



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență-4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI			Cod:	D16DRCFL 101		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Roberta Ploscă						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. Roberta Ploscă						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul se desfășoară sub forma unei prelegeri susținute din partea cadrului didactic cu intervenția realizată de către studenți în baza informațiilor obținute prin parcurgerea bibliografiei indicate și a notelor de curs, având, pe cale de consecință, un caracter interactiv. Sala de curs este dotată cu sistem de videoproiecție.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de</li></ul>

laboratorului	curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în colaborare cât și în plan individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și să își expună modul de gândire și definire a conceptelor fundamentale utilizate în drept în scopul perfecționării propriei pregătiri și a sporirii calității expunerii acestora. Sala de seminar este dotată cu sistem de videoproiecție.
---------------	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reproduce noțiunile teoriei generale a dreptului care stau la baza întregului sistem juridic;</li> <li>2. descrie conceptele de ordin juridic ale teoriei generale a dreptului și își însușește fenomenul complex al dreptului;</li> <li>3. identifică și fixează sintagmele utilizate în teoria generală a dreptului;</li> <li>4. corelează și compară instituțiile juridice din dreptul național cu instituții juridice din sistemul de drept european dar și din sistemul de drept internațional;</li> <li>5. a) explică finalitățile dreptului în societate; b) descrie trăsăturile sistemului de drept; c) explică raportul dintre ordinea juridică și dreptul subiectiv; d) enumeră și clasifică persoanele juridice; e) descrie personalitatea juridică a persoanei fizice.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează caracteristicile științei juridice și interpretează gradul de interdependență cu alte științe din teoria generală a dreptului;</li> <li>2. formează o imagine de ansamblu asupra ramurilor juridice din teoria generală a dreptului;</li> <li>3. interpretează principiile fundamentale ale teoriei generale a dreptului;</li> <li>4. identifică și clasifică normele juridice și expune aspecte cu privire la substanța acestora;</li> <li>5. a) explică aplicarea normelor juridice asupra persoanelor în două dimensiuni: timp și spațiu b) descrie etapele aplicării dreptului; c) prezintă principiile aplicării normelor juridice; d) explică ierarhia normelor interne în sistemul de drept; e) enumeră și descrie sursele internaționale.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. apropiază, în contextul cunoașterii cadrului general al dreptului, semnificația aplicării regulilor juridice în scopul formulării cu responsabilitate a unor soluții juridice pentru spețe de complexitate redusă;</li> <li>2. prin identificarea strânsei legături dintre drept și societate înțelege concret articulațiile dreptului ca fenomen și știință și își însușește cu responsabilitate ceea ce este esențial în drept pentru societate;</li> <li>3. realizează analiza categoriilor și instituțiilor juridice și, în mod independent, formulează argumente cu privire la noțiunile de o anumită complexitate;</li> <li>4. utilizează legislația în vigoare în analiza situațiilor și în încadrarea lor corectă, din punct de vedere juridic;</li> <li>5. a) în consecința studierii indelebilei legături dintre drept și societate, aplică dreptul și are responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru situațiile supuse analizei; b) formulează opinii într-o manieră juridică proprie, le explică din propriul unghi de vedere și își formează o imagine clară asupra categoriilor juridice; c) explică finalitățile dreptului: coexistența socială și binele comun; d) lucrează în echipă, colaborează și tratează cu responsabilitate semnificația aplicării normelor din sistemul de drept în mod concret în cadrul societății.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiunea de teorie generală a dreptului -terminologie; -obiectul teoriei generale a dreptului; - importanța teoriei generale a dreptului	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
2. Sistemul științelor juridice	față în față (săptămâna 2)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
3. Noțiunea dreptului	față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
4. Noțiunea statului	față în față (săptămâna 4)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
5. Relația stat – drept	față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
6. Teoria generală a surselor dreptului	față în față (săptămâna 6)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
7. Regimul surselor în ordinea juridică pozitivă	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
8. Tehnica juridică - norma juridică- - sistemul dreptului-	față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
9. Noțiunea de putere de drept	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
10. Titularii drepturilor subiective	față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
11. Crearea, modificarea, stingerea și uzajul drepturilor	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
12. Realizarea dreptului - aplicarea dreptului - delimitarea domeniilor de aplicare	față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
13. Interpretarea dreptului Contenciosul și justiția necontencioasă	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
14. Răspunderea, sancțiunile și constrângerea - răspunderea - sancțiunile - executarea	față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă	2 ore

### Bibliografie:

1. Roberta Ploscă, *Teoria generală a dreptului*, Ediția 5, revăzută și adăugită, Ed. C. H. Beck, București, 2020
2. Mădălina Cristina Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, *Teoria generală a dreptului*, Ed. Universul juridic, București, 2023
3. Dan Claudiu Dănișor, Ion Dogaru, Gh. Dănișor, *Teoria generală a dreptului*, Ed. C. H. Beck, București, 2008
4. Nicolae Popa, *Teoria generală a dreptului*, Ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2020
5. Ion Craiovan, *Tratat de teoria generală a dreptului*, Ed. Universul juridic, București, 2023

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiunea dreptului , noțiunea statului, relația stat – drept	față în față (săptămâna 1)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore
2. Teoria generală a surselor dreptului	față în față (săptămâna 2)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore
3. Regimul surselor în ordinea juridică pozitivă	față în față (săptămâna 3)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore
4. Noțiunea de putere de drept	față în față (săptămâna 4)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore
5. Titularii drepturilor subiective. Crearea, modificarea, stingerea și uzajul drepturilor	față în față (săptămâna 5)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore
6. Realizarea dreptului :aplicarea dreptului - delimitarea domeniilor de aplicare	față în față (săptămâna 6)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore
7. Interpretarea dreptului. Răspunderea, sancțiunile și constrângerea	față în față (săptămâna 7)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe	2 ore

**Bibliografie:**

1. Roberta Ploscă, *Teoria generală a dreptului*, Ediția 5, revăzută și adăugită, Ed. C. H. Beck, București, 2020
2. Mădălina Cristina Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, *Teoria generală a dreptului*, Ed. Universul juridic, București, 2023
3. Dan Claudiu Dănișor, Ion Dogaru, Gh. Dănișor, *Teoria generală a dreptului*, Ed. C. H. Beck, București, 2008
4. Nicolae Popa, *Teoria generală a dreptului*, Ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2020
5. Ion Craiovan, *Tratat de teoria generală a dreptului*, Ed. Universul juridic, București, 2023

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	• cunoașterea și asimilarea conținutului informațional complex al	Evaluare scrisă	70%

	disciplinei, coerența exprimării		
	• corectitudinea cunoștințelor, atitudinea participativă în cadrul discuțiilor desfășurate, exprimare clară	Lucrări de verificare	
9.5. Seminar/laborator	• cunoașterea și asimilarea conținutului informațional complex al disciplinei, coerența exprimării	Evaluare scrisă	30%
	• corectitudinea cunoștințelor, atitudinea participativă în cadrul discuțiilor desfășurate, exprimare clară	Lucrări de verificare	
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la curs</li> <li>• Participarea activă la seminar</li> <li>• Insușirea noțiunilor fundamentale ale disciplinei</li> </ul>			

Data completării  
11. 09. 2025

Titular de disciplină,  
Conf.univ dr. Roberta Ploscă

Semnătura titularului  
.....

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRIF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Statului și Dreptului Românesc	Cod:	D16DRCFL102				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena Tereza DANCIU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. Elena Tereza DANCIU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/	Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se

laboratorului	desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.
---------------	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reproduce principiile esențiale ale dreptului pe momente și etape de evoluție a sistemului juridic românesc</li> <li>2. descrie regulile aplicabile în materia dreptului românesc din perioada antică și până în perioada modernă</li> <li>3. recunoaște și aplică norme juridice în diferite etape de evoluție a sistemului juridic românesc</li> <li>4. descrie regulile aplicabile în procesul elaborării normelor juridice</li> <li>5. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) identifică tipurile de instrumente strategice (de ex.analiza SWOT) și utilizarea acestora în analiza evoluției dreptului românesc.</li> <li>b) enumeră importanța argumentelor bazate pe date și dovezi în procesul de evoluție a sistemului juridic românesc.</li> <li>c) clasifică modelele și cadrele teoretice pentru dezvoltarea instituțiilor publice și private în diferite etape de evoluție a dreptului românesc</li> </ol> </li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului românesc</li> <li>2. analizează și compară instituțiile dreptului românesc în diferite etape de evoluție</li> <li>3. aplică interpretarea teleologico-istorică în analiza teoretică și practică a actelor și raporturilor juridice</li> <li>4. explică modul în care au fost create principiile, normele și instituțiile juridice românești precum și influențele și sursele folosite la realizarea acestora</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. are responsabilitatea formulării unei interpretări istorice în analiza unui principiu, unei norme, unui act juridic sau unei decizii juridice</li> <li>2. lucrează în echipă la realizarea unei interpretări teologico-istorice</li> <li>3. acționează autonom în analiza unui document istoric și argumentarea unei soluții juridice;</li> <li>4. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) identifică tipurile de instrumente strategice (analiza SWOT) și utilizarea acestora în analiza evoluției dreptului românesc.</li> <li>b) descrie metodele de evaluare a performanțelor legiuitorului român în crearea actelor normative.</li> <li>c) enumeră importanța datelor și dovezilor istorice în analiza evoluției instituțiilor dreptului românesc.</li> <li>d) explică rolul tehnologiei în analiza procesului de evoluție a dreptului românesc.</li> </ol> </li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
1. Statul și dreptul geto-dac	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore

		<a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	
2. Aplicarea dreptului roman în Dacia	față în față (săptămâna 2)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
3. Normele de conduită ale obștilor țărănești	față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
4. Formarea statelor medievale românești	față în față (săptămâna 4)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
5. Organizarea politico-administrativă a statelor medievale româneș	față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
6. Principalele instituții ale Legii Țării (persoanele, familia, proprietatea, dreptul de moștenire)	față în față (săptămâna 6)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
7. Principalele instituții ale Legii Țării (contractele, infracțiunile și pedepsele)	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
8. Apariția și evoluția dreptului scris	față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
9. Dreptul în perioada fanariotă	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
10. Modernizarea sistemului juridic. Regulamentele Organice	față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
11. Reformele legislative după Unirea Principatelor Române	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
12. Sistemul juridic românesc după Marea Unire de la 1 Decembrie 1918	față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
13. Dreptul în perioada regimului comunist	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
14. Sistemul juridic românesc după Evenimentele din Decembrie 1989	față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Danciu E. T. Istoria dreptului românesc, Ed. C.H. Beck, București, 2025
2. Cernea E., Molcuț E., Istoria statului și dreptului românesc, Ed. Universul Juridic, 2006
3. Chiș I., Istoria statului și dreptului românesc, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010
4. Marcu L.P., Istoria dreptului românesc, Ed. Lumina Lex, București, 1997
5. Voicu C., Istoria statului și dreptului românesc, Ed. Universul Juridic, București, 2006
6. Istoria dreptului românesc, Tratat, vol. I, vol II, Ed. Academiei RSR, București, 1980

