

1. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Pentru mine, ceea ce e suprem constă și în renunțare*, este corectă în seria:

- a. pron. demonstr. / sb, pron.relativ / apoz., element de relație; adj. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- b. pron.relativ compus / sb, element de relație; adv. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- c. pron.relativ compus / sb, element de relație; adj. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccl;
- d. pron.relativ compus / sb, element de relație; adj. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm;
- e. pron.relativ compus / sb, element de relație; adj. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci.

2. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Falsificatorii trimit mii de mesaje, chipurile de pe adresa instituției gestionare a creditului, prin care avertizează clienții că pot rămâne fără cont, dacă...* este corectă în seria:

- a. numeral card. / atr.adj.; subst. în Ac precedat de prepoz. / cd; subst. cu valoare adv./ ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / np;
- b. subst. provenit din numeral card. / cd; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst. prepoz.; subst. cu valoare adv./ fără funcție sintactică; subst. în Ac precedat de prepoz. / np;
- c. subst. provenit din numeral card. / cd; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst. prepoz.; subst. cu valoare adv./ ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm;
- d. subst. provenit din numeral card. / cd; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst. prepoz.; adv./ ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / np;
- e. subst. provenit din numeral card. / cd; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst. prepoz.; subst. cu valoare adv./ ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci.

3. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *La ce bun să deschizi cartea unui autor sau a altuia? Știu sigur că de mult nu mai are nimic de spus; dar preferă să plictisească decât să fie uitat...* este corectă în seria:

- a. pron.interogativ în Ac precedat de prepoz. / cs; adj. / np; pron.nehot. / atr.pron.genitival; prepoz.+adv. / cct;
- b. pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cs, element de relație; adj. / np; pron.nehot. / atr.pron.genitival; prepoz.+adv. / cct;
- c. pron.interogativ în Ac precedat de prepoz. / cs; adv. / np; adj pron.nehot. / atr.pron.genitival; prepoz.+adv. / cct;
- d. pron.interogativ în Ac precedat de prepoz. / cs; adj. / np; pron.nehot. / atr.pron.genitival; locuț.adv. / cct;
- e. pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cs, element de relație; adj. cu val. adv. / np; pron.nehot. / atr.pron.genitival; locuț.adv. / cct.

4. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *În fond, în viață poți să devii mai profund sau să devii superficial, poți adică să evoluezi, dar nu să te metamorfozezi*, este corectă în seria:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a. subst. în Ac precedat de prepoz. / ccl; adj. la comparativ de superioritate /np; pron.refl. în Ac / cd;
- b. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; adj. la comparativ de superioritate /ccm; pron.refl. în Ac / cd;
- c. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; adj. la comparativ de superioritate /cd; pron.refl. în Ac / cd;
- d. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; adj. la comparativ de superioritate /np; pron.refl. în Ac / cd;
- e. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; adj. la comparativ de superioritate /np; pron.refl. în Ac / cd.

5. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Celibatarul nu e un egoist, cum se afirmă de obicei, ci un ins căruia nu-i place să chinuie pe nimeni*, este corectă în seria:

- a. adv.relativ / element de relație; subst. art.nehot. în N /np; pron.relativ în D / ci, element de relație;
- b. adv.relativ / ccm, element de relație; subst. art.nehot. în N /np; pron.relativ în D / ci, element de relație;
- c. adv.relativ / ccm, element de relație; subst. art.nehot. în Ac /np; pron.relativ în D / ci, element de relație;
- d. adv.relativ / ccm, element de relație; subst. art.nehot. în N /np; pron.relativ în D / sb, element de relație;
- e. adv.relativ / element de relație; subst. art.nehot. în Ac /np; pron.relativ în G / ci, element de relație.

6. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Iată de ce în orice prietenie e ceva "putred", iar aproapele nu ni-l iubim cu adevărat decât în măsura în care este victimă*, este corectă în seria:

- a. interjecție / fără funcție sintactică; subst. provenit din adv. / cd; pron.pers. în D / atr.pron. în D; pron.pers. în Ac / cd reluat;
- b. interjecție pred. / pred.vb.; adv. / cd; pron.pers. în D / atr.pron. în D; pron.pers. în Ac / cd reluat;
- c. interjecție pred. / pred.vb.; subst. provenit din adv. / cd; pron.pers. în D / ci; pron.pers. în Ac / cd reluat;
- d. interjecție pred. / pred.vb.; subst. provenit din adv. / cd; pron.pers. în D / atr.pron. în D; pron.pers. în Ac / cd reluat;
- e. interjecție pred. / pred.vb.; subst. provenit din adv. / cd; pron.pers. în D / atr.pron. în D; pron.pers. în Ac / cd anticipat.

7. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *La drept vorbind, nimeni nu suportă să faci abstracție de el, și dacă ai o minimă conștiință a meritelor tale, îți e cu neputință să tolerezi indiferența celorlalți*. este corectă în seria:

- a. locuț.adv. / cond; pron.pers. în Ac / ci; adj.pron.posesiv / atr.adj.; pron.demonstrativ / atr.pron.genitival;
- b. locuț.adv. / ccm; pron.pers. în Ac / cz; adj.pron.posesiv / atr.adj.; pron.demonstrativ / atr.pron.genitival;
- c. locuț.adv. / ccm; pron.pers. în Ac / ci; adj.pron.posesiv / atr.adj.; pron.demonstrativ / atr.pron.genitival;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

d. locuș.adv. / ccm; pron.pers. în Ac / ci; pron.posesiv / atr.adj.; pron.demonstrativ / atr.pron.genitival;

e. locuș.adv. / ccm; pron.pers. în Ac / ci; adj.pron.posesiv / atr.adj.; adj.pron.demonstrativ / atr.pron.genitival.

8. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Muzica răscolește tot ce-i impur în mine și îmi trezește pornirile pe care în mod normal îmi e rușine să mi le mărturisesc chiar mie însumi.*, este corectă în seria:

a. adv.nehot. / cd; pron.relativ / sb, element de relație; vb.copulativ, indic.prez.3 sg. + adj. / predicat nominal; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd, element de relație;

b. pron.nehot. / cd; pron.relativ / np, element de relație; vb.copulativ, indic.prez.3 sg. + adj. / predicat nominal; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd, element de relație;

c. pron.nehot. / cd; pron.relativ / sb, element de relație; pron.pers. 3 sg D / ci; adj. / np; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd, element de relație;

d. pron.nehot. / cd; pron.relativ / sb, element de relație; vb.copulativ, indic.prez.3 sg. + adj. / predicat nominal; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd, element de relație;

e. pron.nehot. / cd; pron.relativ / sb, element de relație; vb.copulativ, indic.prez.3 sg. + adj. / predicat nominal; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / ci, element de relație.

9. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Nimeni nu ajunge să fie încredințat de neantul înfăptuirilor sale. În orice formă, „creația” presupune o participare a ființei noastre.* este corectă în seria:

a. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / cv; adj.pron.nehotărât / atr. adj.;

b. subst. în Ac precedat de prepoz. / cag; subst. în Ac precedat de prepoz. / cv; adj.pron.nehotărât / atr. adj.;

c. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm; adj.pron.nehotărât / atr. adj.;

d. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / cv; pron.nehotărât / atr. adj.;

e. subst. în Ac precedat de prepoz. / cz; subst. în Ac precedat de prepoz. / cv; adj.pron.nehotărât / atr. adj.

10. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Atitudinea alterată se perpetuează de generații, fiind rezultatul unui proces de durată...* este corectă în seria:

a. subst. în Ac precedat de prepoz. / cz; vb copulativ, gerunziu / cz; subst. în N / np;

b. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; vb copulativ, gerunziu / cns; subst. în N / np;

c. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; vb copulativ, gerunziu / cz; subst. în N / sb;

d. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; vb copulativ, gerunziu / cv; subst. în N / np;

e. subst. în Ac precedat de prepoz. / cct; vb copulativ, gerunziu / cz; subst. în N / np.

11. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Nutrim față de orice om mai cunoscut, **mult** mai cunoscut **decât noi**, un amestec de pizmă și de compătimire. Fiindcă știm că a obținut lucrul pe care-l dorim, pierzându-se **totodată pe sine** prin însăși reușita lui.*, este corectă în seria:

- pron.nehot. / ccm; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci; adv. / ccm; pron.refl. acc. în Ac precedat de prepoz. / cd;
- adv. / ccm; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ccm comp.; adv. / ccm; pron.refl. acc. în Ac precedat de prepoz. / cd;
- adv. / ccm; pron.pers. în Ac precedat de adv.comparativ / ccm; adv. / ccm; pron.refl. acc. în Ac precedat de prepoz. / cd;
- adv. / ccm; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci; adv. / cct; pron.refl. acc. în Ac precedat de prepoz. / cd;
- adv. / ccm; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci; adv. / ccm; pron.refl. acc. în Ac precedat de prepoz. / cd reluat.

12. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Dacă rămâi **cât de cât fidel** propriei tale **fii**nte – **ceea ce** nu-ți reușește **decât** prin izolare și anonim –, **capeți** nu orgoliu, **ci** ceva mai înalt.* este corectă în seria:

- locuț.adv. / ccm; adj. / np; subst. în D / ci; pron.relativ compus în Ac / cd, element de relație;
- locuț.adv. / cct; adj. / np; subst. în D / ci; pron.relativ compus în Ac / cd, element de relație;
- locuț.adv. / ccm; adj. / ccm; subst. în D / ci; pron.relativ compus în Ac / cd, element de relație;
- locuț.adv. / ccm; adj. / np; subst. în G / ci; pron.relativ compus în Ac / cd, element de relație;
- locuț.adv. / ccm; adj. / np; subst. în D / ci; pron.relativ compus în N / sb, element de relație.

13. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Un om care a **fost renumit** nu se va putea resemna nicicând **să nu mai fie**: ca să scapi de otrava gloriei e nevoie **de o** adevărată **mutație**, de un miracol, nici mai mult nici mai puțin*, este corectă în seria:

- vb. copulativ + adj. / pred. nominal; vb. copulativ / pred.nominal incomplet; subst. art.nehot. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- vb. predicativ / pred. vb; vb. copulativ / pred.nominal incomplet; subst. art.nehot. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- vb. copulativ + adj. / pred. nominal; vb. predicativ / pred.vb.; subst. art.nehot. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- vb. copulativ + adj. / pred. nominal; vb. copulativ / pred.nominal incomplet; subst. art.nehot. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.;
- vb. pred. / pred. vb.; vb. predicativ / pred.vb; subst. art.nehot. în Ac precedat de prepoz. / ci.

14. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: ***Fie el și geniu, cel care nu e punctual la întâlnire e "terminat" în ochii mei.*** este corectă în seria:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a. conj.coord.disjunctivă / fără funcție sintactică, element de relație; pron.pers. / sb; subst. / np; pron.demonstrativ / sb; pron.relativ / sb, element de relație;
- b. vb. copulativ + pron. pers. 3 sg. N/ pred. nominal; subst. / np; pron.demonstrativ / sb; pron.relativ / sb, element de relație;
- c. vb. copulativ / pred. nominal (cu np: *geniu*); pron.pers. / sb; subst. / cd; pron.demonstrativ / sb; pron.relativ / sb, element de relație;
- d. vb. copulativ / pred. nominal (cu np: *geniu*); pron.pers. / sb; subst. / np; pron.relativ compus / sb, element de relație;
- e. vb. copulativ / pred. nominal (cu np: *geniu*); pron.pers. / sb; subst. / np; pron.demonstrativ / sb; pron.relativ / sb, element de relație.

15. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Sunt acuzat de lene, de sterilitate, și se uită că **astea** sunt defectele elogiate, și că e ridicol să-i ceri dinamism unuia care a proclamat mereu inutilitatea **a toate cele.***, este corectă în seria:

- a. subst. în Ac precedat de prepoz. / cz; pron.demonstrativ / sb; adj.pron.nehot. / atr.adj.; pron.demonstrativ în Ac cu valoare de G / atr.pron.genitival;
- b. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.demonstrativ / np; adj.pron.nehot. / atr.adj.; pron.demonstrativ în Ac cu valoare de G / atr.pron.genitival;
- c. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.demonstrativ / sb; pron.nehot. în Ac precedat de prepoz., cu valoare de G / atr.pron.genitival.; adj. pron.demonstrativ / atr.adj;
- d. subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.demonstrativ / sb; adj.pron.nehot. / atr.adj.; pron.demonstrativ în Ac cu valoare de G / atr.pron.genitival;
- e. subst. în Ac precedat de prepoz. / cz; pron.demonstrativ / cd; adj.pron.nehot. / atr.adj.; pron.demonstrativ în Ac cu valoare de G / atr.pron.genitival.

16. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Ceea ce face din viața mea o suferință permanentă e **faptul** că lucrurile care există pentru ceilalți nu există **pentru mine**...*, este corectă în seria:

- a. pron.relativ compus în N / cd, element de relație; subst. / np; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- b. pron.relativ compus în N / np, element de relație; subst. / sb; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- c. pron.relativ compus în N / sb, element de relație; subst. / np; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / cz;
- d. pron.relativ compus în N / sb, element de relație; subst. / np; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- e. pron.relativ compus în N / element de relație; subst. / np; pron.pers. în Ac precedat de prepoz. / ci.

17. Analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Ca să aflî taina unei ființe, trebuie să cauți **ce e mai josnic** în ea. Nu pentru că s-ar reduce la acele părți meschine **de care-o** suspectăm și **pe care** desigur le posedă, ci pentru că ele explică – nu **către ce** se îndreaptă, ci de ce acționează în general.* este corectă în seria:

- a. pron.relativ / np, element de relație; adj. comparativ de superioritate / np; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. /ccl;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b. pron.relativ / sb, element de relație; adj. comparativ de superioritate / ccm; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. /ccl;
- c. pron.relativ / sb, element de relație; adj. comparativ de superioritate / np; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. /ccl;
- d. pron.relativ / sb, element de relație; adj. comparativ de superioritate / np; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cz; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / cd; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. /ccl;
- e. pron.relativ / sb, element de relație; adj. comparativ de superioritate / np; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.relativ în Ac precedat de prepoz. /ccl.

18. În care serie, analiza morfologică a cuvintelor subliniate din textul: *Cât despre nea Sică, să-i scutească, dar prea se dădea drept altcineva.* este corectă?

- a. adv.relativ, prepoz., subst.masc., subst.propriu masc., adv., prepoz., adj.pron.nehotărât;
- b. locuț.prepoz., subst.masc., subst.propriu masc., adv., prepoz., pron.nehotărât;
- c. adv.interog., prepoz., subst.masc., subst.propriu masc., adv., prepoz., pron.nehotărât;
- d. adv.relativ, prepoz., subst. fem., subst.propriu masc., adv., prepoz., pron.nehotărât;
- e. adv.relativ, prepoz., subst.masc., subst.propriu fem., adv., adv., pron.nehotărât.

19. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *La margine de rând, Mișu Clanță tresărise imperceptibil la auzul cuvântului „propensiune”+* este corectă?

- a. prepoz., subst. /ccl; prepoz., subst. /atr.subst.prepoz.; adv. /ccm; prepoz., subst. /cct; subst. /atr.subst. în N;
- b. locuț.prepoz., subst. /ccl; adv. /ccm; prepoz., subst. /cct; subst. /atr.subst. în N;
- c. prepoz., subst. /ccl; prepoz., subst. /atr.subst.prepoz.; adj. /ccm; prepoz., subst. /cct; subst. /atr.subst. în N;
- d. prepoz., subst. /ccl; prepoz., subst. /atr.subst.prepoz.; adv. /ccm; prepoz., subst. /cz; subst. /atr.subst. în N;
- e. prepoz., subst. /ccl; prepoz., subst. /atr.subst.prepoz.; adv. /ccm; prepoz., subst. /cct; subst. /apozitie.

20. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Văzând că golisem halba și că nu păream decis să comand o a doua, încerca acum să mă facă să eliberez masa, animat de nădejdea că următorul client avea să consume mai aproape de nivelul așteptărilor.* este corectă?

- a. vb. gerunziu / ccm; adj.participial / np; numeral ordinal substantivizat / cd; subst. precedat de prepoz. / ci; adv. la comparativ de superioritate / ccm; subst. precedat de prepoz. / ci;
- b. vb. gerunziu / cz; adj.participial / ccm; numeral ordinal substantivizat / cd; subst. precedat de prepoz. / ci; adv. la comparativ de superioritate / ccm; subst. precedat de prepoz. / ci;
- c. vb. gerunziu / cz; adj.participial / np; numeral ordinal / atr.adj.; subst. precedat de prepoz. / ci; adv. la comparativ de superioritate / ccm; subst. precedat de prepoz. / ci;

- d. vb. gerunziu / cz; adj.participial / np; numeral ordinal substantivizat / cd; subst. precedat de prepoz. / ci; loc.prepoz., subst. / ccm;
e. vb. gerunziu / cz; adj.participial / np; numeral ordinal substantivizat / cd; subst. precedat de prepoz. / ci; adv. la comparativ de superioritate / ccm; subst. precedat de prepoz. / ci.

21. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *E uimitor ce se poate isca dintr-o greșeală de tipar.* este corectă?

- a. adv. / np; pron.relativ / sb; vb. infinitiv prez. / cd; subst. precedat de prepoz. / ci;
b. adj. / np; pron.relativ / sb; vb. infinitiv prez. / cd; subst. precedat de prepoz. / ci;
c. adj. / np; pron.relativ / cd; vb. infinitiv prez. / cd; subst. precedat de prepoz. / ci;
d. adj. / np; pron.relativ / sb; vb. indic. imperfect / pred.vb.; subst. precedat de prepoz. / ci;
e. adj. / np; pron.relativ / sb; vb. infinitiv prez. / cd; subst. precedat de prepoz. / ccl.

22. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Cum tocmai primisem un premiu – cel dintâi din carieră – pentru reportaj, am acceptat fără nazuri invitația.* este corectă?

- a. adv.relativ / ccm, element de relație; adv. / cct; numeral ordinal / apozitie; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; loc.adv. / ccm;
b. conjuncț. / fără funcție sintactică; adv. / cct; numeral ordinal / atr.subst.; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; loc.adv. / ccm;
c. conjuncț. / fără funcție sintactică; adv. / cct; numeral ordinal / apozitie; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de prepoz. / ccm;
d. conjuncț. / fără funcție sintactică; adv. / cct; numeral ordinal / apozitie; subst. precedat de prepoz. / ci; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; loc.adv. / ccm;
e. conjuncț. / fără funcție sintactică; adv. / cct; numeral ordinal / apozitie; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de prepoz. / ci.

23. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *...răspunsurile celor intervievați erau primul semn că ...* este corectă?

- a. subst. / sb; pron.demonstr. / atr.pron.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / np;
b. subst. / np; pron.demonstr. / atr.pron.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / sb;
c. subst. / sb; art.demonstr., adj.participial / atr.subst.genitival.; subst. / np;
d. subst. / sb; pron.demonstr. / atr.pron.genitival; vb. participiu / atr.vb.; subst. / np;
e. subst. / sb; adj.substantivizat / atr.subst.; subst. / np.

24. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Invitat în cele din urmă să ia cuvântul, oferi mulțimii imaginea unui om mișcat până la lacrimi de primirea făcută.* este corectă?

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a. adj. participial / cct; loc.adv. / cct; subst. precedat de prepoz.compusă / cns; subst. precedat de prepoz. / ci;
- b. adj. participial / atr.adj.; loc.adv. / ccm; subst. precedat de prepoz.compusă / cns; subst. precedat de prepoz. / ci;
- c. adj. participial / atr.adj.; loc.adv. / cct; subst. precedat de prepoz.compusă / cns; subst. precedat de prepoz. / ci;
- d. adj. participial / atr.adj.; loc.adv. / cct; subst. precedat de prepoz.compusă / ccm; subst. precedat de prepoz. / ci;
- e. adj. participial / atr.adj.; loc.adv. / cct; subst. precedat de prepoz.compusă / cns; subst. precedat de prepoz. / cag.

25. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Existau însă și oameni pentru care vremea proastă nu putea fi un impediment, iar obstacolele de circumstanță nu însemnau nimic.* este corectă?

- a. subst. / cd; pron.relativ în Ac, precedat de prepoz. / ci; vb, infinitiv prez. / cd; subst. / np; pron.negativ / np;
- b. subst. / sb; pron.relativ în Ac, precedat de prepoz. / atr.pron.prepoz.; vb, infinitiv prez. / pred.vb; subst. / np; pron.negativ / np;
- c. subst. / sb; pron.relativ în Ac, precedat de prepoz. / ci; vb, infinitiv prez. / cd; subst. / cd; pron.negativ / np;
- d. subst. / sb; pron.relativ în Ac, precedat de prepoz. / ci; vb, infinitiv prez. / cd; subst. / np; pron.negativ / cd;
- e. subst. / sb; pron.relativ în Ac, precedat de prepoz. / ci; vb, infinitiv prez. / cd; subst. / np; pron.negativ / np.

26. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Cum ar veni, câștigător iese cel ce face pentru cofetăria Express Magazin cele mai dolofane brațe de zahăr ars pentru Venus.* este corectă?

- a. subst. / np; pron.demonstr. / sb; pron.relativ / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.;
- b. subst. / sb; pron.demonstr. / np; pron.relativ / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.;
- c. subst. / np; pron.relativ compus / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.;
- d. subst. / np; pron.demonstr. / sb; pron.relativ / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- e. subst. / np; pron.demonstr. / sb; pron.relativ / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.

27. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Sigur că dacă virgula dintre subiect și predicat ar putea face explozie, jumătate din parlamentarii români s-ar umple de schije...* este corectă?

- a. adj. / np; substantive în Ac, coordonate cu conjuncț. coordonatoare / atr.subst.prepoz.; locuț.vb / cd; subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- b. adv. / np; substantiv în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. precedat de conjuncț. coordonatoare / ci; locuț.vb / cd; subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;
- c. adv. / np; substantive în Ac, coordonate cu conjuncț. coordonatoare / atr.subst.prepoz.; locuț.vb / cd; subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;

d. adv. / np; substantive în Ac, coordonate cu conjuncț. coordonatoare / atr.subst.prepoz.; vb, inf.prez. / cd; subst. în Ac / cd; subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;

e. adv. / np; substantive în Ac, coordonate cu conjuncț. coordonatoare / atr.subst.prepoz.; locuț.vb / cd; subst. / atr.subst.; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci.

28. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *...iată, academicienii de pe Dealul Mitropoliei sunt rumeni și sănătoși, absența operelor fiind compensată din plin de abundența glucidelor de la bufet.* este corectă?

a. interj. / pred.vb; adj. / np; subst. / sb; adj. participial / np; locuț.adv. / ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;

b. interj. / fără funcție sintactică; adj. / np; subst. / sb; adj. participial / np; locuț.adv. / ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;

c. interj. / pred.vb; adj. / np; subst. / cd; adj. participial / np; locuț.adv. / ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;

d. interj. / pred.vb; adj. / np; subst. / sb; adj. participial / ccm; locuț.adv. / ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci;

e. interj. / pred.vb; adj. / np; subst. / sb; adj. participial / np; locuț.adv. / ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / cag.

29. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Cum arată, bine că nu trebuie să se ducă la serviciu, căci ar fi de râsul lumii.* este corectă?

a. adv. relativ / element de relație, fără funcție sintactică; adv. / np; locuț.adj. / np;

b. adv. relativ / np; adv. / np; locuț.adj. / np;

c. adv. relativ / np; adv. / pred.nominal; locuț.adj. / np;

d. adv. relativ / np; adv. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / np; subst. în G / atr.subst.genitival

e. adv. relativ / np; adv. / np; locuț.adj. / cd.

30. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *...mitologia facilă este întotdeauna mai iute de picior decât cântărirea lucidă a realității, așa încât ea, realitatea, s-a transformat de la sine într-o legendă ieftioară.* este corectă?

a. locuț. adj. / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; pron.pers. 3 sg, N /sb; subst. în N / apozitie; locuț.adv. / ccm;

b. locuț. adj. la comparativ de superioritate / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm comparativ; pron.pers. 3 sg, N /sb. anticipat; subst. în N / sb; locuț.adv. / ccm;

c. locuț. adj. la comparativ de superioritate / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm comparativ; pron.pers. 3 sg, N /sb; subst. în N / apozitie; locuț.adv. / ccm;

d. locuț. adj. la comparativ de superioritate / ccm; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm comparativ; pron.pers. 3 sg, N /sb; subst. în N / apozitie; locuț.adv. / ccm;

e. locuț. adj. la comparativ de superioritate / np; subst. în Ac precedat de prepoz. / ccm comparativ; pron.pers. 3 sg, N /sb; subst. în N / apozitie; pron.refl.acc. precedat de prepoz.compusă / ccm.

31. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Cele mai multe cancelarii politice ale lumii reacționează mai prompt când este vorba*

de ostracizarea unor foste figuri politice, de felul Celor șase, decât când reprimat este un scriitor. este corectă?

