*;  
d) *Bistrița-Năsăud, Cluj Napoca, Baia Sprie, Africa Centrală, America de Nord*;  
e) *Bistrița-Năsăud, Cluj-Napoca, Baia-Sprie, Africa Centrală, America de Nord*.

**33.** Toate numele proprii geografice sunt scrise corect în varianta:

- a) *Popești-Leordeni, Iezer-Păpușa, Orientul Mijlociu, Curtea de Argeș, America de Sud, Bolintinul din Vale*;  
b) *Popești Leordeni, Iezer Păpușa, Orientul Mijlociu, Curtea de Argeș, America de Sud, Bolintinul din Vale*;  
c) *Popești-Leordeni, Iezer-Păpușa, Orientul-Mijlociu, Curtea-de-Argeș, America-de-Sud, Bolintinul-din-Vale*;  
d) *Popești-Leordeni, Iezer-Păpușa, Orientul mijlociu, Curtea de Argeș, America de sud, Bolintinul din vale*;  
e) *Popești-Liordeni, Ezer-Păpușea, Orientu Mijlociu, Curtea de Argeș, America de Sud, Bolintinu din Vale*.

**34.** Toate substantivele proprii compuse sunt scrise corect în varianta:

- a) *Coțofenii din Dos* (localitate), *Lăpuș-Argeș* (cartier), *Craiovița-Nouă* (cartier);  
b) *Coțofenii din Dos* (localitate), *Lăpuși-Argeși* (cartier), *Craiovița Nouă* (cartier);  
c) *Coțofenii din Dos* (localitate), *Lăpuș-Argeș* (cartier), *Craiovița Nouă* (cartier);  
d) *Coțofenii din Dos* (localitate), *Lăpuși-Argeș* (cartier), *Craiovița-Nouă* (cartier);  
e) *Coțofenii-din-Dos* (localitate), *Lăpuș-Argeș* (cartier), *Craiovița-Nouă* (cartier).

**35.** Toate substantivele proprii compuse și cuvintele formate de la ele sunt scrise corect în varianta :

- a) *Alba-Iulia* (localitate), *albaiulian* (substantiv și adjectiv);  
b) *Alba Iulia* (localitate), *albaiulian* (substantiv și adjectiv);  
c) *Albaiulia* (localitate), *albaiulian* (substantiv și adjectiv)  
d) *Alba-Iulia* (localitate), *alba-iulian* (substantiv și adjectiv);  
e) *Alba Iulia* (localitate), *alba iulian* (substantiv și adjectiv).

**36.** Toate substantivele proprii compuse și cuvintele formate de la ele sunt scrise corect în varianta :

- a) *Târgu-Jiu* (localitate), *târgu-jian* (substantiv și adjectiv);  
b) *Târgu Jiu* (localitate), *târgujiian* (substantiv și adjectiv);  
c) *Târgujiu* (localitate), *târgujian* (substantiv și adjectiv)  
d) *Târgu-Jiu* (localitate), *târgujian* (substantiv și adjectiv);  
e) *Târgu Jiu* (localitate), *târgu jian* (substantiv și adjectiv).

**37.** Toate substantivele proprii compuse și cuvintele formate de la ele sunt scrise corect în varianta :

- a) *Drobeta Turnu-Severin* (localitate), *turnuseverinean* (substantiv și adjectiv);  
b) *Drobeta-Turnu-Severin* (localitate), *severinean* (substantiv și adjectiv);



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) *Drobeta Turnu Severin* (localitate), *turnseverinean* (substantiv și adjectiv)  
d) *Drobeta-Turnu Severin* (localitate), *severinean* (substantiv și adjectiv);  
e) *Drobeta-Turnu-Severin* (localitate), *turnuseverinean* (substantiv și adjectiv).

**38.** Toate substantivele proprii compuse și cuvintele formate de la ele sunt scrise corect în varianta :

- a) *Anton Pan* (scriitor), *anton panesc* (adjectiv);  
b) *Anton Pan* (scriitor), *antonpanesc* (adjectiv);  
c) *Anton Pann* (scriitor), *anton pannesc* (adjectiv);  
d) *Anton-Pann* (scriitor), *anton-pannesc* (adjectiv);  
e) *Anton Pann* (scriitor), *antonpannesc* (adjectiv).

**39.** Sunt scrise corect toate substantivele proprii compuse:

- a) *România literară* (revistă), *Gazeta de Sud* (ziar), *Balade și idile* (de G. Coșbuc), *Istoria lui Mihai Viteazul* (de N. Iorga), *Regulamentul Organic* (document);  
b) *România Literară* (revistă), *Gazeta de Sud* (ziar), *Balade și Idile* (de G. Coșbuc), *Istoria lui Mihai Viteazul* (de N. Iorga), *Regulamentul Organic* (document);  
c) *România literară* (revistă), *Gazeta de sud* (ziar), *Balade și idile* (de G. Coșbuc), *Istoria lui Mihai Viteazu* (de N. Iorga), *Regulamentul organic* (document);  
d) *România literară* (revistă), *Gazeta de sud* (ziar), *Balade și idile* (de G. Coșbuc), *Istoria lui mihai viteazul* (de N. Iorga), *Regulamentul organic* (document);  
e) *România literară* (revistă), *Gazeta de sud* (ziar), *Balade și idile* (de G. Coșbuc), *Istoria lui Mihai Viteazul* (de N. Iorga), *Regulamentul organic* (document).

**40.** Sunt scrise corect toate substantivele din seria:

- a) *ciuboșica-cucului*, *ciuboșelei-cucului*; *floarea-soarelui*, *florii-soarelui*; *ochiul-boului*;  
b) *ciuboșica-cucului*, *ciuboșicii-cucului*; *floarea-soarelui*, *florii-soarelui*; *ochiul-boului*, *ochiului-boului*;  
c) *ciuboșica-cucului*, *ciuboșelei-cucului*; *floarea-soarelui*, *flori-soarelui*; *ochiul-boului*;  
d) *ciuboșica-cucului*, *ciuboșicii-cucului*; *floarea-soarelui*, *flori-soarelui*; *ochiul-boului*;  
e) *ciuboșica-cucului*, *ciuboșelei-cucului*; *floarea-soarelui*, *floarei-soarelui*; *ochiul-boului*.

**41.** În enunțul „*Moșneagul, fiind un gură-cască...se uita în coarnele ei și ce-i spunea ea, sfânt era.*” (Ion Creangă), cuvintele subliniate sunt:

- a) substantiv comun simplu în nominativ, locuțiune verbală substantivizată în nominativ, adjectiv propriu-zis în nominativ;  
b) substantiv propriu simplu în nominativ, locuțiune verbală substantivizată în nominativ, adjectiv propriu-zis în nominativ;  
c) substantiv comun simplu în nominativ, substantiv comun compus în acuzativ, substantiv comun simplu în nominativ  
d) substantiv comun simplu în nominativ, substantiv comun compus în nominativ, adverb de mod;  
e) substantiv comun simplu în nominativ, substantiv comun compus în

nominativ, adjectiv propriu-zis în nominativ.

**42.** Sunt scrise corect toate substantivele din seria:

- a) *pasărea-paradisului, păsărei-paradisului; câinele-lup, câinelui-lup, câinele său lup; zi-muncă, zilei-muncă;*
- b) *pasărea-paradisului, păsării-paradisului; câinele-lup, câinelui-lup, câinele-său-lup; zi-muncă, zilei-muncă;*
- c) *pasărea-paradisului, păsării-paradisului; câinele-lup, câinelui-lup, câinele său lup; zi-muncă, zilei-munci;*
- d) *pasărea-paradisului, păsării-paradisului; câinele-lup, câinelui-lup, câinele său lup; zi-muncă, zilei-muncă;*
- e) *pasărea paradisului, păsării paradisului; câinele lup, câinelui lup, câinele său lup; zi muncă, zilei muncă.*

**43.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *bună-credință (onestitate), bună-creștere (politețe)/ bună creștere (dezvoltare bună); bună-dimineața (plantă), bună dimineața (formulă de salut);*
- b) *bunăcredință (onestitate), bunăcreștere (politețe)/ bună creștere (dezvoltare bună); bună-dimineața (plantă), bună dimineața (formulă de salut);*
- c) *bună-credință (onestitate), bună-creștere (politețe)/ (dezvoltare bună); bună-dimineața (plantă), Bună dimineața (formulă de salut);*
- d) *bună credință (onestitate), bună creștere (politețe)/ (dezvoltare bună); bună dimineața (plantă), Bună dimineața (formulă de salut);*
- e) *bună-credință (onestitate), bună creștere (politețe)/ bună creștere (dezvoltare bună); bună-dimineața (plantă), Bună dimineața (formulă de salut).*

**44.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *bună cuviință (politețe), buna cuviință, buna lui cuviință, bunei cuviințe; bună purtare (comportament bun);*
- b) *bună-cuviință (politețe), buna-cuviință, buna-lui-cuviință, bunei-cuviințe; bună-purtare (comportament bun);*
- c) *bună-cuviință (politețe), buna-cuviință, buna-lui-cuviință, bunei-cuviințe; bună-purtare (comportament bun);*
- d) *bună-cuviință (politețe), buna-cuviință, buna lui cuviință, bunei-cuviințe; bună purtare (comportament bun);*
- e) *bună-cuvință (politețe), buna-cuvință, buna lui cuvință, bunei-cuvințe; bună purtare (comportament bun).*

**45.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *bună seara (formulă de salut), bunăstare (prosperitate, stare materială bună), bună stare (stare bună); bunăvoință (atitudine binevoitoare);*
- b) *Bună seara (formulă de salut), bună-stare (prosperitate, stare materială bună), bună stare (stare bună); bună-voință (atitudine binevoitoare);*
- c) *bună seara (formulă de salut), bunăstare (prosperitate, stare materială bună), bună stare (stare bună); bună-voință (atitudine binevoitoare);*
- d) *bună seara (formulă de salut), bunăstare (prosperitate, stare materială bună), bună stare (stare bună); bună-voință (atitudine binevoitoare);*
- e) *Bună seara (formulă de salut), bunăstare (prosperitate, stare materială bună), bună stare (stare bună); bună-voință (atitudine binevoitoare).*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**46.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *bună voie* (veselie), *de bunăvoie* (locuțiune adverbială), *bună ziua* (formulă de salut), *la revedere* (formulă de salut);
- b) *bună voie* (veselie), *de bunăvoie* (locuțiune adverbială), *Bună ziua* (formulă de salut), *La revedere* (formulă de salut);
- c) *bunăvoie* (veselie), *de bună voie* (locuțiune adverbială), *bună ziua* (formulă de salut), *la revedere* (formulă de salut);
- d) *bunăvoie* (veselie), *de bună voie* (locuțiune adverbială), *Bună ziua* (formulă de salut), *La revedere* (formulă de salut);
- e) *bunăvoie* (veselie), *de bunăvoie* (locuțiune adverbială), *bună ziua* (formulă de salut), *la revedere* (formulă de salut).

**47.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *bună-credință*, *rea-credință*, *rea-voință*, *bună-cuviință*;
- b) *bunăcredință*, *reacredință*, *reavoință*, *bunăcuviință*;
- c) *bună-credință*, *rea-credință*, *rea-voință*, *bunăcuviință*;
- d) *bună-credință*, *rea-credință*, *reavoință*, *bunăcuviință*;
- e) *bunăcredință*, *rea credință*, *reavoință*, *bunăcuviință*.

**48.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *primă-doamnă*, *primadonă*, *prim ajutor*, *primăvară*, *prim-balerin*;
- b) *primă doamnă*, *primadonă*, *prim ajutor*, *primăvară*, *prim balerin*;
- c) *primădoamnă*, *primadonă*, *primaajutor*, *primăvară*, *primbalerin*;
- d) *primă-doamnă*, *primadonă*, *prim-ajutor*, *primăvară*, *prim-balerin*;
- e) *primă-doamnă*, *prima-donă*, *prim-ajutor*, *primăvară*, *prim-balerin*.

**49.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *prim-balerină*, *prime-time*, *primipară*, *prim-plan*, *primprejur*;
- b) *prim balerină*, *prime time*, *primipară*, *prim plan*, *primprejur*;
- c) *prim-balerină*, *prim-time*, *primipară*, *prim-plan*, *primprejur*;
- d) *prim-balerină*, *prime-time*, *primi-pară*, *prim-plan*, *prim-prejur*;
- e) *prim-balerină*, *prime-time*, *primipară*, *prim-plan*, *prin.p.rejur*.

**50.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *prim-pretor*, *prim-procuror*, *prim rang* (loc. adj.), *prim-secretar*, *prim-solistă*;
- b) *prim pretor*, *prim procuror*, *prim rang* (loc. adj.), *prim secretar*, *prim solistă*;
- c) *prim-pretor*, *prim-procuror*, *prim-rang* (loc. adj.), *prim-secretar*, *prim-solistă*;
- d) *prim-pretor*, *prim-procuror*, *prim rang* (loc. adj.), *prim-secretar*, *primă-solistă*;
- e) *primul-pretor*, *primul-procuror*, *primul rang* (loc. adj.), *primul-secretar*, *prima-solistă*.

**51.** Seria: *gură-cască / căscă-gură*, *papă-lapte*, *târâie-brâu*, *zgârie-brânză*, *numă-uita* este alcătuită din:

- a) locuțiuni verbale;
- b) locuțiuni substantivale;
- c) patru locuțiuni substantivale și un verb;
- d) substantive compuse invariabile;
- e) patru substantive compuse și un verb.

**52.** Formele flexionare ale substantivului sunt indicate corect în varianta:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) (acest) *prim-ministru*, (acești) *prim-miniștri*, *prim-ministrul* (acesta), *prim-miniștrii* (aceștia); *prim-ministrului* (acestuia), *prim-miniștrilor* (acestora);
- b) (acest) *prim ministru*, (acești) *prim miniștri*, *prim ministrul* (acesta), *prim miniștrii* (aceștia); *prim ministrului* (acestuia), *prim miniștrilor* (acestora);
- c) (acest) *prim-ministru/ prim ministru*, (acești) *prim-miniștri/ prim miniștri*, *prim-ministrul/ prim ministrul* (acesta), *prim-miniștrii/ prim miniștrii* (aceștia); *prim-ministrului/ prim ministrului* (acestuia), *prim-miniștrilor/ prim miniștrilor* (acestora);
- d) (acest) *prim-ministru*, (acești) *prim-miniștri / primi-miniștri*, *prim-ministrul / primul-ministru* (acesta), *prim-miniștrii / primii-miniștri* (aceștia); *prim-ministrului/ primului-ministru* (acestuia), *prim-miniștrilor/ primilor-miniștri* (acestora);
- e) (acest) *prim-ministru*, (acești) *prim-miniștri*, *prim-ministrul* (acesta), *prim-miniștri* (aceștia); *prim-ministrului* (acestuia), *prim-miniștrilor* (acestora).

**53.** Formele flexionare ale substantivului sunt indicate corect în varianta:

- a) (acest) *prim-procuror*, (acești) *prim-procurori*, *prim-procurorul* (acesta), *prim-procurorii* (aceștia); *prim-procurorului* (acestuia), *prim-procurorilor* (acestora);
- b) (acest) *prim procuror*, (acești) *prim procuror*, *prim procurorul* (acesta), *prim procurorii* (aceștia); *prim procurorului* (acestuia), *prim procurorilor* (acestora);
- c) (acest) *prim-procuror/ prim procuror*, (acești) *prim-procurori/ prim procurori*, *prim-procurorul/ prim procurorul* (acesta), *prim-procurorii/ prim procurorii* (aceștia); *prim-procurorului/ prim procurorului* (acestuia), *prim-procurorilor/ prim procurorilor* (acestora);
- d) (acest) *prim-procuror*, (acești) *prim-procurori/ primi-procurori*, *prim-procurorul/ primul-procuror* (acesta), *prim-procurorii/ primii-procurori* (aceștia); *prim-procurorului / primului-procuror* (acestuia), *prim-procurorilor/ primilor-procurori* (acestora);
- e) (acest) *primprocuror*, (acești) *primprocurori*, *primprocurorul* (acesta), *primprocurorii* (aceștia); *primprocurorului* (acestuia), *primprocurorilor* (acestora).

**54.** Formele flexionare ale substantivului sunt indicate corect în varianta:

- a) (acest) *vicepreședinte*, (acești) *vicepreședinți*, *vicepreședintele* (acesta), *vicepreședinții* (aceștia); *vicepreședintelui* (acestuia), *vicepreședinților* (acestora);
- b) (acest) *vice-președinte*, (acești) *vice-președinți*, *vice-președintele* (acesta), *vice-președinții* (aceștia); *vice-președintelui* (acestuia), *vice-președinților* (acestora);
- c) (acest) *vicepreședinte/ vice-președinte*, (acești) *vicepreședinți/ vice-președinți*, *vicepreședintele/ vice-președintele* (acesta), *vicepreședinții/ vice-președinții* (aceștia); *vicepreședintelui/ vice președintelui* (acestuia), *vicepreședinților/ vice-președinților* (acestora);
- d) (acest) *vicepreședinte*, (acești) *vicepreședinții*, *vicepreședintele* (acesta), *vicepreședinții* (aceștia); *vicepreședintelui* (acestuia), *vicepreședinților* (acestora);
- e) (acest) *vicepreședinte*, (acești) *vicepreședinți*, *vicepreședintele* (acesta), *vicepreședinții* (aceștia); *vicepreședintelui* (acestuia), *vicepreședinților* (acestora);

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**55.** Formele flexionare ale substantivului sunt indicate corect în varianta:

- a) (acest) *prim-viceprim-ministru*, (acești) *prim-viceprim-miniștri*, *prim-viceprim-ministrul* (acesta), *prim-viceprim-miniștrii* (aceștia); *prim-viceprim-ministrului* (acestuia), *prim-viceprim-miniștrilor* (acestora);
- b) (acest) *prim viceprim-ministru*, (acești) *prim viceprim-miniștri*, *prim viceprim-ministrul* (acesta), *prim viceprim-miniștrii* (aceștia); *prim viceprim-ministrului* (acestuia), *prim viceprim-miniștrilor* (acestora);
- c) (acest) *prim-viceprim ministru/ prim viceprim-ministru*, (acești) *prim-viceprim miniștri/ prim viceprim-miniștri*, *prim-viceprim ministrul/ prim viceprim-ministrul* (acesta), *prim-viceprim miniștrii/ prim viceprim-miniștrii* (aceștia); *prim-viceprim ministrului/ prim viceprim-ministrului* (acestuia), *prim-viceprim miniștrilor/ prim viceprim-miniștrilor* (acestora);
- d) (acest) *primviceprimministru*, (acești) *primviceprimminiștri / primviceprim miniștri*, *primviceprimministrul /primulviceprimministru* (acesta), *primviceprimminiștrii / primiiviceprimminiștri* (aceștia); *primviceprimministrului/ primuluiviceprimministru* (acestuia), *primviceprimminiștrilor/ primilorviceprimminiștri* (acestora);
- e) (acest) *prim-vice-prim-ministru*, (acești) *prim-vice-prim-miniștri*, *prim-vice-prim-ministrul* (acesta), *prim-vice-prim-miniștrii* (aceștia); *prim-vice-prim-ministrului* (acestuia), *prim-vice-prim-miniștrilor* (acestora).

**56.** Definiția corectă și completă a substantivului apare în varianta:

- a) Substantivul este o parte de vorbire flexibilă care denumește obiecte în sens larg.
- b) Substantivul este o parte de vorbire flexibilă care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.
- c) Substantivul este o parte de vorbire neflexibilă care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.
- d) Substantivul este o parte principală de propoziție care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.
- e) Substantivul este o parte de vorbire flexibilă care denumește nume de ființe, lucruri, fenomene ale naturii.

**57.** Definiția corectă și completă a morfologiei apare în varianta:

- a) Morfologia este o ramură a lingvisticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor și modificarea formei cuvintelor în vorbire;
- b) Morfologia este o ramură a gramaticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor și modificarea formei cuvintelor în vorbire;
- c) Morfologia este o ramură a gramaticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor, modificarea formei cuvintelor după gen, număr, caz și funcția lor sintactică în vorbire;
- d) Morfologia este o ramură a gramaticii, care are ca obiect de studiu forma cuvintelor, modificarea formei cuvintelor după gen, număr, caz și funcția lor sintactică propoziție;
- e) Morfologia studiază forma și modificarea formei cuvintelor în vorbire.

**58.** În enunțul „- Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei tale că acești viteji n-au făcut decât datorია lor patriotică” (C. Negruzzi), numărul total de substantive este:

- a) 1;
- b) 2;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**59.** În enunțul „*Un tunet răzleț... răscoli clocotitor nemărginirile rotunde și un ropot...nedeslușit vestea de pretutindeni apropierea prăpăstioasă a artileriei cerești*” (C. Hogaș), numărul total de substantive este:

- a) 4;
- b) 5;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

**60.** În enunțul „*O luptă-i viața, deci te luptă/ Cu dragoste de ea, cu dor.*” (G. Coșbuc), numărul total de substantive este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**61.** În enunțul „*Rareori numai albastrul cerului limpede al cerului subțire se pătează de un punct negru; e un vultur prădalnic care ochește, poate, din înălțimile văzduhului vreo sprintară veveriță*” (C. Hogaș), numărul total de substantive este:

- a) 4;
- b) 5;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

**62.** În propoziția *Vouă vă este mai dor de ei decât lor de voi.*, cuvântul subliniat este:

- a) adjectiv la gradul comparativ – nume predicativ;
- b) substantiv la gradul comparativ – nume predicativ;
- c) adjectiv la gradul comparativ – complement circumstanțial de mod;
- d) substantiv la gradul comparativ – subiect gramatical;
- e) substantiv la gradul comparativ – complement circumstanțial de mod.

**63.** În enunțul „*- Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei tale că acești viteji n-au făcut decât datoria lor patriotică*” (C. Negruzzi), numărul total de substantive care au funcție sintactică de parte de propoziție este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**64.** În enunțul „*Atunci, în mijlocul acelei tăceri de spaimă, prin care trecea suflarea morții..., se auzi o zângănitură înfundată de cătușe și de lanțuri*” (Al.

Odobescu), numărul total de substantive care au funcție sintactică de parte de propoziție este:

- a) 4;
- b) 5;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

**65.** În enunțurile:

1° „De o parte și de alta a râului se-ntinde mândra așezare a satului Broșteni. De aici încolo Bistrița se îmblânzește.” (Alex. Vlahuță)

2° Înainte de a ajunge la București, trenul trece prin Buftea.

substantivele proprii sunt, în ordine, de genul:

- a) masculin, feminin, masculin, feminin;
- b) neutru, feminin, neutru, feminin;
- c) neutru, neutru, neutru, neutru;
- d) neutru, feminin, neutru, neutru;
- e) feminin, feminin, feminin, feminin.

**66.** Sunt corect grupate după gen substantivele din varianta:

- a) masculin – *codru, iulie, bădiță*; neutru – *porumb, hectar, ar*; feminin – *Gabi, santinelă, slugă*;
- b) masculin – *pașă, tată, cent*; neutru – *cinema, grâu, aluminiu*; feminin – *vodă, santinelă, ordonanță*;
- c) masculin – *raia, piccolo, boa*; neutru – *tineret, tufiș, sote*; feminin – *cacao, miss, madam*;
- d) masculin – *prâslea, paria, căpșun*; neutru – *du-te-vino, bumbac, fier*; feminin – *pașa, santinelă, slugă*;
- e) masculin – *cătană, tei, zebu*; neutru – *orz, porumb, cristal*; feminin – *tanti, mami, colibri*.

**67.** Structura *mass-media* este:

- a) substantiv comun compus, de genul neutru, numărul plural;
- b) substantiv comun simplu, de genul neutru, numărul plural;
- c) substantiv comun simplu, de genul feminin, numărul plural;
- d) substantiv comun simplu, de genul feminin, numărul singular;
- e) locuțiune substantivală, de genul feminin, numărul singular.

**68.** Sunt de genul neutru toate substantivele din seria:

- a) *carnaval, barem*;
- b) *radical, cardinal*;
- c) *radical, carnaval*;
- d) *radical, barem*;
- e) *cardinal, barem*.

**69.** Sunt de genul masculin toate substantivele din seria:

- a) *carnaval, barem*;
- b) *radical, cardinal*;
- c) *radical, carnaval*;

- d) *radical, barem*;
- e) *cardinal, barem*.

**70.** Formele de nominativ și acuzativ plural ale substantivelor *barem, cardinal, carnaval, radical* sunt corectă în varianta:

- a) *baremuri, carnavale, cardinali, radicali*;
- b) *bareme / baremuri, carnavale / carnavaluri, cardinalur i/ cardinali, radicaluri / radicali*;
- c) *baremuri, carnavaluri, cardinaluri, radicaluri*;
- d) *bareme, carnavaluri, cardinali, radicali*;
- e) *bareme, carnavale, cardinale, radicale*.

**71.** Substantivul comun simplu *radical*:

- a) este de genul masculin și are la plural forma *radicaluri*;
- b) este de genul neutru și are la plural forma *radicaluri*;
- c) este de genul masculin și are la plural forma *radicali/ radicaluri*;
- d) este de genul masculin și are la plural forma *radicali*;
- e) este de genul neutru și are la plural forma *radicaluri / radicali*.

**72.** Sunt la numărul plural toate substantivele din seria:

- a) *omenire, boierime, făget, aluniș, lăcăraie*;
- b) *Craiova, Calafat, Slatina, Balș, Caracal*;
- c) *mass-media, oameni, boieri, fagi, aluni*;
- d) *mass-media, funeralii, echipe, clasă*;
- e) *pantaloni, ochelari, lapți, icre, represalii*.

**73.** Categoria gramaticală de gen este indicată corect pentru toate numele de sărbători în seria:

- a) *Anul Nou* (masculin), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (feminin), *Paște* (masculin);
- b) *Anul Nou* (masculin), *Crăciun* (masculin), *Bobotează* (feminin), *Paște* (masculin);
- c) *Anul Nou* (masculin), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (feminin), *Paște* (neutru);
- d) *Anul Nou* (neutru), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (feminin), *Paște* (neutru);
- e) *Anul Nou* (feminin), *Crăciun* (feminin), *Bobotează* (feminin), *Paște* (feminin).

**74.** Categoria gramaticală de gen este indicată corect pentru toate substantivele în seria:

- a) *grâu* (masculin/ neutru: *grâne/ grâie*), *orz* (masculin/ neutru: *orzuri, oarze*), *argint* (masculin/ neutru), *fotbal* (neutru);
- b) *grâu* (neutru), *orz* (neutru), *argint* (neutru), *fotbal* (neutru);
- c) *grâu* (masculin), *orz* (masculin), *argint* (masculin), *fotbal* (masculin);
- d) *grâu* (masculin/ neutru), *orz* (masculin/ neutru), *argint* (masculin/ neutru), *fotbal* (masculin/ neutru);
- e) *grâu* (masculin/ feminin), *orz* (masculin), *argint* (masculin/ neutru), *fotbal* (neutru).

**75.** Categoria gramaticală de gen este indicată corect pentru toate substantivele în seria:

- a) *zmeu* (neutru), *mei* (neutru), *tenis* (neutru);



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) *zmeu* (masculin/ neutru), *mei* (masculin/ neutru), *tenis* (masculin/ neutru);
- c) *zmeu* (masculin), *mei* (masculin), *tenis* (masculin);
- d) *zmeu* (masculin), *mei* (masculin/ neutru), *tenis* (masculin/ neutru);
- e) *zmeu* (masculin), *mei* (neutru), *tenis* (neutru).

76. Categoria gramaticală de gen este indicată corect pentru toate substantivele în seria:

- a) *aur* (masculin/neutru), *fier* (masculin/neutru), *vin* (masculin/neutru), *argint* (masculin/ neutru);
- b) *aur* (neutru), *fier* (neutru), *vin* (neutru), *argint* (neutru);
- c) *aur* (neutru), *fier* (neutru), *vin* (neutru), *argint* (masculin/ neutru);
- d) *aur* (masculin), *fier* (masculin), *vin* (masculin), *argint* (masculin);
- e) *aur* (neutru), *fier* (masculin/neutru), *vin* (neutru), *argint* (masculin/ neutru).

77. În enunțul „*Din fundul ei se-ntind pe sub valuri, nenumărate brațe de piatră, gata s-apuce vasul și să-l farme-n bucăți la cea mai mică nebăgare de seamă.*” (Al. Vlahuță), structura subliniată este formată din:

- a) *la ... nebăgare de seamă* – locuțiune substantivală însoțită de prepoziție; *cea mai mică* – adjectiv propriu-zis, gradul superlativ absolut de superioritate;
- b) *la ... nebăgare de seamă* – substantiv comun compus însoțit de prepoziție; *cea mai mică* – adjectiv propriu-zis, gradul superlativ relativ de superioritate;
- c) *la ... nebăgare de seamă* – locuțiune substantivală însoțită de prepoziție; *cea mai mică* – adjectiv propriu-zis, gradul superlativ relativ de superioritate;
- d) *la cea mai mică* – adjectiv propriu-zis cu valoare substantivală, gradul superlativ relativ de superioritate; *nebăgare de seamă* – locuțiune adverbială;
- e) *la cea mai mică nebăgare de seamă* – locuțiune substantivală însoțită de prepoziție.

78. Substantivul este:

- a) o clasă morfologică;
- b) o clasă sintactică;
- c) o clasă morfologică și sintactică;
- d) o categorie gramaticală;
- e) o clasă gramaticală.

79. Au câte două forme de plural, în funcție de sens, substantivele din seria:

- a) *bandă, copcă, dată, vară, mâncare*;
- b) *dulceață, lână, lipsă, ghicitoare, trecătoare*;
- c) *poartă, roată, căpșună, cireașă, coardă*;
- d) *boală, apărătoare, treabă, alamă, mătase*;
- e) *iarbă, vreme, politețe, favoare, cârjă*.