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Statul și dreptul geto-dac, aplicarea dreptului roman în Dacia, normele de conduită ale obștilor țărănești	față în față (săptămâna 1/2)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
2. Formarea și organizarea statelor medievale românești, principalele instituții ale Legii Țării	față în față (săptămâna 2/4)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
3. Apariția și evoluția dreptului scris, dreptul în perioada fanariotă	față în față (săptămâna 5/6)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
4. Modernizarea sistemului juridic. Regulamentele Organice, reformele legislative după Unirea Principatelor Române	față în față (săptămâna 7/8)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
5. Sistemul juridic românesc după Marea Unire de la 1 Decembrie 1918	față în față (săptămâna 9/10)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
6. Dreptul în perioada regimului comunist	față în față (săptămâna 11/12)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
7. Sistemul juridic românesc după Evenimentele din Decembrie 1989	față în față (săptămâna 13/14)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Danciu E. T. Istoria dreptului românesc, Ed. C.H. Beck, București, 2025
2. Cernea E., Molcuț E., Istoria statului și dreptului românesc, Ed. Universul Juridic, 2006
3. Chiș I., Istoria statului și dreptului românesc, Ed. Wolters Kluver, București, 2010
4. Marcu L.P., Istoria dreptului românesc, Ed. Lumina Lex, București, 1997
5. Voicu C., Istoria statului și dreptului românesc, Ed. Universul Juridic, București, 2006
6. Istoria dreptului românesc, Tratat, vol. I, vol II, Ed. Academiei RSR, București, 1980

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina prezintă interes național în analiza evoluției dreptului românesc și în descoperirea unor lacune trecute și prezente în sistemul legislativ precum și în descoperirea unor soluții viabile de dezvoltare a societății românești.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	70%
	corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Referat de specialitate	
9.5. Seminar/laborator	cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	30%
	corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Referat de specialitate	
9.6. Standard minim de performanță			
Asimilarea noțiunilor specifice privind evoluția sistemului de drept românesc și dezvoltarea capacității de analiză și interpretare istorică a principiilor, normelor și instituțiilor juridice românești Studiu comparativ în funcție de etape și evenimente istorice reprezentative			

Data completării  
19.09. 2025

Titular de disciplină,

Conf. univ. dr. Danciu Elena Tereza

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Ilie Adrian-Barbu

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D 16)
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență/IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept constituțional și instituții politice I	Cod:	D16DRCFL10 3				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR, conf. univ. dr. Elena Mădălina NICA, dr. Iohan GHIBU, drd. Vlad PÎRVU, drd. Andrei Mihai CIOCAN						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a</li></ul>

conceptelor utilizate.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reproduce principiile esențiale ale dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>2. reproduce noțiuni de bază ale dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>3. descrie regulile aplicabile în materia principiilor generale ale sistemului constituțional, dispozițiilor comune în materia drepturilor și libertăților fundamentale și limitelor constituționale aplicabile competenței de restrângere a exercițiului unor drepturi ori libertăți din dreptul constituțional;</li> <li>4. explică condițiile necesare privind modul în care trebuie să fie organizată și exercitată puterea publică pentru ca statul să rămână o democrație liberală și un stat de drept, care respectă drepturile și libertățile subiecților de drept;</li> <li>5. sumarizează instrumentele de prezentare, motivare și conținut a actelor normative necesare pentru ca acestea să fie constituționale.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>2. identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>3. analizează și rezolvă probleme juridice legate de principiile generale ale sistemului constituțional, dispozițiile comune în materia drepturilor și libertăților fundamentale și limitele constituționale aplicabile competenței de restrângere a exercițiului unor drepturi ori libertăți din dreptul constituțional;</li> <li>4. aplică cunoștințele dobândite în materia principiilor generale ale sistemului constituțional, dispozițiilor comune în materia drepturilor și libertăților fundamentale și limitelor constituționale aplicabile competenței de restrângere a exercițiului unor drepturi ori libertăți pentru a analiza constituționalitatea unor acte normative sau unor situații juridice;</li> <li>5. elaborează schițe de proiecte de acte normative.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobândește responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie/mare;</li> <li>2. este capabil să acționeze autonom pentru a analiza documentele, identifica riscurile și argumenta o soluție juridică sau politică conformă cu principiile și dispozițiile constituționale;</li> <li>3. lucrează în echipă și contribuie la luarea unor decizii juridice sau politice motivate;</li> <li>4. dovedește responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru drepturile și libertățile subiecților de drept.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Ce este o constituție? Principiile juridice constitutive	față în față (săptămâna 1)	expunere interactivă	2
2. România este stat	față în față (săptămâna 2)	expunere interactivă	2
3. România este stat național	față în față (săptămâna 3)	expunere interactivă	2
4. România este stat suveran și independent, unitar și indivizibil. Separația verticală a	față în față (săptămâna 4)	expunere interactivă	2

puterii conform Constituției României. România este republică			
5. România este stat de drept democratic și social	față în față (săptămâna 5)	expunere interactivă	2
6. Valorile supreme și tradițiile democratice	față în față (săptămâna 6)	expunere interactivă	2
7. Statul se organizează potrivit principiului separației și echilibrului puterilor [...], în cadrul democrației constituționale. Suveranitatea. Teritoriul.	față în față (săptămâna 7)	expunere interactivă	2
8. Statul are ca fundament unitatea poporului român și solidaritatea cetățenilor săi	față în față (săptămâna 8)	expunere interactivă	2
9. România este patria comună și indivizibilă a tuturor cetățenilor săi, fără deosebire de ...	față în față (săptămâna 9)	expunere interactivă	2
10. Libertatea (I)	față în față (săptămâna 10)	expunere interactivă	2
11. Libertatea (II)	față în față (săptămâna 11)	expunere interactivă	2
12. Relațiile internaționale. Dreptul internațional și dreptul intern	față în față (săptămâna 12)	expunere interactivă	2
13. Universalitatea drepturilor omului	față în față (săptămâna 13)	expunere interactivă	2
14. Restrângerea exercițiului unor drepturi ori libertăți	față în față (săptămâna 14)	expunere interactivă	2

#### **Bibliografie:**

1. Dan Claudiu Dănișor, Statul român între liberalism și naționalism. O analiză juridică și filozofică a principiilor constituționale.
2. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coordonatori), Constituția României. Comentariu pe articole, București, C.H. Beck, 2022.
3. Cursurile 13 și 14 vor fi puse la dispoziția studenților pe platforma de cursuri on-line a Facultății.

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
1. Ce este o constituție? Principiile juridice constitutive	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
2. România este stat	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
3. România este stat național	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
4. România este stat suveran și independent, unitar și indivizibil. Separația verticală a puterii conform Constituției României. România este republică	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
5. România este stat de drept democratic și social	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
6. Valorile supreme și tradițiile democratice	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
7. Statul se organizează potrivit principiului separației și echilibrului puterilor [...], în cadrul democrației constituționale.	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2

8. Statul are ca fundament unitatea poporului român și solidaritatea cetățenilor săi	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
9. România este patria comună și indivizibilă a tuturor cetățenilor săi, fără deosebire de ...	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
10. Libertatea (I)	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
11. Libertatea (II)	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
12. Relațiile internaționale. Dreptul internațional și dreptul intern	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
13. Universalitatea drepturilor omului	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
14. Restrângerea exercițiului unor drepturi ori libertăți	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
<b>Bibliografie:</b>			
1. Dan Claudiu Dănișor, Statul român între liberalism și naționalism. O analiză juridică și filozofică a principiilor constituționale.			
2. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coordonatori), Constituția României. Comentariu pe articole, București, C.H. Beck, 2022.			
3. Cursurile 13 și 14 vor fi puse la dispoziția studenților pe platforma de cursuri on-line a Facultății.			
4. Cadrul didactic va selecta sau elabora și va transmite studenților jurisprudența sau cazurile practice care vor face obiectul seminarului.			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va fi capabil să aplice cunoștințele dobândite în exercitarea profesiilor juridice.  
 El va putea să activeze în calitate de consilier juridic pe lângă oricare organ al statului din sfera legislativă sau executivă.  
 Va putea să asiste ca avocat părțile implicate într-un contencios constituțional.  
 Va fi capabil să îndeplinească rolul de judecător sau reprezentat al Ministerului Public în cadrul procedurilor contenciosului constituțional.  
 Va putea să activeze în calitate de consilier al unui partid politic.  
 Va putea să îndeplinească funcțiile tipice procedurilor electorale.  
 Va putea activa în cadrul instituției Avocatului Poporului.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor predate.	Examen scris.	80%
	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la cazuri concrete.	Examen scris.	
9.5. Seminar/laborator	Participarea la rezolvarea cazurilor practice sau analizei de jurisprudență.	Prezentare orală în cadrul seminarului.	20%
	Evaluare cunoștințelor dobândite în săptămâna 8.	Evaluare scrisă	
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor predate și capacitatea de a le aplica unor cazuri practice de dificultate medie.			

Data completării

Titular de disciplină,

10.09.2025

Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR

.....