- a. subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. art.nehot. în G / atr.subst.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / sb;
- b. subst. / cd; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. art.nehot. în G / atr.subst.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / sb;
- c. subst. / element din loc.vb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. art.nehot. în G / atr.subst.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / sb;
- d. subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / atr.subst.prepoz.; subst. art.nehot. în G / atr.subst.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / sb;
- e. subst. / sb; subst. în Ac precedat de prepoz. / ci; subst. art.nehot. în G / atr.subst.genitival; adj.participial / atr.adj.; subst. / cd.

32. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Să fii nesincer înseamnă să ascunzi adevărul, sau un interes, sau Dumnezeu știe ce.* este corectă?

- a. adj. / np; subst. / cd; locuț.pron.nehotărâtă / cd;
- b. adj. / ccm; subst. / cd; locuț.pron.nehotărâtă / cd;
- c. adj. / np; subst. / sb; locuț.pron.nehotărâtă / cd;
- d. adj. / np; subst. / cd; subst.propriu / sb; vb indic.prez. 3 sg / pred. vb; pron. relativ / cd;
- e. adj. / np; subst. / cd; locuț.pron.nehotărâtă / sb.

33. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Niciun om lucid n-ar trebui să scrie – decât dacă-i place să se tortureze. Încrederea în sine e totuna cu a posedă „harul”.* este corectă?

- a. adj.pron.nehotărât / atr.adj.; pron.pers.3 sg. D / ci; pron.refl. acc., 3 sg Ac precedat de prepoz. / atr.pron.prepoz.; adv. / np; vb. la inf.prez. precedat de prepoz. / ci;
- b. adj.pron.negativ / atr.adj.; pron.pers.3 sg. G / ci; pron.refl. acc., 3 sg Ac precedat de prepoz. / atr.pron.prepoz.; adv. / np; vb. la inf.prez. precedat de prepoz. / ci;
- c. adj.pron.negativ / atr.adj.; pron.pers.3 sg. D / ci; loc.adj. / atr.adj.; adv. / np; vb. la inf.prez. precedat de prepoz. / ci;
- d. adj.pron.negativ / atr.adj.; pron.pers.3 sg. D / ci; pron.refl. acc., 3 sg Ac precedat de prepoz. / atr.pron.prepoz.; adv. / np; vb. la inf.prez. precedat de prepoz. / ccm comparativ;
- e. adj.pron.negativ / atr.adj.; pron.pers.3 sg. D / ci; pron.refl. acc., 3 sg Ac precedat de prepoz. / atr.pron.prepoz.; adv. / np; vb. la inf.prez. precedat de prepoz. / ci.

34. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Convertirile nu vin oare din neputința de a mai suporta luciditatea? Nu sunt ele datul celui excesiv de sensibil – pentru a se fi analizat prea des?* este corectă?

- a. vb., inf.prez. precedat de prepoz. / atr.vb; subst. provenit din vb la supin / np; pron.demonstr. în G / atr.pron.genitival; adv.+prepoz. / ccm; adj. / atr.adj.; vb la diateza activă, inf.perf. precedat de prepoz. / cz;
- b. vb., inf.prez. precedat de prepoz. / cd; subst. provenit din vb la supin / np; pron.demonstr. în G / atr.pron.genitival; adv.+prepoz. / ccm; adj. / atr.adj.; vb la diateza activă, inf.perf. precedat de prepoz. / cz;

- c. vb., inf.prez. precedat de prepoz. / atr.vb; subst. provenit din vb la participiu / np; pron.demonstr. în G / atr.pron.genitival; adv.+prepoz. / ccm; adj. / atr.adj.; vb la diateza activă, inf.perf. precedat de prepoz. / cz;
- d. vb., inf.prez. precedat de prepoz. / atr.vb; subst. provenit din vb la supin / np; adj. substantivizat cu art.demonstr. în G / atr.subst.genitival; adv.+prepoz. / ccm; adj. / atr.adj.; vb la diateza activă, inf.perf. precedat de prepoz. / cz;
- e. vb., inf.prez. precedat de prepoz. / atr.vb; subst. provenit din vb la supin / np; pron.demonstr. în G / atr.pron.genitival; adv.+prepoz. / ccm; adj. / atr.adj.; vb la diateza activă, inf.perf. precedat de prepoz. / cns.

35. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Aidoma multor colegi, puteam să cochetez cu păcatul negustoresc de-a pune ștampila pe o nație ca pe o halcă de carne...* este corectă?

- a. subst. în G precedat de prepoz. / ccm; adj.pron.nehotărât / atr.adj.; subst. în Ac / ccm;
- b. subst. în D precedat de prepoz. / ccm comparativ; adj.pron.nehotărât / atr.adj.; subst. în Ac / ccm;
- c. subst. în D precedat de prepoz. / ccm; adj.pron.nehotărât / atr.adj.; subst. în Ac / ccm comparativ;
- d. subst. în D precedat de prepoz. / ccm comparativ; adj.pron.nehotărât / atr.adj.; subst. în Ac / ccm comparativ;
- e. subst. în D precedat de prepoz. / ccm; adj.pron.nehotărât / atr.adj.; subst. în Ac / ccm.

36. În care serie, analiza morfo-sintactică a cuvintelor subliniate din textul: *...dacă alte căi sunt, pentru moment, nesigure, calea aleasă este o primejdie sigură. Ea riscă să ducă la pierderea, poate definitivă, a șanselor României de a deveni o țară cu adevărat democratică.* este corectă?

- a. adj. / np; adv. / ccm; adj. / atr.adj.; subst. / np;
- b. adj. / ccm; adv. / ccm; adj. / atr.adj.; subst. / np;
- c. adj. / np; adv. / fără funcție sintactică; adj. / atr.adj.; subst. / np;
- d. adj. / np; adv. / ccm; adj. / ccm; subst. / np;
- e. adj. / np; adv. / ccm; adj. / atr.adj.; subst. / cd.

37. Sunt părți de vorbire flexibile:

- a) articolul, substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul;
- b) adverbul, pronumele, interjecția, verbul, adverbul;
- c) substantivul, adjectivul, numeralul, verbul, adverbul;
- d) prepoziția, conjuncția, interjecția, articolul;
- e) prepoziția, adverbul, interjecția, conjuncția.

38. Sunt defective de plural toate substantivele din seria:

- a) șale, zori, călți, ochelari;
- b) ochi, arici, ardei, pui;
- c) făină, unt, foame, romantism;
- d) masă, corn, cap, acordor;
- e) acoperământ, lege, desagă.

39. Sunt masculine toate substantivele din seria:

- a) popă, vodă, vlădică;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) munte, lac, podiș;
- c) despot, gătlej, minaret;
- d) ibric, joben, ostrov;
- e) macrou, jubileu, lincs.

40. Conține un substantiv provenit, prin conversiune, din adjectiv, enunțul:

- a) Limpezimea cerului m-a fermecat.
- b) Albul zăpezii mă orbea.
- c) Au trecut peste o apă repede.
- d) Oamenii tineri au mai multă energie.
- e) Îi era dor de bătrâna-i mamă.

41. Substantivele subliniate din versurile: *Unde-i râul ce ne-a dus copilăria / Pe oglinda lui de gheață?* sunt, în ordine:

- a) subiect, complement direct, atribut substantival prepozițional;
- b) nume predicativ, complement direct, atribut substantival prepozițional;
- c) subiect, subiect, complement indirect;
- d) complement direct, subiect, complement indirect;
- e) nume predicativ, subiect, atribut substantival prepozițional.

42. Adjectivul evidențiat din enunțul: *I-a telefonat bunului său prieten.* este în cazul:

- a) nominativ;
- b) genitiv;
- c) dativ;
- d) acuzativ;
- e) vocativ.

43. Cuvântul subliniat din enunțul: *Sacoșa este a dânsului.* este:

- a) pronume personal de politețe, genitiv, nume predicativ;
- b) pronume personal, genitiv, nume predicativ;
- c) pronume personal, genitiv, atribut substantival genitival;
- d) pronume personal, dativ, complement indirect;
- e) pronume personal de politețe, dativ, complement indirect.

44. Conține doar pronume posesive seria:

- a) al meu, al ei, al său;
- b) al nostru, al lor, a ta;
- c) al vostru, a sa, ai tăi;
- d) al lor, a ei, ai lui;
- e) a ei, a sa, a voastră.

45. Cuvintele: 1. *altul*, 2. *nimeni*, 3. *oricare*, 4. *vreunul*, 5. *nimic*, 6. *niciunul* sunt:

- a) 1, 3, 4 – pronume nehotărâte, 2, 5, 6 – pronume negative;
- b) toate – pronume nehotărâte;
- c) toate – pronume negative;
- d) 1, 3 – pronume nehotărâte, 2, 4, 5, 6 – pronume negative;
- e) 2, 5, 6 – pronume nehotărâte, 1, 3, 4 – pronume negative;

46. În enunțul: *Totul era de un alb strălucitor, totul, respectiv alb* sunt:

- a) substantive comune;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) pronume nehotărât, adjectiv propriu-zis;
- c) substantiv comun, adjectiv propriu-zis;
- d) pronume nehotărât, substantiv comun;
- e) adjectiv pronominal, substantiv comun.

47. Conține un substantiv provenit prin conversiune din pronume nehotărât enunțul:

- a) Altul a absentat azi.
- b) Tot ce-mi spui e important.
- c) A înțeles totul.
- d) Vreunul dintre ei e colegul tău?
- e) Niciunul nu înțelege nimic.

48. Cuvintele subliniate din versul: *Ce-a fost adânc în noapte se face mai adânc.* sunt:

- a) adverbe de mod, nume predicative;
- b) adjective propriu-zise, nume predicative;
- c) adverbe de mod, complemente circumstanțiale de mod;
- d) adjective propriu-zise, complemente circumstanțiale de mod;
- e) adjectiv propriu-zis, nume predicativ; adverb de mod, complement circumstanțial de mod.

49. Conține un adjectiv la gradul superlativ absolut enunțul:

- a) Este cel mai înalt din echipă.
- b) Nu are rezultate prea bune.
- c) Era destul de inteligent.
- d) Cerul era cam întunecat.
- e) Era un scriitor extrem de talentat.

50. Numeralesle: *1. tustrei, 2. câte doi, 3. de trei ori, 4. câteșipatru, 5. înzecit, 6. amândoi* sunt:

- a) 1, 4, 6 – colective, 2 – distributiv, 3 – adverbial, 5 – multiplicativ;
- b) 1, 2, 4, 6 – colective, 3 – fracționar, 5 – multiplicativ;
- c) toate – cardinale propriu-zise;
- d) 1, 4, 6 – colective, 2, 3 – adverbial, 5- multiplicativ;
- e) toate – colective.

51. Numeralul este incorect folosit în enunțul:

- a) Le-a mulțumit fetelor amândurora.
- b) A vorbit cu amândouă.
- c) Le-a recunoscut amândurora meritele.
- d) A vorbit cu alemândouă.
- e) Amândurora le place filmul.

52. Stabilește , în ordinea apariției, cazul cuvintelor subliniate din textul: *În sânge mi se dezmoștește iarna...*

- a) acuzativ, dativ, acuzativ, acuzativ;
- b) acuzativ, dativ, acuzativ, nominativ;
- c) acuzativ, genitiv, acuzativ, nominativ;
- d) nominativ, dativ, acuzativ, acuzativ;
- e) acuzativ, dativ, nominativ, acuzativ.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

53. Substantivul evidențiat din enunțul: *Fusese lovit de unul dintre colegii de clasă.* are funcția sintactică de:

- a) complement de agent;
- b) complement indirect;
- c) atribut substantival genitival;
- d) atribut substantival prepozițional;
- e) complement direct.

54. Este incorect realizat acordul adjectivului pronominal demonstrativ în enunțul:

- a) Celălalt elev a lipsit.
- b) Elevului celălalt i-am dat cartea.
- c) Celuilalt elev i-am dat cartea.
- d) Pe celălalt elev l-au sancționat.
- e) S-a pierdut carnetul celuilalt elev.

55. Există un atribut pronominal genitival în enunțul:

- a) Cartea de la ei e interesantă.
- b) Veștile despre el ne-au surprins.
- c) Învăță la fel ca el.
- d) Versurile lui dovedesc forță interioară și talent.
- e) Lui i se cuvin laude.

56. Există un atribut adjectival exprimat prin locuțiune adjectivală în enunțul:

- a) Era un om de treabă.
- b) Omul de zăpadă era uriaș.
- c) Cartea de citit e pe raftul acela.
- d) Se vede lume alergând.
- e) Podul de piatră s-a dărâmat.

57. Verbul *a fi* are valoare copulativă în enunțul:

- a) Este aici de câteva ore.
- b) Nu era niciun adăpost prin apropiere.
- c) Cerul fusese senin dimineață.
- d) Au fost la București.
- e) Cartea este 10 lei.

58. Sunt la modul indicativ, timpul perfect compus toate verbele din seria:

- a) cânta, avea, citea;
- b) cântase, avusese, citise;
- c) cântai, avuseși, citiși;
- d) a cântat, a avut, a citit;
- e) cântă, are, citește.

59. Verbele *să alerg, să scrii* sunt la:

- a) conjunctiv, prezent;
- b) conjunctiv, perfect;
- c) condițional-optativ, prezent;
- d) indicativ, prezent;
- e) imperativ.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

60. Conține un verb la imperativ enunțul:

- a) Dați de mâncare tuturor animalelor.
- b) Asculți doar muzică simfonică?
- c) Mergi la Paris.
- d) Nu te mai agita atât!
- e) Ce mare crescuse!

61. Câte predicte verbale sunt în enunțul: *Ca să adoarmă, mama îi cânta sau îi spunea povești, dar nimic nu-l liniștea ca poeziile spuse șoptit.*

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4;
- d) 3;
- e) 2.

62. Nu pot fi predicte verbale verbele la modul;

- a) indicativ;
- b) supin;
- c) conjunctiv;
- d) condițional-optativ;
- e) imperativ.

63. Există un predicat nominal în enunțul:

- a) Ajunsese devreme acasă.
- b) Copiii rămân aici.
- c) Iese mereu la plimbare.
- d) Nimeni nu ajunge campion fără a munci.
- e) Pâinea se face rapid.

64. Verbul *a avea* nu are valoare auxiliară în enunțul:

- a) Are să vină mâine.
- b) Au doar o mașină.
- c) Au scris toată poezia.
- d) Ar veni și ei.
- e) Ar fi mers la teatru.

65. Este incorectă forma de imperativ din enunțul:

- a) Du cartea la raft!
- b) Nu faceți gălăgie!
- c) Nu fă atâta hărmălaie!
- d) Nu mai face mofturi!
- e) Nu te duce acolo!

66. *Ce* este pronume relativ în enunțul:

- a) Ce carte citești?
- b) Nu știai ce minciună să-i spui.
- c) Are tot ce-i trebuie.
- d) S-a aflat ce premiu a obținut.
- e) Ce ți s-a întâmplat?

67. Relativul *care* din enunțul: *El este colegul care m-a ajutat.* este:

- a) atribut pronominal;
- b) atribut adjectival;
- c) complement direct;
- d) subiect;
- e) complement indirect.

68. Structura subliniată din enunțul: *Întâia frunză cade, întâia barză pleacă* este corect analizată în seria:

- a) adverb, complement circumstanțial de timp; substantiv comun, nominativ, subiect;
- b) numeral cardinal, nominativ, atribut adjectival; substantiv comun, nominativ, subiect;
- c) numeral ordinal, nominativ, atribut adjectival; substantiv comun, nominativ, subiect;
- d) numeral ordinal, nominativ, subiect; substantiv comun, nominativ, atribut apozițional;
- e) numeral adverbial, complement circumstanțial de mod; substantiv comun, nominativ, subiect.

69. Este de conjugarea a II-a verbul:

- a) a dori;
- b) a coborî;
- c) a bea;
- d) a face;
- e) a cânta.

70. Numeralul din enunțul: *O treime din recoltă era compromisă.* este:

- a) cardinal propriu-zis;
- b) fracționar;
- c) colectiv;
- d) adverbial;
- e) distributiv.

71. Pronumele relativ din fraza: *Nu-mi place modul în care procedezi.* este:

- a) atribut pronominal;
- b) complement indirect;
- c) complement circumstanțial de mod;
- d) atribut adjectival;
- e) subiect.

72. Conține un verb predicativ impersonal enunțul:

- a) Mă gândeam la vacanță.
- b) Plouă torențial.
- c) În zare vede castelul.
- d) Era indicat să învețe.
- e) Cerul era senin.

73. Conține o locuțiune verbală enunțul:

- a) A trecut strada neatent.
- b) Este extrem de inteligent.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) Mi-a trecut prin cap o idee.
- d) Trece pe la mine zi de zi.
- e) Autobuzul a trecut acum cinci minute.

74. Este în cazul dativ substantivul din enunțul:

- a) Nu procedați asemenea unor oameni necinstiți.
- b) Locuia deasupra magazinului.
- c) Mă îndrept spre teatru.
- d) Ramurile copacului erau grele de rod.
- e) Domeniul era al unui duce.

75. Este corect folosit articolul hotărât în enunțul:

- a) I-am dat lui Maria cartea.
- b) I-a mulțumit lui Matilda.
- c) Îi telefonează Ionescului.
- d) Rezultatele lui Ingrid sunt cele mai bune.
- e) Lui mama nu-i place să pierd timpul.

76. *Înseamnă* și *însemnează* sunt:

- a) forme diferențiate semantic ale verbului *a însemna*;
- b) variante literare libere;
- c) doar prima formă e corectă;
- d) doar a doua formă e corectă;
- e) niciuna nu este corectă.

77. Cuvintele subliniate din versul: *Cu mâinile-amândouă eu fața îmi ascund...* sunt, în ordine:

- a) prepoziție, numeral multiplicativ, pronume personal;
- b) prepoziție, numeral colectiv, pronume personal;
- c) prepoziție, numeral colectiv, pronume reflexiv;
- d) conjuncție, numeral colectiv, pronume reflexiv;
- e) conjuncție, numeral colectiv, pronume personal.

78. Cuvintele subliniate din enunțul: *În zadar mai insiști.* sunt:

- a) locuțiune adjectivală;
- b) locuțiune adverbială;
- c) prepoziție + substantiv;
- d) prepoziție + adjectiv;
- e) prepoziție+adverb.

79. Conține o locuțiune adverbială enunțul:

- a) Ne urmărea cu sufletul la gură.
- b) Umblă cu mare băgare de seamă.
- c) Este un om de prisos.
- d) Copilul nu era în stare de nimic.
- e) Mai-marii comunității au ținut o ședință.

80. Este corect utilizată forma de plural a substantivului *cot* în enunțul:

- a) A cumpărat doi coți de pânză.
- b) Nu mai da atât din coate.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) La coturile râului se formează vârtejuri.
- d) Coturile burlanelor sunt ruginite.
- e) toate enunțurile de la a, b, c, d.

81. Există o interjecție predicativă în enunțul:

- a) Hei, tu, fii atent!
- b) Privește soarele!
- c) Uite castelul!
- d) Nu uita umbrela!
- e) Ei, așa-i viața!

82. Dintre substantivele: 1. *gâscan*, 2. *bețivan*, 3. *ciocârlan*, 4. *curcan*, 5. *pehlivan*, 6. *bădăran* sunt moționale:

- a) toate;
- b) 1, 3, 4;
- c) 1, 2, 3,4;
- d) 2, 5, 6;
- e) 1, 3, 4, 6.

83. Sunt neutre toate substantivele din seria:

- a) ianuarie, tablou, radio, marți, do;
- b) sânge, grâu, macrou, aur, nord;
- c) vest, ochelari, cod, deal, joi;
- d) iunie, calculator, unt, crivăț, gorun;
- e) lapte, miercuri, mai, miere.

84. Sunt compuse toate substantivele din seria:

- a) băgare de seamă, aducere aminte, floarea-soarelui, cal-de-mare;
- b) punct de vedere, lovitură de colț, ardei iute, ardei gras;
- c) telecomandă, bibliotecă, bibliografie, antropofag;
- d) cravată de mătase, cal de curse, dare de seamă;
- e) traista-ciobanului, salată de roșii, colțul rușinii.

85. Sunt scrise corect toate substantivele proprii din seria:

- a) Facultatea de Drept, Muzeul Literaturii Române, Dacia literară, Evenimentul zilei;
- b) Facultatea de Drept, Muzeul Literaturii Române, Dacia Literară, Evenimentul Zilei;
- c) Facultatea de drept, Muzeul literaturii române, Dacia literară, Evenimentul zilei;
- d) Facultatea de drept, Muzeul Literaturii române, Dacia literară, Evenimentul zilei;
- e) Facultatea de Drept, Muzeul literaturii române, Dacia Literară, Evenimentul zilei.

86. Conține doar substantive epicene seria:

- a) varză, masă, casă, poartă, stradă;
- b) girafă, vidră, cămilă, leopard, varan;
- c) dantelăreasă, lenjereasă, croitoreasă;
- d) bărbat, cal, taur, bou, țap;
- e) leu, urs, tigru, franțuzoaică.

87. Sunt mobile toate substantivele din seria:

- a) femeie, oaie, vacă, capră, iapă;
- b) gâscă, ciocârlie, curcă, rață, vulpe;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) elev, colonel, bărbat, profesor, sergent;
- d) televizor, calculator, radio, computer;
- e) deal, munte, deșert, câmp, podiș.

88. Substantivele: *vițică, epopee, odisee, făină, luntre* au la genitiv – dativ formele:

- a) vițelei, epopeii, odiseei, făinii, luntrei;
- b) vițicii, epopeei, odiseei, făinii, luntrei;
- c) vițicii, epopeii, odiseii, făinei, luntrei;
- d) vițelei, epopeei, odiseei, făinei, luntrei;
- e) vițicăi, epopeei, odiseii, făinei, luntrei.

89. Sunt corecte toate formele de genitiv-dativ din seria:

- a) încălțăminteii, corabiei, saniei, poienii, melopeii;
- b) încălțămînții, corăbiei, săniei, poienei, melopeei;
- c) încălțăminteii, corăbiei, saniei, poianei, melopeii;
- d) încălțăminteii, corăbiei, săniei, poienii, melopeii;
- e) încălțămînții, corabiei, saniei, poienei, melopeii.

90. Sunt acceptate de normele limbii literare cele două forme de genitiv-dativ din seria:

- a) rămuricii / rămurelei;
- b) monedei / monezii;
- c) vrabiei / vrăbiei;
- d) copertei / copertii;
- e) băuturicii / băuturelei.

91. Conține forme corecte de genitiv-dativ ale substantivelor proprii seria:

- a) Florii, Rodicăi, Mioarei, Ilenei, Floricăi;
- b) Floarei, Rodichii, Mioarei, Ileanei, Floricăi;
- c) Floarei, Rodichii, Miorii, Ileanei, Floricăi;
- d) Floarei, Rodicăi, Mioarei, Ilenei / Ileanei, Floricăi / Florichii;
- e) Florii, Rodicăi, Miorii, Ilenei, Floricăi.

92. Sunt corecte toate formele de plural ale substantivelor din seria:

- a) turniruri, vaccinuri, limanuri, monologuri, fundaluri;
- b) turnire, vaccine, limane, monoloage, fundale;
- c) turniruri, vaccine, limane, monoloage, fundaluri;
- d) turniruri, vaccinuri, limane, monologuri, fundale;
- e) turnire, vaccinuri, limanuri, monoloage, fundaluri.

93. Cuvintele subliniate din enunțul: *Bine-ai venit, Măria Ta, ce poștești de la noi?* sunt, în ordine:

- a) substantiv, adjectiv pronominal posesiv, pronume relativ, pronume personal;
- b) locuțiune pronominală de politețe, pronume interogativ, pronume personal;
- c) locuțiune pronominală de politețe, pronume relativ, pronume personal;
- d) locuțiune pronominală de politețe, pronume interogativ, pronume posesiv;
- e) substantiv, adjectiv pronominal posesiv, pronume interogativ, pronume personal.

94. Substantivele subliniate din enunțul: *Trimiterea de scrisori de către copii* *părinților a devenit o raritate* azi. sunt, în ordine, ă ca:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) subiect, atribut substantival prepozițional, atribut substantival, nume predicativ;
- b) complement direct, complement de agent, complement indirect, nume predicativ;
- c) subiect, complement de agent, complement indirect, nume predicativ;
- d) subiect, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement direct;
- e) complement direct, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement direct.

95. Câte substantive în acuzativ există în textul: *Tot mai miroase via a tămâios și coarnă, / Mustos a piersici coapte și crud a foi de nuc...*:

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4;
- d) 3;
- e) 2.

96. Substantivul în vocativ:

- a) nu are niciodată funcție sintactică;
- b) poate fi atribut substantival prepozițional;
- c) poate fi atribut substantival apozițional;
- d) uneori poate fi nume predicativ;
- e) uneori poate fi subiect.

97. Substantivele subliniate din versurile: *Și când gândesc la viața-mi îmi pare că ea cură / Încet repovestită de o străină gură* (M. Eminescu) sunt, în ordine:

- a) ambele – complemente indirecte în acuzativ;
- b) complement indirect în acuzativ, complement de agent în acuzativ;
- c) complement direct în acuzativ, complement indirect în acuzativ;
- d) complement indirect în dativ, complement circumstanțial de mod în acuzativ;
- e) complement indirect în dativ, complement de agent în acuzativ.