80. Au câte două forme de plural, în funcție de sens, substantivele din seria:

- a) *cămin, raport, ghem, ghiveci, cot*;
- b) *canat, ciubuc, itinerar, ghișeu, albuș*;
- c) *corn, minut, barem, tunel, chipiu*;
- d) *cablu, seminar, atu, caro, câmp*;
- e) *zmeu, tenis, elan, franc, centru*.

**81.** Scrierea, valoarea morfologică și cazul cuvântului sunt toate corecte în varianta:

- a) *Sire* – pronume personal de politețe, masculin, vocativ;
- b) *Sire* – substantiv, masculin, nominativ;
- c) *sire* – substantiv, masculin, vocativ;
- d) *Sire* – substantiv, masculin, vocativ;
- e) *sire* – pronume personal de politețe, masculin, vocativ.

**82.** În enunțul „- Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei tale că acești viteji n-au făcut decât datoria lor patriotică.” (C. Negruzzi), numărul total de substantive scrise corect este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**83.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *Măria Voastră, Meritul Științific, România literară, Munții Pădurea Neagră, Ordinul „Mihai Viteazul”*;
- b) *Măria Voastră, Meritul științific, România Literară, munții Pădurea Neagră, ordinul „Mihai Viteazul”*;
- c) *meritul Științific, România Literară, munții Pădurea Neagră, ordinul „Mihai Viteazul”, Măria voastră*;
- d) *România literară, meritul Științific, Munții Pădurea Neagră, Ordinul „Mihai Viteazul”, Măria voastră*;
- e) *Ordinul „Mihai Viteazul”, munții Pădurea Neagră, Meritul Științific, Măria Voastră, România Literară*;

**84.** Au desinențe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:

- a) *craioveancă, olteancă, vâlceancă, țigancă, țărancă*;
- b) *cameră, casă, clasă, fată, mamă*;
- c) *cameră, casă, clasă, fată, roată*;
- d) *vulpe, floare, carte, vreme, lapte*;
- e) *copertă, țigancă, țărancă, roată, fașă*.

**85.** Au desinențe comune la toate formele flexionare literare substantivele din seria:

- a) *inimă, marfă, jantă, țigancă, țărancă, copertă*;
- b) *inimă, geantă, jantă, țigancă, țărancă, verdeață*;
- c) *inimă, geantă, coadă, țigancă, țărancă, copertă*;
- d) *inimă, geantă, papă, țigancă, țărancă, copertă*;
- e) *inimă, geantă, jantă, stână, țărancă, copertă*.

**86.** Au desinențe comune la toate formele flexionare literare substantivele din seria:

- a) *poezie, pălărie, sabie, câmpie, vulpe*;
- b) *poezie, pălărie, floare, câmpie, sufragerie*;
- c) *poezie, pălărie, sabie, carte, sufragerie*;
- d) *poezie, pălărie, sabie, câmpie, sufragerie*;

e) *poezie, pălărie, corabie, câmp, armonie.*

**87.** Nu au desinențe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:

- a) *birou, cavou, depou, ecou, ou, panou;*
- b) *bombeau, eseu, pneu, rateu, reșou, reziduu;*
- c) *birou, cavou, depou, bombeau, eseu, pneu;*
- d) *rateu, reșou, reziduu, sacou, eseu, șopru;*
- e) *sacou, eseu, șopru, birou, cavou, depou.*

**88.** Litera „*u*” notează o desinență în toate cuvintele din seria:

- a) *astrul, profesorul, omagiul, stagiul;*
- b) *astrul, învățătorul, barcagiul, camionagiul;*
- c) *astrul, ministrul, cireșul, camionagiul;*
- d) *astrul, ministrul, cireșul, prunul;*
- e) *astrul, ministrul, barcagiul, camionagiul.*

**89.** Litera „*u*” notează desinență o în toate cuvintele din seria:

- a) *prunul, corcodușul, cireșul, caisul;*
- b) *caisul, elevul, cocoșul, circul;*
- c) *caisul, elevul, chefliul, cherestegiul*
- d) *chiulangiul, geamgiul cocoșul, circul*
- e) *chefliul, cherestegiul, chiulangiul, geamgiul.*

**90.** Litera „*u*” notează o desinență în toate cuvintele din seria:

- a) *circul, parcul, patul, zidul;*
- b) *circul, parcul, colegul, macaragiul;*
- c) *circul, parcul, teatrul, cadrul;*
- d) *teatrul, cadrul, ministrul, astrul;*
- e) *ministrul, astrul, patul, zidul.*

**91.** Litera „*u*” notează o desinență în toate cuvintele din seria:

- a) *xeroxul, ceasul, pixul, faxul;*
- b) *harabagiul, mahalagiul, pilangiul, reclamagiul;*
- c) *caietul, firul, orașul, ceasul;*
- d) *xeroxul, creionul, pixul, faxul;*
- e) *apartamentul, televizorul, scaunul, trăsnetul.*

**92.** Litera „*u*” notează o desinență în toate cuvintele din seria:

- a) *nasul, degetul, capul, piciorul;*
- b) *teatrul, cadrul, lucrul, cifrul;*
- c) *nasul, degetul, lucrul, cifrul;*
- d) *capul, piciorul teatrul, cadrul;*
- e) *nasul, teatrul, degetul, cadrul.*

**93.** Litera „*e*” notează o desinență de singular în toate cuvintele din seria:

- a) *ideii, aleii, Anei, Stanei;*
- b) *nucleului, ateului, mamei, fetei;*
- c) *satelor, comunelor, orașelor;*
- d) *muzeului, antreului, zmeului;*
- e) *câinelui, iepurelui, fratelui.*

- 94.** Litera „e” notează o desinență de plural în toate cuvintele din seria:  
a) *mame, mamei, case, casei, clase, clasei;*  
b) *mame, mamei, mamelor, case, casei, caselor, clase, clasei, claselor;*  
c) *mamei, mamelor, casei, caselor, caselor, clasei, claselor;*  
d) *mame, mamelor, case, caselor, clase, claselor;*  
e) *mamei, casei, clasei.*
- 95.** Litera „e” notează desinență o de plural în toate cuvintele din seria:  
a) *mantale, baclavale, pașale;*  
b) *vale, cale, jale, țoale;*  
c) *vreme, carte, floare, vulpe;*  
d) *teatre, cadre, coperte, mase;*  
e) *sufragerie, prostie, nebunie, agonie.*
- 96.** Ultima literă „r” notează o desinență de plural în toate cuvintele din seria:  
a) *unghi, triunghi, dreptunghi, unchi, trunchi;*  
b) *unghiuri, triunghiuri, dreptunghiuri, lucruri, facturi;*  
c) *spahii, sufragii, surugii, poezii, săbii, muchii;*  
d) *spahii, sufragii, surugii, poezii, săbii, corăbii;*  
e) *copiii, fiii, socrii, cuscrii, miniștrii.*
- 97.** Grupul de litere „-le” notează o desinență de plural în toate cuvintele din seria:  
a) *baclavale, basmale, țoale;*  
b) *baclavale, vale, mantale;*  
c) *baclavale, basmale, mantale;*  
d) *boale, basmale, mantale;*  
e) *învățătoarele, muncitoarele, indicele.*
- 98.** Grupul de litere „-le” notează o desinență de plural în toate cuvintele din seria:  
a) *cazmale, țoale, sandale, cale;*  
b) *cazmale, curele, sandale, țoale;*  
c) *cazmale, mantale, sandale, baclavale;*  
d) *cazmale, țoale, sandale, vale;*  
e) *cazmale, țoale, sandale, cale.*
- 99.** Formează pluralul cu desinența „-uri” toate substantivele:  
a) *șopru, lucru, soclu, birou, cazinou, ecou;*  
b) *codru, lucru, soclu, birou, cazinou, ecou;*  
c) *haiku, lucru, soclu, bicluc, cazinou, ecou;*  
d) *haiku, lucru, soclu, birou, antreu, ecou;*  
e) *ceas, lucru, soclu, birou, antreu, ecou.*
- 100.** Formează pluralul cu desinența „-uri” toate substantivele:  
a) *bombeau, curcubeu, niplu, pneu, rateu;*  
b) *bombeau, cuplu, niplu, crustaceu, rateu;*  
c) *bombeau, ateu, niplu, pneu, mausoleu;*  
d) *bombeau, eseu, niplu, pneu, rateu;*  
e) *apogeu, eseu, crustaceu, pneu, rateu.*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**101.** Grupul de litere „-ur-” apare ca rest al desinenței de plural „-uri” în cuvântul:

- a) *păduros*;
- b) *securist*;
- c) *bucuros*;
- d) *deluros*;
- e) *aburos*.

**102.** Grupul de litere „-ur-” apare ca rest al desinenței de plural „-uri” în cuvântul:

- a) *auriu*;
- b) *purpuriu*;
- c) *alburii*;
- d) *fumuriu*;
- e) *abureală*.

**103.** Nu are desinența de N și Ac plural „-uri” substantivul:

- a) *biciclu*;
- b) *triciclu*;
- c) *monoclu*;
- d) *binoclu*;
- e) *vinclu*.

**104.** Au desinențe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:

- a) *casă, fată, roată*;
- b) *vulpe, floare, frate*;
- c) *carte, roată, pâine*;
- d) *câine, iepure, frate*;
- e) *marfă, verdeață, inimă*.

**105.** Sunetul marcat prin litera „u” este desinență în toate substantivele din seria:

- a) *pomul, elevul, orașul, cercul*;
- b) *codrul, astrul, fiul, zapciul*;
- c) *codrul, astrul, fiul, zapciul, pomul, elevul, orașul, cercul*;
- d) *codrul, astrul, pomul, elevul, orașul, cercul*;
- e) *codrul, astrul, fiul, pomul, elevul, orașul*.

**106.** Litera finală „i” notează desinența de plural în toate substantivele din seria:

- a) *codri, câini, vulpi, frați, poezii, pălării, sufragerii, fii, geamgii*;
- b) *codri, câini, vulpi, frați, lucruri, parcuri, socluri, titluri, cenacluri*;
- c) *codrii, câinii, vulpii, frații, poezii, pălării, sufragerii, fii, geamgii*;
- d) *codri, câini, vulpi, frați, ochi, ardei, pui, unchi, indici*;
- e) *codri, câini, frați, fii, copii, geamgii, unghiuri, triumphiuri, dreptunghiuri*.

**107.** Litera „e” situată imediat după rădăcina/ radicalul substantivului „mamă” notează desinența de plural în toate formele flexionare din seria:

- a) (aceste) *mame, mamele* (acestea), (acestei) *mame*, (acestor) *mame, mamei* (acesteia), *mamelor* (acestora);
- b) (aceste) *mame*, (acestei) *mame*, (acestor) *mame*;
- c) *mamele* (acestea), *mamei* (acesteia), *mamelor* (acestora);
- d) (aceste) *mame, mamele* (acestea), (acestor) *mame, mamelor* (acestora);
- e) *mamele* (acestea), *mamelor* (acestora).

**108.** Formele de genitiv și dativ articulate enclitic ale substantivelor: *mamă, masă, cameră, casă, vulpe, roată* sunt toate corecte în varianta:

- a) *mamei, mesei/ mesii, camerii, casei/ cășii, vulpei, roatei;*
- b) *mamei/ mamii, mesei/ mesii/ masei, camerei/ camerii, casei/ cășii, vulpii/ vulpei, roșii/ roatei;*
- c) *mamei, mesei/ masei, camerei, casei, vulpei, roatei;*
- d) *mamei, mesei/ masei, camerei, casei, vulpii, roșii;*
- e) *mamei, mesei/ masei, camerei, cășii, vulpii, roșii.*

**109.** Formele de nominativ și acuzativ plural nearticulate enclitic și cele de genitiv și dativ singular articulate enclitic ale substantivelor: *corabie, poezie, pălărie, sabie* sunt toate corecte în varianta:

- a) *corabii, corabiei; poezii, poeziei; pălării, pălăriei; sabii, sabiei;*
- b) *corăbii, corăbiei; poezii, poeziei; pălării, pălăriei; săbii, săbiei;*
- c) *corăbii, corabiei; poezii, poeziei; pălării, pălăriei; săbii, sabiei;*
- d) *corăbii, corabiei; poezi, poeziei; pălări, pălăriei; săbii, sabiei;*
- e) *corăbii, corabiei/ corăbiei; poezii, poeziei; pălării, pălăriei; săbii, sabiei/ săbiei.*

**110.** Formele de nominativ și acuzativ plural nearticulate enclitic și cele de genitiv și dativ singular articulate enclitic ale substantivelor: *copertă, olteancă, țărancă, țigancă* sunt toate corecte în varianta:

- a) *coperți, coperții; oltenci, oltencii; țărănci, țărăncii; țigănci, țigăncii;*
- b) *coperți/ coperte, coperții/ copertei; oltence, oltencei; țărănci, țărăncii; țigănci, țigăncii;*
- c) *coperte, copertei; oltence, oltencei; țărance, țărancei; țigance, țigancei;*
- d) *coperți/ coperte, coperții/ copertei; oltenci/ oltence, oltencii/ oltencei; țărănci/ țărance, țărăncii/ țărancei; țigănci/ țigance, țigăncii/ țigancei;*
- e) *coperți/ coperte, coperții/ copertei; oltence, oltencei; țărănci/ țărance, țărăncii/ țărancei; țigănci/ țigance, țigăncii/ țigancei.*

**111.** Formele de nominativ și acuzativ plural nearticulate enclitic și cele de genitiv și dativ singular articulate enclitic ale substantivelor: *vreme, marfă, verdeață* sunt toate corecte în varianta:

- a) *vremi, vremii; mărfi, mărfii; verdeți, verdeții;*
- b) *vremuri/ vremi, vremii; mărfuri/ mărfi, mărfii; verdețuri/ verdeți, verdeții;*
- c) *vremuri, vremi; mărfuri, mărfi; verdețuri, verdeți;*
- d) *vremuri, vremii; mărfuri, mărfii; verdețuri, verdeții;*
- e) *vremuri, vremei; mărfuri, marfei; verdețuri, verdeței.*

**112.** Formele de nominativ și acuzativ plural nearticulate enclitic și cele de genitiv și dativ plural articulate enclitic ale substantivelor: *manta, baclava, ou* sunt toate corecte în varianta:

- a) *mantăi, mantăilor; baclavale, baclavalelor; ouă, ouălor*
- b) *mantale, mantalelor; baclavale, baclavalelor; ouă, ouălelor*
- c) *mantalele, mantalelelor; baclavalele, baclavalelelor; ouăle, ouălelor*
- d) *mantale/ mantăi, mantalelor/ mantăilor ; baclavale, baclavalelor; ouă, ouălelor*
- e) *mantale, mantalelor; baclavale, baclavalelor; ouă, ouălor.*

**113.** Au desinențe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) *astru, ministru, monstru, lucru, socru, cifru*;
- b) *astru, ministru, monstru, ansamblu, cenaclu, cuplu*;
- c) *astru, ministru, monstru, fiu, zapciu, hangiu*;
- d) *astru, ministru, monstru, pom, cais, cireș*;
- e) *astru, ministru, monstru, teatru, cadru, surugiu*.

**114.** Nu au desinențe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:

- a) *ansamblu, cenaclu, ciclu, cuplu, bicluc*;
- b) *ansamblu, cenaclu, ciclu, cuplu, monoclu*;
- c) *ansamblu, cenaclu, ciclu, cuplu, subtitlu*;
- d) *ansamblu, cenaclu, ciclu, cuplu, niplu*;
- e) *ansamblu, cenaclu, ciclu, cuplu, binoclu*.

**115.** Desinența este:

- a) un sunet sau un grup de litere prin care se diferențiază genul, numărul și cazul (la substantive) sau persoana și numărul (la verbe);
- b) un sunet sau un grup de sunete prin care se diferențiază genul, numărul și cazul (la substantive) sau modul, timpul, persoana și numărul (la verbe);
- c) un sunet sau un grup de sunete prin care se diferențiază genul, numărul și cazul (la substantive și adjective) sau persoana și numărul (la verbe);
- d) un sunet sau un grup de sunete prin care se diferențiază persoana, numărul și cazul (la substantive) sau persoana, numărul și cazul (la verbe);
- e) un sunet sau un grup de litere prin care se diferențiază genul, numărul și cazul (la substantive) sau numărul și cazul (la verbe).

**116.** Structura morfologică a substantivului „*mării*” din exemplul „*nici însuși cerul mării*” este corect indicată în varianta:

- a) „*măr-*” – rădăcină/ radical; „*i<sub>1</sub>*” – desinență de feminin, plural, genitiv; „*i<sub>2</sub>*” – articol hotărât enclitic;
- b) „*mare-*” – rădăcină/ radical; „*i<sub>1</sub>*” – desinență de feminin, singular, genitiv; „*i<sub>2</sub>*” – articol hotărât enclitic;
- c) „*mare-*” – rădăcină/ radical; „*i<sub>1</sub>*” – desinență de feminin, plural, genitiv; „*i<sub>2</sub>*” – articol hotărât enclitic;
- d) „*măr-*” – rădăcină/ radical; „*i<sub>1</sub>*” – desinență de feminin, singular, genitiv; „*i<sub>2</sub>*” – articol hotărât enclitic;
- e) „*măr-*” – rădăcină; „*i<sub>1</sub>*” – articol hotărât enclitic.

**117.** În substantivele din seria *mamă, mămică, mămucă, mămițică, mămucuță*, numărul total de radicali este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**118.** În seria *școlar, școlari, școlarul, școlarii, școlarului, școlariilor*, numărul total de radicali este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- d) 4;
- e) 5.

**119.** În seria *școală, școlar, preșcolar, școlăriță, școlăresc*, numărul total de radicali este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**120.** Rădăcina substantivelor *lucru / lucruri, ciclu / cicluri, teatru / teatre* este indicată corect în varianta:

- a) *lucru-, ciclu-, teatru-*;
- b) *lucru- / lucrur-, ciclu- / ciclur-, teatr-*;
- c) *lucr-, cicl-, teatr-*;
- d) *luc-, cic-, teatr-*;
- e) *lucr-, ciclu-, teatr-*.

**121.** În seria *elev, elevi, elevul, elevii, elevului, elevilor*, numărul total de substantive este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 6.

**122.** În seria *elev, elevă, elevi, eleve, elevului, elevelor*, numărul total de substantive este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 6.

**123.** În seria *codru, codruț, codruleț, codrișor, codrean, codreancă* numărul total de substantive este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 6.

**124.** Substantivele din seria *codru, codrul, codrului, codruleț, codrulețul, codrulețului*, au rădăcina/ rădăcinile:

- a) *codru-*;
- b) *codru-, codruleț-*;
- c) *codr-, codruleț-*;
- d) *codr-*;
- e) *cod-*.



**125.** În substantivele din seria *mamă, mămică, mămucă, mămițică, mămucuță*, numărul total de rădăcini este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**126.** În seria *școală, școli, școala, școlile, școlii, școlilor*, numărul total de rădăcini este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**127.** În seria *școlar, școlari, școlarul, școlarii, școlarului, școlarilor*, numărul total de rădăcini este:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

**128.** Substantivele din seria *lucru, lucruri, soclu, socluri, codru, codri, ministru, miniștri* au rădăcinile:

- a) *lucru-*, *soclu-*, *ministr-/miniștr-*;
- b) *lucr-*, *socl-*, *mini-/mini-*;
- c) *lucr-*, *socl-*, *ministr-/miniștr-*;
- d) *lucru-*, *soclu-*, *ministru-/miniștri-*;
- e) *lucr-*, *soclu-*, *ministr-/miniștr-*.

**129.** Structura morfologică a substantivului *codruleț* este indicată corect în varianta:

- a) *codruleț-* (rădăcină sau radical), *-uleț* (sufix lexical),  $\emptyset$  (desinență);
- b) *codr-* (rădăcină), *-u-* (desinență de singular), *-l-* (articol hotărât enclitic), *codruleț-* (radical),  $\emptyset$  (desinență);
- c) *codru-* (rădăcină), *codruleț-* (radical),  $\emptyset$  (desinență);
- d) *codr-* (rădăcină), *-u-* (desinență de singular), *-l-* (articol hotărât enclitic);
- e) *codr-* (rădăcină), *codruleț-* (radical),  $\emptyset$  (desinență).

**130.** Structura morfologică a substantivelor *indicelui* și *numelui* este corect și complet indicată în varianta:

- a) rădăcina *indic-*, desinența *-e-*, articolul hotărât enclitic *-lui*; rădăcina *nume-*, desinența *-e-*, articolul hotărât enclitic *-lui*;
- b) rădăcina *indice-*, articolul hotărât enclitic *-lui*; rădăcina *nume-*, articolul hotărât enclitic *-lui*;
- c) rădăcina *indic-*, articolul hotărât enclitic *-lui*; rădăcina *num-*, articolul hotărât enclitic *-lui*;
- d) rădăcina *indice-*, desinența  $\emptyset$ , articolul hotărât enclitic *-lui*; rădăcina *nume-*,

- desinența  $\emptyset$ , articolul hotărât enclitic **-lui**;  
e) rădăcina **indicel-**, desinența **-u-**, articolul hotărât enclitic **-i**; rădăcina **numel-**,  
desinența **-u-**, articolul hotărât enclitic **-i**.

**131.** Structura morfologică a formelor de genitiv și dativ ale substantivelor **învățătoarei** și **profesoarei** este corect indicată în varianta:

- a) **învățătoar-** (rădăcină/ radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât); **profesoar-** (rădăcină/ radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât);  
b) **învăț-** (radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât); **profesoar-** (rădăcină/ radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât);  
c) **învățătoare-** (radical), **-i** (articol hotărât); **profesoar-** (rădăcină/ radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât);  
d) **învățătoare-** (rădăcină/ radical), **-i** (articol hotărât); **profesoar-** (rădăcină/ radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât);  
e) **învăț-** (radical), **-i** (articol hotărât); **profes-** (rădăcină/ radical), **-e-** (desinență), **-i** (articol hotărât).

**132.** În seria *școală, școli, școala, școlile, școlii, școlilor*, numărul total de rădăcini și radicali este:

- a) 1;  
b) 2;  
c) 3;  
d) 4;  
e) 5.

**133.** În seria *școlar, școlari, școlarul, școlarii, școlarului, școlarilor*, numărul total de rădăcini și radicali este:

- a) 1;  
b) 2;  
c) 3;  
d) 4;  
e) 5.

**134.** Formele flexionare ale substantivului **papă** sunt indicate corect în varianta:

- a) (acest) *papă*, (acești) *papi*, *papa* (acesta), *papii* (aceștia); *papei* (acestuia), *papilor* (acestora);  
b) (acest) *papă*, (acești) *papi*, *papa* (acesta), *papii* (aceștia); *papii* (acestuia), *papilor* (acestora);  
c) (acest) *papă*, (acești) *papi*, *papa* (acesta), *papi* (aceștia); *papii* (acestuia), *papilor* (acestora);  
d) (acest) *papă*, (acești) *papii*, *papa* (acesta), *papii* (aceștia); *papii* (acestuia), *papilor* (acestora);  
e) (acest) *papă*, (acești) *papi*, *papă* (acesta), *papii* (aceștia); *papii* (acestuia), *papilor* (acestora).

**135.** Toate formele flexionare ale substantivului **tată** sunt indicate corect în varianta:

- a) (acest) *tată*, (acești) *tați*, *tata/ tatăl* (acesta), *tații* (aceștia); *tatii/ tatălui* (acestuia), *taților* (acestora);  
b) (acest) *tată*, (acești) *tați*, *tata/ tatăl* (acesta), *tați* (aceștia); *tatei/ tatălui* (acestuia),

- tașilor* (acestora);  
c) (acest) *tată*, (acești) *tași*, *tata/ tatăl* (acesta), *tașii* (aceștia); *tatei/ tatălui* (acestuia), *tașilor* (acestora);  
d) (acest) *tat*, (acești) *tași*, *tata / tatul* (acesta), *tașii* (aceștia); *tatei/ tatălui* (acestuia), *tașilor* (acestora);  
e) (acest) *tată*, (acești) *tașii*, *tata/ tatăl* (acesta), *tașii* (aceștia); *tatei/ tatălui* (acestuia), *tașilor* (acestora).

- 136.** Formele flexionare ale substantivului **pașă** sunt indicate corect în varianta:  
a) (acest) *pașă*, (acești) *pași*, *pașa* (acesta), *pașii* (aceștia); *pașii* (acestuia), *pașilor* (acestora);  
b) (acest) *pașă*, (acești) *pași*, *pașa* (acesta), *pașii* (aceștia); *pașii* (acestuia), *pașiilor* (acestora);  
c) (acest) *pașă*, (acești) *pași*, *pașa* (acesta), *pașii* (aceștia); *pașei* (acestuia), *pașilor* (acestora);  
d) (acest) *pașa*, (acești) *pași*, *pașa* (acesta), *pașii* (aceștia); *pașei* (acestuia), *pașilor* (acestora);  
e) (acest) *pașă*, (aceste) *pașe*, *pașa* (acesta), *pașele* (aceștia); *pașei* (acestuia), *pașelor* (acestora).

- 137.** Formele flexionare ale substantivului **pașă** sunt indicate corect în varianta:  
a) (această) *pașa*, (aceste) *pașăi*, *pașăua* (aceasta), *pașăile* (acestea), (acestei) *pașăi*, acjrestor *pașăi*, *pașăii* (acesteia), *pașăilor* (acestora);  
b) (această) *pașa*, (aceste) *pașale*, *pașa* (aceasta), *pașalele* (acestea), (acestei) *pașa*, (acestor) *pașale*, *pașalei* (acesteia), *pașalelor* (acestora);  
c) (această) *pașa*, (aceste) *pașale*, *pașăua* (aceasta), *pașalele* (acestea), (acestei) *pașale*, (acestor) *pașale*, *pașalei* (acesteia), *pașalelor* (acestora);  
d) (această) *pașa*, (aceste) *pașale*, *pașăoa* (aceasta), *pașalele* (acestea), (acestei) *pașale*, (acestor) *pașale*, *pașalei* (acesteia), *pașalelelor* (acestora);  
e) (această) *pașa*, (aceste) *pașa*, *pașăua* (aceasta), *pașale* (acestea), (acestei) *pașale*, (acestor) *pașale*, *pașalei* (acesteia), *pașalelor* (acestora).

- 138.** În propoziția **Vara trecută am fost angajată.**, cuvântul subliniat este:  
a) adverb de timp;  
b) adverb de timp în acuzativ;  
c) adverb de mod;  
d) substantiv în acuzativ;  
e) substantiv în nominativ.

- 139.** Substantivele proprii **București**; **Buftenă** sunt interpretate corect din punct de vedere morfologic în varianta:  
a) masculin, singular, formă de nominativ și acuzativ, articulat enclitic *Bucureștiul*; feminin, singular, formă de nominativ și acuzativ;  
b) masculin, singular, formă de nominativ și acuzativ, articulat enclitic *Bucureștiul / Bucureștii*; feminin, singular, formă de nominativ și acuzativ;  
c) neutru, singular, formă de nominativ și acuzativ, articulat enclitic *Bucureștiul*; neutru, singular, formă de nominativ și acuzativ;  
d) masculin, singular, formă de nominativ, articulat enclitic *Bucureștiul / Bucureștii*; feminin, singular, formă de nominativ;  
e) masculin, plural, formă de nominativ, articulat enclitic *Bucureștiul*; feminin,

plural, formă de nominativ.

**140.** Analiza structurii morfologice a cuvântului *străduțele* din enunțul *Pe străduțele orașelului de munte este curățenie.* este corect realizată în varianta:

- a) Este format din rădăcina/ radicalul *străd-*, desinența de feminin, plural, acuzativ *-e-* și articolul hotărât enclitic *-le*.
- b) Este format din rădăcina/ radicalul *străduț-*, desinența de feminin, plural, acuzativ *-e-* și articolul hotărât enclitic *-le*.
- c) Este format din rădăcina *străd-*, sufixul *-uțe-*, desinența de feminin, plural, acuzativ *-e-* și articolul hotărât enclitic *-le*;
- d) Este format din rădăcina *străd-/* radicalul *străduț-*, desinența de feminin, plural, acuzativ *-e-* și articolul hotărât enclitic *-le*.
- e) Este format din rădăcina *străd-/* radicalul *străduț-* și articolul hotărât enclitic *-ele*.

**141.** Analiza structurii morfologice a cuvântului *orașelului* din enunțul *Pe străduțele orașelului de munte este curățenie.* este corect realizată în varianta:

- a) Este format din rădăcina *orăș-* / radicalul *orășel-* și articolul hotărât enclitic *-ului*.
- b) Este format din rădăcina/ radicalul *orăș-*, desinența *-u-* și articolul hotărât enclitic *-lui*.
- c) Este format din rădăcina/ radicalul *orășel-* și articolul hotărât enclitic *-lui*.
- d) Este format din rădăcina *orăș-*, sufixul lexical diminutival *-el-*, sunetul/ vocala de legătură *-u-* și articolul hotărât enclitic *-lui*.
- e) Este format din rădăcina *orăș-/* radicalul *orășel-*, sunetul/ vocala de legătură *-u-* și articolul hotărât enclitic *-lui*.

**142.** Analiza structurii morfologice a cuvântului *curățenie* din enunțul *Pe străduțele orașelului de munte este curățenie.* este corect realizată în varianta:

- a) Este format din rădăcina *curăț-* și sufixul lexical *-enie*.
- b) Este format din rădăcina/ radicalul *curăț-* și desinența de nominativ singular *-e*.
- c) Este format din rădăcina *curăț-/* radicalul *curățeni-* și desinența de nominativ singular *-e*.
- d) Este format din rădăcina/ radicalul *curățeni-* și desinența de nominativ singular *-e*.
- e) Este format din rădăcina *curăț-/* radicalul *curățeni-* și desinența de nominativ și acuzativ singular *-e*.

