

RAPORT

al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

din data de 30.09.2024

1. Cadrul general al activității CEAC în anul universitar analizat

Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Drept și-a desfășurat activitatea în anul universitar de referință în baza regulamentelor interne ale universității și a metodologiei ARACIS privind evaluarea internă a calității programelor de studii. Activitatea comisiei a avut ca obiectiv principal consolidarea culturii calității în cadrul facultății, prin monitorizarea sistematică a proceselor educaționale, a resurselor și a rezultatelor obținute la nivel de program și de facultate.

La începutul anului universitar, CEAC a elaborat un plan anual de activitate, corelat cu strategia facultății și cu planul operațional al comisiei de la nivelul universității, în care au fost definite obiective specifice, responsabilități, termene și instrumente de lucru. Planul a fost analizat și aprobat în cadrul Consiliului facultății, asigurându-se astfel integrarea activităților de calitate în managementul curent al facultății.

2. Organizarea comisiei și instrumentele utilizate

Comisia CEAC a fost constituită din 3 cadre didactice, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului profesional juridic, pentru a integra perspectiva angajatorilor și a mediului profesional. Componenta comisiei a fost făcută publică pe site-ul facultății, împreună cu principalele atribuții și cu documentele de referință în domeniul calității.

Pentru desfășurarea activității, comisia a utilizat o serie de instrumente standardizate: proceduri interne, fișe de progres, chestionare de evaluare completate de studenți, rapoarte de activitate ale catedrelor, rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice, sinteze statistice privind studenții și absolvenții, precum și rapoartele de autoevaluare la nivel de facultate și universitate. Activitatea comisiei s-a fundamentat pe ideea că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument real de dezvoltare instituțională, nu doar un demers formal.

3. Activități derulate în domeniul programelor de studii

În cursul anului universitar, CEAC a analizat structura și funcționarea programelor de studii de licență și master, cu accent pe coerența planurilor de învățământ, corectitudinea corelărilor dintre discipline și respectarea cerințelor privind volumul de credite și structura curriculară. S-a realizat o verificare a modului în care disciplinele fundamentale și de specialitate sunt plasate de-a lungul programului astfel încât să susțină o formare progresivă a competențelor.

De asemenea, au fost analizate propunerile de modificare a planurilor de învățământ înaintate de colectivele de disciplină, în special în contextul schimbărilor legislative sau jurisprudențiale semnificative, și s-a avizat introducerea unor noi discipline sau actualizarea celor existente, atunci când s-a considerat necesar pentru menținerea relevanței programelor pe piața muncii.

4. Monitorizarea procesului didactic și a evaluării studenților

Comisia a urmărit modul în care se derulează procesul didactic în semestrul I și semestrul II, în corelație cu orarele aprobate, cu planificarea cursurilor și seminarelor și cu regulamentele privind desfășurarea activităților didactice și a examinărilor. Au fost analizate situațiile semnalate de studenți sau cadre didactice privind suprapuneri de activități, distribuția neuniformă a evaluărilor sau alte aspecte organizatorice, formulându-se recomandări pentru corectarea acestora în timp util.

În ceea ce privește evaluarea studenților, CEAC a urmărit respectarea calendarului de examene, transparența criteriilor de notare și comunicarea rezultatelor către studenți. Comisia a analizat, la solicitarea conducerii facultății, sinteze statistice privind rezultatele la examenele de an și la examenele de finalizare a studiilor, pentru a identifica eventuale diferențe semnificative între grupe, serii sau forme de învățământ și pentru a încuraja discuțiile pedagogice în cadrul catedrelor.

5. Evaluarea internă a cadrelor didactice

În anul universitar de referință, evaluarea internă a cadrelor didactice s-a realizat conform metodologiei instituționale, prin îmbinarea autoevaluării, evaluării de către studenți și, după caz, evaluării colegiale și a evaluării de către conducere. CEAC a prelucrat rapoartele privind evaluarea cadrelor didactice și a elaborat o sinteză la nivelul facultății, evidențiind tendințele generale și aspectele care merită susținute sau îmbunătățite.

Rezultatele evaluărilor realizate de studenți au fost analizate cu atenție, iar în situațiile în care au apărut semnale privind nemulțumiri persistente sau dificultăți legate de comunicare, metodă de predare sau evaluare, comisia a propus întâlniri de clarificare și consiliere cu persoanele implicate. Scopul acestor demersuri a fost acela de a încuraja dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și de a promova un dialog constructiv între studenți și profesori.

6. Chestionare de satisfacție și feedback din partea studenților și absolvenților

Un capitol distinct al activității CEAC a fost dedicat colectării și analizei feedback-ului provenit de la studenți și, acolo unde a fost posibil, de la absolvenți și angajatori. Au fost aplicate chestionare anonime privind percepția asupra calității activităților didactice, a infrastructurii, a serviciilor de secretariat, a comunicării administrative și a oportunităților de dezvoltare personală și profesională oferite de facultate.

Răspunsurile au fost centralizate statistic, iar concluziile principale au fost discutate atât în comisie, cât și în ședințele de catedră și în Consiliul facultății. Pe baza acestora s-au formulat propuneri punctuale, de exemplu privind îmbunătățirea comunicării electronice cu studenții, clarificarea informațiilor referitoare la examene și lucrări de licență, precum și diversificarea activităților extracurriculare cu profil juridic.