98. Câte substantive neologice conține următorul text: *În rezumat, referentul nu e chemat să exprime o opinie, ci să oblojească un convalescent, evaluarea are, preponderent, un obiectiv terapeutic, căci pacientul trebuie să se simtă bine.*

- a) 10;
- b) 7;
- c) 8;
- d) 5;
- e) 4.

99. Cuvintele subliniate din versurile: *Verde nou al primăverii, roș al zilelor de vară, / Toamnă, galbenul din frunza ta târzie mi-e mai drag...*sunt, din punct de vedere morfologic:

- a) exclusiv substantive;
- b) *verde, roș* – adjective, *primăvară, galbenul, toamnă* – substantive;
- c) *verde, roș* – adjective, *primăvară, galbenul* – substantive, *toamnă* – adverb;
- d) *verde, roș, galbenul* – adjective, *toamnă* – substantiv;
- e) exclusiv adjective.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

100. Au forme duble de plural, acceptate de normele limbii literare și nediferențiate semantic, substantivele din seria:

- a) tuneluri / tunele, hoteluri / hotele, defileuri / defilee;
- b) canafuri / canafi, cicatrice / cicatrici, căpșune / căpșuni;
- c) monede / monezi, coale / coli, case / căși;
- d) caiace / caiacuri, ibrice / ibricuri, festivaluri / festival;
- e) eșafode / eșafoduri, panaceuri / panacee, pâraie / pârâuri.

101. Substantivele subliniate din versurile: *Stelele-n cer*, / *Deasupra mărilor* / *Ard depărtărilor*, / *Până ce pier*. sunt, în ordine:

- a) complemente circumstanțiale de loc în genitiv (ambele);
- b) complemente indirecte în dativ (ambele);
- c) complemente circumstanțiale de loc în genitiv, respectiv în dativ;
- d) atribut substantival prepozițional în genitiv, complement indirect în dativ;
- e) complement circumstanțial de loc, complement indirect, ambele în dativ.

102. Este incorect utilizat articolul demonstrativ (adjectival) în enunțul:

- a) Elevul cel silitor e apreciat de profesori.
- b) Priveau spre steaua cea strălucitoare.
- c) Razele soarelui cel auriu ne mângâiau obraji.
- d) I-a oferit fetei celei frumoase un buchet de trandafiri.
- e) E cel mai bun din clasă.

103. Câte articole (de orice fel) conține următorul text: *Pe țărmul cel liniștit al râului, în pacea zilelor de vară, sălciile șopteau poveștile vrăjite ale copilăriei:*

- a) 11;
- b) 10;
- c) 9;
- d) 8;
- e) 7.

104. Alege seria care conține exclusiv adjective invariabile:

- a) crem, roz, bleumarin, oranj;
- b) tenace, auriu, mare, decent;
- c) cumsecade, limpede, repede, servil;
- d) frust, arămiu, slăbuț, deștept;
- e) sagace, atroce, special, familiar.

105. Adjectivele subliniate din enunțul: *Toamnă aurie, covorul tău foșnitor de frunze moarte mă-nfioară!* sunt, în ordine:

- a) attribute adjectivale în acuzativ (toate);
- b) fără funcție sintactică, vocativ (primul), attribute adjectivale în acuzativ;
- c) attribute adjectivale în vocativ, nominativ, respectiv acuzativ;
- d) attribute adjectivale în nominativ (toate);
- e) attribute adjectivale în nominativ (primele două), atribut adjectival în acuzativ.

106. Adjectivul poate îndeplini toate funcțiile sintactice din seria:

- a) nume predicativ, atribut adjectival, complement indirect, complement circumstanțial de cauză, de mod;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) nume predicativ, atribut adjectival, complement circumstanțial de cauză, de mod, de loc, de timp;
- c) doar atribut adjectival și nume predicativ;
- d) subiect, atribut adjectival, nume predicativ;
- e) predicat nominal, atribut adjectival.

107. Pronumele personal de persoana I și a II-a, singular, cazul genitiv, are următoarele forme

- a) nu are forme;
- b) mea, ta;
- c) mie, ție;
- d) mi-, ți-;
- e) îmi, îți.

108. Pronumele subliniate din enunțul: *Mi ți l-a dus în pădure ca să-l omoare.* sunt, în ordine:

- a) *mi*, *ți* – complemente indirecte în dativ, *l* – complement direct, acuzativ;
- b) *mi* – complement indirect, dativ, *ți* – atribut pronominal, dativ, *l* – complement direct, acuzativ
- c) toate – complemente indirecte în dativ;
- d) *mi*, *ți* - forme de dativ etic, fără funcție sintactică, *l* - complement direct, acuzativ;
- e) toate – complemente directe în acuzativ.

109. *Un* este articol nehotărât în enunțul:

- a) Are doar un frate.
- b) Are un frate și două surori.
- c) A văzut un copil și niște bătrâni plimbându-se prin parc.
- d) Pe un mal al râului creșteau sălcii, celălalt era pustiu.
- e) Mai are o singură dorință: să-și revadă copiii.

110. Sunt corect scrise toate adjectivele din combinațiile:

- a) argintii nori, ochelarii fumurii, fiii proprii, pustii codri;
- b) argintiii nori, ochelarii fumuriii, fiii proprii, pustiii codri;
- c) argintiii nori, ochelarii fumurii, fiii proprii, pustiii codri;
- d) argintii nori, ochelarii fumuriii, fiii proprii, pustii codri;
- e) argintiii nori, ochelarii fumuriii, fiii proprii, pustii codri.

111. Alege enunțul în care adjectivul pronominal de identitate este incorect utilizat:

- a) Mie însumi mi se pare greu să devin profesor.
- b) Fetei înseși i-am oferit flori.
- c) Noi înșine, colegii tăi, te-am ajutat.
- d) Ție înșăți, prietena mea, ți se cuvin mulțumiri.
- e) Noi însene, fetele, v-am ajutat.

112. Valorile morfologic ale lui *o*, în textul: sunt, în ordine: *Pe o stradă lăturalnică am luat-o la sănătoasa, căci ni s-a părut că doar o casă din cele două rămăsese tăcută.* sunt, în ordine:

- a) articole nehotărâte (toate);
- b) articol nehotărât, pronume personal cu valoare neutră, numeral cardinal;
- c) articol nehotărât, pronume personal cu valoare neutră, pronume personal;

- d) pronume personal cu valoare neutră, pronume personal, numeral cardinal;
- e) numeral cardinal, pronume personal, articol nehotărât.

113. Pentru persoana a III-a plural (mai mulți posesori), pronumele posesiv are formele:

- a) al, a, ai, ale lor;
- b) al său, a sa, ai săi, ale sale;
- c) al, a, ai, ale lui;
- d) al, a, ai, ale ei;
- e) nu are.

114. Cuvintele subliniate din versurile: Ți-ai dezbrăcat de haine ca de-o coajă / Migala trupului cu gust amar... sunt, în ordine:

- a) pronume personal, dativ, complement indirect; substantiv comun, complement indirect, acuzativ;
- b) pronume reflexiv, dativ, atribut pronominal; substantiv comun, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- c) pronume reflexiv, dativ, complement indirect; substantiv comun, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- d) pronume personal, dativ, atribut substantival; substantiv comun, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- e) pronume reflexiv, dativ, complement indirect; substantiv comun, acuzativ, complement indirect.

115. Cuvintele subliniate din versurile: Și pe ceruri liniștite și în suflet și-au dechis / Unghiul dorului de ducă stolurile de cucoare...sunt, în ordine:

- a) pronume reflexiv, dativ, complement indirect; substantiv comun, acuzativ, complement direct; substantiv comun, nominativ, subiect;
- b) pronume reflexiv, dativ, atribut pronominal; substantiv comun, acuzativ, complement direct; substantiv comun, nominativ, subiect;
- c) pronume personal, dativ, complement indirect; substantiv comun, nominativ, subiect; substantiv comun, acuzativ, complement direct;
- d) pronume reflexiv, dativ, atribut pronominal; substantiv comun, nominativ, subiect; substantiv comun, acuzativ, complement direct;
- e) pronume personal, dativ, atribut pronominal; substantiv comun, acuzativ, complement direct; substantiv comun, nominativ, subiect.

116. Cuvintele subliniate din versurile: De-al meu propriu vis mistuit mă vaiet, / Pe-al meu propriu rug mă topesc în flăcări sunt, în ordine:

- a) pronume posesiv, acuzativ, complement circumstanțial de loc (ambele);
- b) pronume posesiv, genitiv, atribut pronominal genitival (ambele);
- c) adjective pronominale posesive, acuzativ, atribut adjectival (ambele);
- d) adjectiv pronominale posesiv, genitiv, atribut adjectival (ambele);
- e) pronume posesiv, acuzativ, complement indirect; pronume posesiv, acuzativ, complement circumstanțial de loc.

117. Prin conversiune, nu pot deveni adjective pronominale pronumele:

- a) relativ, posesiv, negativ;
- b) personal, de politețe, reflexiv;
- c) interogativ, personal, demonstrativ;

- d) de politețe, de întărire, negativ;
- e) personal, relativ, demonstrativ.

118. Cuvintele subliniate din enunțul: *Și de ciudă începusem a-mi descărca mânia asupra câinilor* sunt, în ordine:

- a) conjuncție coordonatoare, pronume reflexiv, prepoziție de genitiv;
- b) adverb de întărire, pronume personal, prepoziție de acuzativ;
- c) conjuncție coordonatoare, pronume personal, prepoziție de genitiv;
- d) pronume reflexiv, pronume personal, prepoziție de genitiv;
- e) conjuncție subordonatoare, pronume personal, prepoziție de genitiv.

119. În textul: *Și dacă ochii ce-am iubit / N-or fi de raze plini....*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) pronume relativ, complement direct; substantiv comun, complement indirect; adjectiv propriu-zis, atribut adjectival;
- b) pronume relativ, complement direct; substantiv comun, complement indirect; adjectiv propriu-zis, nume predicativ;
- c) pronume relativ, subiect; substantiv comun, nume predicativ; adjectiv propriu-zis, nume predicativ;
- d) adjectiv pronominal relativ, atribut adjectival; substantiv comun, complement indirect; adjectiv propriu-zis, nume predicativ;
- e) pronume relativ, complement direct; substantiv comun, complement de agent; adjectiv propriu-zis, nume predicativ.

120. Câte pronume conține textul: *În jurul lui înserarea își țesea aceeași pânză întunecată ale cărei falduri cădeau grele peste toate câte erau:*

- a) 7;
- b) 6;
- c) 5;
- d) 4;
- e) 3.

121. Ce valori morfologice are cuvântul *niște* din enunțurile: *1. Are niște colegi de treabă. 2. A băut niște apă. 3. Dorește niște sare. 4. Vorbea cu niște fete:*

- a) toate - articole nehotărâte;
- b) toate – adjective pronominale nehotărâte;
- c) 1, 4 – articole nehotărâte; 2, 3 – adjective pronominale nehotărâte;
- d) 1, 2, 3 – articole nehotărâte; 4 – adjectiv pronominal nehotărât;
- e) 1, 4 – adjective pronominale nehotărâte; 2, 3 – articole nehotărâte.

122. Pronumele reflexiv nu are forme pentru cazul / cazurile:

- a) nominativ;
- b) nominativ, genitiv și vocativ;
- c) dativ și acuzativ;
- d) genitiv;
- e) ;vocativ.

123. Cuvintele subliniate din textul: *Știam că bunul meu amic are multă influență asupra unei persoane de care atârnau niște interese ale mele de mare importanță...au,* în ordine, următoarele valori morfologice:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) substantiv comun, pronume posesiv, articol nehotărât, articol nehotărât, pronume posesiv;
- b) adjectiv propriu-zis, adjectiv pronominal posesiv, articol nehotărât, articol nehotărât, adjectiv pronominal posesiv;
- c) adjectiv propriu-zis, adjectiv pronominal posesiv, articol nehotărât, articol nehotărât, pronume posesiv;
- d) substantiv comun, adjectiv pronominal posesiv, articol nehotărât, articol nehotărât, adjectiv pronominal posesiv;
- e) substantiv comun, adjectiv pronominal posesiv, articol nehotărât, adjectiv pronominal nehotărât, adjectiv pronominal posesiv.

124. Este incorect realizat acordul adjectivului pronominal demonstrativ în enunțul:

- a) Fetei acesteia îi trebuie un caiet.
- b) Acestei fete nu-i place mișcarea.
- c) Această elevă n-a învățat.
- d) Nu-i poate reproșa nimic fetei aceasta.
- e) Pe fata aceasta n-o cunosc.

125. Ce valoare morfologică au cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Vorbeau liniștiți*. 2. *Stătuse trează toată noaptea*. 3. *Sunetele vibrează vii*. 4. *Stau lungiți pe nisip*.

- a) toate – adverbe;
- b) toate – adjective;
- c) 1, 3, 4 – adverbe, 2 – adjectiv;
- d) 1, 2 – adverbe, 3, 4 – adjective;
- e) 1, 2 – adjective, 3, 4 – adverbe;

126. Structura subliniată din propoziția: *Îndoiala cu privire la formula aplicată îl frământa*. este:

- a) substantiv cu prepoziție, acuzativ, atribut substantival prepozițional; substantiv cu prepoziție, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- b) substantiv cu prepoziție, acuzativ, atribut substantival prepozițional; substantiv cu prepoziție, acuzativ, complement indirect;
- c) substantiv cu prepoziție, acuzativ, complement indirect; substantiv cu prepoziție, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- d) substantiv precedat de locuțiune prepozițională, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- e) substantiv precedat de locuțiune prepozițională, acuzativ, complement indirect.

127. Câte locuțiuni adjectivale există în enunțul: *Unii oameni sunt de treabă, alții – de nimic, de aceea îi place să se înconjoare de prieteni de nădejde, chiar dacă nu sunt persoane de seamă*.

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

128. Cuvântul *un* este adjectiv pronominal nehotărât în enunțul:

- a) Are un surâs cuceritor.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) Pe un drum merg eu, pe altul, tu.
- c) Se auzi un zgomot asurzitor.
- d) Numai un ceas trebuia să aștepte.
- e) Are un stilou și două creioane.

129. Care este adjectiv pronominal relativ în genitiv în enunțul:

- a) Cărei fete i-ai dat cartea?
- b) Ale căreia dintre ele sunt caietele?
- c) Se știe ale căreia sunt caietele.
- d) Ea este concurenta ale cărei lucrări au fost premiate.
- e) Se știe ale cărei fete sunt lucrările cele mai reușite.

130. Câte pronume personale conține textul: *Au făcut-o lată și acum le era rușine să mai dea ochii cu părinții lor, chiar dacă știau că aceștia nu le vor reproșa nimic.*

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4;
- d) 3;
- e) 2.

131. Cuvântul subliniat din enunțul: *Are mereu o atitudine de învins, de om care nu crede în posibilitatea de a reuși.* este:

- a) verb predicativ la supin, atribut verbal;
- b) verb nepredicativ la supin, atribut verbal;
- c) verb predicativ la supin, complement direct;
- d) substantiv comun, acuzativ, atribut substantival prepozițional;
- e) verb nepredicativ, participiu, atribut verbal.

132. Apar greșeli de acord în enunțurile:

1. Mamei înșăși i-a spus adevărul.
2. Inginerului acesta îi acord încredere.
3. Înșăși copiii îl ajutau.
4. Tabloul concurentei cealaltă e mai frumos.
5. Fetele înșeși erau de acord.

- a) toate;
- b) niciunul;
- c) 3, 5;
- d) 1, 2, 4;
- e) 2, 3, 4.

133. Câte adjective pronominale conține textul: *Niciun nor nu tulbura liniștea acelei dimineți de vară, iar vulturii pluteau maiestuos deasupra noastră.*

- a) niciunul;
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;
- e) 4.

134. Nu au grade de comparație toate adjectivele din seria:

- a) mare, enorm, gigantic, măreț;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) minuscul, mărunț, mic, mititel;
- c) inferior, superior, maxim, minim;
- d) sărat, dulce, gustos, amărui;
- e) frumos, urât, intens, prost.

135. Au trei forme flexionare adjectivale din seria:

- a) amărui, gălbui, verzui;
- b) roșu, argintiu, stătător;
- c) limpede, mare, verde;
- d) cumsecade, feroce, atroce;
- e) alb, înalt, scund, frumos.

136. În versul: *Toga...abia-și mai flutură albastrul de-a lungul umerilor goi...*, cuvintele evidențiate sunt, din punct de vedere morfologic:

- a) pronume reflexiv, adjectiv, substantiv, adjectiv;
- b) pronume reflexiv, substantiv, locuțiune prepozițională, adjectiv;
- c) conjuncție, substantiv, locuțiune prepozițională, adjectiv;
- d) adverb, adjectiv, substantiv, adjectiv;
- e) adverb, substantiv, locuțiune prepozițională, adjectiv.

137. Pot avea valoare copulativă toate verbele din seria:

- a) a fi, a avea, a vrea;
- b) a fi, a deveni, a ieși, a ajunge, a se face;
- c) a fi, a exista, a se afla, a exista;
- d) a avea, a deține, a poseda;
- e) a fi, a sta, a dura, a costa.

138. Sunt variante literare libere:

- a) înlănțuie / înlănțuiește;
- b) destăinuie / destăinuiește;
- c) bănuie / bănuiește;
- d) tăinuie / tăinuiește;
- e) chibzuie / chibzuiește.

139. Este corectă doar prima formă verbală în:

- a) chibzui / chibzuiesc;
- b) târgui / târguiesc;
- c) bântui / bântuiesc;
- d) bombănesc / bombăn ;
- e) bâjbâiesc / bâjbâi.

140. Verbul subliniat din versurile: *Jelescă-mă apele Cernii / Să-mi bubuie crivățul iernii...* este la modul:

- a) indicativ;
- b) conjunctiv;
- c) imperativ;
- d) condițional-optativ;
- e) infinitiv.

141. Formele verbului *a fi* sunt scrise corect în enunțul:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) Fii cuminte, nu fii obraznic!
- b) Să fii venit și el, ar fi fost mai puțin plictisitor.
- c) Să fii respectuos, altfel vei fi pedepsit!
- d) Fi serios, nu ar fi făcut el asta.
- e) Aș fii la fel de îngrijorat, dacă aș fii în locul tău.

142. Conține doar forme verbale scrise corect seria:

- a) Mă sfii să-ți spun adevărul.
- b) Nu-ți propuse-se a venii cu noi.
- c) Uraganul pustii totul în cale.
- d) Nu-mi priii mâncarea.
- e) Ajunse-se a citi zece ore pe zi.

143. Conține doar verbe predicative enunțul:

- a) A rămas mut de uimire când l-a văzut.
- b) Dacă se antrenează constant, toți pot ajunge campioni.
- c) Aleargă zi de zi pentru a se menține în formă.
- d) A privit munții de departe: păreau uriași.
- e) Când va absolvi facultatea va ieși inginer.

144. A fi apare cu valoare auxiliară în enunțul:

- a) Este certat mereu de părinți.
- b) Este acolo de trei ore.
- c) Filmul va fi interesant.
- d) Să fii cuminte nu e prea greu.
- e) Fii atent!

145. Verbul evidențiat din propoziția: *Monahul fuse chemat la Securitate.* este:

- a) predicativ, intră în alcătuirea diatezei pasive;
- b) auxiliar, intră în alcătuirea diatezei pasive;
- c) copulativ, intră în alcătuirea predicatului nominal;
- d) auxiliar, ajută la formarea mai-mult-ca-perfectului;
- e) predicativ, formează singur predicatul verbal.

146. Conține doar forme corecte de indicativ prezent, persoana a III-a, singular seria:

- a) accede, concede, succedă, precedă;
- b) accede, concede, succede, precede;
- c) accede, concede, succede, precedează;
- d) accedă, concedă, succedă, precedă;
- e) accede, concede, succede, precedează.

147. Este corectă forma verbală din enunțul:

- a) Luna viitoare va apare un nou roman de Marin Preda.
- b) Nu mi-ar dispăcea să ne întâlnim.
- c) E imposibil a-i place așa ceva.
- d) De-ar tace, ar fi mai bine.
- e) E ca și cum ai bătea la uși închise.

148. Sunt corecte toate formele de infinitiv prezent din seria:

- a) a tace, a bate, a zace, a place;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) a tăcea, a bătea, a zăcea, a plăcea;
- c) a tace, a bate, a zace, a plăcea;
- d) a tăcea, a bate, a zăcea, a plăcea;
- e) a tace, a bate, a zăcea, a plăcea.

149. Sunt corecte toate formele de indicativ prezent, persoana I, singular din seria:

- a) tăcem, bătem, zăcem, plăcem, apărem;
- b) tacem, batem, zacem, placem, aparem;
- c) tăcem, batem, zăcem, plăcem, apărem;
- d) tacem, bătem, zăcem, placem, apărem;
- e) tăcem, batem, zacem, plăcem, apărem.

150. Verbele din textul: *E vară, cerul e tânăr, marea n-are azi niciun rid.* sunt, în ordine:

- a) copulativ, copulativ, copulativ;
- b) predicativ, copulativ, predicativ;
- c) predicativ, copulativ, auxiliar;
- d) predicativ, predicativ, predicativ;
- e) auxiliar, copulativ, predicativ.

151. Verbul evidențiat prin subliniere din enunțul: *Vorbeam despre modul nostru de a fi în lume.* este:

- a) predicativ, nepersonal, atribut verbal;
- b) nepredicativ, nepersonal, atribut verbal;
- c) copulativ, personal, intră în alcătuirea predicatului nominal;
- d) copulativ, nepersonal, atribut verbal;
- e) auxiliar.

152. Verbul evidențiat din enunțul: *Are de învățat la matematică.* este:

- a) predicativ, nepersonal, nume predicativ;
- b) nepredicativ, nepersonal, complement direct;
- c) predicativ, nepersonal, complement direct;
- d) predicativ, personal, predicat verbal;
- e) predicativ, personal, complement direct.

153. Verbul subliniat din enunțul: *Fiind chemat la audieri, s-a cam speriat.* este:

- a) copulativ, personal, formează împreună cu numele predicatv *chemat* un predicat nominal;
- b) copulativ, nepersonal, intră în alcătuirea complement circumstanțial de cauză;
- c) predicativ, personal, complement circumstanțial de cauză;
- d) auxiliar, marcă a diatezei pasive a verbului *a chema*;
- e) auxiliar, marcă a gerunziului.

154. Verbele subliniate din enunțul: *A învăța nu înseamnă totdeauna a ști* sunt:

- a) nepredicative, complemente directe (ambele);
- b) predicative, predicate verbale (ambele);
- c) predicative, subiect, respectiv nume predicativ;
- d) predicative, subiect, respectiv complement direct;
- e) nepredicative, subiect, respectiv nume predicativ.

155. Câte predicate apar în enunțul: *Învață te miri ce, după aceea spune cine știe ce prostie și nu înțelege de ce ia notă mică.*

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4;
- d) 3;
- e) 2.

156. Verbele la infinitiv din enunțurile: *1. Îi era imposibil a înțelege ceva. 2. Datoria lui era de a-i supraveghea. 3. Vorbește fără a gândi. 4. Fără a citi lecția, nu vei ști la lucrare.* au următoarele funcții sintactice:

- a) 1 - complement direct, 2 - nume predicativ, 3, 4 - complement circumstanțial de mod;
- b) 1- subiect, 2- atribut verbal, 3 - complement circumstanțial de mod, 4 - complement circumstanțial condițional;
- c) 1 - subiect, 2 - nume predicativ, 3 - complement circumstanțial de mod, 4 - complement circumstanțial condițional;
- d) 1, 2 - complement direct, 3, 4 - complement circumstanțial de mod;
- e) 1 – subiect, 2 – complement direct, 3, 4 – complement circumstanțial de mod;

157. Verbele la supin din enunțurile: *1. Are de citit. 2. S-a săturat de citit. 3. A plecat la cules de mure. 4. Cartea este de colorat.* au următoarele funcții sintactice:

- a) 1 – complement direct, 2 – complement indirect, 3 – complement circumstanțial de scop, 4 – nume predicativ;
- b) 1, 2 – complement direct, 3 – complement circumstanțial de loc, 4 – nume predicativ;
- c) 1 – complement direct, 2 – complement indirect, 3 – complement circumstanțial de loc, 4 – nume predicativ;
- d) 1 – subiect, 2 – complement indirect, 3 – complement circumstanțial de scop, 4 – nume predicativ;
- e) 1 – complement direct, 2, 4 – complement indirect, 3 – complement circumstanțial de loc.

158. Verbele din enunțul: *Mă dusesem să văd dacă l-aș putea ajuta.* sunt, la modurile:

- a) indicativ, conjunctiv, condițional-optativ, indicativ;
- b) mai-mult-ca-perfect, conjunctiv, condițional-optativ, indicativ;
- c) indicativ, indicativ, condițional-optativ, infinitiv;
- d) indicativ, conjunctiv, condițional-optativ, infinitiv;
- e) indicativ, conjunctiv, indicativ, infinitiv.