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Ruxandra RĂDUCANU

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Drept Civil. Partea Generala			Cod:	D16DRCFL10 4	
2.2. Titularul activităților de curs		Lector Irina Olivia Calinescu					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator		Asist. Razvan Scafes, Asist. Oana Retea					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		69			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		125			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere ( fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul

	cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.
--	---

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</li> <li>3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</li> <li>4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</li> <li>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</li> </ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Drept Civil. Partea Generala.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept Civil. Partea Generala.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - <b>profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</li> <li>○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state</li> <li>○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă</li> <li>○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ul> <p>- <b>transversal</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> <li>○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. 2h - Locul și rolul dreptului civil în sistemul dreptului	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. 2 h - Dreptul obiectiv civil. Izvoarele dreptului civil. Aplicarea legii civile. Interpretarea normelor de drept civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. 2 h - Drepturile subiective civile: noțiuni, elemente, clasificare	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. 2 h - Izvoarele drepturilor subiective civile. Noțiuni. Actul juridic civil. Clasificarea actelor juridice civile	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. 2 h - Capacitatea de a încheia acte juridice civile. Voința de a încheia acte juridice civile	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. 2 h – Viciile de consimțământ. Eroarea. Dolul. Violența. Leziunea	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. 2 h - Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. 2 h - Forma actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. 2 h - Efectele actului juridic civil. Determinarea efectelor actului juridic civil. principiile efectelor actului juridic civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. 2 h - Nulitatea actului juridic civil: noțiuni, clasificare, cauze de nulitate	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. 2 h -Regimul juridic al nulității actului juridic civil. Efectele nulității. Reguli de drept care înlătură principiul <i>quod nullum est, nullum producit effectum</i>	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. 2 h - Proba drepturilor subiective civile	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. 2 h - Protecția juridică a drepturilor subiective civile și prescripția extinctivă (1): Noțiune și delimitare de alte instituții; Efectele prescripției.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. 2 h - Protecția juridică a drepturilor subiective civile și prescripția extinctivă (2): Domeniul prescripției extinctive; Termenele de prescripție; Cursul prescripției extinctive. Decăderea.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle</li> <li>2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</li> <li>3. <a href="https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html">https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</a></li> <li>4. Codul civil (Legea nr. 287/2009)</li> <li>5. Legea nr. 71/2011 privind punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil</li> <li>6. Fl. A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, Cod civil. Comentariu pe articole, ed. a 3-a, Ed. C. H. Beck, București, 2021</li> <li>7. G. Boroi, C. A. Anghelescu, Curs de drept civil. Partea generala, Ed. Hamangiu, 2021</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.– 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2.. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4.– 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6.– 2h	Conversația catehetică	Testare
7. grile si cazuri practice 2h –	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle</li> <li>2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</li> <li>3. <a href="https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html">https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</a></li> <li>4. Codul civil (Legea nr. 287/2009)</li> <li>5. Legea nr. 71/2011 privind punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil</li> <li>6. Fl. A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, Cod civil. Comentariu pe articole, ed. a 3-a, Ed. C. H. Beck, București, 2021</li> <li>7. G. Boroi, C. A. Anghelescu, Curs de drept civil. Partea generala, Ed. Hamangiu, 2021</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 70% Activitate și evaluare pe parcurs – 30 %

10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală,</li> <li>- activitate pe parcurs,</li> <li>- participarea la evaluarea pe parcurs ,</li> <li>- prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs</li> </ul>			

Data  
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura  
titularului de  
seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept privat (D 16)
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FILOSOFIA DREPTULUI	Cod:	D16DRCFL10 5				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC/DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Noțiuni de „Filosofie”, noțiuni de „Teoria generală a dreptului”, noțiuni de „Drept constituțional și instituții politice”.</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Competențe TIC.</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul se fundamentează pe bibliografia indicată (cu lucrări din biblioteci fizice, dar și din mediul online, baze de date etc.), având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarul se fundamentează pe bibliografia indicată și pe caietul de seminar. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și</li></ul>

	individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor, modul propriu de gândire și definire a conceptelor, rolul social, comunicarea, tehnicile de oratorie și capacitățile maieutice.
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) însușește, descrie și valorizează conceptele fundamentale ale Filosofiei dreptului;</li> <li>2) identifică principiile de bază ale disciplinei și rolul acestora în sistemul științelor juridice;</li> <li>3) enumeră diferențele și asemănările cu alte discipline juridice;</li> <li>4) explică terminologia specifică, noțiunile și conceptele de filosofie juridică;</li> <li>5) clasifică sistemul de reglementări legislative prin prisma conceptelor, școlilor și doctrinelor de Filosofie juridică;</li> <li>6) dobândește următoarele noțiuni, concepte și idei, necesare unei bune înțelegeri a disciplinei: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Importanța, rolul și esența <i>Filosofiei dreptului</i> prin raportare la sistemul juridic;</li> <li>b) <i>Filosofia juridică</i> în Antichitatea greacă și romană;</li> <li>c) <i>Filosofia juridică</i> modernă și contemporană;</li> <li>d) Legea, în sens filosofico-juridic;</li> <li>e) Rolul individului în cadrul cetății;</li> <li>f) Relația individ-societate-stat;</li> <li>g) Școli, doctrine și curente de gândire politico-juridice ale actualității.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analizează, interpretează, corelează și compară conceptele de <i>Filosofie juridică</i>, scolile și doctrinele diferiților autori;</li> <li>2) utilizează adecvat concepte, teorii, paradigme și metodologii din domeniul juridic;</li> <li>3) aplică tehnici și instrumente specifice domeniului juridic și gândirii logico-juridice;</li> <li>4) aplică și interpretează legislația română, legislația europeană și celelalte instrumente juridice internaționale cu ajutorul noțiunilor și conceptelor specifice Filosofiei dreptului;</li> <li>5) aplică cunostintele necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă și folosește capacitatea de a abstractiza;</li> <li>6) utilizează legislația în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridico-filosofic și în soluționarea lor.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizează sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</li> <li>2) aplică tehnicile de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate și colaborare instituțională), cu respectarea palierelelor ierarhice;</li> <li>3) utilizează eficient resursele de comunicare și sursele de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională, manifestând autonomie în gestionarea activităților specifice disciplinei;</li> <li>4) manifestă deschidere și atitudine proactivă în identificarea și aplicarea soluțiilor optime specifice Filosofiei dreptului;</li> <li>5) activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale;</li> <li>6) manifestă capacitate de analiză, sinteză și diseminare a tematicilor prevăzute în cadrul disciplinei, cu accent pe interpretarea proprie a chestiunilor de filosofie juridică și încurajând dialogul și comunicarea.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
1. Importanța, rolul și esența <i>Filosofiei dreptului</i> prin raportare la sistemul juridic.	Față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
2. Gândirea juridică și politică în Grecia Antică: sofștii; Socrate.	Față în față (săptămâna 2)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
3. Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Platon.	Față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
4. Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Aristotel.	Față în față (săptămâna 4)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
5. Gândirea politică și juridică în Roma Antică: Cicero; Seneca; jurisconșulții.	Față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
6. Concepțiile jusnaturaliste: Grotius; Pufendorf.	Față în față (săptămâna 6)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
7. Concepțiile jusnaturaliste: Montesquieu.	Față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
8. Reprezentanții contractului social: Hobbes; Locke.	Față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
9. Reprezentanții contractului social : Rousseau.	Față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
10. Kant și neokantianismul.	Față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
11. Doctrina hegeliană a statului și a dreptului.	Față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
12. Marxismul.	Față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
13. Liberalismul: Alexis de Tocqueville.	Față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore
14. Liberalismul: John Stuart Mill.	Față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore

**Bibliografie:**

1. *Filosofia dreptului. Marile curente*, Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gh.Dănișor, D.C.Dănișor, ed. C.H.Beck, București, 2010, ediția a III-a

2. *Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie*, Ion Craiovan, ed. Universul Juridic, București, 2010
3. *Lecții de filosofie juridică*, Giorgio Del Vecchio, ed. Europa Nova, București, 1994
4. *Introducere în filosofia dreptului*, Ion Craiovan, ed. All Beck, 1998
5. *Histoire de la philosophie du droit*, Jean-Casien Billier, Aglae Maryioli, ed. Armand Colin, Paris, 2001
6. *Philosophie du droit*, Christian Atias, ed. Presses Universitaires de France, Paris, 1999
7. *La philosophie du droit*, Michel Troper, ed. PUF, 2003.
8. *Philosophie du droit*, Alexandre Viala, ed. Ellipses, Paris, 2010
9. *Horizons de la philosophie du droit*, Bjarne Melkevik, ed. L'Harmattan, Paris/ Montreal, 1998
10. *La formation de la pensée juridique moderne*, Michel Villey, ed. Presses Universitaires de France, Paris, 2003
11. *Antologie de filosofie juridică*, Gabriela Pohoată, ed. Pro Universitaria, București, 2017
12. *Spirit și drept în filosofia românească a dreptului*, Grigore Stolojescu, ed. Pro Universitaria, București, 2016
13. *Filosofia dreptului. Fundamentele justiției*, D. Dănișor, N. Popa, Gh. Dănișor, ed. C.H. Beck, București, 2024.

Resurse electronice :

1. *Material didactic încărcat pe platforma Moodle a Facultății.*
2. [https://drept.ucv.ro/images/invatamant/licenta/Resurse\\_electronice.pdf](https://drept.ucv.ro/images/invatamant/licenta/Resurse_electronice.pdf)
3. <https://www.britannica.com/>
4. <https://www.persee.fr/>

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
- Importanța, rolul și esența Filosofiei dreptului prin raportare la sistemul juridic. - Gândirea juridică și politică în Grecia Antică: sofistii; Socrate.	Față în față (săptămâna 1)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle	2 ore
- Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Platon; Aristotel.	Față în față (săptămâna 3)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle	2 ore
- Gândirea politică și juridică în Roma Antică: Cicero; Seneca; jurisconsultii. - Concepțiile jusnaturaliste: Grotius; Pufendorf.	Față în față (săptămâna 5)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle	2 ore
- Concepțiile jusnaturaliste: Montesquieu. - Reprezentanții contractului social: Hobbes; Locke.	Față în față (săptămâna 7).  Testare semestrială.	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle.  Testare semestrială.	2 ore
- Reprezentanții contractului social: Rousseau. - Kant și neokantianismul.	Față în față (săptămâna 9)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle	2 ore
- Doctrina hegeliană a statului și a dreptului. - Marxismul.	Față în față (săptămâna 11)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle	2 ore

- Liberalismul: Alexis de Tocqueville; John Stuart Mill.	Față în față (săptămâna 13)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/discuții/cazuri practice/utilizare platforma Moodle	2 ore
--	--------------------------------	--	-------

#### Bibliografie:

1. *Filosofia dreptului. Marile curente*, Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gh.Dănișor, D.C.Dănișor, ed. C.H.Beck, București, 2010, ediția a III-a
2. *Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie*, Ion Craiovan, ed. Universul Juridic, București, 2010
3. *Lecții de filosofie juridică*, Giorgio Del Vecchio, ed. Europa Nova, București, 1994
4. *Méthodes d'exercices juridiques*, Sarah Bros, François-Xavier Grignon-Derenne, Éditions Francis Lefebvre
5. *Doctrina juridice*, Simona Cristea, ed. Universul juridic, București, 2008, ediția a III-a
6. *Oxford, dicționar de filosofie*, Simon Blackburn, ed. Univers Enciclopedic, București, 1999
7. *Atlas de filosofie*, P. Kunzmann, F.-P. Burkard, F. Wiedmann, Enciclopedia Rao, București, 2004
8. *Termenii filosofiei grecești*, Francis E. Peters, ed. Humanitas, București, 1993
9. *Antologie de filosofie juridică*, Gabriela Pohoată, ed. Pro Universitaria, București, 2017
10. *Spirit și drept în filosofia românească a dreptului*, Grigore Stolojescu, ed. Pro Universitaria, București, 2016

#### Resurse electronice :

1. *Material didactic încărcat pe platforma Moodle a Facultății.*
2. [https://drept.ucv.ro/images/invatamant/licenta/Resurse\\_electronice.pdf](https://drept.ucv.ro/images/invatamant/licenta/Resurse_electronice.pdf)
3. <https://www.britannica.com/>
4. <https://www.persee.fr/>

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoilor actuale ale sistemului juridic prin metodele proprii de analiză, cercetare, conceptualizare și prezentare a interdependențelor din domeniul legal, accentuând spiritul juridicului raportat la normativitate și pozitivitate și corespunzând necesităților de admitere în diferite profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, lichidator judiciar, mediator, notar, etc.)