7. Relația cu mediul profesional și cu absolvenții

CEAC a încurajat menținerea și dezvoltarea relațiilor dintre facultate și mediul profesional juridic, considerând că implicarea practicienilor în activitatea didactică și consultarea periodică a angajatorilor și absolvenților reprezintă componente esențiale ale asigurării calității. În cursul anului universitar, facultatea a organizat evenimente cu participarea reprezentanților instanțelor, parchetelor, barourilor și altor instituții cu profil juridic, în cadrul cărora au fost discutate așteptările mediului profesional față de absolvenți.

De asemenea, au fost inițiate sau continuate demersuri pentru actualizarea bazei de date cu absolvenți, în vederea îmbunătățirii monitorizării inserției acestora pe piața muncii și a valorificării experienței profesionale a foștilor studenți în procesul de perfecționare a programelor de studii.

8. Participarea facultății la proiecte și inițiative în domeniul calității

Pe parcursul anului, cadre didactice și membri ai CEAC au participat la sesiuni de formare, conferințe și workshop-uri organizate în domeniul managementului calității și al evaluării externe, inclusiv evenimente coordonate sau recomandate de ARACIS. Aceste activități au avut rolul de a familiariza participanții cu bune practici naționale și internaționale și de a sprijini actualizarea procedurilor interne ale facultății.

Participarea la astfel de inițiative a contribuit la dezvoltarea unei perspective comparative asupra modului în care este organizată asigurarea calității în alte facultăți de drept și în alte universități, oferind repere utile pentru adaptarea și rafinarea propriului sistem intern de calitate.

9. Analiza punctelor tari și a aspectelor sensibile

La finalul anului universitar, CEAC a realizat o analiză sintetică a principalelor puncte tari ale facultății, precum și a aspectelor sensibile sau problematice identificate. Dintre punctele tari, se remarcă stabilitatea și competența corpului didactic, relevanța programelor de studii pentru practica juridică, rezultatele bune obținute de absolvenți la examenele de admitere în profesii juridice și existența unor relații active cu mediul profesional.

În ceea ce privește aspectele sensibile, au fost menționate nevoia de îmbunătățire a comunicării instituționale cu studenții, necesitatea diversificării oportunităților de practică și a activităților de tip clinică juridică, precum și importanța modernizării continue a infrastructurii și a resurselor electronice. CEAC a subliniat că aceste aspecte nu reprezintă deficiențe majore, ci zone în care se poate acționa pentru consolidarea calității.

10. Recomandări formulate de CEAC pentru conducerea facultății

Pe baza analizelor realizate, comisia a formulat un set de recomandări pentru conducerea facultății, grupate pe câteva direcții principale: organizarea didactică, resurse, relația cu studenții și dezvoltarea calității. Printre recomandări se numără: revizuirea periodică a planurilor de învățământ ținând cont de feedback-ul mediului profesional, extinderea consultărilor cu studenții înainte de adoptarea unor schimbări organizatorice, consolidarea sistemelor electronice de comunicare și gestiune academică și încurajarea participării cadrelor didactice la formare în domeniul pedagogiei universitare.

CEAC a propus, de asemenea, continuarea utilizării unui set stabil de indicatori pentru monitorizarea calității (rata de promovare, rata de finalizare, gradul de satisfacție al studenților și absolvenților, implicarea în cercetare și internaționalizare), astfel încât să fie posibilă urmărirea evoluțiilor de la un an la altul și fundamentarea deciziilor de management.

11. Integrarea raportului în sistemul instituțional al calității

Raportul anual al CEAC la nivelul facultății a fost prezentat în ședința Consiliului facultății, unde principalele constatări și recomandări au fost discutate cu membrii conducerii și cu reprezentanții catedrelor. Concluziile raportului au fost transmise, în forma convenită, către CEAC la nivelul universității, în vederea integrării în raportul anual de evaluare internă al instituției.

Prin această integrare, raportul CEAC al Facultății de Drept contribuie la imaginea de ansamblu asupra calității în universitate și stă la baza dialogului cu organisme externe de evaluare și acreditare. În același timp, raportul servește ca document de referință intern pentru planificarea strategică a facultății în domeniul calității.

12. Concluzii generale

În ansamblu, activitatea CEAC în anul universitar analizat se înscrie în direcția consolidării unui sistem intern de asigurare a calității coerent, activ și orientat spre dezvoltare. Comisia nu se limitează la a verifica formal existența unor documente sau proceduri, ci caută să valorifice datele colectate pentru a sprijini decizii informate, dialogul între structuri și îmbunătățirea efectivă a proceselor educaționale.

Raportul consemnează un nivel bun al calității activităților didactice și al rezultatelor obținute, precum și disponibilitatea facultății de a continua procesul de modernizare și adaptare la schimbările din mediul juridic și academic. Pentru perioada următoare, CEAC își propune să dezvolte și mai mult componenta de analiză comparativă, să întărească legătura cu studenții și absolvenții și să susțină inițiativele care promovează excelența în educația juridică.

PREȘEDINTE,
Conf.univ.dr. Bogdan Adrian