**143.** Varianta în care există un articol genitival cu formă corectă de acord este:

- a) *S-a organizat o campanie de strângere de semnături a celor ce vor să ajute copiii.*
- b) *Pe toți ne-au așteptat la gară colegii băiatului celui mic.*
- c) *Am un coleg al cărui tată participase la o expediție polară.*
- d) *Am vizitat șantierele de arheologie a Dobrogeii.*
- e) *Colegii de clasă a fiicei domnului Popescu au înființat o echipă de volei.*

**144.** În enunțul „*Iar Tudor cu soția lui Anița, și Miha și toți ceilalți răzăși au fost urgișiți și prigoniți*”, numărul total de articole hotărâte este:

- a) 0;
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;
- e) 4.

**145.** În enunțurile: 1° *L-am ajutat azi pe un om bătrân.* 2° *L-am ajutat azi pe un bătrân om.* 3° *L-am ajutat azi pe un bătrân.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, substantiv, substantiv;
- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- d) adjectiv, adjectiv, substantiv;
- e) adjectiv, substantiv, adjectiv.

**146.** În enunțurile: 1° *L-am ajutat azi pe omul bătrân.* 2° *L-am ajutat azi pe bătrânul om.* 3° *L-am ajutat azi pe bătrânul acesta.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, substantiv, substantiv;
- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) adjectiv, adjectiv, substantiv;
- d) adjectiv, substantiv, adjectiv;
- e) adjectiv, adjectiv, adjectiv.

**147.** În enunțurile: 1° *L-am ajutat azi pe omul cel bătrân.* 2° *L-am ajutat azi pe cel bătrân.* 3° *L-am ajutat azi pe cel om.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, substantiv;
- b) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- c) adjectiv, substantiv, substantiv;
- d) adjectiv, substantiv, adjectiv;
- e) substantiv, substantiv, substantiv.

**148.** În enunțurile: 1° *L-am ajutat azi pe cel mai bătrân om.* 2° *L-am ajutat azi pe cel mai bătrân.* 3° *L-am ajutat azi pe cel mai bătrân dintre oameni.*, cuvintele subliniate au valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- b) adjectiv substantivizat, adjectiv substantivizat, adjectiv substantivizat;
- c) adjectiv substantivizat, adjectiv, adjectiv;
- d) adjectiv, adjectiv substantivizat, adjectiv substantivizat;
- e) adjectiv substantivizat, adjectiv, adjectiv substantivizat;

**149.** În enunțurile: 1° *Un om bătrân trece pe stradă.* 2° *Niște oameni bătrâni trec pe stradă.* 3° *Un bătrân om trece pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, substantiv;
- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- d) substantiv, substantiv, adjectiv;
- e) adjectiv, substantiv, adjectiv.

**150.** În enunțurile: 1° *Un om bătrân trece pe stradă.* 2° *Niște oameni bătrâni trec pe stradă.* 3° *Niște bătrâni oameni trec pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, substantiv;

- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- d) substantiv, substantiv, adjectiv;
- e) adjectiv, substantiv, adjectiv.

**151.** În enunțurile: 1° *Un bătrân om trece pe stradă.* 2° *Niște bătrâni oameni trec pe stradă.* 3° *Un bătrân trece pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) substantiv, substantiv, substantiv;
- b) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- c) adjectiv, substantiv, adjectiv;
- d) adjectiv, adjectiv, substantiv;
- e) substantiv, adjectiv, adjectiv.

**152.** În enunțurile: 1° *Un bătrân om trece pe stradă.* 2° *Un bătrân trece pe stradă.* 3° *Un bătrân dintre oamenii aceia trece pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) substantiv, substantiv, adjectiv;
- d) adjectiv, substantiv, substantiv;
- e) substantiv, adjectiv, substantiv.

**153.** În enunțurile: 1° *Un bătrân om trece pe stradă.* 2° *Un bătrân trece pe stradă.* 3° *Bătrânul om trece pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) adjectiv, substantiv, adjectiv;
- d) substantiv, substantiv, adjectiv;
- e) adjectiv, substantiv, substantiv.

**154.** În enunțurile: 1° *Bătrânul om trece pe stradă.* 2° *Bătrânul trece pe stradă.* 3° *Cel mai bătrân dintre oameni trece pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) substantiv, substantiv, adjectiv;
- b) substantiv, substantiv, substantiv;
- c) substantiv, substantiv, adjectiv;
- d) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- e) adjectiv, substantiv, substantiv.

**155.** În propoziția *Din alb s-a făcut roșu*, cuvântul subliniat este:

- a) complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv;
- b) complement circumstanțial de mod exprimat prin adjectiv;
- c) complement indirect exprimat prin adjectiv precedat de prepoziție;
- d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb precedat de prepoziție;
- e) complement indirect exprimat prin adverb precedat de prepoziție.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**156.** În enunțurile: 1° *Bătrânul* om trece pe stradă. 2° *Bătrânii* oameni trec pe stradă. 3° *Bătrânul* trece pe stradă., cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

- a) adjectiv, adjectiv, substantiv;
- b) adjectiv, adjectiv, adjectiv;
- c) substantiv, substantiv, substantiv;
- d) atribut, atribut, subiect;
- e) subiect, subiect, subiect.

**157.** Numărul total de adjective din seria: *frumos, frumoasă, frumoși, frumoase, frumosul, frumoasa, frumosului, frumoasei, frumoșilor, frumoaselor* este corect indicat în varianta:

- a) 10;
- b) 6;
- c) 4;
- d) 2;
- e) 1.

**158.** Numărul total de adjective din seria *frumos, urât, frumoasă, urâtă, frumoși, urâți, frumoase, urâte*, este corect indicat în varianta:

- a) 8;
- b) 6;
- c) 4;
- d) 2;
- e) 1.

**159.** Numărul total de adjective din seria *frumusețe, frumuseți, frumusețea, frumusețile frumuseții, frumuseților* este corect indicat în varianta:

- a) 6;
- b) 4;
- c) 2;
- d) 1;
- e) 0.

**160.** Numărul total de adjective din seria *urât, urâtenie, frumos, frumusețe, harnic, hărnicie* este corect indicat în varianta:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 6.

**161.** În enunțul: 1° *Dragă* prietenă a mea, aștept scrisoarea ta. 2° *Draga* mea prietenă, aștept scrisoarea ta. 3° *Dragă*, aștept scrisoarea ta. cuvintele subliniate sunt:

- a) 1° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 2° substantiv comun, cazul vocativ, fără funcție sintactică; 3° substantiv comun, cazul vocativ, fără funcție sintactică;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) 1° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 2° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 3° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, fără funcție sintactică;
- c) 1° adjectiv propriu-zis, cazul nominativ, atribut adjectival; 2° substantiv comun, cazul vocativ, atribut adjectival; 3° substantiv comun simplu, cazul nominativ, subiect gramatical;
- d) 1° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 2° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 3° substantiv comun simplu, cazul nominativ, fără funcție sintactică;
- e) 1° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 2° adjectiv propriu-zis, cazul vocativ, atribut adjectival; 3° substantiv comun simplu, cazul vocativ, fără funcție sintactică.

**162.** În propoziția *El părea extrem de bucuros.*, cuvântul subliniat este:

- a) complement indirect exprimat prin adverb la superlativ absolut;
- b) complement indirect exprimat prin adjectiv la comparativ de superioritate;
- c) nume predicativ exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
- d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
- e) complement direct exprimat prin adjectiv la superlativ absolut.

**163.** În propoziția *El părea atât de trist.*, cuvântul subliniat este:

- a) complement indirect exprimat prin adverb la superlativ absolut;
- b) nume predicativ exprimat prin adjectiv la pozitiv;
- c) nume predicativ exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
- d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
- e) complement direct exprimat prin adjectiv la superlativ absolut.

**164.** În propoziția *El părea așa de trist.*, cuvântul subliniat este:

- a) complement indirect exprimat prin adverb la superlativ absolut;
- b) nume predicativ exprimat prin adjectiv la pozitiv;
- c) nume predicativ exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
- d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
- e) complement direct exprimat prin adjectiv la superlativ absolut.

**165.** În propoziția *Ea este cea mai frumoasă, mai harnică și deșteaptă din clasă.* adjectivele subliniate sunt la gradul:

- a) superlativ absolut de superioritate (toate);
- b) superlativ relativ de superioritate (toate);
- c) superlativ relativ de superioritate (*frumoasă*), comparativ de superioritate (*harnică*), pozitiv (*deșteaptă*);
- d) pozitiv (toate);
- e) comparativ de superioritate (toate).

**166.** Adjectivul subliniat în enunțurile: 1° *Ea este frumoasă ca o zână.* 2° *Ea este așa de frumoasă!* 3. *Ea este destul de frumoasă.* este la gradul:

- a) 1°, 2°, 3° superlativ absolut;
- b) 1°, 2°, 3° pozitiv;
- c) 1° comparativ de superioritate; 2° superlativ absolut; 3° pozitiv;
- d) 1° superlativ relativ de superioritate; 2° superlativ absolut; 3° pozitiv;
- e) 1° comparativ de egalitate; 2° superlativ absolut; 3° pozitiv.



**167.** Varianta în care adjectivele au formă corectă este:

- a) *copii precoci; oameni stângaci;*
- b) *Vai, ce a pățit, beata de ea!; rochia gri sau roză;*
- c) *soluție analoagă cu a ta; câmpie pitorescă;*
- d) *eforturi continui; linii continuie;*
- e) *adresa dragii mele prietene; dragii mei colegi.*

**168.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *postliceal, postmeridian, post meridiem, postmodernism, post-mortem;*
- b) *postliceal, post-meridian, post meridiem, postmodernism, post-mortem;*
- c) *post-liceal, post-meridian, post meridiem, post-modernism, post-mortem;*
- d) *postliceal, postmeridian, postmeridiem, postmodernism, post-mortem;*
- e) *postliceal, postmeridian, post meridiem, post modernism, post-mortem.*

**169.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *postnatal, postnominal, postoperatoriu, post-partum, postpașoptist;*
- b) *post-natal, post-nominal, post-operatoriu, post-partum, post-pașoptist;*
- c) *postnatal, postnominal, postoperatoriu, post-partum, postpașoptist;*
- d) *postnatal, postnominal, post operatoriu, post-partum, post-pașoptist;*
- e) *postnatal, postnominal, postoperatoriu, postpartum, postpașoptist.*

**170.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *post-post-scriptum, postprandial, postpunere, postrevoluționar;*
- b) *post-post-scriptum, post-prandial, postpunere, postrevoluționar;*
- c) *post-postscriptum, postprandial, postpunere, post-revoluționar;*
- d) *post-post-scriptum, postprandial, post-punere, postrevoluționar;*
- e) *post-postscriptum, postprandial, postpunere, postrevoluționar.*

**171.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *post-scriptum, postșcolar, posttotalitar, posttraumatic, postbelic;*
- b) *postscriptum, postșcolar, posttotalitar, posttraumatic, postbelic;*
- c) *post-scriptum, post-școlar, post-totalitar, post-traumatic, post-belic;*
- d) *postscriptum, post-școlar, post-totalitar, post-traumatic, postbelic;*
- e) *post-scriptum, postșcolar, post-totalitar, post-traumatic, post-belic.*

**172.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *postcomunism, postcomunist, (a) postdata, postdatare, postdecembrist;*
- b) *post-comunism, post-comunist, (a) post-data, post-datare, post-decembrist;*
- c) *postcomunism, post-comunist, (a) postdata, postdatare, post-decembrist;*
- d) *post-comunism, post-comunist, (a) postdata, postdatare, post-decembrist;*
- e) *post-comunism, post-comunist, (a) postdata, postdatare, postdecembrist.*

**173.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *postdiluvian, postelectoral, posteminescian, postfață;*
- b) *post-diluvian, post-electoral, post-eminescian, post-față;*
- c) *post-diluvian, post-electoral, posteminescian, postfață;*
- d) *post-diluvian, postelectoral, posteminescian, post-față;*
- e) *postdiluvian, post-electoral, posteminescian, postfață.*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**174.** Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

- a) *postgaranție, postglaciar, post-restant, post-scriptum;*
- b) *post-garanție, postglaciar, post-restant, post-scriptum;*
- c) *post garanție, postglaciar, post-restant, post-scriptum;*
- d) *postgaranție, post-glaciar, post-restant, post-scriptum;*
- e) *postgaranție, postglaciar, postrestant, post-scriptum.*

**175.** Alegeți varianta fără greșeli de scriere:

- a) *așa-numit, așa-zis (pretins), așadar, așa și așa/ așa și-așa, așa zicând;*
- b) *așanumit, așazis (pretins), așadar, așașișa, așa zicând;*
- c) *așanumit, așazis (pretins), așadar, așa și așa/ așa și-așa, așa zicând;*
- d) *efort asiduu; un continuu eșec; vreo înnoire*
- e) *așa-numit, așa-zis (pretins), așadar, așa și așa/ așa și-așa, așa-zicând.*

**176.** Alegeți varianta fără greșeli de scriere:

- a) *în proprii ochi; ochi aspri ai tatălui; câmpuri pustii;*
- b) *în propriii ochi; ochii aspri ai tatălui; câmpuri pustii;*
- c) *în proprii ochi; ochii asprii ai tatălui; câmpuri pustii;*
- d) *în propriii ochi; ochii asprii ai tatălui; câmpuri pustiii;*
- e) *în proprii ochi; ochi aspri ai tatălui; câmpuri pusti.*

**177.** Alegeți varianta fără greșeli de scriere:

- a) *efort asiduu; un continuu eșec; vreo înnoire;*
- b) *efort asidu; un continuu eșec; vreo înnoire;*
- c) *efort asiduu; un continuu eșec; vro înnoire;*
- d) *efort asiduu; un continuu eșec; vreo înnoire;*
- e) *efort asidu; un continuu eșec; vro înnoire.*

**178.** Adjectivul pronominal posesiv poate avea următoarele funcții sintactice:

- a) atribut adjectival;
- b) atribut adjectival, nume predicativ;
- c) atribut adjectival, nume predicativ; subiect gramatical;
- d) atribut adjectival, nume predicativ, complement circumstanțial de loc, de timp, cauză, de scop;
- e) atribut adjectival, nume predicativ, complement direct, indirect, de agent, complement circumstanțial de loc, de timp, cauză, de scop.

**179.** Toate cuvintele sunt scrise corect în varianta:

- a) *ambii miniștri, trei miniștri, unii codri, toți codrii;*
- b) *ambi miniștri, trei miniștrii, unii codrii, toți codri;*
- c) *ambii miniștri, trei miniștri, uni codri, toți codrii;*
- d) *ambii miniștrii, trei miniștrii, unii codrii, toți codrii;*
- e) *ambi miniștrii, trei miniștrii, unii codri, toți codri.*

**180.** Pentru analiza gramaticală, numeralul cardinal de aproximație extras din enunțul *Creierul omenesc, constituit din circa 14 miliarde de celule nervoase, este un organ extrem de complex.*, este:

- a) *circa 14 miliarde de;*
- b) *14 miliarde;*
- c) *14 miliarde de;*

- d) *circa 14 miliarde*;  
e) *din circa 14 miliarde*.

**181.** În enunțul *Crezi tu că vom putea noi singuri secera și strânge atâta amar de grâu, că doar sute și mii de brațe trebuie acolo, nu șagă.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:

- a) *sute și mii* – complement direct simplu exprimat prin numeral cardinal multiplicativ cu valoare substantivală, Ac;  
b) *sute și mii* – subiect gramatical multiplu format din două subiecte gramaticale simple aflate în raport de coordonare copulativă, exprimate prin numerale cardinale propriu-zise cu valoare substantivală, N  
c) *sute și mii* – subiect gramatical simplu exprimat prin numeral cardinal multiplicativ cu valoare substantivală, N;  
d) *sute și mii* – atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal multiplicativ cu valoare adjectivală, N;  
e) *sute și mii* – atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal multiplicativ cu valoare adjectivală, Ac.

**182.** Toate numeralele cardinale colective sunt scrise corect în varianta:

- a) *tus-trei/ tus-trele, câte-și-trei/ câte-și-trele, amândoi/ amândouă/ amândurora*;  
b) *tus trei/ tus trele, câte și trei/ câte și trele, amândoi/ amândouă/ amândurora*;  
c) *tustrei/ tustrele, câteșitrei/ câteșitrele, amândoi/ amândouă/ amândurora*;  
d) *tustrei/ tustrele, câteșitrei/ câteșitrele, amândoi/ amândouă/ amândurora*;  
e) *tustrei/ tustrele, câteștrei/ câteștrele, amândoi/ amândouă/ amândurora*.

**183.** Toate numeralele corespunzătoare următoarelor numere: 9, 19, 90 sunt scrise corect în varianta:

- a) *nouă, al noulea, a noulea; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea*;  
b) *nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecilea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea*;  
c) *nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecelea, a nouăzecea*;  
d) *nouă, al noulea, a nouălea; nouăsprezece, al nouăsprezecilea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecelea, a nouăzecia*;  
e) *nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea*.

**184.** Toate numeralele corespunzătoare următoarelor numere: 50, 100, 1000 sunt scrise corect în varianta:

- a) *cincizeci, al cinczecilea, a cinczecea; o sută, al sutălea, a suta; o mie, al o miilea, a o miea*;  
b) *cincizeci, al cinczecilea, a cinczecea; o sută, al o sutălea, a o suta; o mie, al o mielea, a o mia*;  
c) *cincizeci, al cinczecelea, a cinczecea; o sută, al o sutălea, a o suta; o mie, al o mielea, a o mia*;  
d) *cincizeci, al cinczecilea, a cinczecia; osută, al osutălea, a osuta; omie, al omielea, a omia*;  
e) *cincizeci, al cinczecilea, a cinczecea; o sută, al o sutelea, a o suta; o mie, al o mielea, a o mia*.

**185.** Varianta în care există un numeral cardinal este:

- a) *Eram la unul dintre colegii noștri de clasă.*
- b) *Ei o țineau una și bună: că nu sunt vinovați.*
- c) *Să nu mai spuneți nimănui una ca asta!*
- d) *Una două sărea la bătaie, atât era de arțăgos.*
- e) *Eram la unul dintre primele mele examene importante.*

**186.** Conține numeral cardinal de aproximație enunțul:

- a) *Au venit zece colegi.*
- b) *Au plecat zece dintre colegi.*
- c) *Erau douăzeci și au plecat zece.*
- d) *S-au rătăcit zeci de elevi.*
- e) *S-au rătăcit elevi cu zecile.*

**187.** Conține numeral cardinal de aproximație cu valoare adjectivală enunțul:

- a) *Trei sau patru elevi au luat zece.*
- b) *Trei dintre elevi au luat zece.*
- c) *Trei-patru elevi au luat nouă.*
- d) *Treizeci de elevi sunt pe terenul de sport.*
- e) *Trei sute de lei este aproximativ prețul legumelor.*

**188.** Numeralul cardinal adverbial nu poate avea funcția sintactică/ funcțiile sintactice de:

- a) complement circumstanțial de timp;
- b) complement circumstanțial de mod;
- c) atribut adverbial;
- d) atribut adverbial, complement indirect;
- e) complement indirect.

**189.** În enunțul *Sper să iau nota zece.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:

- a) complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv în acuzativ + atribut substantival apozițional exprimat prin numeral cardinal propriu-zis cu valoare adverbială;
- b) complement direct exprimat prin substantiv în acuzativ + atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal multiplicativ cu valoare adjectivală;
- c) complement direct exprimat prin substantiv în acuzativ + atribut substantival apozițional exprimat prin numeral cardinal propriu-zis cu valoare adverbială;
- d) complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv în acuzativ + atribut substantival apozițional exprimat prin numeral cardinal propriu-zis cu valoare substantivală;
- e) complement direct exprimat prin substantiv în acuzativ + atribut substantival apozițional exprimat prin numeral cardinal propriu-zis cu valoare substantivală.

**190.** În structurile: *1 ianuarie, 2 ianuarie, 12 ianuarie, 21 ianuarie, 22 ianuarie*, numărul de dinaintea substantivului este corect scris cu litere în varianta:

- a) *unu, doi, doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și doi;*
- b) *întâi, doi, doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și doi;*
- c) *unu, două, douăsprezece, douăzeci și una, douăzeci și două;*

- d) *întâi, două, douăsprezece, douăzeci și unu, douăzeci și două;*  
e) *unu, doi, doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și două.*

**191.** Nu conține nicio greșeală enunțul:

- a) *Ziua Internațională a Muncii; 1 Mai, se sărbătorește în toată lumea în amintirea mișcărilor de protest ale proletariatului ce au izbucnit în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea.*  
b) *Ziua Internațională a Muncii; Întâi Mai, se sărbătorește în toată lumea în amintirea mișcărilor de protest ale proletariatului ce au izbucnit în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea.*  
c) *Ziua Internațională a Muncii; Unu Mai se sărbătorește în toată lumea în amintirea mișcărilor de protest ale proletariatului ce au izbucnit în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea.*  
d) *Ziua Internațională a muncii; 1 Mai, se sărbătorește în amintirea mișcărilor de protest ale proletariatului ce au izbucnit în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea.*  
e) *Ziua Internațională a Muncii; Întâi Mai, se sărbătorește în amintirea mișcărilor de protest ale proletariatului ce au izbucnit în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea.*

**192.** Nu conține nicio greșeală enunțul:

- a) *Nu mergem la școală pe data de 1 Mai 2010.*  
b) *Nu mergem la școală pe data de 1 mai 2010.*  
c) *Nu mergem la școală pe 1 mai 2010.*  
d) *Nu mergem la școală pe 1 Mai 2010.*  
e) *Nu mergem la școală pe Unu Mai 2010.*

**193.** Nu conține nicio greșeală enunțul:

- a) *Ziua Internațională a Femeii; 8 Martie, se sărbătorește în toată lumea în amintirea numeroaselor muncitoare care și-au pierdut viața la o fabrică de textile din New York în urma unui incendiu.*  
b) *Ziua Internațională a femeii; 8 Martie, se sărbătorește în toată lumea în amintirea numeroaselor muncitoare care și-au pierdut viața la o fabrică de textile din New York în urma unui incendiu.*  
c) *Ziua Internațională a Femeii; 8 martie, se sărbătorește în toată lumea în amintirea numeroaselor muncitoare care și-au pierdut viața la o fabrică de textile din New York în urma unui incendiu.*  
d) *Ziua Internațională a Femeii; 8 Martie, se sărbătorește în amintirea numeroaselor muncitoare care și-au pierdut viața la o fabrică de textile din New York în urma unui incendiu.*  
e) *Ziua internațională a femeii; 8 martie, se sărbătorește în amintirea numeroaselor muncitoare care și-au pierdut viața la o fabrică de textile din New York în urma unui incendiu.*

**194.** Nu conține nicio greșeală enunțul:

- a) *Pe data de 8 martie 2010, i-am dus doamnei învătătoare un buchet de flori.*  
b) *Pe data de 8 Martie 2010, i-am dus doamnei învătătoare un buchet de flori.*  
c) *Pe data de 8 Martie 2010, i-am dus Doamnei Învățătoare un buchet de flori.*  
d) *Pe 8 Martie 2010, i-am dus doamnei Învățătoare un buchet de flori.*  
e) *Pe 8 martie 2010, i-am dus doamnei învățătoare un buchet de flori.*

**195.** Enunțul/ enunțurile în care există numeral cardinal multiplicativ:

- 1° *Am îndoit foaia, ca să nu se vadă ce este scris pe ea.*
- 2° *Această foaie îndoită i-am dat-o kolei de bancă.*
- 3° *Datorită muncii peste program, a primit un salariu îndoit.*
- 4° *Nimeni nu s-a îndoit de capacitatea lui de a reuși la facultate.*
- 5° *Bătrânul mergea îndoit de spate.*
- 6° *Din cauza faptului că a muncit de două ori mai mult, a fost răsplătit.*

este indicat/ sunt indicate în varianta:

- a) 1°, 2°, 3°, 6°;
- b) 3°, 6°;
- c) 3°;
- d) 6°;
- e) 1°, 2°, 3°, 5°, 6°.

**196.** În structurile: *ora 1, ora 2, ora 12, ora 21, ora 22*, numărul de după substantiv este corect scris cu litere în varianta:

- a) *unu, doi, doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și doi;*
- b) *unu, doi, doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și doi;*
- c) *una, două, douăsprezece, douăzeci și una, douăzeci și două;*
- d) *unu, două, douăsprezece, douăzeci și unu, douăzeci și două;*
- e) *unu, doi, doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și două.*

**197.** Forma corectă a numeralului ordinal este:

- a) *al optzecilea;*
- b) *al optzecelea;*
- c) *al optzeciulea;*
- d) *al optuzecilea;*
- e) *al optâzecilea.*

**198.** Toate numerele corespunzătoare următoarelor numere: *8, 15, 18* sunt scrise corect în varianta:

- a) *opt, al optulea, a opta; cinsprezece, al cinsprezecelea, a cinsprezecea; optsprezece, al optsprezecelea, a optsprezecea;*
- b) *opt, al opteala, a optea; cincisprezece, al cincisprezecelea, a cincisprezecea; optsprezece, al optsprezecelea, a optsprezecea;*
- c) *opt, al optălea, a opta; cinsprezece, al cinsprezecelea, a cinsprezecea; optisprezece, al optisprezecelea, a optisprezecea;*
- d) *opt, al optulea, a opta; cincisprezece, al cincisprezecelea, a cincisprezecea; optsprezece, al optsprezecelea, a optsprezecea;*
- e) *opt, al-optulea, a-opta; cincisprezece, al-cincisprezecelea, a-cincisprezecea; optsprezece, al-optsprezecelea, a-optsprezecea.*

**199.** Toate numerele corespunzătoare următoarelor numere: *100, 1000, 10000, 1000000, 1000000000* sunt scrise corect în varianta:

- a) *o sută, al o suteala, a o suta; o mie, al o miulea, a o mia, zece mii, al zece miulea, a zece mia; un milion, al un milionulea; al un miliardulea;*
- b) *o sută, al sutălea, a suta; o mie, al o miulea, a o mia, zece mii, al zece mielea, a zece miea; un milion, al milionulea; al miliardulea;*
- c) *o sută, al o sutălea, a o suta; o mie, al o mielea, a o mia, zecemii, al zecemiulea,*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a *zecemia*; un milion, al un milionulea; al un miliardulea;  
d) o sută, al o sutălea, a o suta; o mie, al o mielea, a o mia, zece mii, al zece miilea, a zece mia; un milion, al un milionulea; al un miliardulea;  
e) o sută, al o sutelea, a o suta; o mie, al o mielea, a o mia, zece mii, al zece miilea, a zece mia; un milion, al un milioanelea; al un miliardelea.

**200.** Toate numeralele corespunzătoare următoarelor numere: 100, 200, 2000 sunt scrise corect în varianta:

- a) o sută, al o sutelea, a o suta; două sute, al două sutelea, a două suta; două mii, al două mielea, a două mia;  
b) o sută, al o sutălea, a o suta; două sute, al două sutălea, a două suta; două mii, al două mielea, a două mia;  
c) o sută, al o sutălea, a o suta; două sute, al două sutelea, a două suta; două mii, al două miilea, a două mia;  
d) o sută, al o sutălea, a o suta; douăsute, al douăsutelea, a douăsuta; douămii, al douămiilea, a douămia;  
e) o sută, al o sutălea, a o suta; două sute, al două sutelea, a două suta; două mii, al două miilea, a două miea.

**201.** Sunt numerale și au valoare substantivală cuvintele subliniate din varianta:

- a) *Prima oară* ai greșit, înțelegem. Dar și *a doua oară*?  
b) Oamenii au venit cu *miile*, cu *sutele de mii* !  
c) „*Trei*, Doamne, și toți *trei* !”  
d) Care este *dublul* lui patru ?  
e) *Iarna temperatura coboară frecvent sub zero grade.*

**202.** În fragmentul subliniat din enunțul „*Tu, idol scump și dulcea mea lumină, / Rămâi în brațul meu întotdeauna...*” (Mihai Eminescu), există:

- a) un pron. pers. în N, două subst. în V, două adj. în V, un pron. pers. în G și un verb la indicativ;  
b) un pron. pers. în V, două subst. în N, două adj. în V, un pron. pos. în G și un verb la imperativ;  
c) un pron. pers. în V, două subst. în V, trei adj. în V și un verb la imperativ;  
d) un pron. pers. în V, două subst. în V, trei adj. în V și un verb la indicativ;  
e) un pron. pers. în N, două subst. în V, trei adj. în V și un verb la imperativ;

**203.** În propoziția *Și-a cumpărat o mașină nouă.*, cuvântul *și-* este:

- a) pron. refl. în D, c.i.;  
b) pron. refl. în D, fără funcție sintactică;  
c) pron. refl. în D, at. pron.;  
d) pron. refl. în Ac, fără funcție sintactică;  
e) conj. coord. cop.

**204.** Sunt corect analizate cuvintele subliniate din exemplele 1° *Ți-a venit coletul?*; 2° *Când ți-a venit această idee?* în varianta:

- a) 1° pron. pers., D posesiv; 2° pron. pers., D ;  
b) 1°, 2° pron. pers., D posesiv;  
c) 1° pron. pers., D etic; 2° pron. pers., D;  
d) 1° pron. pers., D etic; 2° pron. pers., Ac;  
e) 1° pron. refl., D etic; 2° pron. pers., D.

**205.** Sunt corect analizate pronumele din exemplele 1° *Ia-i de aici!*; 2° *Cum ți se pare filmul?* în varianta:

- a) 1° pron. pers. Ac, 2° pron. refl. D, pron. refl. Ac;
- b) 1° pron. pers. Ac, 2° pron. pers. D, pron. pers. Ac;
- c) 1° pron. pers. Ac, 2° pron. pers. D, pron. refl. Ac;
- d) 1° pron. pers. D, 2° pron. pers. D, pron. refl. Ac;
- e) 1° pron. pers. D, 2° pron. refl. D, pron. refl. Ac.