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite. Capacitate de definire a conceptelor și doctrinelor specifice filosofiei juridice. Capacitate de exprimare în scris și verbal. Participarea fizică și activitatea de la curs.	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Capacitate de analiza și sinteza. Capacitate de argumentare. Discuții, problematizări, cazuri practice, comunicare. Participarea fizică și activitatea de la seminar.	Evaluare continuă. Testare semestrială. Proiect/referat de specialitate.	20%
9.6. Standard minim de performanță			

- Activitatea și participarea din cadrul cursurilor și a seminariilor.
- Participare la evaluarea de pe parcursul semestrului.
- Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei.
- Raspunsul corect la jumatate din intrebarile de examen.
- Notei de la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 9.3.

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,

Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de drept privat
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență 4
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologie juridică	Cod:	D16DRCFL66 2
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR		
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR		
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul I	2.6. Tipul de evaluare E	2.7. Regimul disciplinei DS/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs.</li></ul>

	Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reproduce conceptele fundamentale ale metodologiei juridice și tipurile de exerciții juridice (comentariu de articol, caz practic, comentariu de jurisprudență, disertație);</li> <li>2. descrie etapele de analiză a unui text normativ și modalitățile de identificare a problematicii juridice;</li> <li>3. recunoaște structurile metodologice specifice fiecărui tip de exercițiu juridic și distinge între planurile posibile (concret-sintetic, abstract-compact etc.);</li> <li>4. analizează și explică modelele de raționament juridic utilizate în rezolvarea cazurilor practice;</li> <li>5. identifică regulile de analiză a jurisprudenței și principiile interpretării motivărilor instanțelor;</li> <li>6. descrie elementele esențiale ale unei disertații juridice (temă, plan, argumentare, bibliografie);</li> <li>7. explică principiile redactării și comunicării juridice clare, coerente și riguroase.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează și interpretează un text normativ, identificând problema de drept și aplicând metodologia comentariului de articol;</li> <li>2. rezolvă cazuri practice prin identificarea normei aplicabile, formularea soluției și argumentarea juridică adecvată;</li> <li>3. analizează jurisprudența, extrage regula de drept și explică structura motivării instanței;</li> <li>4. aplică metodele de construcție a planului unei disertații și elaborează o structură coerentă a unui text juridic;</li> <li>5. utilizează vocabularul juridic adecvat și tehnicile de redactare specifice diferitelor tipuri de exerciții;</li> <li>6. formulează argumente juridice clare, logice și bine motivate;</li> <li>7. redactează corect un exercițiu juridic (comentariu, caz practic, jurisprudență) și integrează doctrina și jurisprudența relevante;</li> <li>8. prezintă oral și în scris rezultatele analizei juridice în formă academică sau profesională.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. are responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie;</li> <li>2. lucrează în echipă și participă la elaborarea unor exerciții juridice motivate (comentarii, cazuri practice, analize de jurisprudență);</li> <li>3. manifestă responsabilitate în analiza și interpretarea documentelor juridice, inclusiv în evaluarea consecințelor potențialelor soluții;</li> <li>4. acționează autonom în realizarea exercițiilor juridice, identificarea riscurilor și argumentarea unei soluții;</li> <li>5. manifestă deschidere și atitudine proactivă în formularea și prezentarea soluțiilor juridice;</li> <li>6. colaborează eficient cu colegii în activități de interpretare și analiză, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>7.1. CURS</b>			
1. <b>Introducere în metodologia</b>	față în față (săptămâna	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle	2 ore x 7

<p><b>juridică. Structura exercițiilor juridice</b> (comentariu de articol, caz practic, jurisprudență, disertație)</p> <p><b>Metodologia comentariului de articol</b> – etape, tipuri de plan (concret-sintetic, abstract-compact, concret-compact)</p> <p><b>Analiza textului normativ</b> – identificarea problematicii, context material, istoric, funcțional (pp. 9–15)</p> <p><b>Metodologia cazului practic</b> – identificarea normei aplicabile, soluția juridică, raționamentul (Cap. II)</p> <p><b>Metodologia comentariului de jurisprudență</b> – structură, analiza motivării, calificarea juridică (Cap. III)</p> <p><b>6 Metodologia disertației juridice</b> – temă, structură, argument academic, utilizarea doctrinei și jurisprudenței (Cap. IV)</p> <p><b>Redactarea lucrării juridice și evaluarea formelor scrise</b> – coerență, tehnică, stil juridic</p>	1-14)	<a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	
<p><b>10. Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dănișor, Diana, <i>Metodologie juridică. Exerciții juridice</i>, Beck, 2025.</li> <li>2. Bonnet, <i>L'essentiel de la méthodologie juridique</i>.</li> <li>3. Bross &amp; Grignon, <i>Méthodes d'exercices juridiques</i>.</li> <li>4. Stasi, <i>Réussir son droit</i>.</li> </ol>			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar – Temele celor 7 întâlniri</li> <li>2. Exerciții: identificarea problematicii într-un text normativ (aplicații pe Art. 1 alin. 1 Constituție – pp. 8–12)</li> </ol>	față în față (săptămâna 1-14)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore x 7

<p>3. <b>Elaborarea planului comentariului de articol</b> – tipuri de plan, exemple comparate</p> <p>4. <b>Rezolvarea cazurilor practice</b> – identificarea normei, soluția, argumentarea (Cap. II)</p> <p>5. <b>Comentariu de jurisprudență</b> – analiza motivării, extragerea regulilor de drept (Cap. III)</p> <p>6. <b>Disertația juridică</b> – elaborarea planului și a bibliografiei</p> <p>7. <b>Redactarea textului juridic</b> – claritate, coerență, stil</p>			
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dănișor, Diana, <i>Metodologie juridică. Exerciții juridice</i>, Beck, 2025.</li> <li>2. Jurisprudență relevantă (decizii CCR, ÎCCJ, CJUE, CEDO).</li> <li>3. Exemple doctrinare din manual.</li> </ol>			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate exigențelor comunității academice și profesionale din domeniul dreptului, precum și așteptărilor angajatorilor (instanțe, parchete, cabinete de avocatură, consilieri juridici, administrație publică). Metodologia comentariului de articol, rezolvarea cazurilor practice, analiza jurisprudenței și redactarea disertației juridice reflectă competențele cerute în formarea juristului: capacitatea de interpretare a textului normativ, argumentare juridică riguroasă, analiză critică a hotărârilor și redactare clară. Disciplina răspunde astfel nevoilor profesionale actuale și standardelor comunității epistemice în științele juridice.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate</li> <li>- capacitatea de interpretare și analiză a textelor normative</li> <li>- identificarea corectă a problematicii juridice și utilizarea metodelor</li> </ul>	Evaluare scrisă	70%

	specifice exercițiilor juridice		
9.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitate de analiză și sinteză în exercițiile juridice (comentariu de articol, caz practic, jurisprudență)</li> <li>- capacitate de argumentare juridică și structurare logică a raționamentului</li> <li>- aplicarea corectă a metodologiei fiecărui tip de exercițiu</li> </ul>	Evaluare scrisă	30%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la activitățile de învățare și evaluările pe parcurs</li> <li>- asimilarea noțiunilor specifice metodologiei juridice: identificarea problematicii, realizarea planului unui comentariu, structura cazului practic, analiza jurisprudenței</li> <li>- demonstrarea unei minime capacități de argumentare și redactare juridică coerentă</li> </ul>			

Data completării  
19.09.2025

Titular de disciplină,

Prof.univ.dr. habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză I	Cod:	D16DRCFL10 8				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Simina BADEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Competențe minime sau medii de limbă engleză (lexicale și gramaticale)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea

	expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selectează resursele de comunicare, de informare și de formare profesională asistată în limba engleză;</li> <li>2. reproduce principii esențiale ale dreptului englez, ale sistemului <i>common law</i>;</li> <li>3. reproduce noțiuni terminologice de bază din principalele ramuri de drept englez;</li> <li>4. descrie regulile aplicabile în dreptul englez, în dreptul UE;</li> <li>5. înțelege termenii juridici în contexte specifice.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizează eficient resursele de comunicare, de informare și de formare profesională asistată în limba engleză;</li> <li>2. analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului englez, ale sistemului <i>common law</i>;</li> <li>3. identifică și soluționează probleme juridice din dreptul englez și dreptul UE;</li> <li>4. folosește corect termenii juridici și structurile gramaticale în construcții corente;</li> <li>5. realizează comparații terminologice între dreptul englez și cel românesc;</li> <li>6. dezvoltă abilități de comunicare în limba engleză pe teme cu caracter juridic.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. are responsabilitatea formulării unor soluții juridice/administrative argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie;</li> <li>2. acționează autonom în consultarea și analiza unor documente în limba engleză, în argumentarea unei soluții juridice/administrative;</li> <li>3. lucrează în echipă și contribuie la decizii juridice/administrative motivate.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introduction to Law	față în față (săptămâna 1)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
2. Law and morality	față în față (săptămâna 2)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
3. Types of Law	față în față (săptămâna 3)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
4. The Common Law	față în față (săptămâna 4)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

5. Sources of English Law (I)	față în față (săptămâna 5)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
6. Sources of English Law (II) Grammar: The plural of nouns	față în față (săptămâna 6)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
7. Evaluare semestrială (prezentare referat)	față în față (săptămâna 7)	utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
8. Constitutional Law: British Constitution and Government	față în față (săptămâna 8)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
9. Constitutional Law: US Constitution and Government	față în față (săptămâna 9)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
10. The Romanian Constitution Grammar: The gender of nouns	față în față (săptămâna 10)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
11. The British Parliament: The House of Lords	față în față (săptămâna 11)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
12. The British Parliament: The House of Commons	față în față (săptămâna 12)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
13. Bills	față în față (săptămâna 13)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
14. Colocviu	față în față (săptămâna 14)		2 ore

#### **Bibliografie:**

1. Material didactic disponibil pe platforma e-learning Moodle
2. Badea, Simina, *Legal English - A Practical Approach*, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2016
3. Badea, Simina, *English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză*, Ed. a III-a revăzută, Ed. Universitaria, Craiova, 2010
4. Badea, Simina, *Dicționar de termeni juridici român-englez*, Ed. Universitaria, Craiova, 2023

