



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT



Calea București, nr.107D, Craiova, RO-200478, Tel./Fax +40351177100, <http://drept.ucv.ro>

---

## PROCEDURA

### privind evaluarea colegială a cadrelor didactice

#### 1. SCOP

Scopul acestei proceduri este de a prezenta modul de organizare și regulile desfășurării activității de evaluare colegială a personalului didactic în cadrul Facultății de Drept.

#### 2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică în cadrul Facultății de Drept din cadrul Universității din Craiova pentru cunoașterea calităților interpersonale ale membrilor corpului profesoral la nivel de departament, privit ca unitate structurală de bază a facultății.

#### 3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1. Legea educației naționale nr. 1/2011(modificată și republicată, cu modificările și completările ulterioare)

3.2. Statutul Personalului Didactic

3.3. Metodologia de evaluare externă ARACIS, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță

#### 4. DEFINITII

a) Evaluarea colegială a personalului didactic se constituie într-un indicator al calității relațiilor interpersonale a membrilor unui departament, factor important de influență a eficienței și climatului organizațional. Evaluarea colegială conturează imaginea persoanei în percepția grupului și furnizează informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional.

b) Prezentul document operează cu termeni precum grup social și echipă/colectiv. Prin Grup social se desemnează o pluralitate de minimum 4 persoane reunite într-o organizație formală în cadrul unei instituții. Membrii unui departament constituie un grup social, independent de dimensiunea lui. Echipa / colectivul este o structură unitară de 4 — 12 persoane, relativ stabilă în cadrul unui grup social.

## 5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

### 5.1. PRINCIPII GENERALE

Art.1. Evaluarea colegială are caracter confidențial în relația directă director de departament - cadru didactic evaluat. În orice altă relație datele privind o persoană evaluată au caracter secret.

Art.2. Evaluarea colegială vizează dimensiunea interpersonală a cadrului didactic, calitate exprimată în gradul de compatibilitate al acestuia cu așteptările membrilor echipei / departamentului. Funcția evaluării colegiale constă în autoreglarea continuă a comportamentului organizațional al cadrelor didactice în relația cu colegii, în sensul îmbunătățirii ei continue și al creșterii armoniei între membrii departamentului.

Art.3. Evaluarea colegială nu are efecte normative explicite.

Art.4. Evaluarea colegială se desfășoară în baza unui sistem unic la nivel de universitate, cu instrumente proprii universității și are un caracter transparent, în sensul că personalul didactic cunoaște implicațiile rezultatelor evaluării asupra colegilor și a echipei/departamentului în ansamblu.

Art.5. Premisele morale ale Evaluării colegiale se referă la următoarele principii:

- (1) echivalența funcțiilor didactice în contextul informal al relațiilor interpersonale;
- (2) prezumția de onestitate și respect reciproc între membrii departamentului;
- (3) confidențialitatea rezultatelor evaluării.

Art.6. În scop personal sau organizațional, cadrele didactice pot folosi alte demersuri de evaluare a imaginii proprii în organizație, în vederea cunoașterii pe parcurs a impresiilor și opiniilor colegilor.

### 5.2. REGULI DE ORGANIZARE

Art.7. Evaluarea colegială se realizează în condiții de anonimat. Persoana evaluată nu are acces la identitatea evaluatorului.

Art.8. Evaluarea colegială este organizată și coordonată de către directorul departamentului. Directorul departamentului este membru al departamentului și se supune evaluării colegiale. Nu participă la evaluarea colegială personalul didactic cu o vechime mai mică de un an în departament, și nici membrii departamentului care au lipsit mai mult de 6 luni pe parcursul anului de la activitățile curente ale departamentului.

Art.9. Sunt interzise acțiunile de manipulare, condiționare sau de influențare a colegilor în libera exprimare a opiniilor proprii.

Art.10. Rezultatul individual al evaluării sunt prezentate personal de către directorul de departament cadrului didactic evaluat.

Art.11. Datele statistice și datele brute (cu excepția informațiilor despre identitatea cadrelor didactice evaluate și evaluatoare) pot fi utilizate și în alte scopuri utile departamentului: cercetare, managementul resurselor umane etc.

Art.12. Formatul fișei de evaluare colegială este aprobat de Senatul universitar.

### 5.3. REALIZAREA EVALUĂRII COLEGIALE

Art.13. În cadrul Facultății de Drept evaluarea colegială se realizează după cum urmează:

(1) Acțiunea se organizează odată pe an, la începutul semestrului II, la nivel de departament.

(2) Instrumentul de culegere a datelor este Fișa de evaluare colegială

Art.14. Evaluarea colegială se desfășoară în următoarele etape:

1. Directorul departamentului împarte personalul didactic în echipe după criteriul disciplinei predate și/sau a relațiilor de colaborare/cercetare.

3. Se multiplică și se distribuie fișele de evaluare membrilor fiecărei echipe.

4. Se colectează fișele completate astfel încât să se asigure anonimatul răspunsurilor.

5. Directorul departamentului prelucrează rezultatele individuale, pe echipe și/sau pe departament și elaborează un raport sintetic privind relațiile interpersonale.

6. Directorul departamentului comunică rezultatul individual, personal fiecărui membru al departamentului prin indicarea valorilor maxime, minime și medii obținute pentru fiecare criteriu.

7. Directorul departamentului prezintă raportul sintetic într-o ședință de departament și depune un exemplar la Consiliul facultății.

8. Decanul facultății face public la nivel de facultate rezultatele obținute (pe baza rapoartelor departamentelor) cu asigurarea caracterului confidențial al cazurilor individuale.

Art.15. La nivelul departamentelor se pot stabili, cu acordul membrilor acestora, reguli de organizare proprii, cu respectarea principiilor generale ale acestei proceduri.

*Adaptată pentru Facultatea de Drept după modelul stabilit în Senatul Universității din Craiova*