**206.** Adjectivul pronominal de întărire este corect folosit în varianta:

- a) *Lor înșilor le-a părut rău.*
- b) *Însuși directoarea în persoană a venit.*
- c) *Doctoriței însuși i s-a făcut rău.*
- d) *Lor înșiși li s-a părut că au cam exagerat.*
- e) *Lor însele le-a plăcut parada modei.*

**207.** Adjectivul pronominal de întărire este corect folosit în varianta:

- a) *Ea însuși mi-a spus, așa că e adevărat.*
- b) *Vor veni chiar ei însuși să dea o mână de ajutor..*
- c) *Ție înseși îți datorăm multe..*
- d) *Însuși membrii de partid l-au trădat.*
- e) *Nici ele însuși nu știu ce e cu ele.*

**208.** Adjectivul pronominal de întărire este folosit cu forma corectă în propozițiile:  
1° *Ele înșile spuneau.* 2° *Ei înșivă spuneau.* 3° *Ea înseși crede.* 4° *Noi însene am fost certe.* 5° *El însuși credea.* 6° *Tu însuși erai singur.*

- a) 1°, 2°, 3°, 4° 5°, 6°;
- b) 1°, 2°, 5°;
- c) 1°, 2°, 4°, 5°;
- d) 4°, 5°;
- e) 2°, 3°, 4°, 5°.

**209.** În enunțul *Elevul cel din prima bancă le-a oferit acestui coleg al său și celui care stă lângă el câte o carte.*, cuvintele subliniate sunt, în ordinea din text:

- a) fără funcție sintactică, at. pron, c.i.;
- b) at. adj., at. adj., c.i.;
- c) at. pron, at. adj., c.d.;
- d) fără funcție sintactică, at. adj., at. pron.;
- e) at. pron, at. adj., c.i.

**210.** În enunțul *Din brânza care s-a adus în magazin, câtă s-a vândut ?* „, cuvântul subliniat este:

- a) subiect exprimat prin pronume interogativ în nominativ;
- b) complement circumstanțial de mod exprimat prin pronume interogativ în acuzativ;
- c) complement circumstanțial de mod exprimat prin pronume interogativ în nominativ;
- d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb de mod;
- e) complement circumstanțial de mod exprimat prin pronume relativ.

**211.** Nu devin adjective:



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) pronumele personal, reflexiv, de politețe, pronumele relativ-interogativ *cine* și nehotărâtele formate cu *cine*, relativul compus, pronumele negative *nimeni*, *nimic*;
- b) pronumele personal și reflexiv;
- c) pronumele personal, reflexiv și de politețe;
- d) pronumele personal, reflexiv, de politețe și relativ-interogativ;
- e) pronumele personal, reflexiv, de politețe, relativ și negativ.

**212.** Se pot adjectiviza:

- a) pronumele de întărire, posesive, demonstrative, toate pronumele relativ-interogative, nehotărâte și negative;
- b) pronumele de întărire, posesive, demonstrative, unele pronumele relativ-interogative, unele pronume nehotărâte și negativul *niciunul*;
- c) pronumele de politețe, cele de întărire, posesive, demonstrative, unele pronume relativ-interogative, unele nehotărâte și negative;
- d) unele pronumele de întărire, toate posesivele și demonstrativele, unele relativ-interogative, toate nehotărâtele;
- e) toate felurile de pronume.

**213.** În enunțurile: 1) *S-a vorbit cu șefii fiecăruia.* 2) *Acționează împotriva oricui.* 3) *Lucrează pentru nu știu cine.* 4) *I-a dat o carte te miri cui.* cuvintele subliniate sunt:

- a) 1 – pronume nehotărât, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement indirect; 3 – locuțiune pronominală nehotărâtă, complement circumstanțial de mod; 4 – locuțiune pronominală nehotărâtă, complement indirect;
- b) 1 – pronume relativ, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement circumstanțial de mod; 3 – pronume relativ precedat de prepoziție, complement circumstanțial de mod; verb, predicat verbal; 4 – verb, predicat verbal; pronume relativ, complement indirect;
- c) 1 – pronume nehotărât, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement indirect; 3 – pronume relativ precedat de prepoziție, complement circumstanțial de mod; 4 – verb, predicat verbal; pronume relativ, complement indirect;
- d) 1 – adjectiv pronominal nehotărât, atribut adjectival; 2 – pronume nehotărât, complement circumstanțial de mod; 3 – pronume relativ precedat de prepoziție, complement circumstanțial de mod; verb, predicat verbal; 4 – pronume personal, complement direct; verb, predicat verbal; pronume relativ, complement indirect;
- e) 1 – pronume nehotărât, atribut pronominal genitival; 2 – pronume nehotărât, complement indirect; 3, 4 – locuțiune pronominală nehotărâtă, complement indirect.

**214.** Sunt numai adjective pronominale cuvintele din seria:

- a) *fiecare, oricine, alde*;
- b) *oricine, niscăi*;
- c) *niscăi, alde*;
- d) *alde, fiecare*;
- e) *fiecare, niscăi, oricine, alde.*

**215.** Structurile subliniate în enunțul „*De-or trece anii cum trecură,/ Ea tot mai mult îmi va plăce,/ Pentru că-n toată ei făptură/ E un «nu știu cum» și un «nu știu ce».*” sunt corect interpretate în varianta:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) **nu știu cum** – nume predicativ exprimat prin substantiv; **nu știu ce** – nume predicativ exprimat prin substantiv;  
b) **nu știu cum** – subiect gramatical exprimat prin locuțiune pronominală nehotărâtă; **nu știu ce** – subiect gramatical exprimat prin locuțiune pronominală nehotărâtă;  
c) **nu știu** – predicat verbal; **cum** – complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb relativ de mod; **nu știu** – predicat verbal; **ce** – complement direct exprimat prin pronume relativ;  
d) **nu știu cum** – subiect gramatical exprimat prin substantiv; **nu știu ce** – subiect gramatical exprimat prin substantiv;  
e) **nu știu cum** – complement direct exprimat prin substantiv; **nu știu ce** – complement direct exprimat prin substantiv.

**216.** Forma corectă de genitiv și dativ a pronumelui apare în varianta:

- a) *dumneatale*;  
b) *dumitale*;  
c) *dumneata*;  
d) *dumeatale* ;  
e) *dumnitale*.

**217.** În enunțul *Na-ți-o bună că ți-am dres-o!*, cuvântul **o** este:

- a) complement direct exprimat prin pronume personal în acuzativ;  
b) pronume personal cu valoare neutră, fără funcție sintactică;  
c) articol nehotărât;  
d) complement indirect exprimat prin pronume personal în acuzativ;  
e) pronume personal în dativul etic, fără funcție sintactică.

**218.** Cazul și funcția cuvintelor subliniate din exemplele următoare 1° *S-a convins pe propria-i piele ce înseamnă lipsa de prieteni*. 2° *S-a îmbrăcat în costumul lui cel bun*. sunt corect precizate în varianta:

- a) 1° genitiv, at.; 2° dativ, at;  
b) 1° dativ, at; 2° genitiv, at;  
c) 1° genitiv, at; 2° genitiv, at;  
d) 1° dativ, at.; 2° dativ, at;  
e) 1° dativ, ci; 2° genitiv, ci.

**219.** Structura subliniată în enunțul *Dă-i bătaie, că se face seară și nu ai timp să termini lucrarea*. este corect analizată în varianta:

- a) **dă-i bătaie** – locuțiune verbală; **i** – pronume personal, dativ etic, fără funcție sintactică;  
b) **dă bătaie** – locuțiune verbală; **i** – pronume personal, dativ posesiv, atribut pronominal;  
c) **dă-i bătaie** – locuțiune verbală; **i** – pronume personal cu valoare neutră, dativ, fără funcție sintactică;  
d) **dă bătaie** – locuțiune verbală; **i** – pronume personal, dativ, complement indirect;  
e) **dă** – verb predicativ; **bătaie** – substantiv, acuzativ, complement direct; **i** – pronume personal, dativ, complement indirect.

**220.** În fragmentul „*Nu i-a chemat la nuntă, pentru că nu i-au dat destulă zestre. De unde zestre, dacă taică-său îi dădea toată ziua cu băutura cu alde Gogoloi pe buza șanțului?*”, cuvintele subliniate sunt, în ordinea din text:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) *i-* D – c.i.; *i-* Ac – c.d.; *îi* D – cu val. neutră, fără funcție sintactică;  
b) *i-* D – c.i.; *i-* D – c.i.; *îi* D – c.i.;  
c) *i-* Ac – c.d.; *i-* D – c.i.; *îi* D – cu val. neutră, fără funcție sintactică;  
d) *i-* Ac – c.d.; *i-* Ac – c.i.; *îi* D – cu val. neutră, fără funcție sintactică;  
e) *i-* Ac – c.d.; *i-* Ac – c.d.; *îi* Ac – c.d.

**221.** În enunțul „*Tu, idol scump și dulcea mea lumină, / Rămâi în brațul meu întotdeauna...*” (Mihai Eminescu), cuvântul subliniat este:

- a) pronume personal, N, subiect gramatical;  
b) pronume personal, V, subiect gramatical;  
c) pronume personal, V, fără funcție sintactică;  
d) pronume personal, N, atribut pronominal apozitional;  
e) pronume personal în V, atribut pronominal apozitional.

**222.** Cuvântul subliniat în enunțurile: 1° *Tu n-ai învățat!* 2° *Tu, învață!* 3° *Învață tu!*

este analizat corect în varianta:

- a) 1° pron. pers., N, sb; 2° pron. pers., N, sb; 3° pron. pers., N, sb;  
b) 1° pron. pers., V, fără funcție sintactică; 2° pron. pers., V, fără funcție sintactică; 3° pron. pers., V, fără funcție sintactică;  
c) 1° pron. pers., V, sb; 2° pron. pers., V, fără funcție sintactică; 3° pron. pers., V, fără funcție sintactică;  
d) 1. pron. pers., N, sb; 2° pron. pers., V, fără funcție sintactică; 3° pron. pers., N, sb;  
e) 1. pron. pers., N, sb; 2. interj., V, fără funcție sintactică; 3. pron. pers., N, sb.

**223.** Cuvintele subliniate în enunțurile: 1° *Tu, Costele, n-ai învățat.* 2° *Tu, Costele, învață!* sunt analizate corect în varianta:

- a) 1° pron. pers., V, fără funcție sintactică; subst., V, fără funcție sintactică; 2° pron. pers., V, fără funcție sintactică; subst., V, fără funcție sintactică;  
b) 1° pron. pers., N, sb gramatical simplu; subst., N, sb gramatical reluat; 2° pron. pers., N, sb gramatical simplu; subst., N, sb gramatical reluat;  
c) 1° pron. pers., N, sb gramatical simplu; subst., N, atr. subst. apozitional simplu; 2° pron. pers., N, sb gramatical simplu; subst., N, atr. substantival apozitional simplu;  
d) 1° pron. pers., V, fără funcție sintactică; subst., N, sb gramatical; 2° pron. pers., V, fără funcție sintactică; subst., N, sb gramatical;  
e) 1° pron. pers., N, sb gramatical simplu; subst., V, fără funcție sintactică; 2° pron. pers., V, fără funcție sintactică; subst., V, atr. subst. apozitional simplu.

**224.** Varianta de enunț care conține greșeli este:

- a) *Li se aduseră tot felul de cărți.*  
b) *Le aduseră și caiete.*  
c) *Spuseră că li-i frică de examen.*  
d) *Li-o spuse răspicat elevilor: să fie cuminți.*  
e) *Le-o spuse răspicat elevilor: să nu mai arunce gunoaiile pe fereastră.*

**225.** Se scriu obligatoriu cu inițială majusculă:

- a) substantivele care denumesc popoare;  
b) substantivele care denumesc luni ale anului;  
c) substantivele care denumesc zilele săptămânii;

- d) substantivele care denumesc disciplinele de învățământ;
- e) locuțiunile pronominale de politețe.

**226.** În enunțurile: 1° *Dragă prietenă a mea, aștept scrisoarea ta.* 2° *Draga mea prietenă, aștept scrisoarea ta.* 3° *Draga mea, aștept scrisoarea ta.*, cuvintele subliniate sunt:

- a) 1° pronume posesiv, genitiv, atribut pronominal genitival; 2° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, fără funcție sintactică; 3° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, fără funcție sintactică;
- b) 1° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival; 2° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival; 3° adjectiv pronominal posesiv, cazul vocativ, apozitie;
- c) 1° adjectiv pronominal posesiv, nominativ, atribut adjectival; 2° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival; 3° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, fără funcție sintactică;
- d) 1° pronume posesiv, genitiv, atribut pronominal genitival; 2° pronume personal, genitiv, atribut pronominal genitival; 3° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival;
- e) 1° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival; 2° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival; 3° adjectiv pronominal posesiv, vocativ, atribut adjectival.

**227.** Structura subliniată în enunțul *Ai tăi sunt banii, a mea este munca.* este corect analizată în varianta:

- a) pron. pos. însoțit de art. pos. *ai*, N, nume predicativ;
- b) pron. pos., N, subiect gramatical;
- c) pron. pos., G, nume predicativ;
- d) adj. pron. pos., N, nume predicativ;
- e) pron. pos., N, nume predicativ.

**228.** Structura subliniată în enunțul *Ai tăi sunt bani murdari, ai mei sunt bani curați.* este corect analizată în varianta:

- a) pron. pos. însoțit de art. pos. *ai*, N, subiect gramatical;
- b) pron. pos., N, subiect gramatical;
- c) pron. pos., G, nume predicativ;
- d) adj. pron. pos., N, nume predicativ;
- e) pron. pers., N, subiect gramatical.

**229.** Cuvintele subliniate în enunțul următor: *Casa noastră nu este ca a sa vilă.* sunt analizate corect în varianta:

- a) *noastră* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. I, fem., sg., G; *ca... vilă* – n. p. / subst. com. s., fem., sg., Ac, + prep. s. *ca*, neart.; *a sa* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G;
- b) *noastră* – atr. pron. genitival / pron. pers., m., sg., G; *ca... vilă* – n. p. / subst. com. s., fem., sg., Ac, + prep. s. *ca*, neart.; *a sa* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G;
- c) *noastră* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G;
- d) *noastră* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N; *ca... vilă* – n. p. / subst. com. s., fem., sg., Ac + prep. s. *ca*, neart.; *a sa* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a

III-a, fem., sg., G;

- e) *noastră* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N; *ca... vilă* – n. p. / subst. com. s., fem., sg., Ac + prep. s. *ca*, neart.; *a sa* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., Ac;

**230.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare: *Casa alor mei nu este ca a sa.* sunt analizate corect în varianta:

- a) *alor mei* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. I, pl., masc., G; *ca a sa* – n.p. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., G + prep. s. *ca*;  
b) *alor mei* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. I, pl., masc., D; *ca a sa* – n.p. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., Ac + prep. s. *ca*;  
c) *alor mei* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. I, pl., masc., G; *ca a sa* – n.p. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., Ac + prep. s. *ca*;  
d) *alor mei* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, pl., masc., G; *ca a sa* – n.p. / pron. dem., pers. a III-a, sg., fem., Ac + prep. s. *ca*; *sa* – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G;  
e) *alor mei* – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. I, pl., masc., G; *ca a sa* – n.p. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., Ac + prep. s. *ca*.

**231.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare: 1° *Băieții aceștia sunt ai lui copii.*; 2° *Băieții aceștia sunt ai săi copii.* sunt analizate corect în varianta:

- a) 1° pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. *al* / atr. pron. genitival; 2° pron. pos., pers. a III-a, masc., pl., G / atr. pron. genitival;  
b) 1° adj. pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. *al* / atr. adj.; 2° adj. pron. pos., pers. a III-a, masc., pl., G / atr. adj.;  
c) 1° pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. *al* / atr. pron. genitival; 2° pron. pos., pers. a III-a, masc., pl., N / atr. pron. genitival;  
d) 1° adj. pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., N + art. pos.-gen. *al* / atr. adj. genitival; 2° adj. pron. pos., pers. a III-a, masc., pl., N / atr. adj.;  
e) pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. *al* / atr. pron. genitival; 2° adj. pron. pos., pers. a III-a, masc., pl., N / atr. adj.

**232.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare: 1° *Băieții aceștia sunt ai lui.*; 2° *Băieții aceștia sunt ai săi.* sunt analizate corect în varianta:

- a) 1° pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. *ai* / n.p.; 2° pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G / n.p.;  
b) 1° pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. *ai* / n.p.; 2° pron. pers., pers. a III-a, pl., masc., G / n.p.;  
c) 1° pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. *ai* / n.p.; 2° pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., N / c.i.;  
d) 1° pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. *ai* / n.p.; 2° pron. pers., pers. a III-a, pl., masc., G / c.i.;  
e) 1° pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. *ai* / n.p.; 2° pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., N / n.p.

**233.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare: 1° *Ana e a lui fată.*; 2° *Ana e a sa fată.* sunt analizate corect în varianta:

- a) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. *a*; 2° atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., N;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° atr. adj. genitival / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G;
- c) 1° atr. pron. genitival / pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° atr. pron. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., N;
- d) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° n.p. / pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., N + art. pos.-gen. **a**;
- e) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., + art. pos.-gen. **a**; 2° n.p. / pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G.

**234.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare: 1° *Ana e **a lui**.*; 2° *Ana e **a sa**.* sunt analizate corect în varianta:

- a) 1° n.p. / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. **a**; 2° n.p. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., N;
- b) 1° n.p. / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. **a**; 2° n.p. / pron. pers., pers. a III-a, sg., fem., N;
- c) 1° n.p. / pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. **a**; 2° c.i. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., G;
- d) 1° n.p. / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. **a**; 2° c.i. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., N + art. pos.-gen. **a**;
- e) 1° n.p. / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., G + art. pos.-gen. **a**; 2° n.p. / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., G.

**235.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1° **A lui** casă e nouă.

2° **A sa** casă e nouă.

3° **A sa** este nouă.

sunt analizate corect în varianta:

- a) 1° atr. adj. / adj. pos., pers. a III-a, sg., masc., G ; 2° atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., N; 3° sb gramatical / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., N;
- b) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., G; 3° sb / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., G;
- c) 1° atr. pron. genitival / pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., N; 3° sb gramatical / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., N;
- d) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° sb / pron. pos., pers. a III-a, masc., sg., N; 3° sb / pron. pos., pers. a III-a, sg., masc., N;
- e) 1° atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G + art. pos.-gen. **a**; 2° atr. adj. / / adj. pron. pos., pers. a III-a, fem., sg., N; 3° sb gramatical / pron. pos., pers. a III-a, sg., fem., N.

**236.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare: 1° *Casa **lui** este nouă.*; 2° *Casa **alor săi** e nouă.*; 3° *Casele **alor săi** sunt noi.* sunt analizate corect în varianta:

- a) **lui** (1°) – atr. adj. / adj. pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., N; **alor săi** (2°) – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G; **alor săi** (3°) – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) **lui** (1°) – atr. pron. genitival / pron. posesiv., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **alor săi** (2°) – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G; **alor săi** (3°) – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G;
- c) **lui** (1°) – atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **alor săi** (2°) – atr. pron. / pron. pers., pers. a III-a, sg., masc., G; **alor săi** (3°) – atr. pron. genitival / pron. pers., pers. a III-a, pl., masc., G;
- d) **lui** (1°) – atr. adj. / adj. pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., N; **alor săi** (2°) – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., N; **alor săi** (3°) – atr. adj. / adj. pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., N;
- e) **lui** (1°) – atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **alor săi** (2°) – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G; **alor săi** (3°) – atr. pron. genitival / pron. pos., pers. a III-a, pl., masc., G.

237. Cuvintele subliniate în enunțul *Casa ei și casa mea sunt noi.* sunt analizate corect în varianta:

- a) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mea** = atr. pron. genitival / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., G;
- b) **ei** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N; **mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N;
- c) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., G;
- d) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N;
- e) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N.

238. Cuvintele subliniate în enunțul *Casele ei și casele mele sunt noi.* sunt analizate corect în varianta:

- a) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mele** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., G;
- b) **ei** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N; **mele** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N;
- c) **ei** = c.i. / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mele** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., G;
- d) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pos., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mele** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., N;
- e) **ei** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G; **mele** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, fem., pl., N.

239. Cuvintele subliniate în enunțul *Casa lui și a mea sunt noi.* sunt analizate corect în varianta:

- a) **lui** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **a mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, sg., fem., N;
- b) **lui** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, sg., masc., G; **a mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, sg., fem., N;
- c) **lui** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **a mea** = atr. pron. genitival / pron. pos., pers. I, sg., fem., G;
- d) **lui** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **a** = sb / pron. pos., pers. I, nr. sg., fem., N; **mea** = atr. adj. / adj. pron. pos., pers. I, sg., fem., G.

e) **lui** = atr. pron. genitival / pron. pers., formă acc., pers. a III-a, sg., masc., G; **a mea** = sb gramatical / pron. pos., pers. I, sg., fem., N.

**240.** Analiza cuvântului subliniat în enunțul *Casa părintească va rămâne a voastră.* este corectă în varianta:

- a) c.i. exprimat prin pron. pos., G;
- b) n.p. exprimat prin pron. pos., N;
- c) n.p. exprimat prin adj. pron. pos., N;
- d) c.c.m. exprimat prin pron. pos., G;
- e) n.p. exprimat prin pron. pers., G.

**241.** În enunțul *Cărțile de la ai tăi ți-au fost de mare ajutor.*”, cuvintele subliniate sunt:

- a) complement circumstanțial de loc exprimat prin pronume posesiv în acuzativ;
- b) atribut pronominal prepozițional exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ;
- c) atribut pronominal prepozițional exprimat prin pronume posesiv în acuzativ;
- d) complement circumstanțial de loc exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ;
- e) atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ.

**242.** Cuvântul subliniat în propoziția *Ai mei au fost azi la școală.* este în cazul:

- a) genitiv;
- b) acuzativ;
- c) dativ;
- d) vocativ;
- e) nominativ.

**243.** Cuvântul subliniat în propoziția *Ai mei sunt copiii aceștia.* este în cazul:

- a) genitiv;
- b) acuzativ;
- c) dativ;
- d) vocativ;
- e) nominativ.

**244.** Cuvântul subliniat în enunțul *„Altul este al tău suflet,/ Alții ochii tăi acum...”* este:

- a) pron. pers. în G, at. pron.;
- b) pron. pos. în G, at. pron.;
- c) adj. pron. pos., at. adj.;
- d) adj. pron. pos., at. pron.;
- e) pron. pos. în N, sb.

**245.** Cuvântul subliniat în enunțul *Ei nu sunt contra noastră.* este:

- a) pronume personal în genitiv;
- b) pronume posesiv în genitiv;
- c) adjectiv posesiv în genitiv;
- d) pronume posesiv în acuzativ;
- e) adjectiv posesiv în acuzativ;



**246.** Care este seria în care toate îmbinările de cuvinte au forma corectă:

- a) *un prieten de-al meu, o prietenă de-a mea, niște prieteni de-a mei, niște prietene de-a mele;*
- b) *un prieten de-al meu, o prietenă de-ale mele, niște prieteni de-ai mei, niște prietene de-a mele;*
- c) *un prieten de-ai mei/ de-al meu, o prietenă de-ale mele/ de-a mea, niște prieteni de-ai mei, niște prietene de-ale mele;*
- d) *un prieten de-a meu, o prietenă de-ale, niște prieteni de-ai mei, niște prietene de-a mele ;*
- e) *un prieten de-ai mei, o prietenă de-a mele, niște prieteni de-ai mei, niște prietene de-ale mele.*

**247.** Structura subliniată în enunțul *Ai tăi sunt banii, a lui este munca.* este corect analizată în varianta:

- a) pronume posesiv însoțit de articolul posesiv „ai”, cazul genitiv; nume predicativ
- b) pronume posesiv, cazul nominativ; subiect gramatical;
- c) pronume posesiv, cazul genitiv; nume predicativ;
- d) adjectiv pronominal posesiv; nume predicativ;
- e) pronume personal, cazul genitiv; nume predicativ.

**248.** Structura subliniată în enunțul *Ai tăi sunt bani murdari, ai lui sunt bani curați.* este corect analizată în varianta:

- a) pronume personal, cazul genitiv; subiect gramatical;
- b) pronume personal, cazul genitiv; atribut pronominal genitival;
- c) pronume posesiv, cazul genitiv; nume predicativ;
- d) adjectiv pronominal posesiv; nume predicativ;
- e) pronume personal, cazul nominativ; subiect gramatical;

**249.** Cuvintele subliniate în enunțul *Fratelui meu poate să-i fie mai frică mâine.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *meu* – atribut pronominal genitival, pronume posesiv; *să fie* – predicat verbal, verb predicativ; *i* – complement indirect, pronume personal; *mai frică* – subiect gramatical, substantiv comun;
- b) *meu* – atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *să fie* – verb copulativ, fără funcție sintactică de parte de propoziție; *i* – complement indirect, pronume personal; *mai frică* – nume predicativ, substantiv comun;
- c) *meu* – atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *să fie* – predicat verbal, verb predicativ; *i* – complement indirect, pronume personal; *mai frică* – subiect gramatical, substantiv comun;
- d) *meu* – atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *să fie* – predicat verbal, verb predicativ; *i* – complement indirect, pronume personal; *mai frică* – subiect gramatical, substantiv comun;
- e) *meu* – atribut pronominal, pronume posesiv; *să fie* – predicat verbal, verb predicativ; *i* – atribut pronominal în dativ, pronume personal; *mai frică* – nume predicativ, substantiv comun;

**250.** Structurile subliniate în enunțul *Ai tăi sunt mici, la grădiniță; ai lui sunt mari, la facultate.* este corect analizate în varianta:

- a) *ai tăi* – pronume posesiv, genitiv, subiect gramatical; *ai lui* – pronume personal, genitiv, subiect gramatical;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) **ai tăi** – pronume posesiv, nominativ, subiect gramatical; **ai** – pronume demonstrativ, nominativ, subiect gramatical; **lui** – pronume personal, genitiv, atribut pronominal genitival;
- c) **ai tăi** – adjectiv pronominal posesiv, nominativ, atribut adjectival; **ai lui** – pronume personal, genitiv, atribut pronominal genitival
- d) **ai tăi** – pronume posesiv, genitiv, atribut pronominal genitival; **ai lui** – pronume personal, genitiv, atribut pronominal genitival;
- e) **ai tăi** – pronume posesiv, nominativ, subiect gramatical; **ai lui** – pronume personal, genitiv, atribut pronominal genitival.

**251.** Dintre enunțurile:

1. *La școală, în locul tău, nu aș face aceasta.*
2. *La școală, în locul meu, a venit altcineva ca profesor.*
3. *La școală, în locul său, a fost angajată altă persoană.*
4. *La școală, în locul meu din ultima bancă, s-a așezat altcineva.*
5. *În locul nostru, voi v-ați fi supărat.*

conțin complement indirect exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în acuzativ enunțurile:

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 1, 2;
- c) 1, 2, 3;
- d) 2, 3;
- e) 1, 2, 3, 5;

**252.** Funcția sintactică și cazul pronumelui reflexiv „**și**” din enunțurile:

1. *Și-a pierdut cartea.*
2. *Și-a dat o palmă.*
3. *Și-a dat hainele de pe el.*
4. *Și-a adus aminte.*

sunt corect indicate în varianta:

- a) 1. atribut pronominal genitival, genitiv; 2. complement indirect, dativ; 3. atribut pronominal genitival, genitiv; 4. fără funcție sintactică, dativ;
- b) 1. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 2. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 3. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 4. complement indirect, dativ;
- c) 1. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 2. complement indirect, dativ; 3. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 4. complement indirect, dativ;
- d) 1. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 2. complement indirect, dativ; 3. atribut pronominal în dativ, dativ posesiv; 4. fără funcție sintactică, dativ;
- e) 1. complement indirect, dativ posesiv; 2. complement indirect, dativ; 3. complement indirect, dativ posesiv; 4. complement indirect, dativ.

**253.** Interpretarea gramaticală a cuvintelor subliniate în enunțul: *Tare i-i drag **cel ce stă în fața sa**.* este corectă în varianta:

- a) **cel ce** pron. rel. compus, sb gramatical; **sa** – adj. pron. pos., G, c.c.l.;
- b) **cel** – pron. dem., sb gramatical; **ce** – pron. rel., sb gramatical; **sa** – adj. pron. pos., Ac, c.c.l.;
- c) **cel ce** – pron. rel. compus, sb gramatical; **sa** – adj. pron. pos., Ac, c.c.l.;
- d) **cel ce** – pron. rel. compus, sb gramatical; **sa** – pron. pos., G, atr. pron. genitival;
- e) **cel ce** – pron. rel. compus, sb gramatical; **sa** – adj. pron. pos., Ac, atr. adj.;

**254.** Interpretarea gramaticală a cuvintelor subliniate în enunțul: *Tare i-i drag cel care stă în fața ei.* este corectă în varianta:

- a) *cel care* – pron. rel. compus, sb gramatical; *ei* – pron. pers., G, c.c.l.;
- b) *cel, care* – pron. dem., sb gramatical; *ei* – pron. pers., D, c.c.l.;
- c) *cel, care* – pron. dem., sb gramatical; *ei* – pron. pers., G, c.c.l.;
- d) *cel, care* – pron. dem., sb gramatical; *ei* – pron. pers., G, atr. pron. genitival;
- e) *cel, care* – pron. dem., sb gramatical; *ei* – pron. pers., D, c.i.

**255.** Pronumele relativ compus *ceea ce* din frazele 1° *Ne înțelegeam bine, ceea ce e important*; 2° *Nu înțelegeam bine ceea ce îmi spunea.*; 3° *Nu se înțelegea bine ceea ce spunea.* introduce o subordonată:

- a) 1°, 2°, 3° SB;
- b) 1°, 2°, 3° C.D.;
- c) 1° CM; 2°, 3° C.D.;
- d) 1°, 2° C.D.; 3° SB;
- e) 1° APOZ; 2° C.D.; 3° SB.