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice engleze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului englez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	90%
	Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Referat de specialitate	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Asimilarea noțiunilor de bază ale disciplinei Predarea referatului			

Data completării  
19 septembrie 2025

Titular de disciplină,  
Conf.univ.dr. Simina BADEA

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE  
Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Drept Privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Frecvență
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică I	Cod:	D16DRCFL10 9				
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect.univ.dr. Stăncescu Camelia Simona						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					7
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>61</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Apt pentru efort fizic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul: Cunoaște regulile de bază, elementele tehnice fundamentale și principiile de joc pentru fotbal, baschet și tenis de masă. Înțelege rolul exercițiilor fizice în menținerea sănătății, dezvoltarea condiției fizice și prevenirea sedentarismului. Identifică elementele principale ale unei încălziri corecte și ale unei conduite de siguranță în activitățile sportive.</p>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul: Execută corect tehnici de bază specifice fotbalului (pase, conducerea mingii, șut), baschetului (dribling, pase, aruncare) și tenisului de masă (lovituri fundamentale, serviciu). Aplică regulile fundamentale ale jocurilor sportive în contexte de antrenament și situații de joc. Utilizează tehnici adecvate de coordonare, echilibru, viteză de reacție și rezistență în timpul activităților practice.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul: Manifestă o conduită sportivă adecvată, bazată pe respect, fair-play și cooperare în cadrul activităților individuale și de echipă. Își gestionează în mod responsabil nivelul de efort și adoptă comportamente orientate spre menținerea sănătății și prevenirea accidentărilor. Participă activ și constant la ore, implicându-se autonom în îmbunătățirea propriilor performanțe motrice.</p>

## 7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.			

<i>7.2. Seminar/laborator</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Testare inițială: mobilitate, rezistență, coordonare. Prezentarea disciplinei	față în față	Explicație, demonstrație	1
2. Încălzire generală și jocuri dinamice. Introducere în fotbal: conducerea mingii.			2
3. Fotbal: pase scurte și lungi, exerciții în perechi și echipe.			2
4. Baschet: driblingul – tehnică de bază.			2
5. Baschet: aruncări la coș (static și în deplasare).			2
6. Baschet: joc aplicativ (3x3 / 5x5).			1
7. Pregătire fizică – exerciții de forță și flexibilitate			2
8. Evaluare finală + testare fizică de progres (comparare cu testarea inițială).			2
<b>Bibliografie:</b>			

1. Bota, A., (2006) , *Exerciții fizice pentru o viață activă, Activități motrice pentru timp liber*, Editura Cartea Universitară, București
2. Fonseca, J. B., de Oliveira Souza, A. I. S., de Oliveira, V. F., de Mendoca, H. C. S., de Albuquerque Vieira, M., de Araujo, M. D. G. R., ... & de Lima Ferreira, A. P. (2022). Effect of neuromotor exercises on balance in basketball players: a systematic review with meta-analysis. *Research, Society and Development*, 11(7), e57511730395-e57511730395.
3. Fort-Vanmeerhaeghe, A., Montalvo, A., Latinjak, A., & Unnithan, V. (2016). Physical characteristics of elite adolescent female basketball players and their relationship to match performance. *Journal of human kinetics*, 53, 167.
4. Neubauer, A.C., Bucik, V. (1996). The mental speed-IQ relationship: Unitary or modular?, *Intelligence*, 22, 23-48.

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității academice și ale angajatorilor din domeniul juridic, care subliniază necesitatea dezvoltării competențelor transversale precum cooperarea, disciplina, spiritul de echipă, gestionarea stresului și menținerea unui stil de viață sănătos. Activitățile sportive propuse contribuie la formarea unui comportament responsabil, a capacității de efort și a echilibrului psihomotoric, aspecte apreciate și solicitate în profesiile din domeniul dreptului.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participare activă la LP Progres motric Atitudine, fair-play, implicare	<b>Evaluare continuă</b>	60%
	Probe practice specifice (fotbal, baschet) Testare motrice (forță, coordonare, flexibilitate)	<b>Evaluare finală</b>	40%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Lect.univ.dr. Camelia Simona Stăncescu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență/IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept constituțional și instituții politice II			Cod:	D16DRCFL210		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. George Gîrleșteanu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. George Liviu Gîrleșteanu, dr. Iohan-Andrei GHIBU, drd. Vlad PÎRVU, drd. Andrei Mihai CIOCAN						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.</li></ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reproduce principiile esențiale ale dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>2. reproduce noțiuni de bază ale dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>3. descrie regulile aplicabile în materia principiilor generale ale sistemului constituțional, dispozițiilor comune în materia drepturilor și libertăților fundamentale și limitelor constituționale aplicabile competenței de restrângere a exercițiului unor drepturi ori libertăți din dreptul constituțional;</li> <li>4. explică condițiile necesare privind modul în care trebuie să fie organizată și exercitată puterea publică pentru ca statul să rămână o democrație liberală și un stat de drept, care respectă drepturile și libertățile subiecților de drept;</li> <li>5. sumarizează instrumentele de prezentare, motivare și conținut a actelor normative necesare pentru ca acestea să fie constituționale.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>2. identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului constituțional și instituțiilor politice;</li> <li>3. analizează și rezolvă probleme juridice legate de competențele instituțiilor rezultate din normativizarea principiului separației și echilibrului în stat, mijloacele de presiune și control reciproc între puterile statului, diviziunea orizontală a puterii, rolul și competența instanței specializate de contencios constituțional;</li> <li>4. aplică cunoștințele dobândite în materia competențele instituțiilor rezultate din normativizarea principiului separației și echilibrului în stat, mijloacele de presiune și control reciproc între puterile statului, diviziunea orizontală a puterii, rolul și competența instanței specializate de contencios constituțional;</li> <li>5. elaborează schițe de proiecte de acte normative.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobândește responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie/mare;</li> <li>2. este capabil să acționeze autonom pentru a analiza documentele, identifica riscurile și argumenta o soluție juridică sau politică conformă cu principiile și dispozițiile constituționale;</li> <li>3. lucrează în echipă și contribuie la luarea unor decizii juridice sau politice motivate;</li> <li>4. dovedește responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru drepturile și libertățile subiecților de drept.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Puterea legislativă - Parlamentul	față în față (săptămâna 1-3)	expunere interactivă	6
2. Puterea executivă – Președintele	față în față (săptămâna 4-6)	expunere interactivă	6
3. Puterea executivă – Guvernul și administrația publică	față în față (săptămâna 7-8)	expunere interactivă	4
4. Puterea judecătorească	față în față (săptămâna 9)	expunere interactivă	2
5. Mijloacele de presiune între puteri în statul român de drept	față în față (săptămâna 10-11)	expunere interactivă	4
6. Curtea Constituțională	față în față (săptămâna 12-14)	expunere interactivă	6
<b>Bibliografie:</b>			

1. George Gîrleșteanu, Drept constituțional și instituții politice, București, Ed. Universul juridic, 2012.
2. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coordonatori), Constituția României. Comentariu pe articole, București, C.H. Beck, 2022.
3. Constituția României din 1991.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Puterea legislativă - Parlamentul	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	6
2. Puterea executivă – Președintele	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	6
3. Puterea executivă – Guvernul și administrația publică	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	4
4. Puterea judecătorească	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	2
5. Mijloacele de presiune între puteri în statul român de drept	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	4
6. Curtea Constituțională	față în față	caz practic, analiză de jurisprudență	6

#### **Bibliografie:**

1. George Gîrleșteanu, Drept constituțional și instituții politice, București, Ed. Universul juridic, 2012.
2. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coordonatori), Constituția României. Comentariu pe articole, București, C.H. Beck, 2022.
3. Constituția României din 1991.
4. Cadrul didactic va selecta sau elabora și va transmite studenților jurisprudența sau cazurile practice care vor face obiectul seminarului.

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Absolventul va fi capabil să aplice cunoștințele dobândite în exercitarea profesiilor juridice.  
 El va putea să activeze în calitate de consilier juridic pe lângă oricare organ al statului din sfera legislativă sau executivă.  
 Va putea să asiste ca avocat părțile implicate într-un contencios constituțional.  
 Va fi capabil să îndeplinească rolul de judecător sau reprezentat al Ministerului Public în cadrul procedurilor contenciosului constituțional.  
 Va putea să activeze în calitate de consilier al unui partid politic.  
 Va putea să îndeplinească funcțiile tipice procedurilor electorale.  
 Va putea activa în cadrul instituției Avocatului Poporului.

#### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			90%
	Însușirea cunoștințelor predate.	Examen scris	
9.5. Seminar/laborator	Participarea la rezolvarea cazurilor practice sau analizei de jurisprudență.	Prezentare orală în cadrul seminarului.	10%

9.6. Standard minim de performanță

Însușirea cunoștințelor predate și capacitatea de a le aplica unor cazuri practice de dificultate medie.

Data completării  
10.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. George GÎRLEȘTEANU

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dreptul civil. Persoanele	Cod:	D16DRCFL211				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sevastian Cercel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist.univ.dr. Răzvan Scafeș, Asist.univ.dr. Oana Nicoleta Retea						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	●
4.2. de competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și

	controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și Construirea unor pledoarii pe teme date cu scopul de a convinge și capta
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: 1. reproduce principiile esențiale ale dreptului civil.persoanele; 2. descrie regulile aplicabile în materia identificării persoanei fizice; 3. descrie regulile aplicabile în materia capacității de folosință și capacității de exercițiu a persoanei fizice; 4. explică condițiile necesare pentru apărarea drepturilor personalității; 5. recunoaște și descrie atributele de identificare ale persoanei fizice: nume, domiciliu, stare civilă; 6. descrie regulile aplicabile ocrotirii persoanei fizice; 7. sumarizează elementele de constituire și de identificare a persoanei juridice; 8. descrie și explică regulile aplicabile capacității de folosință și de exercițiu a persoanei juridice; 9. analizează și aplică corect normele juridice incidente pentru reorganizarea persoanei juridice; 10.identifică sursele de drept aplicabile într-o speță privind încetarea persoanei fizice.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: 1. analizează și explică principiile esențiale ale dreptului civil.persoanele; 2. analizează și rezolvă probleme juridice legate de identificarea persoanei fizice; 3. analizează și rezolvă probleme juridice legate capacitatea civilă a persoanei fizice; 4. aplică principiile existente în materia apărării drepturilor nepatrimoniale; 5. explică modul în care se stabilesc atributele de identificare ale persoanei fizice; 6. pregătește schițe de proiecte pe fiecare mijloc de ocrotire a persoanei fizice (minor/major); 7. aplică regulile în procesul analizei persoanei juridice; 8. motivează soluții, redactează argumente referitor la probleme specifice capacității persoanei juridice; 9. identifică și soluționează problematici juridice din reorganizarea persoanei juridice; 10.identifică problemele din modurile de încetare ale persoanei juridice și le soluționează.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: 1. acționează cu responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice; 2. manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor între persoanele fizice; 3. prezintă responsabilitate în formularea unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate medie; 4. acționează autonom în analiza documentelor, identificarea riscurilor și argumentarea unei soluții juridice; 5. contribuie la decizii juridice motivate; 6. aplică instrumentele de ocrotire a minorului/majorului prin expunerea de soluții juridice; 7. acționează cu responsabilitate în analiza persoanei juridice; 8. lucrează în echipă și contribuie la decizii juridice/administrative motivate; 9. acționează autonom în analiza documentelor, identificarea riscurilor și argumentarea unei soluții juridice; 10. capătă responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate medie.