159. Conține doar pronume relative seria:

- a) care, oricare, orice;
- b) când, cum, unde;
- c) care, cine, ce, ceea ce;
- d) cine, oricine, orice;
- e) oriunde, oricând, oricum.

160. Conține doar pronume negative seria:

- a) nicăieri, niciunde, nicicând;
- b) nimeni, nimic, niciunul, niciuna;

- c) niciunii, niciunele, nicicum;
- d) niciunde, nimeni, nimic;
- e) nicicând, niciuna, nimic.

161. În enunțul: *Cei doi nu se puteau gândi la nimic.* verbele sunt la diatezele:

- a) nu se puteau – reflexivă, gândi – activă;
- b) nu puteau – activă, se gândi – reflexivă;
- c) ambele – activă;
- d) ambele – reflexivă;
- e) nu se puteau gândi – reflexivă.

162. Câte cuvinte, indiferent de valoarea lor morfologică, sunt în cazul nominativ în versurile: *Pașii tinereții mele mă urmează în ecou / Umbra mea de altădată umblă-n miezul umbrei mele.*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

163. Câte cuvinte, indiferent de valoarea lor morfologică, sunt în cazul acuzativ în versurile: *Și chipul meu de lut, ce n-a știut / Să fie sufletului un locaș, / Își va topi netrebnicul său rost / În valul primitorului pământ.*

- a) 5;
- b) 4;
- c) 6;
- d) 2;
- e) 7.

164. Cuvântul *ce* din enunțul: *Mă întreb unde-i omul ce am fost și eu odată.* este:

- a) pronume interogativ, nominativ, subiect;
- b) pronume interogativ, nominativ, nume predicativ;
- c) pronume relativ, nominativ, subiect;
- d) pronume relativ, nominativ, nume predicativ;
- e) adjectiv pronominal relativ, nominativ, atribut adjektiv.

165. Verbele evidențiate din versurile: *De unde pot veni când ochii-mi, / Plini de regrete și tristeți, / Par două candelabre-aprinse în cripta marilor poeți* sunt, în ordinea apariției:

- a) predicativ, predicativ, predicativ;
- b) predicativ, predicativ, copulativ;
- c) predicativ, nepredicativ, predicativ;
- d) predicativ, nepredicativ, copulativ;
- e) nepredicativ, nepredicativ, nepredicativ.

166. Cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Toamna încep școlile.* 2. *Toamna aceasta merge la școală.* 3. *La toamnă va ploua mai mult.* 4. *Era o toamnă rece.* sunt:

- a) 1, 2, 3, 4 – adverbe;
- b) 1, 3 – adverbe, 2, 4 – substantive;
- c) 1- adverb, 2, 3, 4 – substantive;

- d) 1- substantive, 2, 3, 4 – adverbe;
e) 1, 2, 4 – substantive, 3- adverb.

167. Ce valori morfologice are *a* în enunțurile: 1. *A citit lecția.* 2. *E inutil a insista.* 3. *Miroase a tei.* 4. *Cartea e a lui.*

- a) 1 -verb auxiliar, 2, 3, 4 – articole posesive (genitivale);
b) 1 – verb auxiliar, 2, 3 – prepoziții, 4 – articol genitival;
c) 1- verb predicativ, 2, 3, 4 – prepoziții;
d) 1- verb copulativ, 2, 3 – prepoziții, 4 – articol genitival;
e) 1, 2 – verbe auxiliare, 3, 4 – prepoziții.

168. În enunțul *Ce minunat e peisajul!* ce este:

- a) adverb de mod;
b) pronume relativ;
c) pronume interogativ;
d) pronume exclamativ;
e) adverb interogativ.

169. În enunțul: *Și-au luat și prietenul cel mai bun și au plecat, și este*, în ordine:

- a) conjuncție, conjuncție, conjuncție;
b) pronume reflexiv, pronume reflexiv, conjuncție;
c) pronume reflexiv, conjuncție, conjuncție;
d) pronume reflexiv, adverb, conjuncție;
e) adverb, adverb, conjuncție.

170. În enunțul: *Stă care pe unde poate. care este:*

- a) pronume relativ;
b) pronume interogativ;
c) substantiv;
d) pronume nehotărât;
e) adjectiv pronominal nehotărât.

171. Există un gerunziu substantivizat în enunțul:

- a) Vedea valuri spumegânde.
b) Alergatul e indicat dimineața.
c) Era un intrând întunecos.
d) Venea alergând.
e) Mersul pe jos îl relaxa.

172. Cuvintele subliniate din enunțul: *S-ar pricepe pe el însuși acel demon*, au, în ordine, următoarele valori morfologice:

- a) conjuncție, verb auxiliar, adjectiv pronominal de întărire, adjectiv pronominal demonstrativ;
b) pronume reflexiv, verb auxiliar, adjectiv pronominal de întărire, adjectiv pronominal demonstrativ;
c) pronume reflexiv, verb predicativ, pronume de întărire, pronume demonstrativ;
d) conjuncție, verb predicativ, pronume de întărire, adjectiv pronominal demonstrativ;
e) pronume reflexiv, verb auxiliar, pronume de întărire, adjectiv pronominal demonstrativ.

173. Cuvintele subliniate din versul: *Întreaga-i frumusețe e-n lume de prisos* sunt, în ordine:

- a) substantiv comun, pronume personal, locuțiune adjectivală;
- b) adjectiv propriu-zis, pronume personal, prepoziție+substantiv comun;
- c) adjectiv propriu-zis, pronume personal, locuțiune adjectivală;
- d) adjectiv propriu-zis, pronume posesiv, locuțiune adjectivală;
- e) adjectiv propriu-zis, pronume personal, locuțiune adverbială.

174. Care dintre următoarele îmbinări sunt corecte din punctul de vedere al folosirii articolului posesiv (genitival): *1. secretele alor mei, 2. centru de informare al populației, 3. împotriva insectelor și a șoarecilor, 4. datorită tatălui și a mamei, 5. din punct de vedere al legilor:*

- a) 1, 3;
- b) 1, 2, 3, 4, 5;
- c) 1, 2, 3;
- d) 1, 3, 5;
- e) 2, 3, 4.

175. La ce grad de comparație sunt adjectivalele din enunțurile: *1. Este destul de inteligent. 2. Se simte tare obosită. 3. Nu e din cale-afară de frumoasă. 4. Are o față suficient de expresivă. 5. Așteptarea extrem de încordată l-a obosit.*

- a) toate la superlativ absolut;
- b) toate la pozitiv;
- c) 1, 4 – pozitiv, 2, 3, 5 – superlativ absolut;
- d) 3 – pozitiv, 1, 2, 4, 5 – superlativ absolut;
- e) 2, 5 – pozitiv, 1, 3, 4 – superlativ absolut.

176. Câte dintre următoarele substantive sunt articulate hotărât: *vizitii, copiii, fiii, rândunele, zile, stele, micșunele, basmale:*

- a) niciunul;
- b) toate;
- c) 6;
- d) 5;
- e) 3.

177. Au pluralul în desinența *-uri* toate substantivele din seria:

- a) abis, adaos, alambic, albuș, anacolut;
- b) barem, caiac, centiron, canal, chei;
- c) cantalup, candelabre, ciucure, defileu;
- d) codicil, edem, concern, frâu;
- e) firman, gabarit, furnir, noroc.

178. Au pluralul în desinența *-e* toate substantivele din seria:

- a) nodul, necrolog, albuș, gălbenuș;
- b) ochean, ibric, barem, parapet;
- c) țărancă, răsplată, remarcă, circă;
- d) trafic, trahee, turnir, vaccin;
- e) vină, pășune, liman, gogoasă.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

179. Ce valori morfologice au cuvintele subliniate din enunțurile: 1. E frumos a scrie versuri...2. E inutil să insiști. 3. Era adevărat că-l văzuse. 4. Ar fi fost bine să fi venit cu noi. 5. Nu-i rău să știi carte.

- a) toate – adjective;
- b) toate – adverbe;
- c) 1, 2, 3 – adjective, 4, 5 – adverbe;
- d) 1, 3, 5 – adjective, 2, 4 – adverbe;
- e) 1, 2, 5 – adjective, 3, 4 – adverbe.

180. Câte locuțiuni, de orice fel, conține textul: *Am băgat de seamă că omul era cam într-o ureche, pentru că tot mormăia nu știu ce, dar nu mi-a trecut prin minte că ar putea fi agresiv, prin urmare nu am putut prevedea lucrul ieșit din comun care urma să se întâmple:*

- a) 8;
- b) 7;
- c) 6;
- d) 5;
- e) 4;

181. Cuvintele subliniate din structurile: 1. măști răsânde, 2. lebedă murindă, 3. valuri spumegând, 4. pâine aburind, 5. bătrână suferindă sunt, din punct de vedere morfologic:

- a) attribute verbale;
- b) attribute adjectivale;
- c) 1, 2, 5 – adjective provenite din gerunziu, 3, 4 – verbe predicative la gerunziu;
- d) 1, 2, 5 - adjective provenite din gerunziu, 3, 4 – verbe nepredicative la gerunziu;
- e) toate – adjective provenite din verbe la gerunziului.

182. Există un adverb predicativ în enunțul:

- a) Poate va reuși.
- b) Nu e bine să insiști.
- c) Mâine va ploua.
- d) Desigur că știe.
- e) Acolo e casa mea.

183. Se construiesc totdeauna cu cazul acuzativ toate prepozițiile din seria:

- a) spre, cu, în, la;
- b) deasupra, contra, împotriva;
- c) grație, datorită, mulțumită;
- d) potrivit, conform, contrar;
- e) despre, asupra, înaintea.

184. Fiindcă este:

- a) conjuncție coordonatoare compusă;
- b) conjuncție coordonatoare simplă;
- c) conjuncție subordonatoare simplă;
- d) conjuncție subordonatoare compusă;
- e) prepoziție compusă.

185. Conține un substantiv în genitiv cu prepoziție enunțul:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) Contrar așteptărilor, a reușit.
- b) Toți sunt contra fumatului.
- c) A ajuns la timp mulțumită mamei.
- d) Asupra ta planau multe suspiciuni.
- e) A acționat conform înțelegerii.

186. Conține doar locuțiuni prepoziționale seria:

- a) de la, de pe la, de către, pe lângă;
- b) ca să, pentru ca să, de vreme ce;
- c) din cauză că, din pricină că, în caz că;
- d) odată cu, în fața, împreună cu, în spatele;
- e) fără de, de peste, pe sub, de pe sub.

187. Cuvintele subliniate din enunțurile: 1. Noaptea nu poate învăța. 2. Noaptea se lasă rece peste sat. 3. În noaptea asta e foarte frig. 4. E o noapte rece, sunt:

- a) toate – substantive;
- b) toate – adverbe;
- c) 2, 3, 4 – substantive, 1 – adverb;
- d) 1, 3 – substantive, 2, 4 – adverbe;
- e) 4 – substantiv, 1, 2, 3 – adverbe.

188. În enunțul: *Îi e dor, din când în când(1), de mâncarea de acasă(2),* structurile subliniate sunt, în ordine:

- a) 1, 2 – locuțiuni adverbiale;
- b) 1 – locuțiune adverbială, 2 – substantiv cu prepoziție;
- c) 1 – locuțiune adverbială, 2- adverb cu prepoziție;
- d) 1, 2 – adverbe cu prepoziții;
- e) 1- adverbe cu prepoziții, 2- locuțiune adverbială.

189. Sunt corecte toate formele adjectivelor din seria:

- a) pitorească, grotescă, livrescă, dantescă;
- b) pitorească, dantescă, grotescă, livrescă;
- c) pitorească, grotească, livrească, dantească;
- d) pitorească, grotească, livrescă, dantescă;
- e) pitorească, grotescă, livrească, dantească.

190. Cuvintele subliniate din enunțurile: 1. Întâi stabilim programul. 2. Întâiul a abandonat cursa. 3. Întâiul concurent a trecut linia de sosire. sunt, în ordine:

- a) toate – numerale ordinale;
- b) toate – adverbe;
- c) 1, 2- numerale ordinale cu valoare substantivală, 3 – numeral ordinal cu valoare adjectivală;
- d) 1 – adverb, 2- numeral ordinal cu valoare substantivală, 3 – numeral ordinal cu valoare adjectivală;
- e) 1- numeral ordinal cu valoare adverbială, 2 – numeral ordinal cu valoare adjectivală, 3 - numeral ordinal cu valoare substantivală.

191. Care dintre următoarele îmbinări sunt corecte: 1. *ambii miniștrii*. 2. *toți vizitii*, 3. *amândoi arbitri*, 4. *cei doi monștrii*:

- a) toate;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) 1, 2;
- c) 1, 2, 3;
- d) 3, 4;
- e) niciuna.

192. Alege seria care conține doar forme corecte ale numeralelor cardinale:

- a) patrusprezece, șasesprezece, șaptesprezece, optsprezece;
- b) paiprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece;
- c) patrusprezece, șasesprezece, șaptisprezece, optisprezece;
- d) paisprezece, șaisprezece, șaptisprezece, optusprezece;
- e) patrusprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optîsprezece.

193. Alege seria care conține doar forme corecte ale numeralelor ordinale:

- a) al optsprezecelea, al treizecilea, al o sutălea, al o mielea;
- b) al optusprezecelea, al treizecelea, al o sutelea, al o miilea;
- c) al optsprezecilea, al treizecilea, al o sutălea, al o mielea;
- d) al optsprezecelea, al treizecelea, al o sutelea, al o mielea;
- e) al optisprezecelea, al treizecilea, al o sutălea, al o miilea

194. Cuvântul *mi* din enunțurile: 1. *Mi-ai oferit o carte.* 2. *Mi-am dat seama de greșeală.* 3. *Mi-am cumpărat un caiet.* 4. *Mi-a spus adevărul.* 5. *Mi-am fracturat piciorul.* sunt:

- a) toate – pronume personale;
- b) toate – pronume reflexive;
- c) 1, 4 – pronume personale, 2, 3, 5 – pronume reflexive;
- d) 1, 3, 4, 5 – pronume personale, 2 – pronume reflexiv;
- e) 1, 3, 4 – pronume personale, 2, 5 – pronume reflexive.

195. Cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *E un om de nimic.* 2. *E un nimic.* 3. *N-a învățat nimic.* 4. *Îl preocupă tot felul de nimicuri.* 5. *Nimicul* mă înspăimântă. sunt:

- a) toate – pronume negative;
- b) 1 – locuțiune adjectivală, 2, 4, 5 – substantive, 3 – pronume negativ;
- c) 1, 2, 4, 5 – substantive, 3 – pronume negativ;
- d) 1 – locuțiune adjectivală, 2, 3, 4, 5 – pronume negative;
- e) 1 – locuțiune pronominală, 2, 4, 5 – substantive, 3 – pronume negativ.

196. Sunt pronume cu forme personale:

- a) personal, de politețe, reflexiv, de întărire;
- b) personal, de politețe, posesiv, demonstrativ;
- c) personal, de politețe, demonstrativ, nehotărât;
- d) personal, de politețe, reflexiv, nehotărât, negativ;
- e) personal, de politețe, relativ, interogativ.

197. În care dintre enunțurile următoare apar verbe copulative: 1. *Părea că va ploua.* 2. *Fata părea supărată.* 3. *Rămâne să ne vedem mâine.* 4. *A rămas acasă.* 5. *A rămas uimită văzându-te.*

- a) toate;
- b) 2, 5;
- c) 1, 3, 5;
- d) 2, 3, 4;

e) niciunul.

198. Apar verbe impersonale în enunțurile: 1. *Părea că va ninge.* 2. *Este rău să nu înveți.* 3. *E cam indisciplinat.* 4. *Părea furioasă.* 5. *Plouă întruna.*

- a) 3, 4;
- b) 5;
- c) 1, 2, 5;
- d) niciunul;
- e) toate.

199. Ce valori morfologice au cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Privește doar în față.* 2. *Stă în spate.* 3. *Pe fața lui nu se citea nimic.* 4. *S-a așezat în spatele unui coleg.* 5. *Duce în spate un sac greu.*

- a) 1, 2 – locuțiuni adverbiale, 2, 3, 4 - locuțiuni prepoziționale;
- b) 1, 2 – locuțiuni adverbiale, 4 - locuțiune prepozițională, 3, 5 – substantiv cu prepoziție;
- c) toate – substantive cu prepoziție;
- d) 1, 2, 4 – locuțiuni prepoziționale, 3, 5 – substantive cu prepoziție;
- e) toate – locuțiuni adverbiale.

200. Conține doar conjuncții coordonatoare adversative seria:

- a) și, nici, deci;
- b) dar, sau, ori;
- c) sau, ori, fie;
- d) dar, iar însă, ci;
- e) deci, dar, însă, fie.

201. Conține doar locuțiuni conjuncționale subordonatoare seria:

- a) odată ce, odată cu, împreună cu;
- b) de vreme ce, înainte să, odată ce;
- c) dat fiind că, în cazul că, cu condiția să;
- d) în vederea, de-a lungul, de-a curmezișul;
- e) ca să, pentru ca să, față de.

202. În următorul enunț: *Trecând pe lângă o livadă, am apucat-o la dreapta până am ajuns la o răscruce unde era doar o singură casă, o este, în ordine:*

- a) numeral cardinal, pronume personal, articol nehotărât, numeral cardinal;
- b) articol nehotărât, pronume personal cu valoare neutră, articol nehotărât, numeral cardinal;
- c) numeral cardinal, pronume personal în dativ etic, articol nehotărât, articol nehotărât;
- d) adjectiv pronominal nehotărât, pronume personal cu valoare neutră, articol nehotărât, numeral cardinal;
- e) articol nehotărât, adjectiv pronominal nehotărât, articol nehotărât, numeral cardinal.

203. Prin conversiune, substantivul poate deveni:

- a) pronume;
- b) adverb;
- c) verb;
- d) conjuncție;

e) numeral.

204. În enunțurile: *Ia lasă-mă-n pace! Ia, te rog, cartea și citește-mi ce scrie! El ia, într-adevăr, cartea și-i citește...*, **ia** este, în ordine:

- a) interjecție, verb indicativ, verb imperativ;
- b) verb imperativ, verb imperativ, verb imperativ;
- c) interjecție, verb imperativ, verb indicativ;
- d) verb imperativ, verb imperativ, verb indicativ;
- e) interjecție, verb indicativ, verb indicativ.

205. Indicați forma corectă a pronumelui relativ:

- a) Elevul, a cărui colege erau....
- b) Elevul, ai cărui colege erau....
- c) Elevul, a cărei colege....
- d) Elevul, ale cărui colege....
- e) Elevul, ale cărei colege.....

206. În enunțul: *Nu-i credea, pentru că i-au spus multe minciuni și-i dădea cu gura, susținând că are dreptate...*, **i** este:

- a) pronume personal, dativ; pronume personal, dativ; pronume personal, dativ;
- b) pronume personal, acuzativ; pronume personal, valoare neutră, dativ; pronume personal, dativ;
- c) pronume personal, acuzativ; pronume personal, dativ; pronume personal, valoare neutră, dativ;
- d) verb auxiliar; pronume personal, dativ; pronume personal, valoare neutră, dativ;
- e) pronume personal, acuzativ; pronume personal, dativ; verb auxiliar.

207. Verbul **piară** din enunțul: *Dar piară oamenii cu toți, . S-ar naște iarăși oameni,* este la modul:

- a) indicativ;
- b) conjunctiv;
- c) condițional-optativ;
- d) imperativ;
- e) prezumtiv.

208. Alegeți varianta în care adjectivul pronominal de întărire este greșit întrebuințat:

- a) Nouă însene ne-ai dăruit florile.
- b) Vouă înșivă vi s-au rupt pantalonii.
- c) Mie însămi mi-ai dat dreptate.
- d) Fetelor înseși le plac florile.
- e) Copiilor înșiși le dau acest joc.

209. Cuvântul subliniat din enunțul: *Știu ce mult ai învățat, este,* din punct de vedere morfologic:

- a) pronume relativ;
- b) adverb relativ;
- c) pronume interogativ;
- d) pronume nehotărât;
- e) conjuncție subordonatoare.

210. Genitivul pronumelui de politețe *dumneata*, forma literară, este:

- a) *dumneata*;
- b) *dumnitale*;
- c) *dumneatale*;
- d) *dumitale*;
- e) *doamnitale*.

211. Sunt corecte formele de imperativ: *1 nu fă!*, *2 nu fii!*; *3 nu te du!*, *4 nu zi!*, *5 nu bei!*, *6 nu stai!*, *7 nu vezi!*, *8 nu cânți!*, *9 nu adu!*, *10 nu pui!*:

- a) 1, 3, 4, 9;
- b) 1, 3 10;
- c) niciuna;
- d) 2, 6, 7;
- e) 9.

212. Sunt corect scrise toate formele din seria:

- a) *adu-su-mi-i-am*, *lăuda-tu-m-au*, *adu-su-ți-l-ai*;
- b) *adusu-mi-iam*, *lăudatu-mau*, *adusu-ți-lai*;
- c) *adusumi-i-am*, *lăudatum-au*, *adusuți-l-ai*;
- d) *adusu-mi-i-am*, *lăudat-u-m-au*, *adus-u-ți-l-ai*;
- e) *adusu-mi-i-am*, *lăudatu-m-au*, *adusu-ți-l-ai*.

213. Care dintre următoarele forme ale substantivelor articulate cu articol hotărât sunt corecte: *1. clickuri*, *2. gadget-uri*, *3. trenduri*, *4. showuri*, *5. party-uri*, *6. story-uri*:

- a) 1, 3, 5, 6;
- b) 1, 3, 4;
- c) 2, 5, 6;
- d) niciuna;
- e) toate.

214. Adjectivele *analog* și *omolog* au la feminin formele:

- a) doar *analogă* și *omologă*;
- b) doar *analoagă* și *omoloagă*;
- c) *analoagă* / *analogă*, *omoloagă* / *omologă*;
- d) doar *omologă*, *analoagă* / *omoloagă*;
- e) doar *analoagă*, *omoloagă* / *omoloagă*.

215. Sunt corecte toate formele substantivelor feminine din seria:

- a) *filologă*, *pedagogă*, *psihologă*, *patriotă*, *filozoafă*;
- b) *filoloagă*, *pedagogă*, *psiholoagă*, *patrioată*, *filozoafă*;
- c) *filologă*, *pedagogă*, *psihologă*, *patrioată*, *filozofă*;
- d) *filoloagă*, *pedagogă*, *psihologă*, *patrioată*, *filozofă*;
- e) *filologă*, *pedagoagă*, *psihologă*, *patrioată*, *filozoafă*.

216. Stabilește genul substantivelor: *1. story*, *2. show*, *3. party*, *4. gadget*, *5. trend*, *6. click*:

- a) toate – masculine;
- b) toate – neutre;
- c) 1, 3 – feminine, 2, 4, 5, 6 – neutre;
- d) 1, 3 – feminine, 2, 6 – neutre, 4, 5 – masculine;

e) 1, 3 – feminine, 3, 4 -neutre, 5, 6 – masculine.

217. Cuvintele evidențiate din enunțurile: 1. *Dar ape moi în juru-ți parcă sună.* 2. *În jurul meu se face întuneric.* 3. *Se adunaseră în jurul ei.* sunt, în ordine:

- a) 1, 2, 3 pronume personale, genitiv, complement circumstanțial de loc;
- b) 1 - pronume personal, dativ, complement circumstanțial de loc, 2- adjectiv pronominal posesiv, acuzativ, complement circumstanțial de loc, 3- pronume personal, genitiv, complement circumstanțial de loc;
- c) 1, 3 – pronume personal, genitiv, complement circumstanțial de loc, 2 – pronume posesiv, genitiv, complement circumstanțial de loc;
- d) 1, 2 - pronume personal, dativ, complement circumstanțial de loc, 3 – adjectiv pronominal posesiv, genitiv, complement circumstanțial de loc;
- e) 1, 2- pronume personal, genitiv, complement indirect, 3 – pronume posesiv, genitiv, complement indirect.

218. Stabilește valorile morfologice ale lui *ce* în enunțurile: 1. *Ce frumos este peisajul!* 2. *Stă ce stă, apoi pleacă.* 3. *Nu-l suport de rău ce e.* 4. *Nu se știe ce va face mâine.* 5. *Peisajul ce-l admiri e destul de pitoresc.*

- a) toate – adverbe;
- b) 1, 2, 3 – adverbe, 4, 5 – pronume relative;
- c) 1 – adverb, 2, 3, 4 – pronume relative, 5 – adjectiv pronominal relativ;
- d) 1, 2 – adverbe, 3, 4, 5 – pronume relative;
- e) 1 - adverb, 3, 4, – pronume relative, 5 – adjectiv pronominal relativ.