**256.** Articolul posesiv-genitival și pronomului relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *un băiat al cărei soră*;
- b) *un băiat al cărei surori*;
- c) *un băiat a cărui soră*;
- d) *un băiat a cărei soră*;
- e) *un băiat al cărui soră*.

**257.** Articolul posesiv-genitival și pronomului relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *un băiat a cărui surori*;
- b) *un băiat ale cărei surori*;
- c) *un băiat al cărei surori*;
- d) *un băiat ale cărui surori*;
- e) *un băiat ale căruia surori*.

**258.** Valoarea morfologică și cazul cuvintelor subliniate în enunțul *Simțindu-mă slăbită, mi-am întrerupt lucrul și m-am gândit cui să-i cer ajutor.* sunt corect indicate în varianta:

- a) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume reflexiv în acuzativ, pronumele relativ-interogativ „*cine*” în dativ, pronume personal în dativ;
- b) pronume personal în acuzativ, pronume personal în dativ, pronume personal în acuzativ, pronumele relativ „*care*” în dativ, pronume personal în dativ,
- c) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronumele relativ „*care*” în dativ, pronume personal în dativ;
- d) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume reflexiv în acuzativ, pronumele relativ „*cine*” în dativ, pronume reflexiv în dativ;
- e) pronume reflexiv în acuzativ, pronume reflexiv în dativ, pronume personal în acuzativ, pronumele relativ „*care*” în dativ, pronume personal în dativ.

**259.** Articolul posesiv-genitival și pronomului relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *o fată a cărui frate*;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) *o fată al cărui frate;*
- c) *o fată al căruia frate;*
- d) *o fată al căreia frate;*
- e) *o fată al cărei frate.*

**260.** Articolul posesiv-genitival și pronumelui relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *niște băieți a căror soră;*
- b) *niște băieți ai căror soră;*
- c) *niște băieți a căror soră;*
- d) *niște băieți a cărei soră;*
- e) *niște băieți al cărei soră.*

**261.** Articolul posesiv-genitival și pronumelui relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *niște fete ale căror frate;*
- b) *niște fete al căror frate;*
- c) *niște fete al căror frate;*
- d) *niște fete ale cărui frate;*
- e) *niște fete al cărui frate.*

**262.** Articolul posesiv-genitival și pronumelui relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *un tablou al căruia autor;*
- b) *un tablou a cărui autor;*
- c) *un tablou al cărui autor;*
- d) *un tablou al cărei autor;*
- e) *un tablou a cărui autor.*

**263.** Articolul posesiv-genitival și pronumelui relativ sunt corect folosite în structura:

- a) *niște tablouri ale căror autor;*
- b) *niște tablouri ale cărui autor;*
- c) *niște tablouri al căror autor;*
- d) *niște tablouri al căror autor;*
- e) *niște tablouri ale căror autor.*

**264.** Articolul posesiv-genitival sau pronumelui relativ este incorect folosit în structura:

- a) *niște tablouri ale căror autori;*
- b) *un tablou ale cărui culori;*
- c) *un tablou a cărui ramă;*
- d) *niște tablouri ale căror culori;*
- e) *un autor al cărui tablou.*

**265.** Articolul posesiv-genitival sau pronumelui relativ este incorect folosit în structura:

- a) *un pictor ale cărui tablouri;*
- b) *o pictoriță al cărei tablou;*
- c) *o pictoriță ale cărei tablouri;*

- d) niște pictori ale căror tablouri;  
e) niște pictorițe ale cărora tablouri.

**266.** Articolul posesiv-genitival sau pronumelui relativ este incorect folosit în structura:

- a) *un televizor al cărui ecran;*  
b) *niște televizoare al căror ecran;*  
c) *un xerox al cărui defect;*  
d) *niște xeroxuri ale căror defecte;*  
e) *un xerox al căror defecte.*

**267.** Articolul posesiv-genitival sau pronumelui relativ este incorect folosit în structura:

- a) *un bunic a cărui nepoată;*  
b) *un bunic ale cărei nepoate;*  
c) *niște oameni a căror casă;*  
d) *niște oameni ale căror case;*  
e) *niște bunici a căror nepoată.*

**268.** Articolul posesiv-genitival sau pronumelui relativ este incorect folosit în structura:

- a) *o mamă al cărei băiat;*  
b) *niște mătuși al căror nepot;*  
c) *o mamă ai cărei băieți;*  
d) *niște mame ai căror băieți;*  
e) *niște bunici ale căror strănepoți.*

**269.** Pronumele relativ-interogativ din exemplele 1° „*Vino-n codru la izvorul care tremură pe prund.*”; 2° *Nu știi care este numele lui mic?*; 3° *Am cunoscut un om pe care ar fi bine să-l cunoști și tu.* este corect analizat în varianta::

- a) 1° N, sb; 2° N, sb; 3° Ac, sb;  
b) 1° N, sb; 2° N, sb; 3° Ac, c.d.;  
c) 1° N, atr. pron.; 2° N, sb; 3° Ac, c.d.;  
d) 1° Ac, atr. adj.; 2° N, n.p.; 3° Ac, sb;  
e) 1° N, sb; 2° Ac, c.d.; 3° Ac, c.d.

**270.** Pronumele relativ-interogativ din exemplele 1° *Care nu ține la viața lui?*; 2° *Care om nu ține la viața lui?*; 3° *V-ați întrebat vreodată pe care oameni nu-i interesează la viața lor?*. este corect analizat în varianta::

- a) 1° N, sb; 2° N, atr. adj.; 3° N, atr. adj.;  
b) 1° N, sb; 2° N, atr. pron.; 3° Ac, atr. adj.;  
c) 1° N, sb; 2° N, atr. adj.; 3° Ac, atr. adj.;  
d) 1° N, sb; 2° N, atr. adj.; 3° Ac, sb;  
e) 1° N, sb; 2° N, atr. adj.; 3° Ac, c.d.;

**271.** Dintre formele *care, cine, ce, cât*, numai valoare pronominală:

- a) are *care*;  
b) au *cât* și *cine*;  
c) are *cine*;  
d) au *cine* și *ce*;

e) au *care* și *cine*.

**272.** Cazul și funcția cuvintelor subliniate din exemplul *La un moment dat, de oboseală, propriul cap nu mai știa al cui este.* sunt corect precizate în varianta:

- a) *cap* – nominativ, sb; *al cui* – genitiv, cd;
- b) *cap* – nominativ, sb; *al cui* – genitiv, sb;
- c) *cap* – nominativ, sb; *al cui* – dativ, ci;
- d) *cap* – nominativ, sb; *al cui* – dativ, np;
- e) *cap* – nominativ, sb; *al cui* – genitiv, np.

**273.** Cuvintele subliniate din exemplul *Li se spunea că n-au ce să caute acolo.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *li* – pron. pers., dativ, ci; *se* – pron. refl., acuz., cd; *n-au* – verb, indic., pred. vb; *ce* – pron. rel., acuzativ, cd;
- b) *li* – pron. pers., dativ etic, fără funcție sint.; *se* – pron. refl., acuz., cd; *n-au* – verb, indic., pred. vb; *ce* – conjuncție. subord.;
- c) *li* – pron. pers., dativ, ci ; *se* – pron. refl, acuz., fără funcție sint.; *n-au* – verb, indic., pred. vb; *ce* – pron. rel., acuz. cd ;
- d) *li* – pron. refl., dativ, ci; *se* – pron. refl., acuz., fără funcție sint. ; *n-au ce* – verb, indic.+ *ce* – pron. rel., acuz. pred. vb;
- e) *li* – pron. refl., dativ posesiv, at.; *se* – pron. refl., acuz. cd; *n-au* – verb, indic., pred. vb; *ce* – pron. nehot., acuzativ, cd.

**274.** Valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din exemplele următoare **A** (1°) *venit o femeie, a* (2°) *de-a* (3°) *fost și ieri.* sunt corect precizate în varianta:

- a) 1°, 3° vb. aux. pt. perf. compus; 2° art. genitival;
- b) 1°, 3° vb. aux. pt. perf. compus; 2° art. adj.;
- c) 1°, 3° vb. aux. pt. perf. compus; 2° pron. dem.;
- d) 1°, 3° vb. aux. pt. perf. compus; 2° adj. pron.;
- e) 1°, 3° vb. aux. pt. perf. compus; 2° prep.

**275.** În enunțul *Noi pare că vom fi studenți.*, verbul **pare** este:

- a) impersonal, la diateza activă;
- b) personal, la diateza activă;
- c) personal, la diateza activă;
- d) impersonal, la diateza activă;
- e) impersonal, la diateza reflexivă.

**276.** În enunțul *Voi pare că sunteți de la București.*, verbul **pare** este:

- a) copulativ, impersonal, la diateza activă;
- b) copulativ, personal, la diateza activă;
- c) predicativ, personal, la diateza activă;
- d) predicativ, impersonal, la diateza activă;
- e) predicativ, impersonal, la diateza reflexivă.

**277.** În enunțul *Tu pare că ești tristă.*, verbul **pare** este:

- a) impersonal, la diateza activă;
- b) personal, la diateza activă;
- c) personal, la diateza activă;
- d) impersonal, la diateza activă;

e) impersonal, la diateza reflexivă.

**278.** În enunțul *Eu pare că sunt tristă.*, verbul **pare** este:

- a) copulativ, impersonal, la diateza activă;
- b) copulativ, personal, la diateza activă;
- c) predicativ, personal, la diateza activă;
- d) predicativ, impersonal, la diateza activă;
- e) predicativ, impersonal, la diateza reflexivă.

**279.** În enunțul *Niciunul dintre elevi nu a fost obligat să participe la concurs, dar niciunui nu i-a fost permis să copieze de la colegi.*, verbul **a fi** este:

- a) auxiliar;
- b) copulativ;
- c) predicativ;
- d) auxiliar și copulativ;
- e) predicativ și auxiliar.

**280.** În exemplele 1° *Crede-mă, am dreptate.*; 2° *El se crede mare și tare.*; 3° *Se crede deja de toată lumea că poluarea a depășit valorile admise.* 4° *Și-a crezut întotdeauna prietenii.*, verbul **a crede** este la diateza:

- a) 1° activă; 2° activă pronominală; 3° reflexivă cu sens pasiv; 4° reflexivă;
- b) 1° reflexivă; 2° activă; 3° reflexivă; 4° reflexivă;
- c) 1° activă; 2° activă pronominală; 3° reflexivă cu sens pasiv; 4° activă;
- d) 1°, 2°, 3°, 4° reflexivă;
- e) 1°, 2° activă pronominală; 3°, 4° reflexivă;

**281.** În exemplele 1° *Crede-mă, am dreptate.*; 2° *El se crede mare și tare.*; 3° *Se crede că poluarea a depășit valorile admise.*, verbul **a crede** este :

- a) 1° pers., pred., imperativ; 2° pers., cop., indicativ; 3° impers. pred., indicativ;
- b) 1° pers., pred., imperativ; 2° pers., cop., indicativ; 3° pers., pred., indicativ;
- c) 1° pers., pred., indicativ; 2° pers., pred., indicativ; 3° pers., pred., indicativ;
- d) 1° pers., pred., indicativ; 2° pers., pred., indicativ; 3° impers. pred., indicativ;
- e) 1° pers., pred., imperativ; 2° pers., pred., indicativ; 3° impers. pred., indicativ.

**282.** În exemplele 1° *El are două case.*; 2° *El are de terminat un proiect.*; 3° *Lasă, are să fie bine.*, verbul **a avea** este :

- a) 1° pers., pred., indicativ; 2° pers., cop., indicativ; 3° impers. pred., indicativ;
- b) 1°, 2° pers., pred., indicativ; 3° pers., auxiliar, indicativ;
- c) 1°, 2°, 3° pers., pred., indicativ;
- d) 1° pers., pred., indicativ; 2°, 3° pers. auxiliar, indicativ;
- e) 1°, 2° pers., pred., indicativ; 3° impers. pred., indicativ.

**283.** Verbele au formă corectă în varianta:

- a) *Vrea să aibe mereu dreptate.*; *Nu se vor complăcea în situația asta.*
- b) *Vrea să aibă mereu dreptate.*; *Nu se vor complăce în situația asta.*
- c) *Vrea să aivă mereu dreptate.*; *Nu se vor complăce în situația asta.*
- d) *Vrea să aibă mereu dreptate.*; *Nu se vor complăcea în situația asta.*
- e) *Vrea să aibe mereu dreptate.*; *Nu se vor complăce în situația asta.*

**284.** Verbele au formă corectă în varianta:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) *Să dea Domnul să nu am dreptate!; Nu merită să faci atâtea eforturi.*
- b) *Dea Domnul să nu am dreptate!; Nu se merită să faci atâtea eforturi.*
- c) *Deie Domnul să nu am dreptate!; Nu merită să faci atâtea eforturi.*
- d) *Să deie Domnul să nu am dreptate!; Nu merită să faci atâtea eforturi..*
- e) *Să dea Domnul să nu am dreptate!; Nu se merită să faci atâtea eforturi.*

**285.** Cei trei *i* din enunțul *Tare i<sub>1</sub>-i<sub>2</sub> drag să stea în fața-i<sub>3</sub>* sunt corect analizați în varianta:

- a) *i<sub>1</sub>* – verb cop. impers.; *i<sub>2</sub>* – pron. pers., D, c.i.; *i<sub>3</sub>* – pron. pers., D posesiv, atr. pron. în D;
- b) *i<sub>1</sub>* – pron. pers., D, c.i.; *i<sub>2</sub>* – verb cop. pers.; *i<sub>3</sub>* – pron. pers., G, atr. pron. genitival;
- c) *i<sub>1</sub>* – pron. pers., D, c.i.; *i<sub>2</sub>* – verb cop. impers.; *i<sub>3</sub>* – pron. pos., D posesiv, c.c.l.;
- d) *i<sub>1</sub>* – pron. pers., D, c.i.; *i<sub>2</sub>* – verb cop. impers.; *i<sub>3</sub>* – adj. pron. pos., Ac, atr. adj.;
- e) *i<sub>1</sub>* – pron. pers., D, c.i.; *i<sub>2</sub>* – verb cop. impers.; *i<sub>3</sub>* – pron. pers., D posesiv, c.c.l.

**286.** În enunțurile: 1) *Cei trei elevi ai clasei au participat la concurs.* 2) *Cei de acolo nu sunt prietenii mei.* 3) *Băiatul cel din fața școlii își așteaptă colegii.* 4) *Ștefan cel Mare a purtat multe războaie.* 5) *Cei care ascultă sunt mai înțelepți.* 6) *Am primit cărțile de la cei din țară.* 7) *Cât cei pe mere?* 8) *Am vorbit cu cel de-al doilea.* 9) *El este cel mai frumos.*

cuvintele subliniate sunt:

- a) 1, 2, 5, 6 – pronume demonstrativ; 3, 4 – adjectiv pronominal demonstrativ; 7, 8, 9 – articol demonstrativ;
- b) 1, 4, 8, 9 – articol demonstrativ; 2, 5, 6 – pronume demonstrativ; 3 – adjectiv pronominal demonstrativ; 7 – verb;
- c) 1, 4, 8, 9 – articol demonstrativ; 2, 3, 5, 6 – pronume demonstrativ; 7 – verb;
- d) 1, 8, 9 – articol demonstrativ; 2, 3 – adjectiv pronominal demonstrativ; 4, 5, 6 – pronume demonstrativ; 7 – verb;
- e) 1, 4, 8, 9 – articol demonstrativ; 5, 6 – pronume demonstrativ; 2, 3 – adjectiv pronominal demonstrativ; 7 – verb;

**287.** În enunțul *Încă din clasa întâi, am fost sfătuiți și încurajați de doamna noastră învățătoare.*, structura *sfătuiți și încurajați* este formată din:

- a) două adjective cu funcția sintactică de nume predicativ multiplu;
- b) două verbe nepredicative cu funcția sintactică de nume predicativ multiplu;
- c) două adverbe cu funcția sintactică de nume predicativ multiplu;
- d) două verbe predicative cu funcția sintactică de predicat verbal;
- e) două adverbe cu funcția sintactică de complement circumstanțial de mod.

**288.** În care variantă verbul este la diateza pasivă, iar predicatul este verbal?

- a) *Să se analizeze toate documentele!;*
- b) *Medicii au insistat să fie făcută autopsia.;*
- c) *De ce ești supărat pe toți?;*
- d) *Drumurile noastre se vor fi despărțit fără să ne dăm seama;*
- e) *Fiind bine înțeleasă de elevi, lecția părea ușoară.*

**289.** Regent al complementului de agent poate fi:

- a) un verb la diateza pasivă, un adjectiv obținut prin derivare progresivă cu sufixul lexical neologic „-bil”;



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) un verb la diateza pasivă, un verb cu valoare adjectivală, un verb diateza reflexivă, un adjectiv obținut prin derivare progresivă cu sufixul lexical neologic „-bil”;
- c) un verb tranzitiv sau intransitiv la diateza pasivă, un verb tranzitiv sau intransitiv cu valoare adjectivală, un verb diateza reflexivă, un adjectiv obținut prin derivare progresivă cu sufixul lexical neologic „-bil” de la un verb tranzitiv;
- d) un verb la diateza pasivă, un verb tranzitiv cu valoare adjectivală, un verb la diateza reflexivă care la diateza activă este tranzitiv, un adjectiv obținut prin derivare progresivă cu sufixul lexical neologic „-bil” de la un verb tranzitiv;
- e) un verb la diateza pasivă, un verb cu valoare adjectivală, un verb diateza reflexivă, un adjectiv obținut prin derivare progresivă cu sufixul lexical neologic „-bil” de la un verb tranzitiv sau intransitiv;

**290.** În enunțurile: 1° *Tu n-ai învățat!* 2° *Tu, învață!* 3° *Învață tu!* 4° *Tu, Costele, n-ai învățat!* 5° *Tu, Costele, învață!* verbul este la modul:

- a) 1° imperativ; 2° imperativ; 3° imperativ; 4° imperativ; 5° imperativ;
- b) 1° indicativ; 2° imperativ; 3° imperativ; 4° imperativ; 5° imperativ;
- c) 1° indicativ; 2° imperativ; 3° imperativ; 4° indicativ; 5° indicativ;
- d) 1° indicativ; 2° imperativ; 3° imperativ; 4° imperativ; 5° indicativ;
- e) 1° indicativ; 2° imperativ; 3° imperativ; 4° indicativ; 5° imperativ.

**291.** În versurile: „*Și nime-n urma mea/ Nu-mi plângă la creștet, / Doar toamna glas să dea /Frunzișului veșted.*” (Mihai Eminescu), verbele sunt, în ordinea în care apar, la modul:

- a) indicativ, conjunctiv;
- b) conjunctiv, conjunctiv;
- c) imperativ, imperativ;
- d) imperativ, conjunctiv;
- e) indicativ, imperativ.

**292.** În versurile: „*Pe când cu zgomot cad/ Izvoarele-ntr-una, / Alunece luna / Prin vârfuluri lungi de brad.*” (Mihai Eminescu), verbele sunt, în ordinea în care apar, la modul:

- a) indicativ, conjunctiv;
- b) conjunctiv, imperativ;
- c) imperativ, conjunctiv;
- d) condițional-optativ, conjunctiv;
- e) indicativ, imperativ.

**293.** În versurile: „*Pătrunză talanga / Al serii rece vânt, / Deasupra-mi teiul sfânt / Să-și scuture creanga.*” (Mihai Eminescu), verbele sunt, în ordinea în care apar, la modul:

- a) indicativ, conjunctiv;
- b) conjunctiv, conjunctiv;
- c) imperativ, imperativ;
- d) imperativ, condițional-optativ;
- e) indicativ, imperativ.

**294.** În propoziția *Fîindu-mi foame, am mâncat.*, cuvântul subliniat este:

- a) fără funcție sintactică, verb la gerunziu;
- b) complement circumstanțial de mod exprimat prin verb la gerunziu;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) complement circumstanțial de scop exprimat prin verb la gerunziu;
- d) complement circumstanțial de cauză exprimat prin verb la gerunziu;
- e) complement circumstanțial de timp exprimat prin verb la supin;

**295.** În care variantă verbul la gerunziu este complement indirect în ambele exemple?

- a) *L-a întrecut scriind o pagină în plus.; Nu se mai sătura admirând apusul.*
- b) *Copii s-au împăcat împărțind mărul.; S-a dus în oraș căutând o farmacie.*
- c) *L-a ajutat ducându-i bagajele .; Nu-l văd terminând la timp lucrarea.*
- d) *Nu m-am gândit la nimic venind la voi.; S-a trezit făcând mătânii prin casă.*
- e) *S-a săturat vorbind pereților!; Nu te-ai plictisit făcând zilnic același lucru?*

**296.** Sunt corecte formele de imperativ: 1. *Nu fă risipă!* 2. *Nu ia cartea!* 3. *Nu fi obraznic!* 4. *Fii cuminte!* 5. *Nu merge repede!* 6. *Nu ceri asta!*

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- b) 3, 4, 5;
- c) 1, 3, 4, 6;
- d) 1, 2, 3;
- e) 4, 5, 6.

**297.** Sunt corect analizate cuvintele subliniate din exemplul *Unde  $i_1$ - $i_2$  locul?* în varianta:

- a)  $i_1$  pron. pers. D posesiv,  $i_2$  pron. pers. Ac;
- b)  $i_1$ ,  $i_2$  pron. pers. D etic;
- c)  $i_1$  pron. pers. Ac,  $i_2$  verb pred. *a fi*, ind. prez. 3 sg.
- d) pron. pers. D posesiv,  $i_2$  pron. pers. Ac
- e)  $i_1$  pron. pers. D posesiv,  $i_2$  verb pred. *a fi*, ind. prez. 3 sg.

**298.** Varianta cu forme verbale literare este:

- a) imperfect: *dădea, stătea*; conjunctiv: *să aibă, să plouă*; imperativ: *fă! – nu face!*;
- b) imperfect: *sta, da*; conjunctiv: *să aibe, să ploaie*; imperativ: *fă! – nu fă!*;
- c) imperfect: *dădia, stătia*; conjunctiv: *să aibă, să ploa*; imperativ: *fă! – nu fă!*;
- d) imperfect: *dădea, stătea*; conjunctiv: *să aivă, să ploaie*; imperativ: *facă! – nu facă!*;
- e) imperfect: *da, sta*; conjunctiv: *să aibă, să plouă*; imperative *fă! – nu fă!*.

**299.** Formele corecte de imperativ singular negativ ale verbelor *a fi*, *a zice*, *a duce*, *a face* sunt:

- a) *nu fii, nu zi, nu duce, nu face*;
- b) *nu fi, nu zi, nu duce, nu fă*;
- c) *nu fii, nu zice, nu duce, nu fă*;
- d) *nu fii, nu zice, nu duce, nu face*;
- e) *nu fi, nu zice, nu duce, nu face*.

**300.** În textul *Lumea este* (a) *bună sau ni se pare că este* (b) *bună.*, verbele *a fi* și *a părea* sunt:

- a) *a fi* (a) copulativ, (b) predicativ; *a părea* predicativ;
- b) *a fi* (a), (b) copulativ; *a părea* predicativ;
- c) *a fi* (a), (b) copulativ; *a părea* copulativ;
- d) *a fi* (a), (b) predicativ; *a părea* copulativ;

e) *a fi* (a), (b) copulativ; *a părea* copulativ.

**301.** Cuvintele subliniate în enunțul:

„*Acu n-are cine mă spăla, n-are cine mă îngriji, n-are cine-mi spune o vorbă bună.*”

(M. Sadoveanu, *Un om năcăjit*) sunt corect analizate în varianta:

- a) *cine* – pronume relativ, subiect; *mă* – pronume personal, complement direct; *spăla/ îngriji* – verb predicativ, diateza activă, predicat verbal;
- b) *cine* – pronume relativ, subiect; *mă* – pronume personal, complement direct; *spăla/ îngriji* – complement direct;
- c) *cine* – pronume relativ, subiect; *mă spăla/ îngriji* – verb predicativ, diateza reflexivă, predicat verbal;
- d) *cine* – pronume relativ, subiect; *mă* – pronume personal, complement direct; *spăla/ îngriji* – subiect gramatical;
- e) *cine* – pronume nehotărât, subiect; *mă* – pronume personal, complement direct, *spăla/ îngriji* – subiect gramatical.

**302.** Cuvintele subliniate în enunțul:

„*Acu n-are cine mă spăla, n-are cine mă îngriji, n-are cine-mi spune o vorbă bună.*”

(M. Sadoveanu, *Un om năcăjit*) sunt corect analizate în varianta:

- a) *cine* – pronume relativ, subiect; *mi* – pronume personal, complement indirect, *spăla/ îngriji* – verb predicativ, diateza activă, predicat verbal;
- b) *cine* – pronume relativ, subiect; *mi* – pronume personal, complement indirect, *spăla/ îngriji* – complement direct;
- c) *cine* – pronume relativ, subiect; *mi spăla/ îngriji* – verb predicativ, diateza reflexivă, predicat verbal;
- d) *cine* – pronume relativ, subiect; *mi* – pronume personal, atribut pronominal în dativ; *spăla/ îngriji* – subiect gramatical;
- e) *cine* – pronume nehotărât, subiect; *mi* – pronume personal, complement indirect; *spăla/ îngriji* – subiect gramatical.

**303.** Cuvintele din structura subliniată în enunțul:

„*Acu n-are cine mă spăla, n-are cine mă îngriji, n-are cine-mi spune o vorbă bună.*”

(M. Sadoveanu, *Un om năcăjit*)

sunt corect analizate în varianta:

- a) *n-are* – verb predicativ, intransitiv, diateza activă, predicat verbal; *spăla* – verb nepredicativ, tranzitiv, diateza activă, subiect gramatical;
- b) *n-are* – verb predicativ, tranzitiv, diateza activă, predicat verbal; *spăla* – verb nepredicativ, tranzitiv, diateza activă, subiect gramatical;
- c) *n-are* – verb predicativ, intransitiv, diateza activă, predicat verbal; *spăla* – verb predicativ, tranzitiv, diateza reflexivă, predicat verbal;
- d) *n-are* – verb copulativ, intransitiv, diateza activă, predicat nominal incomplet; *spăla* – verb nepredicativ, tranzitiv, diateza activă, subiect gramatical;
- e) *n-are* – verb predicativ, intransitiv, diateza activă, predicat verbal; *spăla* – verb predicativ, tranzitiv, diateza activă, subiect gramatical.

**304.** Cuvintele din structura subliniată în enunțul:

„*Nu-i cine-i purta de grijă lui Niculăeș.*”

sunt corect analizate în varianta:

- a) locuțiune verbală, infinitiv prezent cu valoare de conjunctiv, predicat verbal;
- b) locuțiune verbală, infinitiv prezent, complement direct;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) locuțiune verbală, infinitiv prezent, nume predicativ;
- d) locuțiune verbală, indicativ prezent, predicat verbal;
- e) locuțiune verbală, infinitiv prezent, subiect;

**305.** În enunțurile:

- 1) *Nu-mi place **a fura** munca altuia.*
- 2) *Bucuria lui era **de a fi băgat în seamă**.*
- 3) *Obligația **de a învăța** o are orice candidat.*
- 4) *Se aude **plouând**.*
- 5) *S-a săturat **de copiat** exercițiile.*

cuvintele subliniate sunt în ordine:

- a) complement direct, nume predicativ, atribut verbal, complement direct, complement indirect;
- b) subiect, nume predicativ, atribut verbal, subiect, complement indirect;
- c) complement direct, complement direct, atribut verbal, complement circumstanțial de mod; complement indirect;
- d) complement direct, complement circumstanțial de mod, atribut verbal, complement direct, complement direct;
- e) complement direct, complement circumstanțial de mod, atribut verbal, subiect, complement direct

**306.** Toate verbele cu funcție de atribut din enunțurile următoare:

- 1. *Bucuria de a vedea primii fulgi de nea vine, uneori, chiar de Moș Nicolae.*
- 2. *Bătrânii spun că zăpada căzând lin reprezintă fire din barba sfântului căruia Dumnezeu i-a dat grija de a ține din scurt Soarele.*
- 3. *Astrul are un drum de urmat, dar caută mereu un mijloc de tras pe sfoară paza.*
- 4. *Sfântul îl prinde, dar Soarele, care are aerul de a spune că într-o zi va scăpa de supraveghere, nu se astâmpără.*

sunt corect indicate în varianta:

- a) *(de) a vedea, căzând, (de) a ține, de urmat, de tras, de a spune, de supraveghere;*
- b) *(de) a vedea, (de) a ține din scurt, de urmat, de tras pe sfoară, de a spune, de supraveghere;*
- c) *(de) a vedea, căzând, (de) a ține din scurt, de urmat, de tras pe sfoară, de a spune;*
- d) *(de) a vedea, căzând, (de) a ține din scurt, de urmat, de tras pe sfoară, de a spune, de supraveghere;*
- e) *(de) a vedea, căzând, (de) a ține din scurt, de urmat, de tras pe sfoară, de a spune că;*

**307.** În enunțurile: 1. *Are **de învățat**.* 2) *N-are ce **face**.* 3) ***Învățând**, ascuți muzică.*

4) *N-avea unde **pleca** în concediu.* 5) *Are cine-l **ajuta**.* cuvintele subliniate sunt în ordine:

- a) complement direct, complement direct, complement circumstanțial de timp, complement circumstanțial de mod, complement direct;
- b) complement direct, complement direct, complement circumstanțial de timp, complement direct, subiect gramatical;
- c) complement direct, complement indirect, complement circumstanțial de mod, complement indirect, complement direct;
- d) complement indirect, complement direct, complement circumstanțial de mod, complement direct, complement direct;

e) complement indirect, complement direct, complement circumstanțial de mod,  
complement circumstanțial de mod, nume predicativ.