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive. Importanța materiei. Persoana fizică: noțiune reglementare, clasificare. Capacitatea civilă a persoanei fizice: prezentare generală	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
2. Capacitatea de folosință a persoanei fizice	față în față (săptămâna 2)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
3. Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice	față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă/utilizare	2

		platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	
4. Identificarea persoanei fizice: prezentare generală. Numele și prenumele persoanei fizice	față în față (săptămâna 4)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
5. Identificarea persoanei fizice: domiciliul și reședința	față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
6. Identificarea persoanei fizice: starea civilă	față în față (săptămâna 6)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
7. Drepturile personalității. Noțiunea, reglementarea și clasificarea drepturilor personalității. Caractere juridice. Protecție juridică	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
8. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil: ocrotirea minorului. Autoritatea părintească	față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
9. Ocrotirea persoanei fizice. Tutela minorului	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
10. Mijloace de ocrotire a persoanei fizice potrivit Deciziei CCR nr. 601/16.07.2020 și L.nr.140/2022	față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
11. Ocrotirea persoanei fizice prin curatelă. Persoana juridică: noțiuni introductive, clasificare	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
12. Persoana juridică: elemente constitutive, identificare	față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
13. Capacitatea civilă a persoanei juridice. Capacitatea de folosință. Capacitatea de exercițiu. Reorganizarea persoanei juridice	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
14. Încetarea persoanei juridice. Dizolvarea. Lichidarea. Asociațiile și fundațiile	față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2

#### **Bibliografie:**

1. Drept civil. Persoanele, Marian Nicolae (coord), Ed. Solomon, București, 2025;
2. Fișe de drept civil. Persoanele, Cornelia Munteanu, Sevastian Cercel, București, 2020;
3. Drept civil. Persoanele Ed.6, Eugen Chelaru, Marius Chelaru, Raluca Chelaru, Ed. C.H.Beck, București 2024;
4. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle.
5. <https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/my/courses.php>

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive. Importanța materiei. Persoana fizică: noțiune reglementare, clasificare. Capacitatea civilă a persoanei fizice: prezentare generală	față în față ( săptămâna 1)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
2. Capacitatea de folosință a persoanei fizice	față în față ( săptămâna 2)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
3. Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice	față în față ( săptămâna 3)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
4. Identificarea persoanei fizice: prezentare generală. Numele și prenumele persoanei fizice	față în față ( săptămâna 4)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
5. Identificarea persoanei fizice: domiciliul și reședința	față în față ( săptămâna 5)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
6. Identificarea persoanei fizice: starea civilă	față în față ( săptămâna 6)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
7. Drepturile personalității. Noțiunea, reglementarea și clasificarea drepturilor personalității. Caractere juridice. Protecție juridică	față în față ( săptămâna 7)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
8. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil: ocrotirea minorului. Autoritatea părintească	față în față ( săptămâna 8)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
9. Ocrotirea persoanei fizice. Tutela minorului	față în față ( săptămâna 9)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2

10. Mijloace de ocrotire a persoanei fizice potrivit Deciziei CCR nr. 601/16.07.2020 și L.nr.140/2022	față în față ( săptămâna 10)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/ cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
11. Ocrotirea persoanei fizice prin curatelă. Persoana juridică: noțiuni introductive, clasificare	față în față ( săptămâna 11)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/ cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
12. Persoana juridică: elemente constitutive, identificare	față în față ( săptămâna 12)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/ cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
13. Capacitatea civilă a persoanei juridice. Capacitatea de folosință. Capacitatea de exercițiu. Reorganizarea persoanei juridice	față în față ( săptămâna 13)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/ cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2
14. Încetarea persoanei juridice. Dizolvarea. Lichidarea. Asociațiile și fundațiile	față în față ( săptămâna 14)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/ cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2

**Bibliografie:**

1. Codul civil. Comentariu pe articole, Ed.3, Flavius Baias (coord), Ed. C.H. Beck, București, 2021;
2. Cornelia Munteanu, Sevastian Cercel (coord), Fișe de drept civil. Persoanele, Ed. Universul juridic, 2020;
3. Roxana Matefi, Sinteze și aplicații de drept civil. Partea generală. Persoanele, Ed. Hamangiu, București, 2024;
4. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle la <https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025>
5. Codul civil, Cartea I - Despre persoane, art. 25-257.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Evaluare scrisă	80%

9.5. Seminar/laborator	cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Evaluare scrisă	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Asimilarea noțiunilor specifice disciplinei dovedite de acumularea a cel puțin 4puncte din răspunsurile la întrebările grilă și subiectele teoretice. Notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la punctul 9.3.			

Data completării  
19.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof.univ.dr. Sevastian Cercei

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dreptul ADMINISTRATIV	Cod:	D16DRCFL21 2
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alina Livia NICU		
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. Alina Livia NICU		
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul 2	2.6. Tipul de evaluare E	2.7. Regimul disciplinei DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/săpt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub

	îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reproduce principiile esențiale care guvernează administrația publică, în general, principiile specifice funcției publice și răspunderii juridice în dreptul administrativ;</li> <li>2. definește concepte specifice fenomenului administrativ;</li> <li>3. descrie regulile aplicabile în materia dobândirii calității de funcționar public, evoluției în carieră a funcționarilor publici, angajării răspunderii juridice a funcționarilor publici;</li> <li>4. recunoaște și aplică norme juridice în cazul relațiilor sociale din interiorul administrației publice și în cazul celor stabilite între subiecte de drept din afara administrației publice cu subiectele din administrația publică;</li> <li>5. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) identifică tipurile de raporturi juridice de drept administrativ.</li> <li>b) descrie modul de funcționare a entităților care compun administrația publică;</li> <li>c) identifică tipurile de acte juridice în care se materializează acțiunile personalului din administrația publică;</li> <li>d) clasifică raporturile de drept administrativ, funcționarii publici, funcțiile publice;</li> <li>e) explică mecanismele de angajare a răspunderii juridice în cazul personalului din administrația publică.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului administrativ;</li> <li>2. identifică, analizează și rezolvă probleme juridice legate de raporturile de drept administrativ;</li> <li>3. aplică norme juridice pentru rezolvarea tipurilor de aplicații referitoare la relațiile sociale în care este implicată administrația publică, tipuri studiate la seminar;</li> <li>4. redactează acte administrative.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. are responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie;</li> <li>2. lucrează în echipă și contribuie la decizii juridice motivate;</li> <li>3. prezintă responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice;</li> <li>4. acționează autonom în analiza documentelor, identificarea riscurilor și argumentarea unei soluții juridice;</li> <li>5. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului administrativ;</li> <li>b) identifică, analizează și rezolvă probleme juridice legate de raporturile de drept administrativ;</li> <li>c) aplică norme juridice pentru rezolvarea tipurilor de aplicații referitoare la relațiile sociale în care este implicată administrația publică, tipuri studiate la seminar;</li> <li>d) redactează acte administrative.</li> </ol> </li> </ol>

## 7. Conținuturi

	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>7.1. CURS</b>			
Curs 1. TEMA I	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă/utilizare	2 ore

<p>ELEMENTE DE TEORIE GENERALĂ A DREPTULUI ADMINISTRATIV</p> <p>I.1. Determinarea naturală a dreptului administrativ</p> <p>I.1.1. Factori determinanți în constituirea colectivităților umane</p> <p>I.1.2. Noțiunea de societate și relația cu noțiunea de societate civilă</p> <p>I.1.3. Noțiunile de stat și stat de drept</p> <p>I.1.4. Normarea - mijloc pentru a realiza și a proteja valorile fundamentale ale colectivităților umane</p> <p>I.1.5. Noțiunile de serviciu public, instituție publică și instituție de utilitate publică</p>		<p>platforma Moodle  <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a></p>	
<p>Curs 2.</p> <p>I.1.6. Noțiunea de administrație publică: accepțiuni ale noțiunii de administrație publică; principii; funcții</p> <p>I.1.7. Noțiunile de fapt administrativ și fenomen administrativ</p>	<p>față în față (săptămâna 2)</p>	<p>Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle  <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a></p>	<p>2 ore</p>
<p>Curs 3.</p> <p>I.2. Noțiunea de drept administrativ</p> <p>I.2.1. Accepțiunea de știință</p> <p>I.2.2. Accepțiunea de ramură a dreptului</p> <p>I.3. Izvoarele dreptului administrativ</p> <p>I.4. Particularitățile normelor juridice de drept administrativ</p> <p>I.3. Noțiunea de raport juridic de drept administrativ și caracteristicile sale</p> <p>I.3.1. Definiție. Caracteristici</p> <p>I.3.2. Clasificare</p>	<p>față în față (săptămâna 3)</p>	<p>Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle  <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a></p>	<p>2 ore</p>
<p>Curs 4.</p> <p>TEMA II</p> <p>AUTORITĂȚILE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE DIN ROMÂNIA</p> <p>II.1. Președintele</p> <p>II.2. Administrația publică de stat</p> <p>II.2.1 Guvernul</p> <p>II.2.2 Administrația centrală de specialitate</p> <p>II.2.2.1. Organizarea și funcționarea ministerelor</p> <p>II.2.2.2 Miniștri</p>	<p>față în față (săptămâna 4)</p>	<p>Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle  <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a></p>	<p>2 ore</p>
<p>Curs 5.</p> <p>II.2.3 Prefectul</p>	<p>față în față (săptămâna 5)</p>	<p>Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle  <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a></p>	<p>2 ore</p>
<p>Curs 6.</p> <p>II.3 Administrația publică locală</p> <p>II.3.1 Aleșii locali</p> <p>II.3.2 Consiliul local</p> <p>II.3.3 Consiliul județean</p>	<p>față în față (săptămâna 6)</p>	<p>Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle  <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a></p>	<p>2 ore</p>