219. Verbul *a rămâne* are, în enunțurile: 1. *Rămâne să stabilim amănuntele.* 2. *I-a rămas doar să repete.* 3. *Ceea ce e valoros rămâne.* 4. *A rămas mută de uimire.* 5. *Cine nu învață rămâne repetent.* următoarele valori:

- a) 1, 2, 3 – predicativ personal, 4, 5 – copulativ personal;
- b) 1, 2 – predicativ impersonal, 3 – predicativ personal, 4, 5 – copulativ personal;
- c) 1, 2, 3 – predicativ impersonal, 4 – copulativ personal, 5 – copulativ impersonal;
- d) 2, 3 – predicativ personal, 1 5 – predicativ impersonal, 4 – copulativ personal;
- e) 1, 2, 3, 4, 5 – predicativ personal.

220. Cuvintele subliniate din versurile: *Reverse dulci scânteii / Atotștiutoarea, / Deasupra-mi crengi de tei / Să-și scuture floarea...* sunt, în ordine:

- a) substantiv comun, nominativ, subiect; pronume personal, genitiv, compl circumstanțial de loc; pronume reflexiv, dativ, complement indirect;
- b) adjectiv propriu-zis, nominativ, atribut adjectival; pronume personal, genitiv, complement circumstanțial de loc;
- c) substantiv comun, nominativ, subiect; pronume personal, dativ, complement circumstanțial de loc; pronume reflexiv, dativ, atribut pronominal;
- d) substantiv comun, acuzativ, complement direct; pronume personal, genitiv, comple circumstanțial de loc; pronume reflexiv, dativ, atribut pronominal;
- e) adjectiv provenit din substantiv, nominativ, subiect; pronume personal, dativ, comple circumstanțial de loc; pronume reflexiv, dativ, atribut pronominal.

221. Cu ce valori apare verbul *a fi* în enunțurile: 1. *Sunt douăzeci de ani de atunci.* 2. *N-a fost împărat să nu-și poarte pe aici dorul de cucerire.* 3. *Și de-o fi să mor / În câmp de mohor...* 4. *E toamnă.* 5. *Mi-e sete.*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – copulativ;
- b) 1, 2, 3-predicativ, 4, 5 – copulativ;
- c) 1, 2 – predicativ, 3, 4, 5 – copulativ;
- d) 1, 2, 3, 4, 5 predicativ;
- e) 1 – predicativ, 2, 3 – auxiliar, 4, 5 – copulativ.

222. Există verbe dublu tranzitive în toată seria:

- a) a cere, a asculta, a examina, a vedea;
- b) a auzi, a explica, a pretinde, a dura;
- c) a părea, a cânta, a saluta, a lăuda;
- d) a dori, a plăcea, a rezulta, a simți;
- e) a ruga, a sfătui, a trece, a învăța.

223. Care dintre enunțurile următoare conține verbe reflexiv-pasive: 1. *S-a ordonat o acțiune periculoasă.* 2. *S-au tras zăvoarele.* 3. *Nu s-a terminat luna.* 4. *Se astupă gropile.* 5. *Ce vorbe s-au mai spus?*

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 1, 2, 4, 5;
- c) 4;
- d) 4, 5;
- e) 2, 4, 5.

224. Care dintre enunțurile următoare conține verbe activ-pronominale obiective: 1. *Nu se vede nimic.* 2. *Se privește în oglindă.* 3. *Nu mă mai recunosc.* 4. *Îmbracă-te în pielea cea de urs!* 5. *Ciutura se leagănă în vânt.*

- a) 2, 3, 4;
- b) 2, 3;
- c) 3, 4;
- d) 1, 2, 3, 4, 5;
- e) 1, 5.

225. La ce mod și timp sunt verbele subliniate din enunțurile: 1. *Trăiască mirii!* 2. *Zâmbească întreaga natură, eu tot trist mă simt.* 3. *Vântu-n trestii lin foșnească...4. Dar piară oamenii cu toți...*

- a) 1, 2, 3, 4 – imperativ;
- b) 1- imperativ, 2, 3, 4 – indicativ prezent;
- c) 1- imperativ, 2, 3, 4 – conjunctiv prezent;
- d) 1, 2, 3, 4 – conjunctiv prezent;
- e) 1, 2 – imperativ, 3, 4 – indicativ prezent.

226. Ce valori morfologice au cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Le are cu alergatul.* 2. *De atâta alergat a obosit.* 3. *Totul i s-a tras de la alergatul pe zăpadă.* 4. *S-a săturat de alergat.* 5. *E pregătit pentru alergat.*

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – substantive;
- b) 1, 2, 3, 4, 5 – verbe la supin;
- c) 1, 2, 3 – substantive, 4, 5 – verbe la supin;
- d) 1, 2, 3 – substantive, 4, 5 – verbe la participiu;
- e) 1, 2 – substantive, 3 – verb la participiu, 4, 5 – verbe la supin.

227. Dintre verbele: 1. *a concede* 2. *a converge* 3. *a deceda* 4. *a transcende* 5. *a divide*, sunt defective:

- a) niciunul;
- b) toate;
- c) 1, 2, 4, 5;
- d) 1,5;
- e) 3.

228. În care dintre următoarele enunțuri apar verbe active impersonale: 1. *Începe să se înnopeteze.* 2. *Continuă să se înnoreze.* 3. *Plouă.* 4. *Tună.* 5. *Ieri a nins.*

- a) 1, 2, 3;
- b) 3, 4, 5;
- c) 1, 2, 3, 4, 5;
- d) 3, 4;
- e) 5.

229. În care dintre enunțurile următoare verbul *a fi* e folosit cu valoare auxiliară: 1. *Ar fi fost cuminte să nu se abată din drum.* 2. *A fost chemat acasă.* 3. *Ar fi mâncat niște ciocolată.* 4. *Să fi venit și ei, ne-am fi bucurat.* 5. *Să fi fost de prisos efortul lui?*

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 3, 4;
- c) 3, 4, 5;
- d) 1, 2;
- e) 2, 3, 4, 5.

230. Ce valori morfologice au cuvintele subliniate din enunțurile următoare: 1. *Bea niște lapte.* 2. *Mergem la alde Vasile.* 3. *Cutare om n-are ce căuta aici.* 4. *Fiece lucru trebuie pus la locul lui.* 4. *Vine oricare vrea.*

- a) 1, 2 – articol nehotărât, 3, 4, 5 pronume nehotărâte;
- b) 1, 2 – articol nehotărât, 3, 4, 5 adjective pronominale nehotărâte;
- c) 1, 2, 3, 4, 5 – adjective pronominale nehotărâte;
- d) 1, 2, 3, 4 – adjective pronominale nehotărâte, 5 – pronume nehotărât;
- e) 1, 2, 3, 4 – adjective pronominale nehotărâte, 5 – pronume relativ.

231. În ce caz stau următoarele structuri: 1. *contra-mi* 2. *asupra ta* 3. *împotriva alor noștri* 4. *înapoia lui* 5. *în fața voastră*:

- a) 1, 2, 3, 4, 5 – genitiv;
- b) 1- dativ, 2, 5 – acuzativ, 3, 4 – genitiv;
- c) 1- dativ, 2, 3, 4, 5 – genitiv;
- d) 1, 3, 4 – genitiv, 2, 5 – acuzativ;
- e) 1, 3, 4 – dativ, 2, 5 – genitiv.

232. Câte substantive conțin versurile: *Din sânul vecinului ieri / Trăiește azi ce moare, / Un soare de s-ar stinge-n cer / S-aprinde iarăși soare :*

- a) 8;
- b) 7;
- c) 6;
- d) 5;
- e) 4.

233. Adjectivul nu poate fi termen regent pentru:

- a) complement indirect;
- b) complement circumstanțial de mod;
- c) atribut;
- d) complement circumstanțial de timp;
- e) complement circumstanțial de loc.

234. Verbul intransitiv nu poate fi termen regent pentru:

- a) complement direct;
- b) complement indirect;
- c) complement circumstanțial de timp;
- d) complement circumstanțial de loc;
- e) complement circumstanțial de mod.

235. În care dintre enunțuri următoare apar substantive provenite din pronume, prin conversiune: 1. *E un nimeni.* 2. *Eul liric își exprimă direct sentimentele.* 3. *Își spunea asta în sinea lui.* 4. *E un prăpădit, un ăla...* 5. *Fata are un ce anume.*

- a) 1, 5;
- b) 1, 2, 3, 4, 5;
- c) 2, 4, 5;
- d) 1, 2, 4, 5;
- e) 2, 5.

236. Precizați în care dintre exemplele următoare *a* este prepoziție: 1. *A doua învață;* 2. *Ea era a mai bună;* 3. *Cealaltă a plecat;* 4. *Se temea a pleca singur;* 5. *Câinii urlă a pustiu;* 6. *Acesta e prețul a două mașini;* 7. *Asta rezultă din depozițiile a doi martori:*

- a) în toate;
- b) 1, 2, 3, 7;
- c) 4, 5, 6, 7;
- d) 4, 5, 7
- e) 1, 4, 5, 7.

237. Câte dintre următoarele verbe au forme distincte, diferențiate semantic: *a acorda, a manifesta, a mântui, a concura, a contracta, a însemna, a turna, a îndoi:*

- a) 8;
- b) 6;
- c) 5;
- d) 4;
- e) 2..

238. În care dintre structurile următoare cuvântul *potrivit* are valoare prepozițională: 1. *timp potrivit pentru plajă* 2. *măsurile potrivite* 3. *potrivit așteptărilor* 4. *gest potrivit într-o împrejurare* 5. *potrivit purtătorului de cuvânt:*

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 3, 5;
- c) 2, 4;
- d) 1, 3, 5;
- e) 5.

239. În care dintre enunțurile următoare apar pronume în dativul posesiv: 1. *Nu ți-s oboșiți ochii?* 2. *I-i amară gura de la medicamente.* 3. *Tacă-ți gura!* 4. *V-au murit toți peștii.* 5. *Ne căutăm pixurile.*

- a) 1, 4;
- b) 1, 3, 5;
- c) 2;
- d) 3, 4;
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

240. Care dintre următoarele forme ale pronumelui / adjectivului pronominal posesiv sunt acceptate de normele limbii literare: 1. *un prieten al meu* 2. *un prieten de-al meu* 3. *un prieten de-ai mei* 4. *o prietenă de-ale mele* 5. *unei prietene a mea* 6. *unei prietene a noastră:*

- a) toate;
- b) 1, 2, 5, 6;
- c) 1, 5, 6;
- d) 1, 2, 3, 4;
- e) 5, 6.

241. Ce valori morfologice au cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Cum n-a știut, a luat notă mică.* 2. *Când ar fi mai atent, n-ar greși atât.* 3. *Unde e aproape cu casa, vine zilnic la scăldat.*

- a) 1, 2, 3 – conjuncții subordonatoare;
- b) 1, 2, 3 adverbe relative;
- c) 1 – conjuncție subordonatoare, 2, 3 adverbe relative;
- d) 1, 2 – conjuncții subordonatoare, 3 – adverb relativ;
- e) 1, 3 – conjuncții subordonatoare, 2 – adverb relativ.

242. Ce valori morfologice au cuvintele subliniate din enunțul: *Fluturile zboară când pe o frunză, când pe alta, iar când a obosit se așază delicat pe o petală de trandafir.*

- a) conjuncție coordonatoare, adjectiv pronominal nehotărât, adverb relativ, verb auxiliar, articol nehotărât;
- b) adverb interogativ, adjectiv pronominal nehotărât, adverb relativ, prepoziție, articol nehotărât;
- c) adverb relativ, numeral cardinal, adverb relativ, verb auxiliar, articol nehotărât;
- d) conjuncție coordonatoare, articol nehotărât, adverb relativ, verb auxiliar, articol nehotărât;
- e) adverb de timp, adjectiv pronominal nehotărât, adverb relativ, articol posesiv, numeral cardinal.

243. Cuvântul subliniat din enunțul: *Mersul pe jos îl relaxează* este:

- a) substantiv provenit din participiu;
- b) substantiv provenit din supin;
- c) substantiv provenit din adjectiv;
- d) adjectiv substantivizat;
- e) verb la participiu articulat hotărât.

244. Cuvintele subliniate din următoarele enunțuri: 1. *De aceea s-a supărat, că nu-l înțelege nimeni.* 2. *Nu se teme de aceea.* 3. *S-au certat pentru aceea dintre ele care era mai frumoasă.* 4. *Pentru aceea au venit, să ne ajute.* 5. *De aia m-ai căutat?* sunt:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) toate – pronume demonstrative;
- b) 1, 2, 4, 5 – pronume demonstrative, 3 – adjectiv pronominal demonstrativ;
- c) 1, 4, 5 – locuțiuni adverbiale, 2, 3 – pronume demonstrative;
- d) 1, 4, 5 - locuțiuni adverbiale, 2 – pronume demonstrativ, 3 - adjectiv pronominal demonstrativ;
- e) locuțiuni pronominale.

245. În ce caz stau cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Contrar a ce crede lumea, nu e un om rău.* 2. *Va reuși împotriva a toți și a toate.* 3. *Vă revoltați contra a ce ni se întâmplă.* 4. *S-au năpustit asupra noastră.*

- a) toate – genitiv cu prepoziție;
- b) 1 – dativ, 2, 3 – genitiv, 4 – acuzativ;
- c) 1 – dativ, 2, 3, 4 – genitiv;
- d) toate – acuzativ;
- e) 1, 3 – dativ, 2, 4 – genitiv.

246. Care seria conține doar verbe intransitive:

- a) a face, a spune, a gândi, a hotărî;
- b) a se gândi, a cânta, a dori, a fugi;
- c) a alerga, a mânca, a scrie, a se hotărî;
- d) a fi, a deveni, a ajunge, a rămâne;
- e) a se face, a trece, a spune, a se preface.

247. Există un verb nepredicativ la mod nepredicativ în enunțul:

- a) Adormind devreme, s-a trezit odihnit.
- b) Nu va deveni campion.
- c) Are de citit trei romane.
- d) Ar fi fost mai bine dacă ar fi plecat.
- e) Își propusese a ajunge arhitect.

248. Cuvintele subliniate din enunțul: *Prieten drag, a noastră întâlnire nu-i întâmplătoare!* sunt în cazul:

- a) nominativ, nominativ, genitiv, nominativ;
- b) vocativ, vocativ, nominativ, nominativ;
- c) vocativ, nominativ, genitiv, acuzativ;
- d) vocativ, vocativ, genitiv, nominativ;
- e) vocativ, vocativ, nominativ, acuzativ.

249. Ce valori morfologice au, în ordine, cuvintele subliniate: *E casa aceasta făcută chiar de părinții mei, de aceea țin atât de mult să n-o înstrăinez.*

- a) verb copulativ, adjectiv pronominal posesiv, pronume demonstrativ, adverb;
- b) verb predicativ, pronume posesiv, pronume demonstrativ, adverb;
- c) verb auxiliar, adjectiv pronominal posesiv, locuțiune adverbială, adverb;
- d) verb auxiliar, adjectiv pronominal posesiv, pronume demonstrativ, pronume nehotărât;
- e) verb copulativ, pronume posesiv, locuțiune adverbială, adverb.

250. În enunțul: *Va avea și el un ce profit din această afacere? ce este, din punct de vedere morfologic:*

- a) substantiv

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) adjectiv pronominal relativ;
- c) adjectiv pronominal nehotărât;
- d) pronume nehotărât;
- e) pronume interogativ.

251. În care dintre enunțurile următoare pronumele personal nu are funcție sintactică:
1. Le are cu matematica. 2. Zi-i înainte! 3. A făcut-o lată. 4. Hei, tu, fii atent! 5. Au luat-o la sănătoasa.

- a) 3, 5;
- b) 2, 3, 5;
- c) 4;
- d) 1, 2, 3, 4, 5;
- e) 3, 4, 5.

252. În care dintre următoarele enunțuri apar pronume în dativul etic: *1. Bunica mi-l alintă ziua toată. 2. Deodată ți-l înșfacă pe zmeu. 3. Mi te-au bătut? 4. Își pierde capul ușor. 5. Și-a fracturat mâna.*

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 1, 2, 3;
- c) 4, 5;
- d) 1, 3;
- e) 2.

253. În care dintre următoarele enunțuri *a* este prepoziție: *1. Miroase a tei. 2. Au început a dansa. 3. Cumpără pixuri a un leu bucata. 4. Din propunerile a trei dintre membri au fost votate două. 5. A plecat ieri.*

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 1, 3, 4;
- c) 1, 2, 3, 4;
- d) 3, 4;
- e) 1.

254. Verbele predicative impersonale pot fi regente pentru o subordonată:

- a) SB;
- b) PR;
- c) CD;
- d) CI;
- e) AT.

255. Câte conjuncții / locuțiuni conjuncționale apar în versurile: *Se pare cum că alte valuri / Cobor mereu pe-același vad, / Se pare cum că-i altă toamnă, / Ci-n veci aceleași frunze cad.*

- a) 0;
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;
- e) 4.

256. Cuvintele subliniate din versurile: *Dar când inima-ți frământă / Doruri vîi și patimi multe, / Și-a lor glasuri a ta minte / Stă pe toate să le-asculte...*sunt, în ordine, în cazurile:

- a) dativ, dativ, nominativ, dativ;
- b) dativ, genitiv, genitiv, acuzativ;
- c) dativ, genitiv, nominativ, acuzativ;
- d) genitiv, genitiv, genitiv, acuzativ;
- e) dativ, genitiv, nominativ, dativ.

257. Câte locuțiuni, indiferent de felul lor, apar în textul: *După ce și-a dat seama că e cam într-o ureche, pentru că voia să evite orice încurcătură, știind că e de prisos să mai insiste, și-a luat imediat picioarele la spinare.*

- a) 7;
- b) 6;
- c) 5;
- d) 4;
- e) 3.

258. În care dintre următoarele enunțuri apar adverbe: *1. Nu-i păcat să nu înveți? 2. Nu e chip să te înțelegi cu el. 3. Îi era lesne a vorbi. 4. Nu-i bine ce faci. 5. E chiar culmea să reușească!*

- a) 4;
- b) 3, 4;
- c) 1, 2, 3, 4, 5;
- d) 1, 2, 3, 4;
- e) 3, 4, 5.

259. Câte cuvinte în nominativ apar în textul: *Zâmbetul său cuceritor, privirea inteligentă sufletul deschis erau însușirile ce o făceau iubită.*

- a) 10;
- b) 9;
- c) 8;
- d) 7;
- e) 6.

260. Câte adjective în nominativ apar în versurile: *În veci aceleași doruri mascate cu-altă haină /Și-n toată omenirea în veci același om...*

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

261. Câte cuvinte în acuzativ conțin versurile: *Din valurile vremii, iubita mea, rășai / Cu brațele de marmur, cu părul lung, bălai...*

- a) 8;
- b) 7;
- c) 6;
- d) 5;
- e) 4.

262. Cuvintele subliniate din enunțurile: 1. *Nu a văzut filmul*. 2. *Îi plac florile*. 3. *Ploaia bate în geam* au următoarele funcții sintactice:

- a) toate – subiecte;
- b) toate – complemente directe;
- c) 1 – complement direct, 2, 3 – subiecte;
- d) 1, 2 – complement direct, 3 – subiect;
- e) 1, 3 – complement direct, 2 – subiect.

263. Câte predicate verbale apar în enunțul: *Înainte de a se decide dacă vor veni cu noi s-au consultat cu toți factorii de decizie pentru a nu li se reproșa apoi că au cheltuit fără rost banii publici*.

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

264. Cuvintele subliniate din enunțul: *Întâmplarea aceasta nu poate fi adevărată*, sunt:

- a) predicat nominal (verb copulativ+nume predicativ);
- b) complement direct (verb copulativ+nume predicativ);
- c) complement direct (verb nepredicativ), complement circumstanțial de mod (adjectiv);
- d) complement direct (verb nepredicativ), atribut adjectival (adjectiv);
- e) subiect (verb copulativ+nume predicativ).

265. Cuvântul subliniat din enunțul: *Fiind bolnav, a stat acasă*. este:

- a) complement circumstanțial de cauză (adjectiv);
- b) atribut adjectival (adjectiv);
- c) complement circumstanțial de mod (adverb);
- d) nume predicativ (adjectiv);
- e) nume predicativ (adverb).

266. Cuvintele subliniate din enunțul: *Ar fi putut fi acuzat de crimă*. sunt:

- a) predicat nominal (verb copulativ+nume predicativ);
- b) predicat verbal (verb predicativ, diateza pasivă);
- c) complement direct (verb predicativ, diateza pasivă);
- d) subiect (verb predicativ, diateza pasivă);
- e) complement direct (verb la infinitiv), complement direct (verb la participiu).

267. Cuvintele subliniate din enunțul: *Fiind împinsă, a căzut*. sunt:

- a) complement circumstanțial de cauză (verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă);
- b) complement circumstanțial de cauză (verb copulativ la gerunziu + nume predicativ);
- c) complement circumstanțial de cauză (verb predicativ, gerunziu), complement circumstanțial de mod (adjectiv);
- d) predicat verbal (gerunziu cu valoare de indicativ prezent, diateza pasivă);
- e) complement circumstanțial de timp (verb copulativ la gerunziu + nume predicativ).

268. Stabilește felul subordonatelor și numărul predicatelor verbale din fraza: *Cu alte cuvinte, nu e destul să se aleagă noi președinți, să fie promovat tineretul, sau să se acorde un rol sporit femeilor.*

- a) SB, SB, SB, 3;
- b) CD, CD, CD, 3;
- c) SB, CD, CD, 2;
- d) SB, SB, SB 4;
- e) CD, CD, CD, 2.

269. Care este subiectul propoziției principale din fraza: *Importante sunt spiritul care guvernează asemenea mișcări, îndrăzneala de substanță, autenticitatea și radicalitatea efortului de transformare.*

- a) spiritul, care;
- b) spiritul, îndrăzneala;
- c) spiritul, îndrăzneala, autenticitatea;
- d) spiritul, îndrăzneala, autenticitatea și radicalitatea;
- e) îndrăzneala, autenticitatea și radicalitatea.

270. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Timpul, care până mai ieri curgea molcom în vechea lui albie, se umple acum de lucruri neașteptate, apte, prin ineditul lor să seducă sau să indispună.*

- a) AT, CD, CD, subiect, atribut adjectival, atribut adjectival;
- b) AT, CI, CI, subiect, atribut adjectival, atribut pronominal;
- c) AT, CS, CS, atribut pronominal, atribut adjectival, atribut pronominal;
- d) SB, CI, CI, atribut pronominal, atribut adjectival, atribut adjectival;
- e) SB, CS, CS, subiect, complement circumstanțial de loc, atribut adjectival.

271. Câte subordonate completive indirecte există în fraza: *Nu-ți poți reține admirația pentru luciditățile României, căreia nu-i e rușine să-și bată joc de ea însăși, să-și scuture neantul în autodispreț sau să se compromită într-un scepticism dezolant, fiind sigură că nimeni nu o poate critica mai bine decât o face ea însăși.*

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

272. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Ca să poți exista trebuie să te deosebești, să te diferențiezi de ambianță prin lucrurile pe care le ai ireductibile și originale.*

- a) CS, SB, SB, AT, complement direct, complement direct;
- b) CS, SB, SB, AT, predicat verbal, complement direct;
- c) CNS, SB, SB, AT, complement direct, complement indirect;
- d) CI, SB, SB, AT, predicat verbal, complement direct;
- e) CS, CD, CD, AT, complement direct, atribut pronominal.

273. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Trebuie să mărturisesc că nu văd în București atâta lume câtă văd în câteva zile, ori de câte ori mă duc la mine în sat.*

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) CD, CD, AT, CT, atribut adjectival, complement direct, complement circumstanțial de timp;
- b) SB, CD, AT, CT, atribut adjectival, complement direct, complement circumstanțial de timp;
- c) SB, CD, AT, CT, atribut adjectival, complement direct, fără funcție sintactică;
- d) CD, CD, AT, CT, complement direct, complement direct, comple cir de timp;
- e) SB, CD, AT, CT, atribut adjectival, atribut adjectival, fără funcție sintactică.

274. Stabilește felul subordonatei și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Că modernismul poate fi el însuși o manieră, o dovedește poezia lui Camil Baltazar.*

- a) SB, nume predicativ;
- b) SB, complement direct;
- c) CD, nume predicativ;
- d) CD, complement direct;
- e) CI, complement direct.

275. Cuvintele subliniate din versurile: *De unde pot veni când ochii-mi / Plini de regrete și tristeți, / Par două candelabre aprinse în cripta marilor poeți?* sunt:

- a) complement direct (verb nepredicativ), atribut pronominal (genitiv), complement indirect (acuzativ), complement direct (acuzativ);
- b) complement direct (verb predicativ), atribut pronominal (dativ), complement indirect (acuzativ), nume predicativ (nominativ);
- c) complement direct (verb nepredicativ), atribut pronominal (dativ), complement indirect (acuzativ), nume predicativ (acuzativ);
- d) predicat verbal (verb predicativ), atribut pronominal (genitiv), complement indirect (acuzativ), complement direct (acuzativ);
- e) predicat verbal (verb predicativ), atribut pronominal (genitiv), complement indirect (acuzativ), nume predicativ (nominativ).