**308.** Verbul *a ști* este scris corect în 1° (a) *vei știi* / (b) *vei ști*; 2° (a) *ai să știi* / (b) *ai să ști*; 3° (a) *De-ai știi!* / (b) *De-ai ști !*;

- a) 1° a 2° a; 3° b;
- b) 1° b; 2° a; 3° b;
- c) 1° b; 2° b; 3° b;
- d) 1° b; 2° a; 3° a;
- e) 1° a; 2° b; 3° b.

**309.** Verbul *a ști* este scris corect în 1° (a) *N-am ce ști.* / (b) *N-am ce știi.* 2° (a) *Știi ceva?* / (b) *Ști ceva?* 3° *Parcă poți știi (a) / ști (b)?*:

- a) 1° b; 2° b; 3° b;
- b) 1° a; 2° a; 3° a;
- c) 1° b; 2° a; 3° b;
- d) 1° a; 2° a; 3° b;
- e) 1° b; 2° a; 3° a;

**310.** În care exemple sunt conjugate corect verbele *a suferi* și *a scrie* 1° *Eu* (a) *sufăr* / (b) *sufer.*; *Ei* (c) *suferă* (d) *sufăr* (e) *sufer.*; 2° *Tu* (a) *scri* / (b) *scrii corect.*

- a) 1° a, c; 2° b;
- b) 1° b, d; 2° a;
- c) 1° b, e; 2° b;
- d) 1° b, c; 2° b;
- e) 1° a, c; 2° a;

**311.** Sunt corecte toate formele din seria:

- a) *dă-i-i, să aibă, usuc, să îngrașe*;
- b) *usc, să aibe, dă-i-i, să îngrașă*;
- c) *să aibă, dă i-i, să îngrașe, usc*;
- d) *să îngrașe, usuc, dăi-i, să aibă*;
- e) *usuc, să aibă, să îngrașă, dăi-i*;

**312.** Sunt corecte toate structurile din seria:

- a) *spusu-ți-s-a, chemându-i-o, închipuiți-vă, dusu-s-a*;
- b) *spusu-ți-sa, chemându-i-o, închipuiți-vă, dusus-a*;
- c) *spusu-ți-sa, chemându-i-o, închipuiți-vă, dusu-s-a*;
- d) *spusu-ți-sa, chemându-io, închipuiți-vă, dusu-sa*;
- e) *spusuți-s-a, chemânduio, închipuiți-vă, dusus-a*;

**313.** Verbele au formă corectă în varianta:

- a) *Așează toate la locul lor!*; *Pe el nu-l înșeală nimeni.*
- b) *Ei se chinuiesc mult.*; *Unele obiceiuri dăinuie peste veacuri.*
- c) *Ei se chinuie mult*; *Unele obiceiuri dăinuiesc peste veacuri.*
- d) *O, dacă ar tace, să fie liniște!*; *Ce bine ar fi dacă ar mai scade prețurile!*
- e) *Cartea înfățișază realitatea așa cu e.*; *Dacă vine însemnează că nu e supărat.*

**314.** Verbele au formă corectă în varianta:

- a) *Ei creiază modele interesante*; *Vor să creieze mereu modele noi.*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) Pentru a crea ceva nou trebuie imaginație.; Cine a creat acest model?.  
c) Am dori să nu creăm panică.; Creând, copiii își dezvoltă imaginația.  
d) Nu poți crea nimic fără talent.; Creind panică printre oameni, poți face rău.  
e) Ar vrea să creadă numai pentru export.; Pentru a creia are nevoie de condiții.

**315.** În versurile: „La ce statornicia părerilor de rău,/ Când prin această lume să trecem ne g scris / Ca visul unei umbre și umbra unui vis?” (M. Eminescu), verbul subliniat este:

- a) auxiliar;  
b) copulativ, impersonal;  
c) predicativ, impersonal;  
d) copulativ, personal;  
e) predicativ, personal.

**316.** Verbul **a fi** din enunțul „În lumea asta sunt femei / Cu ochi ce izvorăsc scânteii” este

- a) auxiliar;  
b) copulativ, impersonal;  
c) predicativ, personal;  
d) copulativ, personal;  
e) predicativ, personal.

**317.** Cuvântul subliniat în propoziția *Mi-era sete.* este:

- a) adjectiv – nume predicativ  
b) adverb – nume predicativ;  
c) adverb – subiect;  
d) adjectiv – subiect;  
e) substantiv – subiect.

**318.** Cuvântul subliniat în propoziția *Mi-e foame.* este:

- a) adjectiv – nume predicativ;  
b) adverb – nume predicativ;  
c) adverb – subiect;  
d) adjectiv – subiect;  
e) substantiv – subiect.

**319.** Cuvântul subliniat în propoziția *Lui nu-i este teamă de examen.* este:

- a) adjectiv – nume predicativ;  
b) adverb – nume predicativ;  
c) adverb – subiect;  
d) adjectiv – subiect;  
e) substantiv – subiect.

**320.** Cuvântul subliniat în propoziția *De ce vă este foarte frică de examen?* este:

- a) adjectiv – nume predicativ;  
b) adverb – nume predicativ;  
c) adverb – subiect;  
d) adjectiv – subiect;  
e) substantiv – subiect.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

**321.** Cuvântul subliniat în propoziția *E joi*. este:

- a) adjectiv – nume predicativ;
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – subiect;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**322.** Cuvântul subliniat în propoziția *Azi e joi*. este:

- a) adjectiv – nume predicativ;
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – subiect;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**323.** Cuvântul subliniat în propoziția *Azi e joi*. este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – subiect;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**324.** Cuvântul subliniat în propoziția *Toate cele relatate au fost joi*. este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**325.** Cuvântul subliniat în propoziția *Ne vom reîntâlni sâmbătă după-amiază*. este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**326.** Cuvântul subliniat în *Nu ți-ar fi rușine să-ți fie!* este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**327.** Cuvântul subliniat în *De mi-ar fi fost frică, nu participam la examen*. este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**328.** Cuvântul subliniat în *Iarna trecută a fost foarte frig*. este:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**329.** Cuvântul subliniat în *Cui îi este teamă de lup nu se duce în pădure.* este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**330.** Cuvântul subliniat în *Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut!* este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) adverb – complement circumstanțial de timp;
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**331.** Cuvântul subliniat în *Cui îi este silă de muncă, aceuia ar trebui să-i fie silă și de bani.* este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) substantiv – fără funcție sintactică (face parte dintr-o locuțiune verbală);
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**332.** Cuvântul subliniat în *Mi-e milă de ei.* este:

- a) adjectiv – nume predicativ
- b) adverb – nume predicativ;
- c) substantiv – fără funcție sintactică (face parte dintr-o locuțiune verbală);
- d) adjectiv – subiect;
- e) substantiv – subiect.

**333.** Felul verbelor din enunțurile: 1° *A reuși în viață nu înseamnă numai a avea bani.*

2° *Să reușești în viață nu înseamnă numai să ai bani.*, este corect indicat în varianta:

- a) 1° nepredicativ, predicativ, nepredicativ; 2° predicativ, nepredicativ, predicativ;
- b) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ; 2° predicativ, nepredicativ, predicativ;
- c) 1° predicativ, nepredicativ, predicativ; 2° predicativ, predicativ, predicativ;
- d) 1° predicativ, nepredicativ, predicativ; 2° predicativ, nepredicativ, predicativ;
- e) 1° predicativ, predicativ, predicativ; 2° predicativ, predicativ, predicativ.

**334.** Felul verbelor din enunțurile: 1° *A fi bogat nu înseamnă întotdeauna a fi fericit.*

2° *Să fii bogat nu înseamnă întotdeauna a fi fericit.* este corect indicat în varianta:

- a) 1° nepredicativ, predicativ, nepredicativ; 2° nepredicativ, predicativ, nepredicativ;
- b) 1° nepredicativ, predicativ, nepredicativ; 2° predicativ, predicativ, predicativ;
- c) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ; 2° predicativ, predicativ, predicativ;



- d) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ; 2° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ;  
e) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ; 2° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ;

**335.** În exemplul „*Lumea este (a) sau ni se pare că este (b).*”, verbele **a fi** și **a părea** sunt:

- a) *a fi* (a) copulativ, (b) predicativ; *a părea* predicativ;  
b) *a fi* (a), (b) copulativ; *a părea* predicativ;  
c) *a fi* (a), (b) copulativ; *a părea* copulativ;  
d) *a fi* (a), (b) predicativ; *a părea* copulativ;  
e) *a fi* (a), (b) predicativ; *a părea* predicativ.

**336.** Felul verbelor din enunțurile: 1° *A fi bogat nu înseamnă întotdeauna a-ți fost sortit a fi fericit.* 2° *Să fii bogat nu înseamnă întotdeauna să-ți fi fost dat să fii fericit.* este corect indicat în varianta:

- a) 1° nepredicativ, predicativ, nepredicativ, predicativ, nepredicativ; 2° nepredicativ, predicativ, nepredicativ, predicativ, nepredicativ;  
b) 1° nepredicativ, predicativ, predicativ, predicativ, nepredicativ; 2° predicativ, predicativ, predicativ, predicativ, predicativ;  
c) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ; 2° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ;  
d) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ, predicativ, nepredicativ; 2° nepredicativ, nepredicativ, predicativ, predicativ, nepredicativ;  
e) 1° nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ, predicativ, nepredicativ nepredicativ, nepredicativ, 2° nepredicativ, predicativ, nepredicativ.

**337.** Verbul **a ajunge** este predicativ în ambele exemple din varianta:

- a) 1° *Fiecare adăuga câte ceva la textul inițial, astfel că s-a ajuns la niște poezii foarte diferite față de prima lor formă.* 2° *Până unde ați ajuns cu construcția casei?*  
b) 1° *Băiatul, silitor, a ajuns mare șef.* 2° *Vai, ce repede ați ajuns!*  
c) 1° *Gata, ajunge cât ați muncit astăzi!* 2° *Ce rău a ajuns acest copil!*  
d) 1° *V-a ajuns mâncarea la toți?* 2° *Nu ajungeai pe drumuri dacă ascultai!*  
e) 1° *Vezi ce departe ai ajuns dacă ai muncit bine?* 2° *A ajuns să fie apreciat de toți.*

**338.** Verbul **a ajunge** este copulativ în ambele exemple din varianta:

- a) 1° *Nu vei ajunge la timp la ore.* 2° *Rămas orfan, copilul a ajuns pe drumuri.*  
b) 1° *Ne ajunge cât am răbdat.* 2° *A ajuns tare rău vecinul nostru!*  
c) 1° *Ajungând ce si-a dorit, a uitat de prieteni.* 2° *De-ajuns de acum cu gălăgia!*  
d) 1° *Vei ajunge președinte!* 2° *În ritmul ăsta, vei ajunge la capătul puterilor.*  
e) 1° *Oare va ajunge la vorbele noastre?* 2° *Cum ați ajuns așa de repede?*

**339.** În enunțul **Mi-a fost dat să văd multe până la vârsta aceasta**, structura subliniată este corect interpretată în varianta:

- a) pronume personal în dativ + verb copulativ + verb la participiu cu valoare adjectivală;  
b) locuțiune verbală la diateza reflexivă;  
c) locuțiune verbală la diateza pasivă;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- d) pronume personal în dativ + verb predicativ la diateza reflexivă;
- e) pronume personal în dativ + verb predicativ la diateza pasivă;

**340.** În enunțul *Ți-a fost sortit să înduri destule.*, structura subliniată este corect interpretată în varianta:

- a) pronume personal în dativ + verb copulativ + verb la participiu cu valoare adjectivală;
- b) locuțiune verbală la diateza reflexivă;
- c) locuțiune verbală la diateza pasivă;
- d) pronume personal în dativ + verb predicativ la diateza reflexivă;
- e) pronume personal în dativ + verb predicativ la diateza pasivă;

**341.** Cuvântul subliniat în enunțul *Peste câțiva ani, aș putea ajunge jurist.* este corect analizat în varianta:

- a) substantiv în cazul acuzativ; complement direct;
- b) substantiv în cazul acuzativ; nume predicativ;
- c) substantiv în cazul nominativ; nume predicativ;
- d) substantiv în cazul acuzativ; complement circumstanțial de mod;
- e) adverb de mod; nume predicativ;

**342.** Cuvântul subliniat în enunțul *Băiatul acesta pare a fi deștept.* este corect analizat în varianta:

- a) adverb de mod; nume predicativ;
- b) adjectiv propriu-zis în cazul acuzativ; nume predicativ;
- c) adverb de mod în cazul nominativ; nume predicativ;
- d) adjectiv propriu-zis în cazul nominativ; nume predicativ;
- e) verb la participiu cu valoare adjectivală în cazul nominativ; nume predicativ.

**343.** Cuvintele din structura subliniată în enunțul: *Nu-i cine-i da o cană cu apă acestui bătrân.* sunt corect analizate în varianta:

- a) verb predicativ, intransitiv, personal; predicat verbal;
- b) verb copulativ, intransitiv, personal; predicat nominal incomplet;
- c) verb predicativ, intransitiv, impersonal; predicat verbal;
- d) verb predicativ, tranzitiv, impersonal; predicat verbal;
- e) verb auxiliar, intransitiv, personal; fără funcție sintactică de parte de propoziție.

**344.** În versurile: „*La ce statornicia părerilor de rău,/ Când prin această lume să trecem ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis?*” (M. Eminescu), grupul subliniat este format din:

- a) verb copulativ personal + verb la participiu cu valoare adjectivală;
- b) verb copulativ impersonal + verb la participiu cu valoare adjectivală;
- c) verb auxiliar + verb la participiu cu valoare adverbială;
- d) verb auxiliar + verb predicativ personal;
- e) verb auxiliar + verb predicativ impersonal.

**345.** În enunțul *Nu i-a dat prin gând să sublinieze întâi predicatul.*, structura subliniată este corect interpretată în varianta:

- a) adverb de mod negativ + pronume personal în dativ + verb predicativ + prepoziție + substantiv;
- b) locuțiune verbală la diateza reflexivă;

- c) locuțiune verbală la diateza pasivă;
- d) pronume personal în dativ + locuțiune verbală personală la diateza activă;
- e) pronume personal în dativ + locuțiune verbală impersonală la diateza activă;

**346.** În enunțul *Multe îi sunt hărăzite omului în viața lui.*, structura subliniată este corect interpretată în varianta:

- a) pronume personal în dativ + verb copulativ + verb la participiu cu valoare adjectivală;
- b) locuțiune verbală la diateza reflexivă;
- c) locuțiune verbală la diateza pasivă;
- d) pronume personal în dativ + verb predicativ la diateza reflexivă;
- e) pronume personal în dativ + verb predicativ la diateza pasivă;

**347.** În propoziția *Luându-mi liber, nu trebuie a mai merge la serviciu.*, cuvântul subliniat este:

- a) verb nepredicativ, complement circumstanțial de timp;
- b) verb nepredicativ, complement circumstanțial de cauză;
- c) verb predicativ, complement circumstanțial de cauză;
- d) verb copulativ, fără funcție sintactică;
- e) verb nepredicativ, complement circumstanțial de scop.

**348.** Se exprimă prin câte o desinență identică la toate timpurile verbului la modul indicativ:

- a) persoanele I și a II-a plural;
- b) persoanele I și a II-a singular;
- c) persoana a III-a singular și plural;
- d) persoana I singular și plural;
- e) persoana a II-a singular și plural.

**349.** Desinența de persoana a III-a singular indicativ prezent a verbelor *acoperi, suferi, oferi și preceda* este:

- a) „-e”;
- b) „-ează”;
- c) „-ă”;
- d) „-ește”;
- e) „-e” (la *acoperi, suferi, preceda*) și „-ă” (la *oferi*).

**350.** În enunțul *Fiind foarte bolnav, nu este în stare să-și dea seama ce ar fi dacă ar fi operat chiar azi.* valorile gramaticale ale verbului **a fi** sunt în ordine:

- a) auxiliar, predicativ, copulativ, copulativ;
- b) predicativ, predicativ, predicativ, copulativ;
- c) copulativ, predicativ, predicativ, auxiliar;
- d) copulativ, copulativ, predicativ, auxiliar;
- e) copulativ, predicativ, copulativ, copulativ

**351.** În care dintre exemplele 1° *Toți erau oameni de rând.*; 2° *Copiii s-au înșirat pe mai multe rânduri.*; 3° *Soseau pe rând.*; 4° *În primul rând și-a aranjat ținuta, apoi a intrat.*; 5° *S-a așezat în primul rând din față.* există locuțiuni; ce fel de locuțiuni sunt acestea?

- a) 1° adj., 3°, 4° adv.;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) 1° adj., 2° vb., 3° adv.;
- c) 1° subst., 2° vb., 3°, 4° adv.;
- d) 2° vb., 3° adv.;
- e) 1° adj., 3° adv.

**352.** Adverbele de aproximație sunt folosite corect în varianta:

- a) *A așteptat cam vreo două ore.; A băut aproximativ aproape trei litri de alcool.*
- b) *Au venit aproximativ douăzeci de oameni.; S-au strâns cam douăzeci.*
- c) *Cam peste vreo două zile vom reveni.; Aproximativ cam câți sunteți?.*
- d) *Sunt în piață cam circa zece mii de oameni.; Costă cam în jur de 200 de lei.*
- e) *Mai bine de circa zece copii s-au îmbolnăvit.; Temperatura va fi peste zero grade.*

**353.** Adverbele sunt corect folosite ca topică în varianta:

- a) *Mai ar încerca o dată.; Tot ar mânca toată ziua.*
- b) *Mai a venit de atunci?; Prea și+au făcut de cap!*
- c) *Mai îți aduci aminte de noi?; S-a cam grăbit cu plecarea.*
- d) *„Îți mai aduci aminte, doamnă?”; Se cam grăbește.*
- e) *Nici nu mai îmi amintesc.; Nu prea ar veni.*

**354.** **Cum** este adverb nehotărât și introduce o subordonată circumstanțială în varianta:

- a) *Nu se prea știe cum s-a întâmplat.;*
- b) *Cum s-ar purta, părinții tot îl iartă, fiind singurul lor băiat.;*
- c) *Felul cum te porți și vorbești arată că ești un om educat.;*
- d) *Întrebarea noastră e ce e de făcut într-un asemenea caz.;*
- e) *Te-ai gândit cum se vor termina toate acestea?.*

**355.** **Cum** este adverb relativ și introduce o subordonată necircumstanțială în frazele: 1° *Rău cum e, te poți aștepta la orice de la el.;* 2° *Nu cred că v-ați gândit cum să vă descurcați singuri.;* 3° *Cum crezi că se va termina totul?;* 4° *Îmi place cum vă tratați prietenii.;* 5° *Cum plouă, se și umflă râul.;*

- a) 2°, 4°;
- b) 1°, 2°, 3°, 4°;
- c) 3°;
- d) 1°, 3°, 4°;
- e) 1°, 4°, 5°.

**356.** Adverbul **când** poate introduce următoarele subordonate circumstanțiale:

- a) CT, CL, CZ, CNS;
- b) CT, CV, CM;
- c) CT, CV, CS;
- d) CT, COND, CS;
- e) CT, CZ, COND, CV.

**357.** Adverbul **când** poate introduce următoarele subordonate necircumstanțiale:

- a) numai AT;
- b) numai SB, AT, C.D.;
- c) numai SB, PR, C.D., CI;
- d) numai C.D., CI;
- e) SB, PR, AT, C.D., CI.

**358.** **Cum** este adverb relativ și introduce o subordonată circumstanțială în varianta:

- a) *Cum a intrat în casă, a și început ploaia;*
- b) *Cum era seară și ploua, nu am mai plecat de acasă.;*
- c) *Nu văd cum se poate rezolva problema ta.;*
- d) *Nu-mi place cum pui tu problema. ;*
- e) *Am făcut exact așa cum m-ai sfătuit.*

**359.** **Cât** este adverb relativ și introduce o necircumstanțială în varianta:

- a) *Întrebarea e cât drum mai au de făcut.*
- b) *A văzut clar cât alcool a consumat.*
- c) *Abia acum își dă seama cât timp a pierdut cu lucruri inutile.*
- d) *A terminat în cât timp i s-a spus.;*
- e) *Nu se pune la socoteală cât ai câștigat.*

**360.** În enunțul **La toamnă**, voi fi deja student., structura subliniată este:

- a) substantiv, complement indirect;
- b) substantiv, subiect gramatical;
- c) adverb de timp, complement circumstanțial de timp;
- d) adverb de mod, complement circumstanțial de mod;
- e) locuțiune adverbială de timp, complement circumstanțial de timp.

**361.** Cuvântul „**ce**” din enunțul „*Ce tristă-i toamna pe alei!*” este:

- a) pronume interogativ;
- b) pronume relativ;
- c) adjectiv relativ;
- d) adjectiv interogativ;
- e) adverb exclamativ de mod

**362.** Valorile morfologice ale cuvântului **drept** din enunțurile: 1° *Drept cine mă consideră ei?!* 2° *La drept vorbind, mi-aș fi dorit o casă mai mare.* 3° *De fapt și de drept, el este șeful și trebuie să-l ascult.* 4° *Cea mai mare coloană de manifestații a plecat din dreptul Fabricii de Avioane din Craiova.* 5° *Drept-credinciosul voievod a apărut țara de dușmani.* 6° *A fost împușcat în ambele picioare: din dreptul i-au scos două gloanțe.*

- a) 1° adv.; 2°, 3°, 4° loc.adv.; 5°, 6° subst.;
- b) 1° prep.; 2°, 3° loc.adv.; 4° loc.prep.; 5° adv.; 6° subst.;
- c) 1° adverb; 2°, 3°, 4°, 6° loc.prep.; 5° subst.;
- d) 1° prep.; 2°, 3° loc.adv.; 4°, 5°, 6° subst.;
- e) 1°, 5° subst.; 2°, 4° adj.; 3°, 6° loc. prep.

**363.** Valorile morfologice ale cuvântului **și** din enunțurile: „*Sunt flori care-și înclină boiul și mor topite de visare, / Mai sunt și ochi ce plâng în nopțe și-adorm când soarele răsare.*” sunt, în nordinea din text:

- a) (*care*)-și – pron. refl., D posesiv; și (*mor*) – conj. coord. cop.; și (*ochi*) – adv. de mod (de întărire); și-(*adorm*) – conj. coord. cop.;
- b) (*care*)-și – pron. refl., D; și (*mor*) – conj. coord. cop.; și (*ochi*) – conjuncție coord. cop.; și-(*adorm*) – conj. coord. cop.;
- c) (*care*)-și – pron. pers., D posesiv; și (*mor*) – conj. coord. cop.; și (*ochi*) – adv. de mod (de întărire); și-(*adorm*) – conj. coord. cop.;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- d) (*care*)-și – pron. refl., D posesiv; și (*mor*) – conj. coord. cop.; și (*ochi*) – adv. de mod (de întărire); și-(*adorm*) – pron. refl., D;  
e) (*care*)-și – pron. refl., D posesiv; și (*mor*) – conj. coord. advers.; și (*ochi*) – adv. de mod (de întărire); și-(*adorm*) – conj. coord. cop.

**364.** Varianta fără greșeli de scriere sau de folosire este:

- a) *Nu vine de cât pentru o zi.*
- b) *Decât a muncit îl dor spatele.*
- c) *Vine de cât pentru o zi..*
- d) *Nu vine decât pentru o zi.*
- e) *Vine decât pentru o zi.*

**365.** Varianta fără greșeli de folosire este:

- a) *Are destui de puțini prieteni.*
- b) *S-au adunat destul de mulți candidați.*
- c) *Pomii nu sunt destui de rari.*
- d) *S-au adunat destui de mulți.*
- e) *Sunt destui de bine pregătiți.*

**366.** Există un adverb predicativ în varianta.:

- a) *Evident că trebuie să terminați.; Puțin probabil să vină azi.*
- b) *Poate că vom veni și noi.; Firește că vă înțelegem.*
- c) *El poate pleca?; Voi, desigur, ați refuzat.*
- d) *Poate ne ajutați să terminați.; Nu vine, măcar că l-au rugat toți.*
- e) *Cum poate spune așa ceva?; Las' că vă ajungem din urmă.*

**367.** Există predicate exprimate prin adverbe / locuțiuni adverbiale în exemplele 1° *Mai-mai să te înghită apele.*; 2° *M-am aventurat, pesemne, prea mult în apa adâncă.*; 3° *Era cât pe-aci să mă înec.*; 4° *Fusesem gata-gata să mă înec.*:

- a) în toate;
- b) în niciunul.;
- c) în 4°;
- d) în 2°;
- e) în 1°, 2°.

**368.** *Cât* este adverb de mod și introduce o circumstanțială în varianta:

- a) *Timpul cât îl ai la dispoziție să îl folosești cu rost.*
- b) *Muncește cât poate.*
- c) *S-a făcut cât e bradul.*
- d) *A plătit cât i s-a cerut.*
- e) *I-au lăsat pe copii să se joace cât timp au vrut ei.*

**369.** În enunțul *De frumoasă ce pare din poveste.*, cuvintele subliniate sunt:

- a) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb și complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv;
- b) complement indirect exprimat prin adjectiv și complement indirect exprimat prin adjectiv;
- c) complement circumstanțial de cauză exprimat prin adverb și complement indirect exprimat prin adjectiv;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

d) complement circumstanțial de cauză exprimat prin adjectiv cu prepoziție și nume predicativ exprimat prin adverb de mod;

e) complement circumstanțial de mod exprimat prin adjectiv și complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv;

**370.** Toate cuvintele subliniate din exemplele următoare sunt prepoziții în varianta:

a) 1° *Ochii lui seamănă a laț.*; 2° *Din cauza a ceea ce ai făcut te-a pedepsit.*

b) 1° *Stau aici până mâine.*; 2° *Stau aici până vii tu.*

c) 1° *De aici plec la voi.*; 2° *De vrei, vino!*

d) 1° *L-am primit drept recompensă.*; 2° *Avea spatele drept ca lumânarea.*

e) 1° *Mereu ești contra mea.*; 2° *Nu te contra cu cine e mai puternic decât tine!*

**371.** În enunțurile: 1) *În privința lor, am unele obiecții.* 2) *Cu totul erau șapte oameni.* 3) *Mânca, de parcă era hămesit.* 4) *De asta nu învăț, pentru că nu-mi place.* 5) *Au plecat toți, afa* cuvintele subliniate sunt:

a) 1, 6-locuțiune prepozițională; 2, 4-locuțiune adverbială; 3, 5, 7-locuțiune conjuncțională;

b) 1, 5, 6-locuțiune adverbială; 2, 3, 4-locuțiune prepozițională; 7-locuțiune conjuncțională;

c) 1, 5-locuțiune prepozițională; 2, 4, 6-locuțiune adverbială; 3, 7-locuțiune conjuncțională;

d) 1, 5, 6-locuțiune prepozițională; 2, 4-locuțiune adverbială; 3, 7-locuțiune conjuncțională;

e) 1, 6-locuțiune prepozițională; 2, 3, 4-locuțiune adverbială; 5, 7-locuțiune conjuncțională.

**372.** Sunt conjuncții coordonatoare toate cuvintele din seria:

a) *și, iar, însă, căci*;

b) *ori, sau, dar, deși*;

c) *ci, și, iar, însă*;

d) *și, însă, ci, deși*;

e) *ori, căci, sau, iar.*

**373.** În enunțurile: 1. *Nu se știe ce a făcut.* 2. *Înțelesese ce importanță au notele mari.* 3. *De ce se apropia de vârful muntelui, se simțea mai obosit.* 4. *E incredibil ce frumos e parcul dimineața.*, cuvântul *ce* este:

a) pron. rel.; adj. rel.; loc. conj.; adv.;

b) pron. rel.; pron. rel.; pron. rel.; adj. rel.;

c) pron. rel.; loc. conj.; loc. conj.; adv.;

d) adv. rel.; adj. rel.; loc. conj.; pron. rel.;

e) pron. rel.; adj. rel.; pron. rel.; loc. conj.

**374.** În versurile: „*La ce statornicia părerilor de rău,/ Când prin această lume să trecem ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis?*” (M. Eminescu), cuvintele subliniate sunt:

a) adverb relativ de timp; verb la participiu cu valoare adjectivală, prepoziție simplă;

b) adverb relativ de timp; verb la participiu cu valoare adjectivală, adverb de mod comparativ;

c) pronume relativ, verb predicativ, prepoziție simplă;

d) conjuncție subordonatoare, verb predicativ, prepoziție simplă;

e) conjuncție subordonatoare, verb predicativ, conjuncție subordonatoare.

**375.** În enunțul „– *Mihai, până începe a se înnopta și apar stelele trebuie să-ți faci toate temele.*”, există:

- a) o prepoziție, o conjuncție coordonatoare, o conjuncție subordonatoare, patru verbe predicative, un verb nepredicativ;
- b) o prepoziție, două conjuncții subordonatoare, o conjuncție coordonatoare, trei verbe predicative, un verb nepredicativ;
- c) o prepoziție, trei conjuncții subordonatoare, o conjuncție coordonatoare, cinci verbe predicative;
- d) o prepoziție, două conjuncții subordonatoare, o conjuncție coordonatoare, cinci verbe predicative;
- e) o prepoziție, două conjuncții subordonatoare, două conjuncții coordonatoare, cinci verbe predicative.

**376.** Sunt corecte enunțurile din varianta:

- a) *Învată ca să poți reuși în viață!*
- b) *Vreau ca să plec acasă.*
- c) *Trebuie ca să vii neapărat..*
- d) *Ideea ca să plecăm chiar dacă plouă nu e bună.!*
- e) *Nu ți-ai dorit ca să mergi cu noi?*

**377.** În enunțul „*Andreea și cine stă lângă ea sunt niște istețe.*”, cuvântul „*și*” este:

- a) conjuncție coordonatoare copulativă, leagă o propoziție subordonată de regenta sa;
- b) conjuncție subordonatoare, leagă o propoziție subordonată de regenta sa;
- c) conjuncție coordonatoare copulativă, împreună cu pronumele relativ „*cine*” leagă o propoziție subordonată de regenta sa;
- d) conjuncție coordonatoare copulativă, leagă două părți de propoziție realizate diferit;
- e) adverb de mod de întărire, fără rol sintactic.