Curs 7. II.3.4 Primarul și viceprimarul II.3.5 Administrația publică a municipiului București	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 8. II.3.6 Secretarul unității administrativ-teritoriale II.3.7 Serviciile publice ale comunei sau orașului și aparatul propriu de specialitate II.3.8. Servicii publice deconcentrate	față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 9. TEMA III FUNȚIONARUL PUBLIC - COMPONENTA PRINCIPALĂ A PERSONALULUI DIN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ III.1.Conceptele de funcție publică și funcționar public III.2.Carierea funcționarilor publici	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 10. III.3.Drepturile și obligațiile funcționarilor publici III.4.Alte categorii de personal	față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 11. TEMA IV RĂSPUNDEREA ÎN DREPTUL ADMINISTRATIV IV.1 Răspunderea autorităților administrației publice IV.2 Răspunderea disciplinară a funcționarilor publici	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 12. IV.3. Răspunderea contravențională	față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 13. IV.4. Răspunderea civilă a funcționarilor publici	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
Curs 14. IV.5. Răspunderea penală a funcționarilor publici	față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. Alina Livia Nicu, Note de curs(2026) disponibile in platforma e-learning Moodle			
2. Alina Livia Nicu, Material didactic pentru seminar (2026) disponibil în platforma e-learning Moodle			
3. Alina Livia Nicu, Metodologie pentru evaluarea cunostințelor de drept administrativ, Editura Universitaria, Craiova, 2012			
4. Verginia Vedinaș, Drept administrativ. Ediția a XIV-a, revăzută și adăugită. Doctrină, practică, jurisprudență, Editura Universul juridic, București, 2023			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<p>1.</p> <p><b>A. TEMA I</b></p> <p><b>ELEMENTE DE TEORIE GENERALĂ A DREPTULUI ADMINISTRATIV</b></p> <p>I.1. Determinarea naturală a dreptului administrativ</p> <p>I.1.1. Factori determinanți în constituirea colectivităților umane</p> <p>I.1.2. Noțiunea de societate și relația cu noțiunea de societate civilă</p> <p>I.1.3. Noțiunile de stat și stat de drept</p> <p>I.1.4. Normarea - mijloc pentru a realiza și a proteja valorile fundamentale ale colectivităților umane</p> <p>I.1.5. Noțiunile de serviciu public, instituție publică și instituție de utilitate publică</p> <p>I.1.6. Noțiunea de administrație publică: accepțiuni ale noțiunii de administrație publică; principii; funcții</p> <p>I.1.7. Noțiunile de fapt administrativ și fenomen administrativ</p> <p>I.2. Noțiunea de drept administrativ</p> <p>I.2.1. Accepțiunea de știință</p> <p>I.2.2. Accepțiunea de ramură a dreptului</p> <p>I.3. Izvoarele dreptului administrativ</p> <p>I.4. Particularitățile normelor juridice de drept administrativ</p> <p>I.3. Noțiunea de raport juridic de drept administrativ și caracteristicile sale</p> <p>I.3.1. Definiție. Caracteristici</p> <p>I.3.2. Clasificare</p> <p><b>B. Cazuri practice și grile</b></p>	față în față (săptămâna 1 sau 2 în funcție de grupă)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<p>2.</p> <p><b>A. TEMA II</b></p> <p><b>AUTORITĂȚILE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE DIN ROMÂNIA</b></p> <p>II.1. Președintele</p> <p>II.2. Administrația publică de stat</p> <p>II.2.1 Guvernul</p> <p>II.2.2 Administrația centrală de specialitate</p> <p>II.2.3 Prefectul</p> <p><b>B. Cazuri practice și grile</b></p>	față în față (săptămâna 3 sau 4 în funcție de grupă)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<p>3.</p> <p><b>A. TEMA II</b></p> <p><b>AUTORITĂȚILE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE DIN ROMÂNIA</b></p> <p>II.3 Administrația publică locală</p> <p>II.3.1 Aleșii locali</p> <p>II.3.2 Consiliul local</p> <p>II.3.3 Consiliul județean</p>	față în față (săptămâna 5 sau 6 în funcție de grupă)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

II.3.4 Primarul și viceprimarul II.3.5 Administrația publică a municipiului București II.3.6 Secretarul unității administrativ-teritoriale II.3.7 Serviciile publice ale comunei sau orașului și aparatul propriu de specialitate II.3.8. Servicii publice deconcentrate <b>B. Cazuri practice și grile</b>			
4. <b>A. TEMA III</b> <b>FUNCȚIONARUL PUBLIC - COMPONENTA PRINCIPALĂ A PERSONALULUI DIN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ</b> <b>B. Cazuri practice și grile</b>	față în față (săptămâna 7 sau 8 în funcție de grupă)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
5. <b>Cazuri practice</b>	față în față (săptămâna 9 sau 10 în funcție de grupă)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
6. <b>A. TEMA IV</b> <b>RĂSPUNDEREA ÎN DREPTUL ADMINISTRATIV.</b> <b>B. Cazuri practice și grile</b>	față în față (săptămâna 11 sau 12 în funcție de grupă)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
7. <b>Cazuri practice</b>	față în față (săptămâna 13 sau 14 în funcție de grupă))	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. Alina Livia Nicu, Note de curs(2026) disponibile in platforma e-learning Moodle;			
2. Alina Livia Nicu, Material didactic pentru seminar (2026) disponibil în platforma e-learning Moodle;			
3. Alina Livia Nicu, Metodologie pentru evaluarea cunostințelor de drept administrativ, Editura Universitaria, Craiova, 2012			
4. Verginia Vedinaș, Drept administrativ. Ediția a XIV-a, revăzută și adăugită. Doctrină, practică, jurisprudență, Editura Universul juridic, București, 2023			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes pe plan național și comunitar european, privind fenomenul administrativ.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate</li> </ul>	Evaluare scrisă	70%

9.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate</li> </ul>	Evaluare scrisă	30%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea noțiunilor specifice privind noțiunile fundamentale cu care operează dreptul administrativ, privind autoritățile administrației publice, privind funcția publică și privind răspunderea în dreptul administrativ.</li> <li>Soluționarea a cinci aplicații de pe platforma Moodle, câte una pentru fiecare dintre seminariile unde sunt postate teme de rezolvat.</li> </ul>			

Data completării  
19.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. Alina Livia NICU

.....

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept privat roman			Cod:	D16DRCFL213		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constantin-Gherghe Anca-Costina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Constantin-Gherghe Anca-Costina						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea cadrului didactic, sub formă de dezbateri și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.</li></ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul reproduce noțiuni de bază ale dreptului privat roman</li> <li>2. Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în materia capacității persoanei din dreptul privat roman</li> <li>3. Studentul/absolventul explică condițiile necesare privind dobândirea dreptului de proprietate din dreptul privat roman</li> <li>4. Studentul/absolventul recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor din cadrul dreptului privat roman</li> <li>5. Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul încheierii contractelor din dreptul privat roman</li> <li>6. Studentul/absolventul reproduce principiile aplicabile devoluțiunii succesoriale legale și testamentare din dreptul privat roman</li> <li>7. Studentul/absolventul descrie și explică regulile aplicabile procesului din dreptul privat roman</li> <li>8. Studentul/absolventul identifică semnificația clauzelor contractelor din dreptul privat roman</li> <li>9. Studentul/absolventul descrie evoluția reglementărilor juridice din dreptul privat roman</li> <li>10. Studentul/absolventul explică norme juridice în materie contractuală</li> <li>11. Studentul/absolventul analizează și aplică corect normele juridice incidente din dreptul privat roman</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul Analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului privat roman</li> <li>2. Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dobândirii capacității în dreptul privat roman</li> <li>3. Studentul/absolventul aplică principiile existente în materia dreptului de proprietate din dreptul privat roman</li> <li>4. Studentul/absolventul explică modul în care iau naștere obligațiile și sursele acestora în cadrul dreptului privat roman</li> <li>5. Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii contractelor din dreptul privat roman</li> <li>6. Studentul/absolventul redactează argumentat soluții la probleme existente în materia succesiunilor din dreptul privat roman</li> <li>7. Studentul/absolventul rezolvă probleme juridice specifice contractelor speciale din dreptul privat roman</li> <li>8. Studentul/absolventul explică modul în care se desfășoară procesul în dreptul privat roman</li> <li>9. Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în relațiile de familie în dreptul privat roman</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Are responsabilitatea formulării unor soluții juridice/administrative argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie;</li> <li>2. Acționează autonom în analiza documentelor, identificarea riscurilor și argumentarea unei soluții juridice/administrative;</li> <li>3. Lucrează în echipă și contribuie la decizii juridice/administrative motivate;</li> <li>4. Manifestă responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<p><b>1. 2h Introducere în dreptul roman.</b></p> <p>a) Considerații istorice (Începuturile Romei. Regalitatea, Imperiul)</p> <p>b) Noțiunea și obiectul dreptului roman.</p> <p>c) Diviziunile dreptului roman (Dreptul civil și dreptul ginților. Dreptul natural.</p>	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

Dreptul pretorian. Dreptul scris și dreptul nescris. Dreptul public și dreptul privat) d) Importanța dreptului roman			
<b>2. 2h Izvoarele dreptului roman</b> a) Noțiunea de izvor de drept roman b) Obiceiul sau cutuma c) Legea d) Edictele magistraților e) Senatusconsultele f) Constituțiile imperiale g) Jurisprudența h) Codificarea lui Iustinian	față în față (săptămâna 2)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>3. 2h Procedura civilă de judecată</b> a) Procedura legisacțiunilor (Noțiune. Caractere. Organizarea judecătorească. Citarea. Desfășurarea procesului) b) Legisacțiunile	față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>4. 2h Procedura civilă de judecată</b> a) Procedura formulară (Noțiune. Formula de judecată. Acțiunile. Faza <i>in iure</i> . Faza <i>in iudicio</i> ) b) Procedura extraordinară	față în față (săptămâna 4)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>5. 2h Persoanele</b> a) Noțiunea de persoană și de capacitate (Noțiunea de persoană. Începutul capacității. Sfârșitul capacității. Limitarea capacității) b) Categoriile de persoane (Sclavii. Cetățenii. Latini. Peregrinii. Dezrobiții. Oamenii liberi cu o condiție juridică specială. Colonii) c) Familia romană (Noțiune și structură, Rudenia, Puterea părintească, Căsătoria, Ocrotirea persoanei fizice) d) Persoana juridică	față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>6. 2h</b> a) <b>Bunurile</b> (Noțiunea de bun. Noțiunea de patrimoniu. Clasificarea bunurilor) b) <b>Posesiunea</b> (Noțiune. Elementele posesiei. Dobândirea și pierderea posesiei. Felurile posesiei.	față în față (săptămâna 6)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