276. Subordonatele din versurile: *Și-n urma lor, când i-am pierdut în zare, / Un chiot am zvârlit așa păgân, / Că peste țări și veacuri tot îmi pare / Că îmi aud năprasnicul stăpân.* sunt:

- a) CT, CZ, PR;
- b) CT, CS, PR;
- c) CT, CNS, PR;
- d) CT, CNS, SB;
- e) CT, CS, SB.

277. Atributele adjectivale din textul: *În fața mea, la masă, copilul meu citește / Cu fruntea încrețită puțin de încordarea / Ce-l face să urmeze povestea...*sunt, în ordine:

- a) mea, meu, încrețită, ce;
- b) mea, meu, încrețită;
- c) meu, încrețită;
- d) încrețită, ce;
- e) încrețită.

278. Stabilește numărul total al propozițiilor și felul subordonatelor din fraza: *Și aici esențial este nu planul realist al evocării, ci aspectul fabulos în care nebuna descântă stelele ca să-și întoarcă iubitul de pe celălalt tărâm.*

- a) 5, SB, SB, AT, CS;

- b) 4, SB, AT, CS;
- c) 3, AT, CS;
- d) 4, PR, AT, CI;
- e) 3, AT, CI.

279. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *De câte ori văd talk-show-uri politice, la care participă reprezentanți ai partidelor parlamentare, mi se pare că toți seamănă între ei nepermis de mult.*

- a) CT, AT, PR, fără funcție sintactică, complement indirect, predicat nominal incomplet;
- b) CT, AT, PR, complement circumstanțial de timp, complement indirect, predicat nominal incomplet;
- c) CT, AT, SB, fără funcție sintactică, complement indirect, predicat verbal;
- d) CT, AT, SB, complement circumstanțial de timp, complement indirect, predicat verbal;
- e) CT, AT, SB, complement circumstanțial de timp, complement indirect, predicat nominal incomplet.

280. Cuvântul subliniat din fraza: *S-a întâmplat ce trebuia să se întâmple.* este:

- a) subiectul verbului *trebuia*;
- b) complementul direct al verbului *trebuia*;
- c) subiectul verbului *să se întâmple*;
- d) complementul direct al verbului *să se întâmple*;
- e) subiectul verbului *s-a întâmplat*.

281. Cuvântul subliniat din propoziția: *Ale cui sunt florile?* este:

- a) atribut pronominal genitival, pronume interogativ;
- b) complement indirect pronume interogativ;
- c) complement indirect, pronume relativ;
- d) nume predicativ, pronume interogativ;
- e) nume predicativ, pronume relativ.

282. Cuvântul subliniat din propoziția: *Ale cărui lucrări au fost premiate?* este:

- a) atribut adjectival, adjectiv pronominal interogativ;
- b) atribut pronominal genitival, pronume interogativ;
- c) atribut adjectival, pronume relativ;
- d) complement indirect, pronume interogativ;
- e) complement indirect, pronume relativ.

283. Cuvântul subliniat din enunțul: *M-a întrebat cu ce autobuz a plecat.* este:

- a) atribut pronominal, pronume relativ;
- b) atribut pronominal, pronume interogativ;
- c) atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ;
- d) complement indirect, pronume relativ;
- e) complement indirect, pronume interogativ.

284. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Iată ce îți se cere: să fii politicos, să te exprimi clar, să adopți un ton rece.*

- a) CD, CD, CD, CD;
- b) SB, CD, CD, CD, CD;

- c) SB, APOZ, APOZ, APOZ;
- d) CD, APOZ, APOZ, APOZ;
- e) CD, AT, AT, AT.

285. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Ceea ce regizorii acestei fine coregrafii nu par să ia în considerare e că indicațiile lor au și un alt efect.*

- a) SB, PR, PR;
- b) CD, CD, PR;
- c) CD, PR, PR;
- d) SB, CD, PR;
- e) SB, CD, CD.

286. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Dar dacă ar încerca să vadă cum e, ar înțelege imediat că nu e o treabă atât de tihnită.*

- a) CȚ, CD, CD, CD, complement circumstanțial de mod, nume predicativ;
- b) CȚ, CD, CD, CD, nume predicativ, nume predicativ;
- c) CȚ, SB, CD, CD, complement circumstanțial de mod, nume predicativ;
- d) CZ, SB, CD, CD, complement circumstanțial de mod, subiect;
- e) CZ, CD, CD, CD, nume predicativ, subiect.

287. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *A fi tânăr și talentat e ca și cum ai avea aripi.*

- a) PR, subiect (verb copulativ+nume predicativ multiplu);
- b) PR, subiect, complement circumstanțial de mod, complement circumstanțial de mod;
- c) CM, subiect (verb copulativ+nume predicativ multiplu);
- d) CM, subiect, complement circumstanțial de mod, complement circumstanțial de mod;
- e) PR, predicat nominal.

288. Cuvintele subliniate din enunțul: *Cred că fiecare scriitor al cărui talent a înflorit târziu a urmat un proces mai mult sau mai puțin similar cu acesta.* sunt, în ordine:

- a) atribut adjectival (adjectiv pronominal nehotărât, nominativ), atribut adjectival (adjectiv pronominal relativ, genitiv), atribut adjectival (adjectiv, acuzativ);
- b) subiect (pronume nehotărât, nominativ), atribut adjectival (adjectiv pronominal relativ, genitiv), atribut adjectival (adjectiv, acuzativ);
- c) atribut adjectival (adjectiv pronominal nehotărât, nominativ), atribut pronominal genitival (pronume relativ, genitiv), atribut adjectival (adjectiv, acuzativ);
- d) subiect (pronume nehotărât, nominativ), atribut pronominal (pronume relativ, genitiv), complement circumstanțial de mod (adverb);
- e) subiect (pronume nehotărât, nominativ), atribut adjectival (adjectiv pronominal relativ, genitiv), complement circumstanțial de mod (adverb).

289. Câte subordonate predicative există în fraza: *Ce putem face noi e să ne schimbăm sau să ne distorsionăm pe noi înșine prin repetiții încăpățânate, apoi să le asimilăm în personalitatea noastră.*

- a) 0;
- b) 1;
- c) 2;

- d) 3;
- e) 4.

290. Stabilește felul subordonatelor și numărul predicatelor verbale din fraza: *Oamenii au fost făcuți să se țină de ceea ce le place și să abandoneze ce nu le place.*

- a) CS, CI, CS, CD, 5 predicate verbale;
- b) CS, CI, CS, CD, 4 predicate verbale;
- c) CI, CI, CI, CI, 5 predicate verbale;
- d) CI, CD, CI, CD, 4 predicate verbale;
- e) CS, CI, CS, CI, 4 predicate verbale.

291. Subordonata din fraza: *De ce se mărea, de ce se făcea mai ascultător.* este:

- a) CZ;
- b) CM;
- c) CD;
- d) CI;
- e) CS.

292. Stabilește felul subordonatei din fraza: *Nefiind cum crezuse la început, l-a părăsit.*

- a) PR;
- b) CZ;
- c) CM;
- d) CI;
- e) CD.

293. Stabilește felul subordonatei din fraza: *Ajungându-i cât învățase în ziua aceea, a ieșit la plimbare.*

- a) SB;
- b) PR;
- c) CM;
- d) CD;
- e) CZ.

294. Stabilește felul subordonatei din fraza: *Fără a se fi anunțat că va fi furtună, au rămas totuși în adăpost.*

- a) CV;
- b) CȚ;
- c) SB;
- d) CZ;
- e) CD.

295. Stabilește felul subordonatei din fraza: *Ieșiseră la schiat înainte de a se fi anunțat că va fi furtună.*

- a) CT;
- b) CZ;
- c) CV;
- d) CM;
- e) SB.

296. Stabilește felul subordonatei din fraza: *Gândindu-se că nu va reuși, nici măcar nu s-a prezentat la examen.*

- a) CT;
- b) CZ;
- c) CI;
- d) CV;
- e) CD.

297. Stabilește felul subordonatei din fraza: *Hotărându-se în ședință ca acel avocat să-i reprezinte, toți au plecat liniștiți.*

- a) CZ;
- b) CD;
- c) CI;
- d) CT;
- e) SB.

298. Stabilește felul subordonatei din fraza: *De ce n-ai învățat, de vreme ce știai că examenul va fi greu?*

- a) CZ;
- b) CV;
- c) CI;
- d) CS;
- e) CNS.

299. A doua propoziție din fraza: *Avea mereu una și aceeași preocupare: să nu rateze nicio petrecere.* este:

- a) PP;
- b) AT;
- c) APOZ;
- d) CD;
- e) CI.

300. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Oricât de rău am sta, trebuie să ne silim măcar să nu se știe.*

- a) CM, SB, CI;
- b) CV, SB, CS;
- c) CM, CD, CI;
- d) CV, SB, CI;
- e) CV, CD, CS.

301. Cuvintele subliniate din enunțul: *De aceea s-a supărat, că nu l-am așteptat și pe el.* sunt:

- a) complement circumstanțial de cauză (pronume demonstrativ, acuzativ);
- b) complement circumstanțial de cauză (locuțiune adverbială, acuzativ);
- c) complement circumstanțial de cauză (locuțiune adverbială);
- d) complement indirect (pronume demonstrativ, acuzativ);
- e) complement indirect (locuțiune adverbială).

302. Cuvântul subliniat din enunțul *Locuiește la etajul doi.* este:

- a) atribut adjectival (numeral cardinal, valoare adjectivală, acuzativ);

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) atribut substantival apozitional (numeral cardinal, valoare substantivală, acuzativ);
- c) atribut substantival apozitional (numeral cardinal, valoare substantivală, nominativ);
- d) atribut adjectival (numeral cardinal, valoare adjectivală, nominativ);
- e) complement circumstanțial de loc (numeral cardinal, acuzativ).

303. Cuvântul subliniat din enunțul: *Nu stă o clipă locului!* este:

- a) complement indirect, dativ;
- b) complement circumstanțial de loc, dativ;
- c) complement circumstanțial de mod, dativ;
- d) complement circumstanțial de loc, genitiv;
- e) complement circumstanțial de loc, acuzativ.

304. Este corect acordul dintre subiect și predicat în enunțul:

- a) Împăratul și fetele au rămas uimite.
- b) Băiatul și fetele erau frumoase.
- c) Mihai, Alina și Ana sunt silitoare.
- d) Pereții și gardul sunt văruite.
- e) Cavalerul și doamnele sunt eleganți.

305. Cuvântul subliniat din enunțul: *Mi-am așteptat prietenul.* este:

- a) complement indirect (pronume personal, dativ);
- b) complement indirect (pronume reflexiv, dativ);
- c) atribut pronominal (pronume personal, dativ);
- d) atribut pronominal (pronume reflexiv, dativ);
- e) atribut adjectival (pronume posesiv, dativ).

306. Cuvântul subliniat din enunțul: *Proprii-i copii nu-l înțeleg.* este:

- a) complement indirect (pronume personal, dativ);
- b) complement indirect (pronume reflexiv, dativ);
- c) atribut pronominal (pronume personal, dativ);
- d) atribut pronominal (pronume reflexiv, dativ);
- e) atribut adjectival (pronume posesiv, dativ).

307. Stabilește felul subordonatei și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza:

Neastâmpărat cum este, a răsturnat masa.

- a) CZ, nume predicativ;
- b) CZ, complement circumstanțial de mod;
- c) CM, complement circumstanțial de mod;
- d) CM, nume predicativ;
- e) CZ, fără funcție sintactică.

308. Stabilește felul subordonatei și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza:

Esențial este ca lucrările lor să fie apreciate de juriu.

- a) PR, atribut pronominal genitival (pronume personal);
- b) PR, atribut adjectival (adjectiv pronominal posesiv);
- c) SB, atribut pronominal genitival (pronume personal);
- d) SB, atribut adjectival (adjectiv pronominal posesiv);
- e) CD, atribut pronominal genitival (pronume personal).

309. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Întrucât lumea nu s-a schimbat, ni s-a părut că trebuie să ne schimbăm noi, ca să nu încremenim în proiect.*

- a) CV, SB, SB, CS;
- b) CZ, SB, SB, CS;
- c) CZ, PR, SB, CS;
- d) CV, PR, SB, CI;
- e) CZ, PR, CD, CS.

310. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *E bine să ai dileme când ești înclinat să arunci asupra semenului tău o judecată morală definitivă.*

- a) SB, CT, CI, predicat verbal, atribut pronominal;
- b) SB, CT, CI, predicat nominal, atribut adjectival;
- c) CD, CT, CI, predicat verbal, atribut pronominal;
- d) CD, CT, CS, predicat nominal, atribut adjectival;
- e) SB, CT, CS, predicat nominal, atribut pronominal.

311. Există un complement circumstanțial de timp exprimat prin adverb în enunțul;

- a) În seara asta e un film interesant.
- b) Au plecat într-o seară.
- c) Seara de iulie era caniculară.
- d) Vom veni într-o seară, când vom fi mai liberi.
- e) Este seară.

312. În enunțul: *Căutarea de sine și construcția interioară înseamnă că ești preocupat de propria identitate, dar nu te interesează să fii apreciat de publicul larg.* există următoarele subordonate:

- a) SB, PR, PR, SB;
- b) PR, PR, SB;
- c) PR, PR, CD;
- d) CD, CD, SB;
- e) CD, CD, CD.

313. Stabilește numărul subordonatelor completive indirecte din fraza: *Capabilă să reînvie din propria cenușă, să se refacă după orice colaps, nu era însă prea sigură că de această dată își va mai reveni.*

- a) 0;
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;
- e) 4.

314. Câte subordonate necircumstanțiale există în fraza: *Mi s-a întâmplat uneori să fiu întrebat de prietenii din vest ce înseamnă ortodoxia și să aleg o cale anecdotică de a răspunde, căci nu-mi place tonul sofisticat în discuțiile amicale.*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

315. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Tot ce subminează speranța e fals, numai ceea ce o întreține e adevărat.*

- a) SB, SB;
- b) AT, SB;
- c) AT, AT;
- d) AT, CD;
- e) SB, CD.

316. Stabilește numărul subordonatelor complementive directe din fraza: *Mi se pare de neconceput de oricine ca un om care se respectă să poată să dorească și să accepte aplauze.*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

317. Câte atribute pronominale există în enunțul: *Ți-ai luat haina, ți-ai pus sacul în spate, apoi ai apucat pe drumul tău, spre zările a căror chemare o simțeau de mic.*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

318. Câte complemente directe apar în versurile: *În cinstea ta, / Cea mai frumoasă și mai nebună dintre fete, / Voi scrie trei ode, / Trei romanțe, / Trei elegii / Și trei sonete...*

- a) 3;
- b) 4;
- c) 5;
- d) 6;
- e) 7.

319. În fraza: *Dacă visurile lui au devenit realitate este că li s-a dedicat deplin.* apar următoarele propoziții:

- a) CȚ, PP, CZ;
- b) CȚ, PP, PR;
- c) SB, PP, CZ;
- d) SB, PP, PR;
- e) SB, PP, CD.

320. Subordonata din fraza: *Când aș avea eu atâta timp, m-aș plimba toată ziua.* este:

- a) CT;
- b) CZ;
- c) CȚ;
- d) CV;
- e) CM.

321. În versurile: *Ca s-ajung până la tine, i-am zis calului : Grăbește / Pune-ți aripi ca în basme /Și te-nalță pân' la nori...* există următoarele propoziții:

- a) CS, PP, CD, CD, CD;
- b) CS, PP, PP, PP, PP;
- c) CS, PP, APOZ, APOZ APOZ;
- d) CZ, PP, PP, PP, PP;
- e) CZ, PP, CD, CD, CD.

322. Propoziția principală din versurile: *În orașu-n care plouă de trei ori pe săptămână / Nu răsună pe trotuare / Decât pașii celor care merg ținându-se de mână....*este:

- a) În orașu ...nu răsună...;
- b) ...nu răsună...;
- c) În orașu ...nu răsună...decât pașii;
- d) În orașu ...nu răsună pe trotuare...decât pașii;
- e) În orașu ...nu răsună pe trotuare...decât pașii celor.

323. Câte atribute apar în versurile: *Acolo jos, peste cununa / Întunecatului boschet, / Sclipește-n aer semiluna / Din vârful unui minaret.*

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

324. Câte subordonate completive directe există în fraza: *Se plângea Mara că-i merg treburile rău de tot și ar fi fost în stare să jure că pierde cu pădurea și ar ajunge în sapă de lemn dacă nu s-ar ajuta cu plutele pe care le vinde cu preț bun.*

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

325. Cuvintele subliniate din enunțul: *Se deprinsese a nu-și vedea fata, care era peste râul Mureș.* sunt, în ordine:

- a) complement indirect, atribut pronominal, subiect, atribut substantival apozițional;
- b) complement indirect, atribut pronominal, subiect, complement circumstanțial de loc;
- c) complement indirect, complement indirect, subiect, atribut substantival apozițional;
- d) complement direct, complement indirect, atribut pronominal, atribut substantival apozițional;
- e) predicat verbal, complement indirect, atribut adjectival, atribut substantival apozițional.

326. Structura subliniată din enunțul: *E mândru de ceea ce a devenit.* este:

- a) complement indirect ;
- b) complement direct;
- c) subiect;
- d) nume predicativ;

e) complement circumstanțial de cauză.

327. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Vai de cine se smintește, dar mai vai de cel prin care vine sminteala!*

- a) CI, AT, nume predicativ, complement indirect;
- b) CI, AT, predicat verbal, complement indirect;
- c) CI, CI, nume predicativ, complement indirect;
- d) CI, CI, predicat verbal, complement indirect;
- e) SB, AT, predicat verbal, complement indirect.

328. Subordonata din fraza: *Și cum ajunge, intră în ogradă și cere găzduire.* este:

- a) CM;
- b) CȚ;
- c) CT;
- d) CZ;
- e) CL.

329. Stabilește tipul subordonatei și natura elementului relațional din fraza: *Vorbește în timp ce mănâncă.*

- a) CT, locuțiune prepozițională;
- b) CT, locuțiune conjuncțională;
- c) CT, pronume relativ;
- d) CZ, pronume relativ;
- e) CZ, locuțiune conjuncțională;

330. Stabilește tipul subordonatei și natura elementului relațional din fraza: *Cum nu e niciodată atent, ia note mici.*

- a) CZ, conjuncție subordonatoare;
- b) CZ, adverb relativ;
- c) CT, conjuncție subordonatoare;
- d) CT, adverb relativ;
- e) CȚ, conjuncție subordonatoare.

331. Stabilește felul subordonatei și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *De leneș ce era, nici îmbucătura din gură nu și-o mesteca.*

- a) CZ, nume predicativ, atribut pronominal;
- b) CZ, complement circumstanțial de mod, complement indirect;
- c) CM, complement circumstanțial de mod, complement indirect;
- d) CM, nume predicativ, atribut pronominal;
- e) CZ, nume predicativ, complement indirect.

332. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Și cum a pornit el prin pădure, pe loc s-a pornit un viscol cumplit, de nu vedeai nici înainte, nici înapoi.*

- a) CT, CNS, complement circumstanțial de mod, subiect;
- b) CT, CNS, complement circumstanțial de mod, complement direct;
- c) CM, CNS, complement circumstanțial de mod, subiect;
- d) CM, CM, complement circumstanțial de timp, complement direct;
- e) CT, CNS, fără funcție sintactică, subiect.

333. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Sunt vise ce parcă le-am trăit cândva și undeva și sunt lucruri viețuite despre care ne întrebăm dacă n-au fost vis.*

- a) AT, AT, CD, nume predicativ, nume predicativ;
- b) AT, AT, CD, subiect, nume predicativ;
- c) AT, AT, CI subiect, subiect;
- d) SB, AT, CD, subiect, nume predicativ;
- e) SB, AT, CI, nume predicativ, nume predicativ.

334. Structura subliniată din enunțul: *De făcut treabă nu cade coada nimănui.* este :

- a) complement circumstanțial de cauză, verb predicativ la modul supin;
- b) complement circumstanțial de cauză, verb nepredicativ la modul supin;
- c) complement circumstanțial de cauză, verb nepredicativ la modul participiu;
- d) complement indirect, verb predicativ la modul supin;
- e) complement indirect, verb predicativ la modul participiu.

335. Structura subliniată din enunțul: *S-a enervat de a nu fi fost ascultat.* este :

- a) complement circumstanțial de cauză, verb predicativ, infinitiv prezent, diateza pasivă;
- b) complement circumstanțial de cauză, verb predicativ, infinitiv perfect, diateza pasivă;
- c) complement circumstanțial de cauză, verb predicativ, infinitiv prezent, diateza activă;
- d) complement indirect, verb nepredicativ, infinitiv perfect, diateza pasivă;
- e) complement indirect, verb predicativ, infinitiv perfect, diateza activă.

336. În enunțul: *Gândurile mi se întorc la anii copilăriei.* cuvântul subliniat este:

- a) atribut pronominal în dativ;
- b) complement indirect în dativ;
- c) atribut pronominal genitival;
- d) atribut adjectival;
- e) nu are funcție sintactică.

337. În enunțul: *Era mai decis ca oricând a face ceva.* infinitivul este:

- a) subiect;
- b) complement direct;
- c) complement indirect;
- d) complement circumstanțial de scop;
- e) complement circumstanțial de mod.

338. Subiectele din versurile: *Mai stai de mă alintă / Cu mâna ta cea mică / Și spune-mi de ce-i toamnă / Și frunza de ce pică...* sunt, în ordine:

- a) inclus, inclus, inclus, subînțeles, exprimat;
- b) subînțeles, subînțeles, subînțeles, subînțeles, exprimat;
- c) inclus, inclus, inclus, nedeterminat, exprimat;
- d) inclus, subînțeles, subînțeles, exprimat, exprimat;
- e) inclus, inclus, inclus, exprimat, exprimat.

339. Stabilește funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Vino, altfel mă supăr.*

- a) complement circumstanțial de mod;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) complement circumstanțial condițional;
- c) complement circumstanțial de cauză;
- d) fără funcție sintactică;
- e) complement circumstanțial de scop.

340. Nu se desparte niciodată prin virgulă:

- a) atributul de substantiv;
- b) complementul circumstanțial de cauză de regentul lui;
- c) complementul circumstanțial condițional de regentul lui;
- d) complementul circumstanțial de timp de regentul lui;
- e) subiectul de predicat.

341. Se desparte prin virgulă de regenta ei subordonata:

- a) predicativă;
- b) subiectivă;
- c) completivă directă;
- d) completivă indirectă;
- e) circumstanțiala concesivă.

342. Subiectiva nu poate avea ca termen regent:

- a) verb impersonal la mod nepersonal;
- b) adverb predicativ;
- c) verb reflexiv impersonal;
- d) verb personal la mod personal;
- e) expresie verbală impersonală.

343. Cuvintele subliniate din enunțul: *Elevii nu se pot așeza.* sunt:

- a) nu pot = predicat verbal, se așeza = complement direct;
- b) nu se pot = predicat verbal, așeza = complement direct;
- c) nu se pot = predicat verbal, așeza = predicat verbal;
- d) nu pot = predicat verbal, se așeza = predicat verbal;
- e) nu se pot = predicat verbal, se așeza = predicat verbal.

344. Câte propoziții conține fraza: *Ce a fost acea vorbă pe care a vrut să o lase, cui și unde?*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

345. Câte propoziții principale conține fraza: *Cum putuse un om atât de trupeș să sară din mersul oricât de încetinit al trăsurii și încă fără ca vizitiul să simtă, pe unde rătăcise, ce i se întâmplase înainte să ajungă acolo unde fusese găsit?*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

346. Ce funcție sintactică au cuvintele subliniate din enunțul: *Ar fi o osteneală de prisos, coane Rache!*

- a) subiect, atribut substantival prepozițional, atribut substantival apozițional;
- b) nume predicativ, atribut adjectival, atribut substantival apozițional;
- c) nume predicativ, atribut substantival prepozițional, fără funcție sintactică;
- d) subiect, atribut substantival prepozițional, fără funcție sintactică;
- e) complement direct, atribut adjectival, atribut substantival apozițional.

347. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Măgulit că-l admirasem, nu trebui să-l rog de două ori să istorisească pățania cea de pe urmă a doamnei X.*

- a) CZ, SB, CI;
- b) CZ, SB, CD;
- c) CZ, CD, CD;
- d) CI, CD, CI;
- e) CI, SB, CD.

348. Câte subordonate circumstanțiale apar în fraza: *Dacă admiți că o căsnicie e o asociație pentru bunul trai e rușinos să protestezi atunci când e dizolvată, dar cum să primești formula de metafizică vulgară că iubirea sufletească e o conjugare de entități abstracte?*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

349. Câte subordonate necircumstanțiale apar în fraza: *Dacă admiți că o căsnicie e o asociație pentru bunul trai e rușinos să protestezi atunci când e dizolvată, dar cum să primești formula de metafizică vulgară că iubirea sufletească e o conjugare de entități abstracte?*

- a) 5;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 2;
- e) 1.

350. În enunțul: – *Bufon abject, îl certă Pașadia.* există:

- a) două propoziții principale, coordonate prin juxtapunere;
- b) o singură propoziție;
- c) o propoziție principală și una cauzală;
- d) o propoziție principală și una completivă directă;
- e) o propoziție principală și o propoziție principală incidentă.