**378.** Dintre enunțurile:

- 1. *Prepoziția și conjuncția au funcție sintactică.*
- 2. *Prepoziția și conjuncția nu au funcție sintactică.*
- 3. *Prepoziția și conjuncția nu au funcție sintactică de parte de propoziție.*
- 4. *Prepoziția și conjuncția leagă părți de vorbire.*
- 5. *Prepoziția leagă o parte de propoziție de o altă parte de propoziție, iar conjuncția leagă părți de propoziție sau propoziții.*

sunt adevărate:

- a) 2, 3, 5;
- b) 1, 3, 5;
- c) 1, 2, 3, 5;
- d) 1, 3;
- e) 3, 5;

**379.** În enunțul „*Hanul (tătarilor) se afla tot la Scărpătești, unde sosise și Mustafa-Pașa cu Bogdan-Vodă.*” (N. Bălcescu), cuvintele subliniate sunt:

- a) „*și*” – adverb de mod de întărire, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „*Mustafa-Pașa cu Bogdan-Vodă*” – subiect gramatical multiplu;
- b) „*și*” – adverb de mod de întărire, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „*Mustafa*” – subiect gramatical; „*Pașa*” – atribut substantival apozitional; „*cu*” –



prepoziție simplă, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Bogdan**” – complement indirect; „**Vodă**” – atribut substantival apozitional;

c) „**și**” – conjuncție coordonatoare copulativă, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Mustafa-Pașa**” – subiect gramatical; „**cu**” – prepoziție simplă, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Bogdan-Vodă**” – complement indirect;

d) „**și**” – adverb de mod de întărire, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Mustafa-Pașa**” – subiect gramatical; „**cu**” – prepoziție simplă, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Bogdan-Vodă**” – complement indirect;

e) „**și**” – conjuncție coordonatoare copulativă, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Mustafa-Pașa**” – subiect gramatical; „**cu**” – conjuncție subordonatoare, fără funcție sintactică de parte de propoziție; „**Bogdan-Vodă**” – complement indirect;

**380.** Conține o interjecție enunțul:

- a) *Pui apă la flori, apoi pleci la joacă.*
- b) *Pui, veniți la mama, cheamă gospodina puii.*
- c) *Pui-pui, cheamă gospodina puii.*
- d) *Pui de lele ce-mi ești!*
- e) *Arde-te-ar focul, pui de năpârcă!!*

**381.** Valorile lui **o** din exemplele următoare 1° *Mă așteptam la o palmă.*; 2° *O, pașă, cât de darnic ești!*; 3° *Tu ia-o la stânga, iar eu o iau la dreapta.*; 4° *Ai făcut o faptă bună azi ?*; 5° *Alcool se scrie cu doi o, iar proroc cu unul.* sunt corect analizate în varianta:

- a) 1° adj. pron. nehot.; 2° interj.; 3° pron. pers.; 4° numeral card. cu val. adj.; 5° numeral card. cu val. subst.;
- b) 1° numeral cu val. adj.; 2° interj.; 3° pron. pers. cu val. neutră; 4° art. nehot.; 5° subst.;
- c) 1°, 4°, 5° art. nehot.; 2° interj.; 3° pron. pers. cu val. neutră;
- d) 1° numeral cu val. adj.; 2° interj.; 3° pron. nehot.; 4° art. nehot.; 5° subst.
- e) 1°, 4°, 5° numeral card. cu val. adj.; 2° interj.; 3° pron. pers.

**382.** Valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din exemplele următoare 1° *A cui ești*; 2° *Spune: **Aaa!***; 3° *Aici miroase **a** minciună!*; 4° ***A** nu se călca pe iarbă!* sunt corect precizate în varianta:

- a) 1° art. genitival; 2° interj.; 3°, 4° prep.;
- b) 1° art. adj.; 2° interj.; 3° adv.; 4° vb. aux.;
- c) 1°, 2°, 3°, 4° prep.;
- d) 1° pron.; 2° interj.; 3°, 4° prep.;
- e) 1° art. genitival ; 2° subst. ; 3° vb. aux.

**383.** Valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din exemplele următoare 1° *A veni ea și vremea aia.*; 2° ***A!** Ce tare doare!*; 3° ***A** poate fi substantiv?* sunt corect precizate în varianta:

- a) 1° vb. aux. pt. viitor I; 2° interj.; 3° art.;
- b) 1° vb. aux. pt. viitor II; 2° interj.; 3° prep.;
- c) 1° vb. aux. pt. cond.-optativ; 2° interj.; 3° conjct.;
- d) 1° vb. aux. pt. viitor ; 2° interj. ; 3° subst. ;
- e) 1° vb. aux. pt. perf. compus ; 2° interj. ; 3° pron.

**384.** Există numai interjecții provenite din alte părți de vorbire în exemplele 1° *Na! Poftim! Am pierdut trenul!*; 2° *Drace! Ce căutați voi aici?*; 3° *Afară cu voi!*; 4° *Păzea că trece o mașină.*; 5° *Iată ce aveți de făcut!:*

- a) în 1°, 2°, 4°;
- b) în niciunul;
- c) în toate
- d) în 1°, 5°;
- e) în 1°, 2°, 4°, 5°.

**385.** Există numai interjecții cu funcție sintactică de parte de propoziție în exemplele 1° *Hai tu în locul ei!*; 2° *Era vai de capul ei.*; 3° *Vorbea într-una, bla, bla, bla.*; 4° *Avem o colegă pfi!*; 5° *Cioc, cioc în ușa.*:

- a) în toate;
- b) în niciunul;
- c) în 1°, 2°, 3°, 4°;
- d) în 1°, 5°;
- e) în 1°, 2°, 4°, 5°.

**386.** În exemplele 1° *Hai, vino!*; 2° *Hai să mergem*, cuvântul subliniat este:

- a) 1° interj. pred. / propoziție independentă; 2° interj. pred. / propoziție principală regentă;
- b) 1° interj. / fără funcție sintactică; 2° verb, imperativ / pred. verbal;
- c) 1° verb imperativ / pred. verbal; verb, imperativ / pred. verbal;
- d) interj., imperativ / pred. interjecțional; interj, imperativ / pred. verbal;
- e) verb, imperativ / propoziție independentă; 2° verb, imperativ, propoziție regentă

**387.** În exemplele 1° *E cam tralala.*; 2° *Are o mașină mamă-mamă!*, cuvântul subliniat este:

- a) 1° interj. / n. p.; 2° subst., V / atr. subst.;
- b) 1° interj. / c.c.m.; 2° subst. V / atr. subst.;
- c) 1° interj. / n. p.; 2° interj. / fără funcție sintactică;
- d) 1° interj. / n. p.; 2° interj. / atr.;
- e) 1° adj. / n. p.; 2° interj. / atr.

**388.** În enunțurile: 1° *Ia vino la tablă!* 2° *Ia caietul și vino să văd cum ți-ai făcut tema!* 3° *El ia caietul și se duce la profesor*, cuvântul *ia* este, în ordine:

- a) interjecție, verb la indicativ, verb la imperativ;
- b) verb la imperativ, verb la imperativ, verb la imperativ;
- c) verb la imperativ, verb la imperativ, verb la indicativ prezent;
- d) interjecție, verb la imperativ, verb la indicativ prezent;
- d) verb la imperativ, verb la indicativ, verb la indicativ.

**389.** Sunt corecte sub toate aspectele enunțurile: 1° „*A fost odată ca-n povești.*”! 2° *Fă ca cei dinaintea ta.* 3° *Explică ca toți să înțeleagă.* 4° *Eu prieten îți dau un sfat ca și: renunță!*:

- a) 1°;
- b) toate;
- c) 1°, 4°;
- d) 1°, 2°, 4°;
- d) 1°, 2°.

**390.** Cuvintele subliniate din textul *El este nepotul lui Mircea.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *nepotul* – subst., N; *lui* – pron. pers., D; *Mircea* – subst., D;
- b) *nepotul* – subst., N; *lui* – pron. pers., G; *Mircea* – subst., G;
- c) *nepotul* – subst., N; *lui* – art. hot. proclitic, G; *Mircea* – subst., G;
- d) *nepotul* – subst., N; *lui* – art. hot. proclitic, D, G; *Mircea* – subst., D;
- e) *nepotul* – subst., N; *lui* – pron. pos., G; *Mircea* – subst., G.

**391.** Cuvintele subliniate din textele *S-au luat măsuri împotriva a cinci elevi.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *a* – prep.; *cinci* – numeral card., val. adj., Ac; *elevi* – subst., Ac, sens de G;
- b) *a* – prep.; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., G;
- c) *a* – art. pos., G; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., G;
- d) *a* – prep., G; *cinci* – numeral card., val. subst., Ac; *elevi* – subst., N;
- e) *a* – art. pos., Ac; *cinci* – numeral card., val. adj., Ac; *elevi* – subst., Ac.

**392.** Cuvintele subliniate din textele *S-au luat măsuri împotriva celor cinci elevi.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *celor* – adj. pron. dem., G; *cinci* – numeral card., val. adj., D; *elevi* – subst., D;
- b) *celor* – pron. dem., G; *cinci* – numeral card., val. adj., D; *elevi* – subst., D;
- c) *celor* – art. adj., D; *cinci* – numeral card., val. adj., D; *elevi* – subst., D;
- d) *celor* – art. adj. G; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., G;
- e) *celor* – art. adj. G; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., G.

**393.** Cuvintele subliniate din textele *S-au luat măsuri împotriva a cinci dintre elevi.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *a* – art. pos., G; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., Ac;
- b) *a* – art. pos., D; *cinci* – numeral card., val. adj., D; *elevi* – subst., D;
- c) *a* – prep.; *cinci* – numeral card., val. adj., Ac, sens de G; *elevi* – subst., Ac;
- d) *a* – art. pos., G; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., G;
- e) *a* – prep.; *cinci* – numeral card., val. adj., G; *elevi* – subst., Ac.

**394.** Partea de vorbire și cazul cuvintelor subliniate din textul *„Poate că acesta-i vestitul Ochilă, [...] nepot de soră lui Pândilă.* sunt corect indicate în varianta:

- a) *Ochilă* – subst., N; *lui* – art. hot. proclitic, G; *Pândilă* – subst., G;
- b) *Ochilă* – subst., N; *lui* – art. hot. proclitic, D; *Pândilă* – subst., D;
- c) *Ochilă* – subst., N; *lui* – pron. pers., D; *Pândilă* – subst., D;
- d) *Ochilă* – subst., N; *lui* – pron. pers., G; *Pândilă* – subst., G;
- e) *Ochilă* – subst., N; *lui* – pron. pos., D; *Pândilă* – subst., D.

**395.** Cuvintele subliniate din textul: *Eu mă mir de ceea ce (1°) mi-a transmis mama mea (2°)* sunt corect analizate în varianta:

- a) 1° c.d., pron. rel. comp., Ac; 2° at. pron. genitival, pron. posesiv, G;
- b) 1° c.i., pron. rel. comp., Ac; 2° at. pron. Genitival, pron. posesiv, G;
- c) 1° c.i., pron. rel. comp., Ac; 2° at. adj., adj. pron. posesiv, N;
- d) 1° sb, pron. rel. comp., Ac; 2° at. adj., adj. pron. posesiv, N.
- e) 1° c.d., pron. rel. comp., Ac; 2° at. adj., adj.pron. posesiv, N.

**396.** Cuvintele subliniate din textul: „*Cine* (1°) și *când* (2°) *ne-a despărțit este întrebarea* (3°) *sufletului meu.*” sunt corect analizate în varianta:

- a) 1° sb, prin pron. rel., N; 2° c.c.t., adv. rel.; 3° n.p., subst., N;
- b) 1° sb, pron. rel., N; 2° c.c.t., adv. rel., Ac; 3° sb, subst., N;
- c) 1°, 2° sb multiplu, pron. rel. N, adv. rel.; 2° n.p., subst., N;
- d) 1° sb, pron. rel., N; 2° adv. rel., fără funcție sint.
- e) 1° 1°, 2° sb multiplu, pron. rel., N, adv. rel., N; 2° n.p., subst., N.

**397.** În fraza „*Minciuni de ar fi fost câte se spun despre tine, este clar că nu ai ajuns ceea ce ți-ai pus în gând și ai urmărit cu ardoare numai pentru calitățile tale, pe care, din păcate, din când în când, fără motive întemeiate, le-ai ignorat.*”, cuvintele de legătură între propoziții sunt, în ordine:

- a) *câte, că, ce, care, fără* ;
- b) *de, câte, că, ceea ce, și, pe care*;
- c) *de, câte, că, ceea, și, pe, fără*;
- d) *de, câte, că, ceea ce, pe care* ;
- e) *câte, că nu, ceea ce, și, pentru, pe care, fără.*

**398.** În textele 1° *Mânâncă orice*. 2° *Mânâncă orice i se dă.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) 1° pron. nehot, Ac, c.d.; 2° pron. nehot. relativ, N, sb;
- b) 1° pron. nehot, N, sb.; 2° pron. nehot. relativ, Ac, c.d.;
- c) 1° pron. nehot, Ac., c.d.; 2° pron. nehot. relativ, Ac, c.d.;
- d) 1° pron. nehot, Ac., c.d.; 2° pron. relativ, N, sb;
- e) 1° pron. nehot, Ac., c.d.; 2° pron. relativ, Ac, c.d.

**399.** În textele 1° *Înghite orice mâncare are în față.*; 2° *Înghite orice mâncare i se pune în față.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) 1° pron. nehot., Ac., c.d.; 2° pron. nehot. rel., Ac, c.d.;
- b) 1° adj. pron. nehot., Ac., atr. adj.; 2° adj. pron. nehot. relativ, N, atr. Adj.
- c) 1° adj. pron. nehot., Ac., atr. adj.; 2° adj. pron. relativ, Ac, atr. adj.;
- d) 1° pron. nehot., Ac., c.d.; 2° pron. relativ, N, atr. pron.;
- e) 1° adj. pron. nehot., Ac., atr. adj.; 2° adj. pron. relativ, N, atr. adj.

**400.** În textul 1° „*Lasă-ți lumea ta uitată, / Mi te dă cu totul mie [...]*”, cuvintele subliniate sunt, din punct de vedere morfologie, în ordinea din text:

- a) *-ți* = pron. refl., D posesiv, *ta* = adj. pos., Ac, *mi* = pron. pers. D, *te* = pron. refl, Ac, *cu totul* = loc. adv.;
- b) *-ți* = pron. refl, D, *ta* = adj. pos., Ac, *mi* = pron. pers. D, *te* = pron. refl, Ac, *cu totul* = prep. simplă, subst. + art. hot., c.i.; adj. pron. nehot., Ac, at. adj.;
- c) *-ți* = pron. pers., D posesiv, *ta* = adj. pos., Ac, *mi* = pron. refl. D, *te* = pron. pers., Ac, *cu totul* = loc. adv.;
- d) *-ți* = pron. refl., D, *ta* = pron. pos., Ac, *mi* = pron. pers. D, *te* = pron. refl, Ac, *cu totul* = loc. adv.;
- e) *-ți* = pron. pos., D, *ta* = adj. pos., Ac, *mi* = pron. pers. D, *te* = pron. refl, Ac, *cu totul* = loc. adv., superlativ absolut.

**401.** Definiția sintaxei este corectă și completă în varianta:

- a) Sintaxa este o ramură a gramaticii și are ca obiect de studiu relațiile dintre cuvinte în propoziție și relațiile dintre propoziții în frază;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

b) Sintaxa este o ramură a gramaticii și are ca obiect de studiu relațiile dintre cuvinte în propoziție, relațiile dintre propoziții în frază și relațiile dintre fraze în text;

c) Sintaxa este o ramură a gramaticii și are ca obiect de studiu relațiile dintre cuvinte în propoziție, relațiile dintre propoziții în frază, relațiile dintre fraze în text și relațiile dintre vorbirea directă și vorbirea indirectă;

d) Sintaxa este o ramură a gramaticii și are ca obiect de studiu forma și modificarea formei cuvintelor în vorbire, relațiile dintre cuvinte în propoziție, relațiile dintre propoziții în frază;

e) Sintaxa este o ramură a gramaticii și are ca obiect de studiu forma și modificarea formei cuvintelor în vorbire, relațiile dintre cuvinte în propoziție, relațiile dintre propoziții în frază, relațiile dintre fraze în text și relațiile dintre vorbirea directă și vorbirea indirectă;

**402.** Atributul și complementul se definesc:

a) în relație cu o parte de vorbire;

b) în relație cu o parte de propoziție;

c) unul prin altul;

d) în relație cu o parte de vorbire sau una de propoziție;

e) primul – în relație cu un subiect, un nume predicativ sau un alt atribut, iar al doilea – în relație cu predicatul sau un alt complement.

**403.** Subiectul și predicatul se definesc:

a) în relație cu o parte de vorbire;

b) în relație cu o parte de propoziție;

c) unul prin altul;

d) în relație cu o parte de vorbire sau una de propoziție;

e) primul – în relație cu un alt subiect, iar al doilea – în relație cu un alt predicat.

**404.** Între subiect și predicat:

a) există o relație de coordonare;

b) există o relație de subordonare;

c) există o relație de supraordonare;

d) există o relație de interdependență;

e) nu există nicio relație.

**405.** Partea de propoziție este:

a) o ramură a sintaxei;

b) o ramură a morfologiei;

c) un element al unei sintagme nonpropoziționale;

d) un element al unei sintagme propoziționale;

e) un element al unei sintagme propoziționale sau nonpropoziționale;

**406.** Ramurile gramaticii sunt:

a) morfologia și sintaxa;

b) morfologia, sintaxa și fonetica;

c) morfologia, sintaxa, fonetica și vocabularul;

d) morfologia, sintaxa, fonetica, vocabularul și ortografia;

e) morfologia, sintaxa, fonetica, vocabularul, ortografia și punctuația.

**407.** Partea de vorbire este:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) o ramură a sintaxei;
- b) o ramură a morfologiei;
- c) un element al unei sintagme nonpropoziționale;
- d) un element al unei sintagme propoziționale;
- e) un element al unei sintagme propoziționale sau nonpropoziționale;

**408.** Delimitarea felul propozițiilor din enunțul *Profesorul a zis care băiat trebuia să fie punctual.* sunt corecte în varianta:

- a) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care<sup>2</sup>/ băiat<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. subiectivă;
- b) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care băiat trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. subiectivă;
- c) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care băiat trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. completivă directă;
- d) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care<sup>2</sup>/ băiat<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. completivă directă;
- e) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care<sup>2</sup>/ băiat<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. atributivă;

**409.** Delimitarea felul propozițiilor din enunțul *Profesorul a zis care dintre băieți trebuia să fie punctual.* sunt corecte în varianta:

- a) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care<sup>2</sup>/ dintre băieți<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. subiectivă;
- b) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care dintre băieți trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. completivă directă;
- c) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care dintre băieți trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. subiectivă;
- d) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care<sup>2</sup>/ dintre băieți<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. completivă directă;
- e) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ care<sup>2</sup>/ dintre băieți<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă directă, 3. atributivă;

**410.** Subiectele exprimate prin substantive din versurile „*Pe când nu era moarte, nimic nemuritor./ Nici sâmburul luminii de viață dătător./ Nu era azi, nici mâne, nici ieri, nici totdeauna./Căci unul erau toate și toate erau una;[...]*” sunt corect indicate în varianta:

- a) *moarte, nimic, sâmburul, unul;*
- b) *moarte, nimic, sâmburul, azi, mâne, ieri, totdeauna, unul, toate;*
- c) *moarte, sâmburul, azi, mâne, ieri, totdeauna;*
- d) *moarte, nimic, sâmburul, azi, mâne, ieri, totdeauna;*
- e) *moarte, sâmburul.*

**411.** Interpretarea corectă a cuvintelor din enunțul *Bunicii mele are cine-i face mâncare.*:

- a) complement indirect, atribut pronominal, predicat verbal, subiect, complement indirect, predicat verbal, complement direct;
- b) complement indirect, atribut adjectival, predicat verbal, subiect, complement indirect, predicat verbal, complement direct;
- c) complement indirect, atribut adjectival, predicat verbal, complement direct;

d) complement indirect, atribut adjectival, predicat verbal, complement indirect  
predicat nominal, complement direct;

e) complement indirect, atribut adjectival, predicat verbal, subiect, complement  
indirect, subiect, complement direct.

**412.** Delimitarea felul propozițiilor din enunțul *Profesorul a zis că eu trebuia să fiu punctual.* sunt corecte în varianta:

a) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ că eu trebuia<sup>2</sup>/ să fiu punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. subiectivă;

b) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ că eu trebuia<sup>2</sup>/ să fiu punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. completivă directă;

c) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ că<sup>2</sup>/ eu trebuia<sup>3</sup>/ să fiu punctual.<sup>2</sup>/*; 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. subiectivă;

d) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ că<sup>2</sup>/ eu<sup>3</sup>/ trebuia<sup>2</sup>/ să fiu punctual.<sup>3</sup>/*; 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. subiectivă;

e) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ că eu trebuia să fiu punctual.<sup>2</sup>/*; 1. principală, 2. completivă  
directă;

**413.** Delimitarea felul propozițiilor din enunțul *Profesorul a zis că eu trebuia să fiu punctual.* sunt corecte în varianta:

a) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ cine trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/* 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. completivă directă;

b) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ cine<sup>2</sup>/ trebuia<sup>3</sup>/ să fie punctual.<sup>2</sup>/* 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. subiectivă;

c) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ cine trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/* 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. completivă directă;

d) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ cine trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/* 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. predicativă;

e) *Profesorul a zis<sup>1</sup>/ cine trebuia<sup>2</sup>/ să fie punctual.<sup>3</sup>/* 1. principală, 2. completivă  
directă, 3. subiectivă;

**414.** În enunțurile: 1. *Un om bătrân trece pe stradă.* 2. *Niște oameni bătrâni trec pe  
stradă.*, subiectul gramatical este:

a) *un om bătrân, niște oameni bătrâni;*

b) *un bătrân, niște bătrâni;*

c) *om, oameni;*

d) *un om, niște oameni;*

e) *om bătrân, oameni bătrâni;*

**415.** În enunțurile: 1. *Un bătrân om trece pe stradă.* 2. *Niște bătrâni oameni trec pe  
stradă.*, subiectul gramatical este:

a) *un om bătrân, niște oameni bătrâni;*

b) *un bătrân, niște bătrâni;*

c) *un om, niște oameni;*

d) *om, oameni;*

e) *om bătrân, oameni bătrâni;*

**416.** În enunțurile: 1. *Un bătrân om trece pe stradă.* 2. *Un bătrân trece pe stradă.*,  
subiectul gramatical este:

a) *un om, subînțeles (un om);*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) *un bătrân, subînțeleș (un om)*;
- c) *un bătrân om, un bătrân*;
- d) *om, bătrân*;
- e) *un om, un bătrân*;

**417.** În enunțurile: 1. *Un bătrân om trece pe stradă.* 2. *Un bătrân trece pe stradă.* 3. *Bătrânul om trece pe stradă.*, subiectul gramatical este:

- a) *un om, un bătrân, bătrânul*;
- b) *un bătrân om, un bătrân, bătrânul om*;
- c) *un om, subînțeleș (om), bătrânul*;
- d) *om, bătrân, om*;
- e) *un om, un bătrân, om*;

**418.** În enunțurile: 1. *Bătrânul om trece pe stradă.* 2. *Bătrânul trece pe stradă.*, subiectul gramatical este:

- a) *om, bătrânul*;
- b) *bătrânul, bătrânul*;
- c) *bătrânul om, bătrânul*;
- d) *om, subînțeleș (om)*;
- e) *bătrânul, subînțeleș (om)*.

**419.** În enunțurile: 1. *Bătrânul om trece pe stradă.* 2. *Bătrânii oameni trec pe stradă.*, 3. *Bătrânul trece pe stradă.*, subiectul gramatical este:

- a) *bătrânul, bătrânii, bătrânul*;
- b) *om, oameni, bătrânul*;
- c) *om, oameni, subînțeleș (om)*;
- d) *bătrânul om, bătrânii oameni, bătrânul*;
- e) *bătrânul, bătrânii, subînțeleș (om)*;

**420.** În enunțurile:

1. „*Capra cu trei iezi* este ilustrarea iubirii de mamă; [...]; *Fata babei și fata moșneagului* este vestita dramă a copiilor vitregi.” (G. Călinescu), funcția de subiect gramatical o au cuvintele:

- a) *Capra; Fata... și fata*;
- b) *ilustrarea; dramă*;
- c) *Capra cu ... iezi; fata babei și fata moșneagului*;
- d) *Capra cu trei iezi; Fata babei și fata moșneagului*;
- e) *ilustrarea iubirii de mamă; vestita dramă a copiilor vitregi*

**421.** În enunțul „– Știi una, moș Luca – zise Zaharia de la o vreme – Găinușa-i spre asfințit, Rarițele de asemine...” (Ion Creangă), există:

- a) 3 subiecte gramaticale (în ordine: *Zaharia, Găinușa, Rarițele*);
- b) 4 subiecte gramaticale (în ordine: *subînțeleș, Zaharia, Găinușa, Rarițele*);
- c) 3 subiecte gramaticale (în ordine: *inclus, Zaharia, Găinușa*);
- d) 4 subiecte gramaticale (în ordine: *inclus, Zaharia, Găinușa, Rarițele*);
- e) 4 subiecte gramaticale (în ordine: *Luca, Zaharia, Găinușa, Rarițele*);

**422.** Între subiectul gramatical și predicat:

- a) există o relație sintactică de subordonare: subiectul determină predicatul;
- b) există o relație sintactică de subordonare: predicatul determină subiectul;



- c) există o relație sintactică de coordonare;
- d) există o relație sintactică de interdependență;
- e) nu există nicio relație sintactică.

**423.** Interpretarea cuvintelor subliniate în enunțurile următoare:

1. *Al **Mariei** este băiat cuminte.*
2. *Băiat cuminte este **al Mariei**.*
3. *Al **ei** este băiat cuminte.*
4. *Băiat cuminte este **al ei**.*
5. *Al **său** este băiat cuminte.*
6. *Băiat cuminte este **al său**.*

este corectă în varianta:

- a) 1, 3, 5 – subiect gramatical; 2, 4, 6 – nume predicativ;
- b) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – subiect gramatical;
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – nume predicativ;
- d) 1, 2 – atribut substantival genitival; 3, 4, 5, 6 – atribut pronominal genitival;
- e) 1, 2 – atribut substantival genitival; 3, 4 – atribut pronominal genitival; 5, 6 – subiect gramatical.

**424.** Interpretarea cuvintelor subliniate în enunțurile următoare:

1. *Al **acesteia** este băiat rău.*
2. *Băiat rău este **al acesteia**.*
3. *Al **alteia** este băiat isteț.*
4. *Băiat isteț este **al alteia**.*
5. *Al **meu** este băiat cuminte.*
6. *Băiat cuminte este **al meu**.*

este corectă în varianta:

- a) 1, 3, 5, - subiect gramatical; 2, 4, 6 – nume predicativ;
- b) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – subiect gramatical;
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – nume predicativ;
- d) 1, 2, 3, 4 – atribut pronominal genitival; 5, 6 – subiect gramatical;
- e) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – atribut pronominal genitival.

**425.** În enunțul „*Iar Tudor cu soția lui Anița, și Mihu și toți ceilalți răzăși au fost urgisiți și prigoniți.*” (Mihail Sadoveanu), există:

- a) un subiect gramatical multiplu (*Tudor cu soția..., și Mihu și ... răzăși*);
- b) un subiect gramatical multiplu (*Tudor..., și Mihu și ... răzăși*) și un subiect gramatical subînțeles;
- c) un subiect gramatical multiplu (*Tudor cu soția..., și Mihu și ... răzăși*) și un subiect gramatical subînțeles;
- d) un subiect gramatical multiplu (*Tudor cu soția..., și Mihu și ... răzăși*) și un subiect gramatical inclus;
- e) un subiect gramatical multiplu (*Tudor cu soția..., și Mihu și ... ceilalți*) și un subiect gramatical subînțeles;

**426.** Interpretarea a cuvintelor subliniate în enunțurile: 1. *Nu se mai înțelege **om cu om**.*

2. *Nu se mai înțeleg **om cu om**.* este corectă în varianta:

- a) 1. **om** – subiect gramatical exprimat prin substantiv în nominativ, **cu om** – complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ; 2. **om cu om** –

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

complement circumstanțial de mod exprimat prin locuțiune adverbială de mod în nominativ;

b) 1. **om** – subiect gramatical exprimat prin substantiv în nominativ, **cu om** – complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ; 2. **om cu om** – complement circumstanțial de mod exprimat prin locuțiune adverbială de mod în acuzativ;

c) 1. **om cu om** – subiect gramatical exprimat prin locuțiune substantivală în nominativ; 2. **om cu om** – complement circumstanțial de mod exprimat prin locuțiune adverbială de mod;

d) 1. **om** – subiect gramatical exprimat prin substantiv în nominativ, **cu om** – complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ; 2. **om cu om** – complement circumstanțial de mod exprimat prin locuțiune adverbială de mod;

e) 1. **om** – subiect gramatical exprimat prin substantiv în nominativ, **cu om** – complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ; 2. **om** – complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv cu valoare adverbială, **cu om** – complement circumstanțial de mod exprimat prin substantiv în acuzativ.

**427.** În propoziția *Părea impresionat de toate vorbele profesorului său.*, numărul total al părților propoziție exprimate este indicat corect în varianta:

- a) 3;
- b) 4;
- c) 5;
- d) 6;
- e) 7.