351. Cuvântul *cum* din enunțul: *A aflat cum fusese în tinerețe.* este:

- a) complement circumstanțial de mod, adverb relativ;
- b) complement circumstanțial de mod, pronume relativ;
- c) nume predicativ, adverb de mod, cazul acuzativ;
- d) nume predicativ, adverb relativ;
- e) complement circumstanțial de mod, adverb de mod, cazul acuzativ.

352. Cuvântul *cine* din enunțul: *Vine cine trebuie să vină.* este

- a) subiectul verbului *trebuie*;
- b) subiectul verbului *să vină*;
- c) complementul direct al verbului *trebuie*;
- d) complementul direct al verbului *să vină*;
- e) nu are funcție sintactică.

353. Cuvintele subliniate din versurile: *Zărirăm...pe Bărăgan, departe, lucirea unui iaz: / Opală moartă prinsă într-un inel de sare.* au, în ordine, următoarele funcții sintactice:

- a) complement circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, subiect, atribut adjectival;
- b) complement indirect, atribut substantival genitival, atribut adjectival, complement direct;
- c) complement circumstanțial de loc, complement indirect, atribut adjectival, atribut substantival apozitional;
- d) complement circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, atribut adjectival, atribut adjectival;
- e) complement circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, atribut substantival apozitional, atribut adjectival.

354. În care dintre enunțurile următoare apar complemente directe: 1. *Se baza pe ajutorul meu.* 2. *Conta pe mine.* 3. *L-a pârât directorului.* 4. *Mizează pe un câștig uriaș.* 5. *Nu se bizuia pe nimeni.*

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 2, 3, 5;
- c) 2, 3;
- d) 3;
- e) 2, 5.

355. Structura subliniată din enunțul: *Suntem împotriva cui ne asuprește.* este:

- a) nume predicativ, pronume relativ, genitiv;
- b) nume predicativ, pronume relativ, dativ;
- c) complement indirect, pronume relativ, genitiv;
- d) subiect, pronume relativ, nominativ;
- e) subiect, pronume relativ, genitiv;

356. Structura subliniată din enunțul: *S-a așezat în fața noastră.* este:

- a) complement circumstanțial de loc, pronume posesiv, genitiv;
- b) complement circumstanțial de loc, pronume posesiv, acuzativ;
- c) complement circumstanțial de loc, adjectiv pronominal posesiv, acuzativ;
- d) complement circumstanțial de loc, adjectiv pronominal posesiv, genitiv;
- e) complement circumstanțial de loc, pronume posesiv, dativ.

357. Structura subliniată din enunțul: *Era împotriva-ne de mult timp.* este:

- a) nume predicativ, pronume reflexiv, dativ;
- b) complement indirect, pronume personal, dativ;
- c) complement circumstanțial de mod, pronume personal, genitiv;
- d) nume predicativ, pronume personal, genitiv;
- e) nume predicativ, pronume personal, dativ.

358. Structura subliniată din enunțul: *Se revoltă împotriva cărora mint.* este:

- a) nume predicativ, pronume relativ, genitiv;
- b) nume predicativ, pronume relativ, dativ;
- c) complement indirect, pronume relativ, genitiv;
- d) subiect, pronume relativ, nominativ;
- e) subiect, pronume relativ, genitiv.

359. Cuvântul subliniat din enunțul: *Mulțumește cui îl ajută.* este:

- a) complement indirect, dativ;
- b) subiect, nominativ;
- c) subiect, dativ;
- d) complement indirect, genitiv;
- e) subiect, genitiv.

360. Structura subliniată din enunțul: *Copiii erau surprinși de ce auzeau.* este :

- a) subiect, pronume relativ, acuzativ;
- b) complement direct, pronume relativ, acuzativ;
- c) complement de agent, pronume relativ, acuzativ;
- d) subiect, pronume relativ, nominativ;
- e) complement indirect, pronume relativ, acuzativ.

361. Structura subliniată din enunțul: *Se mai întâmplă și de acestea.* este:

- a) complement direct, acuzativ;
- b) subiect, nominativ;
- c) subiect, acuzativ;
- d) atribut pronominal prepozițional, acuzativ;
- e) complement indirect, acuzativ.

362. Structura subliniată din enunțul: *Am mai văzut noi de acestea.* este:

- a) atribut pronominal prepozițional, acuzativ;
- b) subiect, nominativ;
- c) subiect, acuzativ;
- d) complement direct, acuzativ;
- e) complement indirect, acuzativ.

363. În care dintre următoarele fraze apar subordonate atributive: 1. *Plecăm cu condiția să veniți și voi.* 2. *În cazul că nu veniți, anunțați-ne!* 3. *A reușit, în ciuda faptului că n-a învățat prea mult.*

- a) niciuna;
- b) 1;
- c) 1, 2;
- d) 2, 3;
- e) 1, 2, 3.

364. În care dintre următoarele fraze apar subordonate subiective: 1. *Dat fiind că plouă, stăm acasă.* 2. *Ajungându-i cât a mâncat, s-a ridicat de la masă.* 3. *Am sărbătorit chiar înainte de a ni se confirma că am câștigat.*

- a) 1, 2, 3;
- b) 2, 3;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- c) 1, 2;
- d) 1;
- e) niciuna.

365. În care dintre enunțurile următoare apar complemente indirecte: 1. *E nervos pe toată lumea.* 2. *Contează pe Mihai ca să-și rezolve problemele.* 3. *Se teme de furtună.*

- a) 3;
- b) 1, 2;
- c) 1, 2, 3;
- d) 2, 3;
- e) 1.

366. Câte propoziții conține fraza: *Nu spera fiindcă ai de ce, ci fiindcă nu ai de ce, tocmai în ciuda faptului că nu ai de ce.*

- a) 9;
- b) 7;
- c) 5;
- d) 4;
- e) 3.

367. Ce subordonate apar în fraza următoare și ce valoare are verbul *a fi*: *Dacă vei atâta de des pe la noi este ca să ne ajuți la treburile gospodărești.*

- a) SB, PR, copulativă;
- b) SB, CS, predicativă;
- c) CȚ, PR, copulativă;
- d) CȚ, CS, predicativă;
- e) SB, CZ, predicativă.

368. Câte subiective apar în fraza: *Cată să se știe că se pusese pe citit cu patimă, că-și cumpăra mereu cărți, că trebuia să i se spună mereu să nu confunde literatura cu viața.*

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4;
- d) 3;
- e) 2.

369. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *S-a apucat de pictat, măcar că nici el nu știa de ce, că nu prea are talent și nici nu pare să fie sensibil la culori.*

- a) CV, CD, CZ, CZ, PR;
- b) CV, CZ, CZ, PR;
- c) CV, CD, CZ, CZ, CM;
- d) CV, CZ, CZ, CD;
- e) CM, CZ, CZ, CD.

370. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Ajungând să cunoască atât de bine Parisul, că nicio străduță nu mai avea vreun secret pentru el, e greu de crezut că a putut fi atras în cursă de dușmanii săi.*

- a) CM, CNS, CD;
- b) PR, CNS, CD, CD;

- c) PR, CNS, CD;
- d) CM, CV, SB;
- e) PR, CNS, SB.

371. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Trebuind să plecăm cine știe unde și fără a ști că vom fi însoțiți din umbră tocmai de care ne trimiteau acolo, ne-am temut ca nu cumva să devenim victimele unui adversar de temut.*

- a) SB, CL, CM, CD, C Ag, CI;
- b) SB, CD, CAg, CI;
- c) CZ, CL, CM, CD, C Ag, CI;
- d) CZ, CM, CD, C Ag, CI;
- e) SB, CL, CD, C Ag, CD.

372. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Înainte de a se hotărî care dintre ei avea să ne reprezinte la congres și părându-ni-se că niciunul nu e demn de sarcina ce urmează a i se încredința, ne-am gândit că ar fi bine să avem un plan de rezervă.*

- a) SB, SB, AT, CI, SB;
- b) SB, SB, AT, CD, CI, SB;
- c) CT, AT, CZ, AT, CI;
- d) CT, SB, CD, CZ, SB, AT, CI;
- e) SB, CD, AT, CI, SB.

373. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Nedreptatea o facem nu numai când nu-i dăm cuiva ce i se cuvine, ci și când îi dăm ceea ce nu i se cuvine.*

- a) CT, CD, CT, CD, subiect, subiect;
- b) CT, CD, CT, CD, complement direct, complement direct;
- c) CȚ, CD, CȚ, CD, complement direct, complement direct;
- d) CȚ, CD, CȚ, CD, subiect, subiect;
- e) CT, CI, CT, CI, complement direct, complement direct.

374. Stabilește felul subordonatelor și numărul atributelor din fraza: *A mai vorbi de bunătate în vremurile acestea când principiul luptei pentru existență umple, ca un Dumnezeu neînduplecat, tot cerul creațiunii, pare o naivitate sau o ironie.*

- a) SB, AT, 6;
- b) SB, CT, 7;
- c) AT, 6;
- d) CT, 5;
- e) AT., 5.

375. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Bătrânul, care nu se putea baza doar pe ce-i spuneam noi, măcar că ne știa oameni cu carte, s-a gândit că ar fi bine să mai ceară și altcuiva părerea.*

- a) AT, CI, CV, CI, CD;
- b) AT, CD, CV, CD, SB;
- c) AT, CD, CV, CI, SB;
- d) AT, CI, CV, CD, SB;
- e) AT, CI, CV, CI, SB.

376. Câte subordonate complete directe apar în fraza: *Cu ce prilej, în ce împrejurări făcuse așa de timpuriu călătorii așa de minunate nu spunea, precum nici cine era, ce și de unde.*

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4;
- d) 3;
- e) 2.

377. Câte propoziții conține fraza: *Cu ce prilej, în ce împrejurări făcuse așa de timpuriu călătorii așa de minunate nu spunea, precum nici cine era, ce și de unde.*

- a) 8;
- b) 7;
- c) 6;
- d) 5;
- e) 4

378. Structura subliniată din enunțul: *Nu s-au pus de acord asupra a ceea ce s-a întâmplat. este*

- a) subiect, pronume relativ, genitiv;
- b) subiect, pronume relativ, acuzativ;
- c) complement indirect, pronume relativ, genitiv;
- d) complement indirect, pronume relativ, acuzativ;
- e) complement direct, pronume relativ, acuzativ.

379. Structura subliniată din enunțul: *Nu s-au pus de acord asupra a ceea ce trebuie să facă mâine.*

- a) subiect, pronume relativ, genitiv;
- b) subiect, pronume relativ, acuzativ;
- c) complement indirect, pronume relativ, genitiv;
- d) complement indirect, pronume relativ, acuzativ;
- e) complement direct, pronume relativ, acuzativ.

380. Cuvintele subliniate din enunțul: *Și-a supărat mama fără a-și da seama. sunt:*

- a) atribut pronominal, pronume reflexiv, dativ; complement indirect, pronume reflexiv, dativ;
- b) complement indirect, pronume reflexiv, dativ; complement indirect, pronume reflexiv, dativ;
- c) atribut pronominal, pronume reflexiv, dativ; fără funcție sintactică, pronume reflexiv, dativ;
- d) complement indirect, pronume reflexiv, dativ; fără funcție sintactică, pronume reflexiv, dativ;
- e) ambele – fără funcție sintactică, pronume relativ, dativ, marcă a diatezei reflexive.

381. Cuvintele subliniate din enunțul: *Pornirea aceasta împotriva noastră mi se pare de neînțeles. sunt:*

- a) atribut pronominal, pronume posesiv, acuzativ;
- b) atribut pronominal, pronume posesiv, genitiv;
- c) atribut adjectival, adjectiv, pronominal posesiv, acuzativ;
- d) complement indirect, pronume posesiv, genitiv;

e) complement indirect, adjectiv, pronominal posesiv, acuzativ.

382. Există subiecte exprimate în enunțurile: 1. *Mi-e lene să învăț.* 2. *E deja dimineață.* 3. *Afară era o ploaie teribilă.* 4. *Nu-i plac merele.*

- a) 2;
- b) 1, 3;
- c) 1, 2, 3;
- d) 2, 3, 4;
- e) 1, 2, 3, 4.

383. Există nume predicative în enunțurile: 1. *Mi-e dor de tine.* 2. *Părea mai inteligent decât mine.* 3. *Rămânând corigent, părinții l-au pedepsit.* 4. *Fiind acuzat pe nedrept, a ripostat.* 5. *Era prea serios pentru vârsta lui.*

- a) 2, 3, 5;
- b) 1, 2, 3, 4, 5;
- c) 3, 5;
- d) 2, 5;
- e) 2, 3, 4, 5.

384. Stabilește felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Este foarte încăpățânat, de aceea nu-l vei putea convinge că ai intenții bune.*

- a) PP, CZ, CI, complement circumstanțial de cauză (pronume demonstrativ), complement direct (verb nepredicativ);
- b) PP, CZ, CI, complement circumstanțial de cauză (locuțiune adverbială), complement direct (verb predicativ);
- c) PP, PP, CI, complement circumstanțial de cauză (pronume demonstrativ), complement direct (verb nepredicativ);
- d) PP, PP, CI, complement circumstanțial de cauză (locuțiune adverbială), complement direct (verb predicativ);
- e) PP, CZ, CS, complement circumstanțial de cauză (locuțiune adverbială), complement direct (verb predicativ).

385. Substantivele subliniate din enunțul: *Trimiterea de scrisori de către copii părinților a devenit o raritate azi.* sunt, în ordine:

- a) subiect, atribut substantival prepozițional, atribut substantival, nume predicativ;
- b) complement direct, complement de agent, complement indirect, nume predicativ;
- c) subiect, complement de agent, complement indirect, nume predicativ;
- d) subiect, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement direct;
- e) complement direct, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement direct.

386. Stabilește felul subordonatelor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Iartă și mata, căci o prietenie care ne-a legat așa strâns nu poate să fie ruptă fără ciudă de acel care rămâne singur.*

- a) CZ, AT, CD, AT, predicat nominal, complement circumstanțial de mod;
- b) CZ, AT, CD, AT, predicat verbal, nume predicativ;
- c) CZ, AT, CD, C Ag, predicat nominal, complement circumstanțial de mod;
- d) CZ, AT, SB, AT, predicat nominal, complement circumstanțial de mod;
- e) CZ, AT, CD, C Ag, predicat verbal, nume predicativ.

387. Stabilește felul subordonatelor din fraza :*Nevenindu-i să creadă ce auzea și dorind să se convingă că ceea ce se spunea despre director nu e o minciună, a stat de vorbă cu mai mulți angajați.*

- a) CZ, CD, CZ, CD, CI, CD;
- b) SB, CD, CD, CI, SB;
- c) CD, CD, CD, CI, SB;
- d) SB, CD, CD, CI, CD;
- e) SB, CD, CD, CD, SB.

388. Stabilește felul subordonatelor din fraza: *Viața lui, din care i se întâmpla rar să dezvăluie ceva, fusese o crâncenă luptă începută de timpuriu, de vreme ce, întors în țară, fusese jefuit, hărțuit, prigonit și trădat de toată lumea.*

- a) AT, SB, CZ, CZ, CZ, CZ;
- b) AT, SB, CZ;
- c) AT, SB, CT;
- d) AT, CD, CZ;
- e) AT, CD, CZ, CZ, CZ, CZ.

389. Stabilește felul subordonatei subliniate din fraza: *Cu cât scădea ziua, ne întâlneam mai devreme, ne despărțeam mai târziu și să nu mai fi fost zi, ca să rămânem împreună mereu, rău nu mi-ar fi părut.*

- a) CȚ;
- b) CI;
- c) CM;
- d) CZ;
- e) CS.

390. Cuvântul *ce* din enunțul: *Nu-mi poți spune ce înseamnă asta și nici ce urmează să devină el, dacă nu trece examenul.* este:

- a) subiect, pronume relativ, nominativ; nume predicativ, pronume relativ, nominativ;
- b) nume predicativ, pronume relativ, nominativ; complement direct, pronume relativ, acuzativ;
- c) complement direct, pronume relativ, acuzativ; nume predicativ, pronume relativ, nominativ;
- d) nume predicativ, pronume relativ, nominativ; nume predicativ, pronume relativ, nominativ;
- e) nume predicativ, adverb relativ; subiect, pronume relativ, nominativ.

391. În enunțurile: 1. *Dacă vine, o face din amabilitate.* 2. *Dacă vine și el, de asta nu ne pasă.* 3. *Dacă vine cu noi, asta e prea puțin important.* subordonatele sunt:

- a) 1, 2, 3 – CD;
- b) 1 – CD, 2 – CI, 3 – SB;
- c) 1, 2, 3 – SB;
- d) 1, 2 – CD, 3 – SB;
- e) 1, 3 – SB, 2 – CI.

392. În enunțurile: 1. *Venindu-i să râdă, a ieșit din sală.* 2. *Neconvenindu-i cu cât e plătit, și-a dat demisia.* 3. *Nu am acceptat propunerea, pe mine interesându-mă să fiu mai aproape de casă.* subordonatele sunt:

- a) 1, 2, 3 – CZ;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) 1, 2, 3 – SB;
- c) 1- CZ, 2, 3 – CD;
- d) 1, 2 – SB, 3 – CZ;
- e) 1, 2 – CD, 3 – CZ.

393. În enunțurile: 1. *Deranjat că nu e ascultat a părăsit sala.* 2. *Hotărât să reușească, s-a apucat de învățat.* 3. *Nu s-a lăsat intimidat, fiind decis să reușească.* subordonatele sunt:

- a) 1, 2, 3 – CI;
- b) 1, 2 – CI, 3 – CZ;
- c) 1, 2, 3 – CZ;
- d) 1 – CI, 2 – CD, 3 – CZ;
- e) 1, 3 – CZ, 2 – CD.

394. În enunțurile: 1. *Dacă reușește este meritul lui.* 2. *Merită să încerci.* 3. *Începe să plouă.* 4. *E greu de crezut ce-mi spui.* subordonatele sunt:

- a) 1 – CȚ, 2, 3 – CD, 4 - SB;
- b) 1, 2, 4– SB, 3-CD;
- c) 1, 2, 3, 4 - SB;
- d) 1 – CȚ, 2, 3 – SB, 4 - CD;
- e) 1, 2, 3 – SB, 4-CD;

395. În enunțurile: 1. *Că e așa de bine pregătit înțeleg.* 2. *Să vină cu voi, asta n-ar face-o în ruptul capului.* 3. *E imposibil de reținut de oricine ce ne dă profesorul acesta.* subordonatele sunt:

- a) 1, 2 – CD, 3 - SB
- b) 1, 2, 3 - CD
- c) 1, 2 – SB, 3 - CD
- d) 1, 2 – CD, 3 – C Ag
- e) 1, 2 – CI, 3 – CD.

396. Dintre structurile: 1. *contra-mi* 2. *asupra-ne*, 3. *deasupra sa* 4. *în fața lui* 5. *împotriva ei* sunt în genitiv:

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 4, 5;
- c) 1, 2;
- d) 1, 2, 4, 5;
- e) 1, 2, 3;

397. În care enunțuri există nume predicative exprimate prin pronume relative 1. *Toți sunteți ceea ce v-ați dorit.* 2. *Nimeni nu va ajunge ce poate să ajungă.* 3. *Se știe ce puteau să devină, dacă ar fi avut noroc.* 4. *Știu care este numele tău.*

- a) 2, 3, 4
- b) 1, 2
- c) 1, 2, 4
- d) 2, 4
- e) 1, 2, 3.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

398. În care dintre seriile următoare există construcții pleonastice: 1⁰ *Cel mai spectaculos show*; 2⁰ *Nativii născuți în zona gemenilor*; 3⁰ *O surpriză neașteptată*; 4⁰ *În eventualitatea imprevizibilă*; 5⁰ *Nu poate fi locuibil*; 6⁰ *Contribuția adusă la ... ?*

- a) 2,3,4
- b) 1,3,5
- c) 1,2,3,4,5
- d) 1,2,3,4,5,6
- e) 2,4,5.

399. Cuvintele *ortografie* (1), *ortografie* (2) și *caligrafie* (3) sunt:

- a) Sinonime (1=2=3)
- b) Sinonime (1=2)
- c) Sinonime (2=3)
- d) Derivate cu prefixe (1,2,3)
- e) Compuse cu elemente de compunere comune (1 și 2; 2 și 3).

400. Cuvântul *preopinent* înseamnă:

- a) care întâmpină pe cineva/ ceva
- b) care se teme de ceva/ de cineva
- c) care a emis o părere înaintea cuiva
- d) care stă în fața cuiva
- e) care depășește pe cineva.

401. Câte greșeli sunt în enunțurile: *Două mii de euro, atât au pierdut fiecare stelist. Mai poate fi posibilă în România propaganda? Până acum aveau niște salarii foarte mici vizavi de profitul care-l aveau patronii.*

- a) 7 greșeli
- b) 3 greșeli
- c) 4 greșeli
- d) 6 greșeli
- e) 5 greșeli.

402. Cuvântul *summit* înseamnă:

- a) întâlnire politică
- b) reuniune științifică
- c) întâlnire (politică) la cel mai înalt nivel
- d) vârf
- e) congres internațional.

403. Cuvântul *a frustra* înseamnă:

- a) a certa pe cineva
- b) a lovi pe cineva
- c) a priva pe cineva de ceva
- d) a fi frust, natural
- e) a judeca pe cineva.

404. Indicați seria care cuprinde numai cuvinte derivate cu prefixul *de*:

- a) *a deborda, a deduce, demâncare*;
- b) *a decapita, deficient, deplin*;
- c) *a desăra, a deșuruba, a devirusa*;

- d) *a deconcerta, definitiv, a depune*;
e) *decont, a dejuca, derâdere*.

405. Fructul galben cu gust acrișor-amărușii a unui arbore subtropical se numește corect:

- a) *gref*
b) *grefă*
c) *gref(ă)*
d) *grefă*
e) *gref*.

406. Au perechi omonimice numai neologismele:

- a) *curs, a radia*;
b) *lapsus, morbid*;
c) *insolit, morgă*;
d) *pueril, parchet*;
e) *rentier, expres*.

407. Cuvântul *indolent* înseamnă:

- a) *energic*
b) *nesimțit*
c) *obraznic*
d) *apatic*
e) *special*.

408. Boala mintală care se manifestă prin lipsă de logică, idei fixe, mania persecuției se numește:

- a) *schizofrenie*
b) *paranoia*
c) *sindrom maniaco-depresiv*
d) *patofobie*
e) *oligofrenie*.

409. Indicați seria în care nu toate cuvintele sunt derivate cu prefixul *răs-*:

- a) *a răscoace, a răsfierbe, răs-poimâine*
b) *răscopt, a răsfița, a se răs-pândi*
c) *a răs-croi, a răs-fira, răs-poimâine*
d) *răs-cruce, a răs-foi, răs-putere*
e) *a răs-cumpăra, răs-frânt, a răs-turna*.

410. Fac parte din vocabularul fundamental numai cuvintele din seria:

- a) *grad, niște, fum*
b) *gram, orice, galben*
c) *gras, a ieși, fulger*
d) *lup, motiv, deși (conj.)*
e) *a merge, balcon, cal*.

411. Prin accentuare diferită, cuvintele: 1⁰ *paria*, 2⁰ *mozaic*, 3⁰ *corector*, 4⁰ *protector*, 5⁰ *barem* devin:

- a) omonime lexicale (1,2,3,4,5)

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) omonime lexicale (1,2,3,5); omonime gramaticale (4)
- c) omonime lexicale (1,2,5); omonime gramaticale (3,4)
- d) omonime lexicale (2,5); omonime gramaticale (1,3,4)
- e) omonime gramaticale (1,2,3,4,5).

412. Care dintre cuvintele: 1⁰ *a ciocăni*; 2⁰ *cetățean*, 3⁰ *cuvios*, 4⁰ *demontabil*, 5⁰ *a împleti*, 6⁰ *a împotrivi*, 7⁰ *definiție* sunt derivate cu sufixe, în limba română:

- a) 1,2,3,5,6
- b) 1,2,5,6
- c) 1,2,6
- d) 1,3,5,6
- e) 1,5,6,7.

413. Cuvântul cu sensul de “*a anula o lege, o dispoziție oficială*” este:

- a) a amenda
- b) a suprima
- c) a abroga
- d) a ratifica
- e) a promulga.

414. Rădăcina cuvântului *bucătărioară* este:

- a) bucătăr-
- b) bucătări-
- c) bucătă-
- d) bucăt-
- e) buc-

415. Care din compusele următoare 1⁰ *bună-purtare*, 2⁰ *bună-știință*, 3⁰ *bun-gust*, 4⁰ *bună dimineața*, 5⁰ *bun-simț*, 6⁰ *nou-născut*, 7⁰ *nou nouț*, 8⁰ *nou-venit*, 9⁰ *bunăstare*, 10⁰ *binevenit*, sunt scrise corect:

- a) 2,3,5,6,8,9
- b) 3,5,6,7,8,9
- c) 3,4,5,6,8,9
- d) 1,2,3,5,6,8,9
- e) 3,4,5,6,8.