**428.** În propoziția „*A câștigat aproape douăzeci și două de premii.*”, numărul total al părților propoziție exprimate este indicat corect în varianta:

- a) 3;
- b) 4;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

**429.** În propoziția *Părea impresionat de toate vorbele profesorului său.*, numărul total al părților propoziție existente (exprimate sau neexprimate) este indicat corect în varianta:

- a) 3;
- b) 4;
- c) 5;
- d) 6;
- e) 7.

**430.** În propoziția *S-au câștigat aproape douăzeci și două de premii.*, numărul total al părților propoziție exprimate este indicat corect în varianta:

- a) 3;
- b) 4;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

**431.** În propoziția „*S-au câștigat aproape douăzeci și două de premii.*”, numărul total al părților propoziție existente (exprimate sau neexprimate) este indicat corect în varianta:

- a) 3;
- b) 4;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

**432.** În propoziția *Am fost vara trecută cu părinții la munte.*, cuvântul subliniat este:

- a) complement direct exprimat prin substantiv în acuzativ;
- b) complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp;
- c) complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp în acuzativ;
- d) complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv în acuzativ;
- e) complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv în nominativ;

**433.** În propoziția *Am stat toată vara la țară.*, cuvântul subliniat este:

- a) complement direct exprimat prin substantiv în acuzativ;
- b) complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp;
- c) complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp în acuzativ;
- d) complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv în acuzativ;
- e) complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv în nominativ;

**434.** În propoziția *Toată vara mi-am petrecut-o la țară.*, cuvântul subliniat este:

- a) complement direct exprimat prin substantiv în acuzativ;
- b) complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp;
- c) complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp în acuzativ;
- d) complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv în acuzativ;
- e) complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv în nominativ;

**435.** În versurile: „*La ce statornicia părerilor de rău,/Când prin această lume să trecem ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis?*” (M. Eminescu), propoziția al cărei predicat este exprimat prin structura „*e scris*”:

- a) are subiect exprimat sub forma propoziții;
- b) are subiect exprimat sub forma unui cuvânt;
- c) are subiect neexprimat (subînțeleles);
- d) are subiect neexprimat (inclus);
- e) nu are subiect (nici exprimat, nici neexprimat).

**436.** În care variantă subiectul este inclus în desinența verbului?

- a) *Ducă-se pe pustii!*
- b) *Faceți ce puteți și veniți.*
- c) *Să facă ce pot și să vină!*
- d) *Cum vă cheamă?*
- e) *Îți mai este foame?*

**437.** În versurile: „*La ce statornicia părerilor de rău,/Când prin această lume să trecem ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis?*” (M. Eminescu), a doua propoziție, în ordinea predicatelor, este:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) „*Când prin această lume să trecem*” – circumstanțială de timp;
- b) „*ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis*” – subiectivă;
- c) „” – ;
- d) „*prin această lume să trecem... Ca visul unei umbre și umbra unui vis*” – subiectivă;
- e) „*prin această lume să trecem... Ca visul unei umbre și umbra unui vis*” – completivă directă;” – .

**438.** În versurile: „*La ce statornicia părerilor de rău,/Când prin această lume să trecem ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis?*” (M. Eminescu), ultima propoziție, în ordinea predicatelor, este:

- a) „*Când...ne e scris*” – subiectivă;
- b) „*ne e scris Ca visul unei umbre și umbra unui vis*” – principală;
- c) „*La ce statornicia părerilor de rău,/... ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis*” –
- d) „*Când...ne e scris*” – circumstanțială condițională;
- e) „*prin această lume...ne e scris*” – circumstanțială de timp.

**439.** Fragmentul subliniat din textul „*A fi fericit e o stare durabilă.*” se poate dezvolta într-o propoziție:

- a) AT;
- b) CS;
- c) CD;
- d) SB;
- e) PR.

**440.** În care frază există o subordonată subiectivă? 1° *Nu-mi vine să cred că am reușit.*; 2° *A fost eșecul meu că în fața lor am devenit un nimeni.*; 3° *De la sine înțeles că toți suntem plini de secrete.* 4° *Duminica îmi plăcea să merg la biserică.*

- a) în 1, 4;
- b) în 3, 4;
- c) în 1, 3, 4;
- d) în niciuna;
- e) în toate.

**441.** Subordonata introdusă prin *că* din fraza „*Minciuni de ar fi fost câte se spun despre tine, este clar că nu ai ajuns ceea ce ți-ai pus în gând și ai urmărit cu ardoare numai pentru calitățile tale, pe care, din păcate, din când în când, fără motive întemeiate, le-ai ignorat.*” este:

- a) CD ;
- b) PR;
- c) SB;
- d) CZ;
- e) CM.

**442.** Există o subordonată subiectivă în fraza 1° *Nici nu mai conta că nu eram vinovat.* ; 2° *Ce-ar fi s-o șterg din oraș?* ; 3° *Asta ar fi presupus să mă consider vinovat.* este:

- a) 1°, 2°, 3° ;
- b) 1°, 3°;

- c) în niciuna;
- d) 1°, 2°;
- e) 2°.

**443.** Există o subordonată subiectivă în fraza 1° „*Ce-a mâncat lupul e bun mâncat.*” ; 2° „*Ce poți face singur nu lăsa să-ți facă alții.*” ; 3° „*Câinele ce stă la bucătărie nu e pentru vânătoare.*”:

- a) 1°, 3° ;
- b) 1°;
- c) în niciuna;
- d) 1°, 2°, 3°;
- e) 1°, 2°.

**444.** Subordonata introdusă prin *ceea ce* din fraza „*Îmi amintesc totul cu atâta exactitate pentru că atunci mi s-a întâmplat pentru prima oară ceea ce mai apoi avea să se repete cu regularitate.*” este:

- a) CD;
- b) CT;
- c) CM;
- d) AT;
- e) PR.

**445.** Subordonata introdusă prin *că* din fraza „*Că reflectez acum la perioade destul de îndelungate e pentru mine un lux destul de recent dobândit.*” este:

- a) CZ;
- b) CNS;
- c) PR;
- d) APOZ;
- e) SB.

**446.** În fraza *Fugim<sup>1</sup> /, căci e totuna<sup>2</sup> / de stai pe loc<sup>3</sup> /.*, ultima propoziție este:

- a) PR;
- b) COND;
- c) CD;
- d) SB;
- e) CL.

**447.** Există subiective în frazele 1° „*Cel ce se uită la vânt nu va semăna, cel ce caută la nori nu va secera.*” ; 2° „*E firesc să preferați un loc așa de frumos, însă nu se va putea să rămâneți.*” ; 3° „*Desigur că în știință lipsa de documente supără și întârzie găsirea adevărului.*” ; 4° „*... nu e cu putință să faci istorie literară fără examen critic.*”:

- a) în niciuna ;
- b) în 1°, 2°, 3°, 4°;
- c) în 2°, 3°, 4°;
- d) 2°;
- e) 1°, 2°.

**448.** Prima subordonată din fraza „*Ceea ce umbrea întreaga vâlcea era un salcâm uriaș, care, la început, pentru că era înalt și stufos, nu era băgat în seamă.*” este:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) CD;
- b) AT;
- c) PR;
- d) SB;
- e) P.

**449.** Prima subordonată din fraza „*Firește că niciunul n-ar fi cutezat să-și exprime disprețul ori invidia.*” este:

- a) SB;
- b) CM;
- c) CD;
- d) PR ;
- e) CI.

**450.** Propozițiile introduse prin *ce* din fraza „[...] *iar ce înțelege nu i se spune, fiindcă ce i se spune nu înțelege [...].*” sunt:

- a) PR, PR;
- b) CD, CZ;
- c) CD, CD;
- d) SB, CZ ;
- e) SB, SB.

**451.** Propozițiile din fraza „*Ține de priceperea sau nepriceperea cuiva să-și pună frâu la limbă ori o are nesocotit de lungă.*” sunt:

- a) P, CI, P;
- b) P, CD, P;
- c) P, SB, P;
- d) P, CD, CD ;
- e) P, SB, SB.

**452.** Subordonata din fraza *Este bine că vii iar la serviciu.* este:

- a) CV;
- b) CZ;
- c) SB;
- d) CD;
- e) PR.

**453.** Subordonata este subiectivă în fraza 1° *Îmi pare bine că vii la mine* .2° *E bine că vii la mine*; 3° *Mi-e frică să vin la tine.*; 4° *Firește că voi veni la tine.* este:

- a) 1°, 2°, 4°;
- b) 2°, 3°;
- c) 1°, 2°;
- d) 2°, 4°;
- e) 1°, 2°, 3°.

**454.** Subordonatele din fraza *Bineînțeles că nu îi deranjează că trebuie să te duci acolo.* sunt:

- a) CD, CD, CD;
- b) SB, SB, SB;
- c) PR, CD, SB;

- d) SB, CD, SB  
e) CD, SB, SB

**455.** Subordonata este subiectivă în fraza 1° *Pare că se va face vreme bună*. 2° *El părea că nu înțelege nimic*; 3° *Mi se pare că are nevoie de ajutor.*; 4° *Cum ți se pare ce am scris?*. este:

- a) 1°, 3°, 4°;  
b) 3°, 4°;  
c) 3°;  
d) 1°, 4°;  
e) în toate.

**456.** Există o subordonată subiectivă în fraza/ frazele 1° *Am repetat jumătate de materie, rămânând ca mâine să repet ce a mai rămas.*; 2° *Nimeni nu mai știe ce făceam anul trecut pe vremea sta?*; 3° *Acum nu mai contează dacă a spus adevărul sau a mințit.*; 4° *Contează mult ce spui tu.*:

- a) 3°, 4°;  
b) 2°, 3°, 4°;  
c) 3°;  
d) 1°, 3°, 4°;  
e) în toate.

**457.** Există o subordonată subiectivă în enunțurile 1° *Poate că nimeni nu a vrut să te supere.*; 2° *Poate rămâne până mâine?*; 3° *Poate să rămână și el până mâine.*; 4° *Ce poate să facă el?*:

- a) 1°, 3°, 4°;  
b) 1°, 2°, 3°, 4°;  
c) 1°, 3°;  
d) 1°;  
e) 1°, 2°, 4°.

**458.** Propoziția subliniată din fraza „[...] *nici ceea ce învățau în mod obligatoriu nu se lipea de ei.*” este:

- a) CD;  
b) P;  
c) CV;  
d) SB;  
e) CZ.

**459.** În fraza „*De bună seamă că în cer nu trebuie să le meargă mai bine ca pe pământ.*”, există următoarele propoziții:

- a) P, PR, SB;  
b) P, CD, CD;  
c) P, SB, CD;  
d) P, SB;  
e) P, SB, SB.

**460.** În fraza „*Poate că aceste imagini nici nu mi-ar fi trecut vreodată prin minte dacă acei cântură-rele dintre vecini [...] n-ar fi pus cu toții umărul la frica mea.*”, prima subordonată este:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) CD;
- b) SB;
- c) PR;
- d) COND;
- e) PR.

**461.** În fraza *Dacă ar fi fost să fie a ta mașina, unde te-ai fi dus în vacanță?*, a doua propoziție este:

- a) PR;
- b) CD;
- c) SB;
- d) CS;
- e) CI.

**462.** Subordonata din fraza *Fără doar și poate că voi reuși la examen.* este:

- a) CD;
- b) CI;
- c) SB;
- d) PR;
- e) CM.

**463.** În enunțul „*Persoanele chemate în fața completului de judecată nu erau chiar așa de vinovate, iar judecătorii nu mai aveau ce face decât să analizeze documentele care fuseseră depuse la dosar și să dea verdictul.*” există:

- a) trei predicte nominale și patru predicte verbale;
- b) două predicte nominale și patru predicte verbale;
- c) un predicat nominal și cinci predicte verbale;
- d) un predicat nominal și patru predicte verbale;
- e) un predicat nominal și trei predicte verbale;

**464.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1. *Desigur o să vină.*
2. *Bineînțeles va avea tema scrisă.*
3. *Firește va participa la discuție.*
4. *Poate îi va impresiona pe toți colegii.*
5. *Pesemne va lua nota maximă.*

sunt din punct de vedere sintactic:

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;
- b) 1, 2, 3, 4, 5 – fără funcție sintactică;
- c) 1, 2, 3 – predicat verbal; 4, 5 – fără funcție sintactică;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat verbal;
- e) 1 – predicat verbal; 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;

**465.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1. *Alexandru desigur că o să vină.*
2. *El bineînțeles că va avea tema scrisă.*
3. *Acesta firește că va participa la discuție.*
4. *El, Alexandru, poate că îi va impresiona pe toți colegii.*
5. *El, nu altul, pesemne că va lua nota maximă.*

sunt din punct de vedere sintactic:



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;
- b) 1, 2, 3, 4, 5 – fără funcție sintactică;
- c) 1, 2, 3 – predicat verbal; 4, 5 – fără funcție sintactică;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat verbal;
- e) 1 – predicat verbal; 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;

**466.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1. *Alexandru **desigur** o să vină.*
2. *El **bineînțeles** va avea tema scrisă.*
3. *Acesta **firește** va participa la discuție.*
4. *El, Alexandru, **poate** îi va impresiona pe toți colegii.*
5. *El, nu altul, **pesemne** va lua nota maximă.*

sunt din punct de vedere sintactic:

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;
- b) 1, 2, 3, 4, 5 – fără funcție sintactică;
- c) 1, 2, 3 – predicat verbal; 4, 5 – fără funcție sintactică;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat verbal;
- e) 1 – predicat verbal; 2, 3, 4, 5 – predicat nominal.

**467.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1. *Alexandru, **desigur**, o să vină.*
2. *El, **bineînțeles**, va avea tema scrisă.*
3. *Acesta **firește**, va participa la discuție.*
4. *El, Alexandru, **poate**, îi va impresiona pe toți colegii.*
5. *El, nu altul, **pesemne**, va lua nota maximă.*

sunt din punct de vedere sintactic:

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;
- b) 1, 2, 3, 4, 5 – fără funcție sintactică;
- c) 1, 2, 3 – predicat verbal; 4, 5 – fără funcție sintactică;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat verbal;
- e) 1 – predicat verbal; 2, 3, 4, 5 – predicat nominal.

**468.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1. *Este **bine** să înveți.*
2. *Este **imposibil** să nu reușești.*
3. *Este **posibil** să fii admis la cea mai bună facultate.*
4. *Este **preferabil** să optezi pentru o facultate de drept.*
5. *Este **cel mai bine** că ai optat pentru Facultatea de Drept din Craiova.*

sunt din punct de vedere sintactic:

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;
- b) 1, 2, 3, 4, 5 – fără funcție sintactică;
- c) 1, 2, 3 – predicat verbal; 4, 5 – fără funcție sintactică;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat verbal;
- e) 1, 2, 3, 4, 5 – nume predicativ.

**469.** Cuvintele subliniate în enunțurile următoare:

1. ***Bine** că înveți.*
2. ***Imposibil** să nu reușești.*
3. ***Posibil** să fii admis la cea mai bună facultate.*
4. *Este **de preferat** să-ți continui studiile într-o facultate de drept.*

5. Este **preferabil** să faci și un masterat.

sunt din punct de vedere sintactic:

- a) 1, 2, 3 – predicat verbal; 4, 5 – predicat nominal;
- b) 1, 2, 3, 4 – predicat verbal; 5 – predicat nominal;
- c) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat nominal;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 – predicat verbal;
- e) 1, 2, 3, 4, 5 – nume predicativ.

**470.** Cuvintele subliniate în enunțul *Lui îi este foarte frig.* sunt corect analizate în varianta:

- a) *lui* – subiect gramatical; *este foarte frig* – predicat nominal;
- b) *lui* – complement indirect; *este foarte frig* – predicat nominal;
- c) *lui* – complement indirect; *este* – predicat verbal; *foarte frig* – subiect gramatical exprimat prin adjectiv;
- d) *lui* – complement indirect; *este* – predicat verbal; *foarte frig* – subiect gramatical exprimat prin substantiv;
- e) *lui* – complement indirect; *este* – predicat verbal; *foarte frig* – complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb de mod;

**471.** În enunțul *Ei au fost tot timpul iubiți și ajutați de părinți.*, există:

- a) două predicte verbale;
- b) un predicat verbal și un predicat nominal;
- c) un predicat nominal;
- d) două predicte nominale;
- e) trei predicte verbale.

**472.** În enunțul „*Smaranda era bolnavă și împovărată de copii*”, structura „*bolnavă și împovărată*” conține:

- a) un nume predicativ multiplu;
- b) două predicte verbale;
- c) un nume predicativ și un predicat verbal;
- d) un complement circumstanțial de mod multiplu;
- e) un atribut adjectival multiplu.

**473.** Primul predicat din fiecare dintre enunțurile:

- 1. *Pare bine să optezi pentru o facultate din Craiova.*
- 2. *Îmi pare bine să optezi pentru o facultate din Craiova.*
- 3. *Pare rău să renunți la continuarea studiilor.*
- 4. *Mi-ar părea foarte rău să renunți la continuarea studiilor.*
- 5. *Îmi pare foarte bine că vrei a urma Dreptul.*,

este:

- a) nominal, nominal, nominal, nominal, nominal;
- b) verbal, verbal, verbal, verbal, verbal;
- c) nominal, nominal, nominal, nominal, verbal;
- d) nominal, verbal, nominal, verbal, verbal;
- e) verbal, verbal, nominal, verbal, verbal;

**474.** În enunțul *Pare a fi mai frumoasă azi.*, există:

- a) un nume predicativ;
- b) două nume predicative;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE  
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) un complement circumstanțial de mod;
- d) două complemente circumstanțiale de mod;
- e) un nume predicativ și un complement circumstanțial de mod

**475.** În versurile: „*La ce statornicia părerilor de rău,/ Când prin această lume să trecem ne e scris/ Ca visul unei umbre și umbra unui vis?*” (M. Eminescu), există:

- a) un predicat nominal și un predicat verbal;
- b) două predicte nominale și un predicat verbal;
- c) un predicat nominal și două predicte verbale;
- d) două predicte verbale;
- e) un singur predicat verbal.

**476.** Predicatele din textul *Lumea este sau ni se pare că este.* sunt:

- a) *este, se pare, este:* (cu n. p. subînțelese);
- b) *este, este:* nominale (cu n. p. subînțelese); *se pare:* verbal;
- c) *este, este:* nominale (cu n. p. subînțelese); *se pare (că este):* nominal incomplet (cu PR pe poziția numelui predicativ);
- d) *este, este:* verbale: *este, este;* nominal incomplet (cu PR pe poziția numelui predicativ); *se pare (că este);*
- e) *este, se pare, este:* verbale.

**477.** Predicatele din textul *Lumea este bună sau ni se pare nouă că este?* sunt:

- a) *este bună, este (bună):* nominale; *se pare:* verbal;
- b) *este bună, se pare (bună), este (bună):* nominale;
- c) *este bună:* nominal; *se pare, este:* verbale;
- d) *lumea este:* nominal; *se pare, este:* verbale;
- e) *este bună, se pare nouă, este (bună):* nominale.

**478.** Subiectul predicatelor subliniate din textul „*Istorie se cheamă ceea ce s-a întâmplat, nu ceea ce **am vrea** să se întâmple.*” este:

- a) *istorie;* inclus;
- b) *ceea ce; noi*
- c) subiectiva *ceea ce am vrea;* subînțelese;
- d) subiectiva *ceea ce s-a întâmplat;* inclus;
- e) subiectiva *ceea ce s-a întâmplat;* inclus.

**479.** Predicatele din textul „*Sură-i sara cea de toamnă; de pe lacuri apa sură / Înfunđa mișcarea-i creață între stuf la iezătură: [...].*” sunt:

- a) *sură-i; e sură;*
- b) *sură-i; înfunđa;*
- c) *sură-i; mișcarea-i;*
- d) *-i; înfunđa;*
- e) *sură-i; -i creață.*

**480.** În enunțurile:

1. *Andreea este frumoasă și isteță.*
2. *Ea este isteță, dar timidă.*
3. *Ea este harnică, el – leneș.*
4. *Ea este harnică, el, leneș.*
5. *El este când atent, când neatent la ore.*

numărul total de nume predicative multiple este:

- a) 1;
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5.

**481.** Numele predicativ este exprimat prin adjectiv / locuțiune adjectivală în exemplele 1° *Nimeni nu e sigur pe ce va fi mâine.* ; 2° *Durerea ta e de frunte sau de ceafă?*; 3° *Cât e de frumos afară*; 4° *Cine e cel mai bine dintre colegii noștri?*; 5° *Este îngrijorător de târziu ca să mai pleci!*: sunt corect indicate în varianta:

- a) 1° (*sigur*) ; 4° (*cel mai bine*) ;
- b) 1° (*sigur*); 2° (*de frunte*); 3° (*frumos*); 5° (*îngrijorător*);
- c) 1° (*sigur*); 3° (*frumos*); 5° (*îngrijorător*);
- d) 1° (*sigur*); 2° (*de frunte*); 3° (*frumos*); 5° (*târziu*);
- e) 1° (*sigur*); 2° (*de frunte*); 3° (*de frumos*); 4° (*cel mai bine*); 5° (*îngrijorător*).

**482.** În versurile: „*Și dacă norii deși se duc/ De iese-n luciul luna,/ E ca aminte să-mi aduc/ De tine-ntotdeauna*” (M. Eminescu), subordonatele sunt, în ordinea predicatelor:

- a) circumstanțială condițională, circumstanțială de mod, circumstanțială de scop;
- b) circumstanțială condițională, circumstanțială condițională, predicativă;
- c) subiectivă, circumstanțială de cauză, circumstanțială de scop;
- d) subiectivă, circumstanțială consecutivă, circumstanțială de scop;
- e) subiectivă, consecutivă, predicativă.

**483.** Subordonata din fraza frazele „*Timpul însă părea că contrariază înadins mania de lux și opulență a fanariotului...*” este:

- a) SB;
- b) PR;
- c) CD;
- d) CM ;
- e) AT.

**484.** Propozițiile din fraza *Dacă mai vii pe la mine înseamnă că ți-a trecut supărarea.* sunt:

- a) SB, P, PR;
- b) COND, P, PR;
- c) SB, P, CD;
- d) PR, P, SB;
- e) CV, P, PR.

**485.** Felul propozițiilor subordonate din enunțurile următoare: 1. *Pare că înțelegi.* 2. *Pare că înțelege.* este corect indicat în varianta:

- a) subiectivă, predicativă;
- b) predicativă, predicativă;
- c) circumstanțială de mod, predicativă;
- d) predicativă, circumstanțială de mod;
- e) circumstanțială de mod, circumstanțială de mod.

**486.** Fragmentele subliniate din textul „*A fi fericit nu înseamnă a te izola de trecut.*” se pot dezvolta în subordonate:

- a) CS (*Să fii fericit*); CD (*să te izolezi de trecut*);
- b) SB (*Să fii fericit*); PR (*să te izolezi de trecut*);
- c) COND (*Dacă ești fericit*); PR (*că te izolezi de trecut*);
- d) CT (*Când ești fericit*); CD (*că te izolezi de trecut*);
- e) SB (*Să fii fericit*); CD (*să te izolezi de trecut*).

**487.** În versurile: „*Și dacă ramuri bat în geam/ Și se cutremur plopii/ E ca în minte să te am/ Și-ncet să te apropii.*”(M. Eminescu), subordonatele sunt, în ordinea predicatelor:

- a) circumstanțială condițională, circumstanțială condițională, predicativă, predicativă;
- b) circumstanțială condițională, circumstanțială condițională, circumstanțială de scop, circumstanțială de scop;
- c) circumstanțială concesivă, circumstanțială concesivă, circumstanțială de scop, circumstanțială de scop;
- d) subiectivă, subiectivă, circumstanțială de scop, circumstanțială de scop;
- e) subiectivă, subiectivă, circumstanțială de cauză, circumstanțială de cauză.

**488.** În enunțul *Fratelui meu poate oricând să i se facă mai frică decât acum.*, propoziția subordonată este:

- a) *oricând să i se facă mai frică decât acum* (completivă directă);
- b) *oricând să i se facă mai frică decât acum* (predicativă);
- c) *oricând să i se facă mai frică decât acum* (subiectivă);
- d) *Fratelui meu oricând să i se facă mai frică decât acum* (completivă directă);
- e) *Fratelui meu oricând să i se facă mai frică decât acum* (subiectivă).

**489.** Propoziția subordonată din fiecare dintre enunțurile următoare:

1. *Pare bine să optezi pentru o facultate din Craiova.*
2. *Îmi pare bine să optezi pentru o facultate din Craiova.*
3. *Pare rău să renunți la continuarea studiilor.*
4. *Mi-ar părea foarte rău să renunți la continuarea studiilor.*
5. *Îmi pare foarte bine că vrei a urma Dreptul.*,

este:

- a) predicativă (în toate);
- b) completivă indirectă (în toate);
- c) predicativă, completivă indirectă, predicativă, completivă indirectă, circumstanțială de cauză;
- d) predicativă, completivă indirectă, predicativă, completivă indirectă, completivă indirectă;
- e) circumstanțială de cauză, completivă indirectă, circumstanțială de cauză, completivă indirectă,

**490.** Subordonatele din frazele 1° „*Nu e pentru cine se pregătește, ci e pentru cine se nimerește.*”; 2° 63 *Norocu-i după cum și-l face omul.*” sunt:

- a) 1° SB, SB; 2° PR;
- b) 1° PR, PR; 2° PR;
- c) 1° CI, CI; 2° PR;
- d) 1° PR, PR; 2° CM ;
- e) 1° CI, CI; 2° CM.

**491.** În textele 1° „... Nișă ajunsese să scrie așa de frumos, încât, puse alături, caietul lui ai fi zis că este modelul de caligrafie, scris de mână.”; 2° „Părerea mea este că ar trebui să desființăm intermediarii.”; 3° „Faptele ... sunt mai mult ceea ce voim noi, sau ceea ce dorim noi să fie.”; 4° „Talentul mei ... nu e ce pari a crede.”, sunt predicative subordonate introduse prin elementele de legătură indicate:

- a) 1° să, că; 2° că, să; 3° să; 4° a;
- b) 1° că; 2° că; 3° să; 4° ce;
- c) 1° să; 2° că; 3° ceea ce, ceea ce; 4° ce;
- d) 1° că; 2° să; 3° ceea ce, ceea ce; 4° ce;
- e) 1° să, că; 2° să; 3° ceea ce, ceea ce, să; 4° a.

**492.** A doua subordonată din fraza *Ceea ce îmi place este că mi-ai adus tabloul dorit.* este:

- a) SB;
- b) CD;
- c) CZ;
- d) PR;
- e) CV.

**493.** Subordonata din fraza *Rămâne cum am stabilit.* este:

- a) CMC;
- b) CM;
- c) CD;
- d) SB;
- e) PR.

**494.** Subordonatele din fraza „Știam ce înseamnă să vorbești și să taci, ce nu cunoșteam erau acele intermezzi ale tăcerii vorbite fără niciun conținut.” sunt:

- a) CD, CS, CS;
- b) CD, COND, COND;
- c) CD, PR, PR;
- d) CD, CD, CD;
- e) CD, SB, SB.

**495.** Subordonata din fraza „Dorișta lui ajungând să devină magistrat, a urmat Facultatea de Drept din Craiova” este:

- a) SB;
- b) PR;
- c) AT;
- d) CD;
- e) CM.

**496.** Numărul total de atribute din enunțurile:

- 1) *Sosise momentul de a pleca, fiindcă așa era programul de azi al excursiei.*
- 2) *Folosind mașina de cusut, face o rochie hm-hm!*
- 3) *Moda de demult cerea să ai la gât eșarfe fluturând.*
- 4) *Fata ținând nasul pe sus îmi amintea de colega mea.*
- 5) *Greșeala de a ridica în slavă orice năzdrăvănie a copilului a determinat răsfățul acestuia.*

- a) 9;
- b) 10;
- c) 12;
- d) 13;
- e) 14.

**497.** Fragmentul subliniat din textul „*Pe dumneavoastră, uncheșilor, care-mi sunteți părinți și rude, tot am a vă întreba, a doua oară, ceva.*” se poate conține în:

- a) at. subst. apoz.;
- b) ccz;
- c) at. subst. genitival;
- d) cd;
- e) ci.

**498.** Atributele din textul „*Dându-și trestia-ntr-o parte, / Stă copila lin plecată / Trandafiri aruncă roșii / Peste unda fermecată*” sunt corect precizate în varianta:

- a) *-și* – atr. pron.; *roșii, fermecată* – atr. adj.;
- b) *roșii, fermecată* – atr. adj.;
- c) *plecată, fermecată* – atr. adj.;
- d) *plecată, roșii, fermecată* – atr. adj.;
- e) *-și* – atr. pron.; *plecată, roșii, fermecată* – atr. adj.

**499.** Funcția sintactică a cuvintelor subliniate în propozițiile următoare:

1. *Omul cel mai harnic era părintele.*
2. *Cel mai harnic om era părintele.*
3. *Harnicul om era părintele.*
4. *Harnicul era părintele.*

este corect indicată în varianta:

- a) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. subiect gramatical; 4. subiect gramatical;
  - b) 1. nume predicativ; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. subiect gramatical;
  - c) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. subiect gramatical;
  - d) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. subiect gramatical;
  - e) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. nume predicativ;
1. atribut adjectival; 2. nume predicativ; 3. subiect gramatical; 4. subiect gramatical;

**500.** Funcția sintactică a cuvintelor subliniate în propozițiile următoare:

1. *Părintele era omul cel mai harnic.*
2. *Părintele era cel mai harnic om.*
3. *Părintele era harnicul om.*
4. *Părintele era harnicul.*

este corect indicată în varianta:

- a) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. nume predicativ; 4. nume predicativ;
  - b) 1. nume predicativ; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. subiect gramatical;
  - c) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. nume predicativ;
  - d) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. subiect gramatical;
  - e) 1. atribut adjectival; 2. atribut adjectival; 3. atribut adjectival; 4. nume predicativ;
1. atribut adjectival; 2. nume predicativ; 3. subiect gramatical; 4. subiect gramatical;