416. Precizați care dintre cuvintele: 1⁰ *cumsecade*, 2⁰ *zgârie-nori*, 3⁰ *gură-cască*, 4⁰ *laba-gâștei*, 5⁰ *sărut mâna!*, 6⁰ *bună seara*, 7⁰ *salată de fructe*, 8⁰ *salcie aplecată* sunt compuse:

- a) 2,3,4,5,6
- b) 2,3,4,6
- c) 1,2,3,4,5,6
- d) 3,4,5,6,7,8
- e) 1,2,3,4,6.

417. Rădăcina cuvântului *încercănat* este:

- a) încercăn-
- b) încerc-
- c) cerc-
- d) încercăna-

e) cearcăn-

418. Expresia *grosso modo* înseamnă:

- a) în mod serios
- b) în mod suficient
- c) în mod detaliat
- d) sumar
- e) în mod arbitrar.

419. „Mania sau tendința patologică de a fura” poartă numele de:

- a) *mitomanie*
- b) *ipohondrie*
- c) *paranoia*
- d) *cleptomanie*
- e) *misandrie*.

420. Cuvântul *obstinat* înseamnă:

- a) nedestinat
- b) destinat
- c) ascultător
- d) încăpățânat
- e) neregulamentar.

421. *Epistemologia* studiază:

- a) teoria cunoașterii
- b) apariția și evoluția omului
- c) sisteme de scriere
- d) bolile pământului
- e) procesul memorării involuntare.

422. Alegeți seria care cuprinde numai cuvinte derivate cu ajutorul sufixului *-ie*:

- a) *boierie, slobozenie, hărnicie*
- b) *căsnicie, strungărie, trăinicie*
- c) *instrucție, ruginie, mândrie*
- d) *perie, proclamație, felie*
- e) *prăpădenie, tâmpenie, domnie*.

423. Precizați rădăcina cuvântului *neîmpădurire*:

- a) împădurir-
- b) împădur-
- c) pădurir-
- d) pădur-
- e) neîmpădurir-

424. Indicați sensul cuvântului *acrofobie*:

- a) aversiune față de gustul acru
- b) care provoacă o reacție gustativă astringentă
- c) teamă patologică de locuri înalte
- d) plăcerea de a merge în locuri înalte
- e) aversiunea față de exactitate, rigoare.

425. Precizați rădăcina cuvântului *nedespărțit*:

- a) părț-
- b) despărți-
- c) despărț-
- d) nedespărți-
- e) despărți-

426. Indicați sensul cuvântului *calomnie*:

- a) minciună
- b) defăimare
- c) ură
- d) întinare
- e) panegiric.

427. Indicați sensul neologismului *xenofob*:

- a) antisemit
- b) naționalist
- c) (persoană) care manifestă admirație exagerată față de străini
- d) (persoană) care manifestă ură față de străini
- e) (persoană) care manifestă teamă exagerată față de spații închise.

428. Precizați rădăcina cuvântului *neștiințific*:

- a) neștiinț-
- b) știi-
- c) ști-
- d) științific
- e) științ-

429. Sunt scrise corect toate cuvintele compuse din seria:

- a) așa zis, bun-rămas, bun-gust, bună voință
- b) așa-zis, bun-rămas, bun-gust, bunăvoință
- c) așa zis, bun rămas, bun gust, bună voință
- d) așa-zis, bun-rămas, bun-gust, bună voință
- e) așa zis, bun-rămas, bun gust, bunăvoință.

430. Sensul adjectivului neologic *soft* este:

- a. greu
- b. programat
- c. ușor
- d. dificil
- e. nou.

431. Sensul adjectivului neologic *procesat* este:

- a. referitor la proces
- b. de durată
- c. procesual
- d. decis printr-un proces
- e. prelucrat

432. Sensul neologismului *restart* este:

- a. repunere în funcțiune
- b. plecare repetată
- c. repetarea startului
- d. aflat în restanță
- e. referitor la rest

433. Unul dintre sinonimele verbului *a realiza* este:

- a. *a proiecta*
- b. *a derula*
- c. *a reuși*
- d. *a ține seama*
- e. *a-și da seama*

434. Sensul adjectivului *instant* este:

- a. mobil
- b. rapid
- c. continuu
- d. precar
- e. sumar

435. Sinonimul cuvântului *mimetism* este:

- a. schimbare
- b. confuzie
- c. imitare
- d. atitudine
- e. îndoială

436. Sunt scrise corect toate unitățile lexicale din seria:

- a. *a binedispune, cu bună știință, de bunăvoie, delincvență;*
- b. *președințial, en gros, centr-african, contra-cronometru;*
- c. *dis de dimineață, cearceaf, diseară, curriculum vitae;*
- d. *întru-totul, o dată cu, angro, curricular;*
- e. *din moși strămoși, o dată ce, whiskey, watt.*

437. În care dintre seriile următoare, toate îmbinările lexicale sunt locuțiuni?

- a. *aducere-aminte, a lua loc, batjocură;*
- b. *a face gât, a ține calea, răbdări prăjite;*
- c. *a face valuri, fier de călcat, a ține minte;*
- d. *a face față, a sta pe gânduri, bătaie de joc;*
- e. *a avea de gând, combină muzicală, bătut în cap.*

438. Rădăcina cuvântului *nedesfundat* este:

- a. *desfund-*
- b. *fund-*
- c. *desfunda-*
- d. *înfunda-*
- e. *nedesfund-*

439. În care dintre serii, toate enunțurile sunt greșite?

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a. *reducerea salariilor și pensiilor; cu participarea, de exemplu, elevilor; doamna guvernatoare;*
- b. *predarea limbii și literaturii române; o comisie formată din 3 persoane; încercăm să ne dumerim;*
- c. *doamna director; magna cum laude; e obedient și ascultător;*
- d. *negocierile dintre FMI și guvern; mamă ta; va schimba adică va înlocui;*
- e. *cică, se scumpește; vine însă acum; ori vine, ori nu.*

440. În care dintre serii, toate cuvintele sunt numai prepoziții?

- a. *înaintea, dinapoia, împotriva;*
- b. *după, grație, înăuntrul;*
- c. *înainte, datorită, împrejurul;*
- d. *încă, împotriva, înapoia;*
- e. *contra, bașca, deasupra.*

441. În care dintre serii, fiecare cuvânt este și adverb, și prepoziție?

- a. *asupra, anume, potrivit;*
- b. *dimpotrivă, contrar, dinafară;*
- c. *dinainte, dincolo, înainte;*
- d. *dintru, împotriva, conform;*
- e. *contra, bașca, deasupra.*

442. Sensul adjectivului argotic *cool* este:

- a. *formidabil;*
- b. *modern;*
- c. *fițos;*
- d. *obiectiv;*
- e. *sever.*

443. Sensul anglicismului *no-man's-land* este:

- a. *țară nelocuită;*
- b. *țara nimănu;*
- c. *frontieră;*
- d. *vamă;*
- e. *țară a cuiva.*

444. În care serie, toate cuvintele și expresiile aparțin numai limbajului colocvial?

- a. *nașpa, dilui, haleală;*
- b. *canci, fezandat, mardeală;*
- c. *capsat, a face gât, miserupist;*
- d. *expirat, hip-hop, ioc;*
- e. *emo, mânăreală, pește.*

445. Sensul neologismului *a upgrada* este:

- a. *a actualiza;*
- b. *a completa;*
- c. *a înnoi;*
- d. *a reduce;*
- e. *a îmbunătăți.*

446. Sensul neologismului *a updata* este:

- a. a evolua;
- b. a ameliora;
- c. a actualiza;
- d. a fixa;
- e. a redata.

447. Sensul neologismului *axiologie* este:

- a. filosofia cunoașterii;
- b. studiul valorilor morale;
- c. știința ideilor fundamentale;
- d. critică;
- e. fundament științific.

448. Sensul cuvântului *coercitiv* este:

- a. liber;
- b. admis;
- c. constrângător;
- d. legal;
- e. interzis.

449. Unul dintre sensurile cuvântului *recidivă* este:

- a. repetarea aceleiași infracțiuni;
- b. repetarea unei fapte bune;
- c. repetarea pedepsei;
- d. reconstituirea unui delict;
- e. nerepetarea unei infracțiuni.

450. Sensul cuvântului *inamovibil* este:

- a. care nu poate fi destituit;
- b. care nu poate fi înlocuit;
- c. care nu poate fi transferat;
- d. care nu poate fi destituit, înlocuit sau transferat;
- e. care nu poate fi mutat.

451. În care serie, toate cuvintele sunt derivate cu sufixe?

- a. *cruciș, morțiș, acoperiș*;
- b. *finiș, pieptiș, desiș*;
- c. *tufiș, podiș, afiș*;
- d. *suiș, zmeuriș, agriș*;
- e. *pietriș, caniș, măcriș*.

452. Conține doar cuvinte aparținând vocabularului fundamental seria:

- a) computer, celebritate, televiziune, formalitate, pledoarie;
- b) sfială, opțiune, masă, martie, semafor, școală;
- c) icoană, biserică, pronaos, evanghelie, preot;
- d) țară, fiică, februarie, picior, pădure, brânză;
- e) viitură, internet, deplasare, verosimil, pian.

453. Sunt formate prin derivare cu prefix toate cuvintele din seria:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) inovație, inacceptabil, inerent;
- b) preveni, prezent, preleva;
- c) îndruma, încetini, îndatoritor;
- d) apolitic, apoetic, anormal;
- e) despotic, despărțitură, destoinic.

454. Este derivat cu sufix diminutival:

- a) furculiță;
- b) costiță;
- c) mironosiță;
- d) lădiță;
- e) cobiliță.

455. Cuvintele *eminent* – *iminent* sunt:

- a) sinonime;
- b) antonime;
- c) paronime;
- d) omonime;
- e) polisemantice.

456. Este corectă prima formă din seria:

- a) întreprindere / întreprindere;
- b) delicvent / delincvent;
- c) patrusprezece / paisprezece;
- d) ieșan / ieșean;
- e) anticameră / antecameră.

457. Cuvintele evidențiate din enunțul *Lefegiii erau înarmați cu flinte* sunt:

- a) arhaisme;
- b) regionalisme;
- c) neologisme;
- d) termeni științifici;
- e) elemente de jargon.

458. Sunt monosemantice toate cuvintele din seria:

- a) coroană, a duce, mână;
- b) coronarian, pleistocen, rادیu;
- c) posomorât, a lăsa, ochi;
- d) minuscul, reține, a realiza;
- e) picior, adormit, sedativ.

459. Alege seria în care cuvântul evidențiat nu intră în relație de polisemie cu celelalte:

- a) Lucrase ca miner într-o baie de aur.
- b) Își renovase recent baia.
- c) Vara face baie în râul din apropiere.
- d) Merge anual la băi.
- e) Adoră băile de soare.

460. Cuvântul *agil* nu este sinonim cu:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) abil;
- b) sprinten;
- c) vioi;
- d) iute;
- e) ager.

461. Substantivul *cap*, care are la plural formele *capi*, *capuri*, *capete*, prezintă

- a) omonimie totală;
- b) omonimie morfologică;
- c) omonimie parțială;
- d) omonimie sintactică;
- e) omonimie simplă.

462. Conține numai cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale seria:

- a) noapte, noptatic, a înnopta, noptică, nocturn, noctambul;
- b) a crede, credul, credulitate, credincios, necredincios;
- c) (a) lucra, lucrător, lucrătură, lucrativ, lucrușor;
d) bun, bunicel, bunătate, îmbuna, bunic, străbunic;
- e) seară, serată, a înserare, înserat, (pe) înserate.

463. Este neomogenă seria de cuvinte derivate:

- a) tractorist, arcaș, aurar, reclamagiu, anarhist, cârciumar;
- b) zaharniță, stropitoare, mestecău, tocător, râșniță, întrerupător;
- c) poștaș, căruțaș, copilaș, tăuraș, mintenaș, drăgălaș, cosaș;
- d) cățelandru, buboi, lădoaie, căsoi, măturoi, flăcăiandru;
- e) oltean, craiovean, cipriot, mangaliot, chinez, sinăian.

464. Este omogenă, din punctul de vedere al sufixelor folosite, seria derivatelor:

- a) arcaș, poștaș, căruțaș, băiețaș;
- b) lungime, asprime, nobilime, țărănime;
- c) croitor, muncitor, întrerupător, spoitor;
- d) amărui, gălbui, albăstrui, verzui;
- e) haitian, romașcan, bețivan, prostan.

465. Există numai cuvinte compuse în seria:

- a) numai, gura-leului, nevăzut, legământ, bineînțeles;
- b) aprozar, fărădelege, binecuvânta, mai-marele, gură-cască;
- c) logician, postmodernist, antemeridian, herculean, autoservire;
- d) zahăr pudră, cravată de mătase, sângele-voinicului, carte de vizită;
- e) preelectoral, antemeridian, antiglonț, hipersensibil, hipotensiv.

466. Câte dintre cuvintele următoare au în structura lor prefixe *conduce*, *confirma*, *concețățean*, *conlucra*, *constituent*, *consătean*, *convorbi*:

- a) 5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) toate;
- e) 4.

467. Este derivat parasintetic:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- a) telecomandă;
- b) preîntâmpina;
- c) învineți;
- d) prefăcut;
- e) folositor;

468. Conține numai derivate moționale seria:

- a) lăptucă, mămucă, porumbiță, fătucă, fetiță;
- b) curcan, ciocârlan, doctoriță, croitoreasă, contesă;
- c) vulpoi, cotoi, găscan, bețivan, pehlivan, pisoi;
- d) bunică, fetică, mătușică, băiețică, pitică;
- e) băcănie, cofetărie, brutărie, croitorie.

469. Conține sinonime seria:

- a) sempitern = efemer, trecător, vremelnic;
- b) pernicios = dăunător, nociv, vătămător;
- c) specios = special, aparte, deosebit;
- d) poltron = curajos, temerar, îndrăzneț;
- e) inextricabil = rezistent, durabil, trainic.

470. Antonimele neologice ale cuvintelor *leneș*, *curajos*, *efemer*, *zori* sunt:

- a) sârguincios, mișel, peren, amurg;
- b) diligent, poltron, sempitern, crepuscul;
- c) activ, fricos, etern, scâpătat;
- d) muncitor, nedemn, veșnic, înserare;
- e) harnic, laș, perpetuu, înserat.

471. Dintre termenii 1. *marchiză*, 2. *nimfă*, 3. *ramă*, 4. *a fereca*, 5. *etichetă*, prezintă omonimie:

- a) toate;
- b) 3, 5;
- c) 2, 3, 5;
- d) 1, 3, 4, 5;
- e) 1, 2, 5.

472. Dintre cuvintele 1. *adagio* / *adagiu*, 2. *tendă* / *tentă*, 3. *prelat* / *prelată*, 4. *ax* / *axă*, 5. *candel* / *candelă*, constituie perechi paronimice:

- a) 1, 4;
- b) 1, 2, 4;
- c) 2, 5;
- d) 2, 3, 5;
- e) toate.

473. Dintre cuvintele 1. *tămâie*, 2. *dresuri*, 3. *veselă*, 4. *director*, 5. *corector*, 6. *tipic*, 7. *mozaic*, prezintă diferențe semantice datorită accentuării (sunt omografe):

- a) 3,4,5;
- b) 3, 4, 5, 6, 7;
- c) 1, 3, 5,7;
- d) 1, 2, 3, 4, 5;
- e) toate.

474. Sunt derivate cu sufixe pentru denumiri abstracte toate cuvintele din seria:

- a) răutate, ciudățenie, omenie, frumusețe ;
- b) benzinărie, aurărie, muțenie, biruință;
- c) cutezanță, sperietură, nobilime, făget;
- d) îndoitură, teșitură, zguduitură, scurtătură;
- e) drumeț, certăreț, pădureț, nătăflet.

475. Conține dublete etimologice seria:

- a) pământ – pământiu, aramă – arămiu, argint – argintiu;
- b) nobil-aristocrat, tristețe – melancolie, reflecta – medita;
- c) seară – serată, credul – credibil, verosimil – veridic;
- d) drept – direct, biserică – basilică, subțire – subtil;
- e) luminat – laminat, eminent – iminent, report – raport.

476. Vechiul sens bisericesc al cuvântului *mironosiță* este:

- a) fiecare dintre femeile care au dus balsamuri la mormântul lui Isus pentru a-i unge trupul;
- b) epitet dat unei femei prefăcute, care simulează nevinovăția, modestia;
- c) specie de fluture cu aripile din față albe cu pete cafenii și cu cele din spate cenușii-albastrii;
- d) specie de flori care se folosesc în ritualurile funebre;
- e) însușirea de a se preface credincioasă.

477. În enunțurile 1. *Adormise legănat de brațele pădurii.* 2. *Unul din brațele macarelei era defect.* 3. *Mi-am fracturat brațul drept.* 4. *A dat calului un braț de fân.* cuvântul subliniat este folosit, în ordine, cu sens:

- a) secundar, secundar, propriu de bază, figurat;
- b) figurat, secundar, secundar, propriu de bază;
- c) figurat, secundar, propriu de bază, secundar;
- d) secundar, secundar, secundar, figurat;
- e) secundar, propriu de bază, propriu de bază, secundar.

478. Conține doar combinații corecte de cuvinte seria:

- a) primire glaciară, eră glaciară, reuniune familiară, limbaj familiar;
- b) primire glacială, eră glacială, reuniune familială, limbaj familial;
- c) primire glaciară, eră glaciară, reuniune familială, limbaj familial;
- d) primire glacială, eră glacială, reuniune familiară, limbaj familiar;
- e) primire glacială, eră glaciară, reuniune familială, limbaj familiar;

479. Sunt corect scrise toate derivatele din seria:

- a) oblojeală, greșeală, hușean, clujean, bănuială;
- b) oblojală, greșală, hușan, clujan, bănueală;
- c) oblojeală, greșeală, hușan, clujan, bănuială;
- d) oblojeală, greșală, hușean, clujean, bănuială;
- e) oblojală, greșeală, hușean, clujean, bănueală;

480. Conține formele corecte ale denumirii locuitorilor din *Madagascar, Iași, Madrid, Bordeaux, Oaș* seria:

- a) malgaș, ieșean, madrilen, bordelez, oșean;

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
MODEL SUBIECTE ADMITERE 2010

- b) malgaș, ieșan, madrilen, bordelez, oșan;
- c) madagascarean, ieșean, madrilez, bordelean, oșean;
- d) madagascarez, ieșan, madrilez, bordelean, oșan;
- e) madagascarean, ieșan, madrilen, bordelez, oșan.

481. Cuvântul *nuizibil* este sinonim cu:

- a) vătămător, dăunător;
- b) încețoșat, tulbure;
- c) abătut, posomorât;
- d) perfid, ipocrit;
- e) amăgitor, înșelător.

482. Cuvântul *recesiune* este definit corect în:

- a) sădere a producției, caracteristică perioadelor de criză economică;
- b) ostilitate față de progres;
- c) consultarea populației prin vot;
- d) profanare a lucrurilor sfinte;
- e) retrocedare a unor bunuri peirdute în urma unui proces.

483. Cuvântul *camarilă* înseamnă:

- a) subofițer care conducea fanfara militară;
- b) despărțitură în gheață;
- c) vale adâncă pe unde curg râurile;
- d) oameni din anturajul unui rege sau șef de stat care influențează politica statală în interes personal;
- e) specie de cămilă cu două cocoașe.

484. Verbul *a aliena* înseamnă:

- a) a transmite cuiva un drept sau un lucru prin vânzare, cesiune etc.;
- b) a înstrăina;
- c) a deveni ostil societății, factorilor de civilizație, a se simți izolat în societatea modernă;
- d) sensurile de la a și b;
- e) toate sensurile a, b, c.

485. Conține explicația corectă a sensului următoarelor cuvinte *agorafobie*, *angevin* seria:

- a) teama de locuri înalte; care vădește naturalețe, simplitate;
- b) defectul de a nu distinge culorile; care suferă de angină;
- c) teamă de locurile deschise, de spațiile largi; care este din provincia Anjou;
- d) frica de pisici; care nu poate fi tăgăduit;
- e) teama de a nu fi judecat; ingenuu.

486. Este corect enunțul:

- a) Spaniolii i-au decimat pe aborigenii din America de Sud.
- b) Triburile arborigene trăiesc în condiții primitive.
- c) Arborigenii se hrănesc doar cu fructe.
- d) Aborigenii sosiți au fost bine primiți de localnici.
- e) Pentru arborigenii australieni ritualurile inițiatice sunt foarte importante.

487. Expresia latinească *sine die* înseamnă:

- a) fără părtinire, obiectiv;
- b) fărădelege;
- c) fără de sine;
- d) fără o dată precisă;
- e) pentru sine.

488. Expresia latinească *sine qua non* înseamnă:

- a) fără de care nu se poate;
- b) fără muncă;
- c) fără speranță;
- d) fără măsură;
- e) pentru aceasta.

489. Sunt corecte toate formele din seria:

- a) argentifer, băjenie, filigran, maiou, manichiură, itinerar;
- b) argintifer, băjenie, filigram, maiou, manichiură, itinerariu;
- c) argintifer, bejanie, filigran, maieu, manichiură, itinerar;
- d) argentifer, băjenie, filigram, maiou, manechiură, itinerar;
- e) argentifer, bejanie, filigran, maieu, manechiură, itinerariu.

490. Nu este corect scris numele următoarei personalități:

- a) Luigi Cazavilan;
- b) Bogdan Petriceicu Hasdeu;
- c) Ion Frunzetti;
- d) Ion Pillat;
- e) Alexandru Philippide.

491. Câte neologisme conține următorul text: *Tema dictatorului, în literatură, marchează drumul parcurs de la nostalgia libertății către conștientizarea și transformarea în fapt a acestei latențe.*

- a) 11;
- b) 10;
- c) 8;
- d) 7;
- e) 5.

492. Alege seria în care sufixoidele sunt în relație de antonimie:

- a) bibliofil / bibliograf;
- b) xenofob / xenoman;
- c) ortogramă / ortografie;
- d) insecticid / energofag;
- e) antropofag / germanofil.

493. Care dintre următoarele îmbinări sunt pleonasme 1. *dune de nisip*, 2. *contrabandă ilegală*, 3. *mijloace mass-media*, 4. *a dăinui permanent*, 5. *atac violent*, 6. *blazon de noblețe*:

- a) toate;
- b) 2, 3,4;
- c) 1, 2, 4,5;

d) 1, 2, 5, 6;

e) 3, 5, 6.

494. Perechile de cuvinte *matrice / matriță, regență / regentă, batard / bastard* sunt:

a) variante literare libere;

b) sinonime;

c) paronime;

d) omonime;

e) doar a doua formă e corectă, prima fiind o variantă incorectă.

495. Prezintă omonimie toate cuvintele din seria:

a) palatin, pupilă, etichetă, lob;

b) lipan, dor, a lua, a merge;

c) margine, canal, a pune, prezență;

d) lumină, soare, noapte, darnic;

e) banchiză, durere, calcul, culoar.

496. Sensul neologismelor *culant*, respectiv *calin* este:

a) natural, firesc; magic, misterios;

b) fluent, cursiv; cabalistic, obscur;

c) ușor, plăcut; complotist, intrigant;

d) generos, mărinimos; tandru, mângâietor;

e) maleabil, flexibil; cabalin, propriu cailor.

497. Sunt scrise corect toate neologismele din seria:

a) kechup, minion, imbrolio, kitch, fair-play, show-bussiness;

b) ketchup, minion, imbrolio, kitsch, fair-play, show-business;

c) ketchup, mignon, imbroglio, kitsch, fairplay, show-business;

d) kechup, mignon, imbroglio, kitch, fairplay, show-bussines;

e) ketchup, minion, imbrolio, kitsch, fairplay, showbusiness;

498. Cuvântul *coluziune* înseamnă:

a) ciocnire violentă între două corpuri;

b) înțelegere secretă între două părți, două persoane etc. în prejudiciul unei a treia;

c) încetare a respectării sau a exercitării unei legi;

d) care este propriu unei țări ;

e) teorie care consideră că principala funcție a artei este aceea de a delecta.

499. Conține variante literare libere seria:

a) ablație / ablațiune, cafeină / cofeină, extravertit / extrovertit;

b) dandy / dandi, aisberg / iceberg, criblură / griblură;

c) bleumarin / bleumaren, bezmetic / besmetic, trăsnet, trăznet;

d) detenție / detențiune, emoție / emoțiune, condiție / condițiune;

e) bliț / blitz, delincvent / delicvent, disident / dizident.

500. Expresia latinească *ad usum delphini* se folosește:

a) ironic, despre orice ediție prescurtată în folosul unei cauze;

b) ca mod de adresare către prințul moștenitor;

c) ca formulă specifică în lucrările de specialitate despre delfini;

d) în exprimarea livrescă, despre speciile marine;

e) ca îndemn spre luarea unei hotărâri îndrăznețe.

501. Expresia *oul lui Columb* înseamnă:

- a) detaliu individualizant, paradoxal în aparență;
- b) soluție simplă a unei probleme aparent de nerezolvat;
- c) un efort încununat de succes;
- d) zădărnicia unui efort;
- e) călăuză salvatoare.