Efectele posesiei. Apărarea posesiei. Posesia și detinența precară) c) <b>Proprietatea</b> (Noțiune. Formele proprietății)			
<b>7. 2h Proprietatea</b> a) Dobândirea dreptului de proprietate b) Stingerea dreptului de proprietate c) Apărarea dreptului de proprietate d) Drepturile reale asupra lucrului altuia	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>8. 2h Succesiunile</b> a) Noțiune și evoluție b) Succesiunea <i>ab intestat</i> (Succesiunea în sistemul Legii celor XII Table. succesiunea după reforma pretorului, succesiunea după reforma imperială) c) Succesiunea testamentară (Aspecte generale. Forme de testament)	față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>9. 2h Succesiunile</b> a) Succesiunea testamentară (Capacitatea în materie testamentară. Testamenti factio activa. Testamenti factio pasiva. neficacitatea testamentului. Legatele. Fideicomisele) b) Acceptarea și renunțarea la moștenire	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>10. 2h Obligațiile</b> a) Noțiune b) Clasificarea obligațiilor c) Contractele (Noțiune. Elemente)	față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>11. 2h Obligațiile</b> a) Contractele. (Contractele solemne. Contractele reale. Contractele consensuale. Contractele nenumite) b) Pactele	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>12. 2 h Obligațiile</b> a) Quasicontractele b) Obligațiile născute din delict c) Quasidelict d) Efectele obligațiilor	față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>13. 2 h Obligațiile</b> a) Stingerea obligațiilor (Moduri voluntare de stingere a obligațiilor. Moduri nevoluntare de stingere a	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

obligațiilor) b) Transferul obligațiilor (Cesiunea de creanță. Cesiunea de datorie)			
<b>14.2h Obligațiile</b> a) 9Garanții personale Garanții personale în epoca veche. Garanții personale în epoca clasică. Benefeciile acordate lui fideiutor. Garanții personale neformale) b) Garanții reale (Fiducia. Gajul. Ipoteca) c) Intercesiunea	față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

**Bibliografie:**

- 1.C. Murzea în *Drept roman*, ediția a II-a, Ed. All Beck, București, 2003, p. 11.
2. M. D. Bob, *Manual elementar de drept privat roman*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2019.
3. V. V. Popa, *Drept privat roman*, Ed. All Beck, București, 2004.
4. Ș. Cocoș, *Drept roman*, Ed. All Beck, București, 2000.
5. V. Hanga, M.D. Bocșan, *Curs de drept privat roman*, ediția a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2006.
6. M.D. Radu, *Drept roman*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Pro Universitaria, București, 2018, p. 22.
7. E. Molcuț, *Drept privat roman. Terminologie juridică romană*, ediție revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2011.
8. V. Volcinschi, D. Turcan, S. Cebotari, R. Mandraburca, A. Tarlapan, N. Bacalu, V. Hîncu, *Drept privat roman. Note de curs*, Tipografia. Reclama, Chișinău, 2014
9. M. Guțan, *Drept privat roman*, ediția a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1. 2h •Introducere în dreptul roman.</b> (Considerații istorice (Începuturile Romei. Regalitatea, Imperiul) - Noțiunea și obiectul dreptului roman. - Diviziunile dreptului roman (Dreptul civil și dreptul ginților. Dreptul natural. Dreptul pretorian. Dreptul scris și dreptul nescris. Dreptul public și dreptul privat) - Importanța dreptului roman <b>•Izvoarele dreptului roman</b> (Noțiunea de izvor de drept roman. Obiceiul sau cutuma. Legea. Edictele magistraților. Senatusconsultele. Constituțiile imperiale. Jurisprudența. Codificarea	față în față (săptămâna 1)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

lui Iustinian - explicații, spețe și grile-			
<b>2. 2h •Procedura civilă de judecată</b> a) Procedura legislațiilor (Noțiune. Caractere. Organizarea judecătorească. Citarea. Desfășurarea procesului. Legislațiile) c) Procedura formulară (Noțiune. Formula de judecată. Acțiunile. Faza <i>in iure</i> . Faza <i>in iudicio</i> ) d) Procedura extraordinară - explicații, spețe și grile-	față în față (săptămâna 2)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>3. 2h •Persoanele</b> a) Noțiunea de persoană și de capacitate (Noțiunea de persoană. Începutul capacității. Sfârșitul capacității. Limitarea capacității) b) Categoriile de persoane (Sclavii. Cetățenii. Latinii. Peregrinii. Dezrobiții. Oamenii liberi cu o condiție juridică specială. Colonii) c) Familia romană (Noțiune și structură, Rudenia, Puterea părintească, Căsătoria, Ocrotirea persoanei fizice) d) Persoana juridică <b>•Bunurile</b> (Noțiunea de bun. Noțiunea de patrimoniu. Clasificarea bunurilor) <b>•Pesiunea</b> (Noțiune. Elementele posesiei. Dobândirea și pierderea posesiei. Felurile posesiei. Efectele posesiei. Apărarea posesiei. Pesiua și detenția precară) <b>•Proprietatea</b> (Noțiune. Formele proprietății) - explicații, spețe și grile-	față în față (săptămâna 3)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>4. 2h •Proprietatea</b> (Dobândirea dreptului de proprietate. Stingerea dreptului de proprietate. Apărarea dreptului de proprietate. Drepturile reale asupra lucrului altuia) <b>•Suceșiunile</b> (Noțiune și evoluție.)	față în față (săptămâna 4)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Succesiunea <i>ab intestat</i> (Succesiunea în sistemul Legii celor XII Table. succesiunea după reforma pretorului, succesiunea după reforma imperială)</li> <li>•Succesiunea testamentară (Aspecte generale. Forme de testament)</li> </ul> <p>- explicații, spețe și grile-</p>			
<p><b>5. 2h •Succesiunile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Succesiunea testamentară (Capacitatea în materie testamentară. Testamenti factio activa. Testamenti factio pasiva. neficacitatea testamentului. Legatele. Fideicomisele)</li> <li>•Acceptarea și renunțarea la moștenire</li> <li>•<b>Obligațiile</b> (Noțiune. Clasificarea obligațiilor) Contractele (Noțiune. Elemente)</li> </ul> <p>- explicații, spețe și grile-</p>	față în față (săptămâna 5)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<p><b>6. 2h •Obligațiile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Contractele. (Contractele solemne. Contractele reale. Contractele consensuale. Contractele nenumite)</li> <li>• Pactele</li> <li>• Quasicontractele</li> <li>• Obligațiile născute din delict</li> <li>• Quasidelictele</li> <li>• Efectele obligațiilor</li> </ul> <p>- explicații, spețe și grile-</p>	față în față (săptămâna 6)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<p><b>7. 2 h •Obligațiile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Stingerea obligațiilor (Moduri voluntare de stingere a obligațiilor. Moduri nevoluntare de stingere a obligațiilor)</li> <li>•Transferul obligațiilor (Cesiunea de creanță. Cesiunea de datorie)</li> </ul> <p><b>Obligațiile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Garanții personale Garanții personale în epoca veche. Garanții personale în epoca clasică. Benefeciile acordate lui fideiusor. Garanții personale neformale)</li> <li>•Garanții reale (Fiducia. Gajul. Ipoteca)</li> <li>•Intercesiunea</li> </ul> <p>- explicații, spețe și grile-</p>	față în față (săptămâna 7)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice/utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1.C. Murzea în <i>Drept roman</i> , ediția a II-a, Ed. All Beck, București, 2003, p. 11.			

2. M. D. Bob, *Manual elemnetar de drept privat roman*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2019.
3. V. V. Popa, *Drept privat roman*, Ed. All Beck, București, 2004.
4. Ș. Cocoș, *Drept roman*, Ed. All Beck, București, 2000.
5. V. Hanga, M.D. Bocșan, *Curs de drept privat roman*, ediția a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2006.
6. M.D. Radu, *Drept roman*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Pro Universitaria, București, 2018, p. 22.
7. E. Molcuț, *Drept privat roman. Terminologie juridică romană*, ediție revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2011.
8. V. Volcinski, D. Turcan, S. Cebotari, R. Mandraburca, A. Tarlapan, N. Bacalu, V. Hîncu, *Drept privat roman. Note de curs*, Tipografia. Reclama, Chișinău, 2014
9. M. Guțan, *Drept privat roman*, ediția a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina se integrează cu probleme de interes pe plan național .  
 Au fost avute în vedere standardele de educație impuse de legislația în vigoare, oferite atât de Universitatea din Craiova, cât și de alte universități din țară și din străinătate.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	70%
	corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Evaluare scrisă (test)	30%
9.5. Seminar/laborator	cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	70%
	corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Evaluare scrisă (test)	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Asimilarea noțiunilor specifice de drept privat roman			

Data completării  
19.09.2025

Titular de disciplină,

Lect. univ. dr. Constantin-Gherghe Anca-Costina

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice/Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie	Cod:	D16DRCFL214
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Stăiculescu Oana		
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect.univ.dr. Stăiculescu Oana		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC/DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă individual sau în echipe de lucru, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. explică piața, sistemul de piețe și concurența.</li> <li>2. descrie moneda, masa monetară, băncile, creditul și dobânda.</li> <li>3. explică inflația: conținut, cauze și forme.</li> <li>4. descrie piața muncii: cererea și oferta de muncă, ocuparea și șomajul..</li> <li>5. descrie creșterea economică și dezvoltarea durabilă.</li> <li>6. explică politica economică a statului: bugetul public și politica fiscală.</li> <li>7. explică venitul, consumul, economisirea și investițiile.</li> <li>8. explică comerțul internațional și balanța de plăți externe.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează relația dintre nevoi, resurse și activitatea economică;</li> <li>2. interpretează funcționarea piețelor și mecanismele concurențiale;</li> <li>3. analizează rolul monedei, creditului și inflației în economie;</li> <li>4. analizează fenomenele de ocupare a forței de muncă și șomaj;</li> <li>5. evaluează impactul politicilor economice și fiscale asupra societății;</li> <li>6. analizează relația dintre venit, consum, economisire și investiții;</li> <li>7. interpretează indicatorii macroeconomici și rezultatele economice;</li> <li>8. corelează fenomenele economice cu instituțiile și normele juridice.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizează responsabil conceptele economice în interpretarea fenomenelor sociale și juridice;</li> <li>2. manifestă o atitudine critică față de funcționarea piețelor și dezechilibrele economice;</li> <li>3. demonstrează responsabilitate în analiza utilizării resurselor publice;</li> <li>4. manifestă responsabilitate față de impactul social al șomajului și inflației;</li> <li>5. adoptă o conduită etică în raport cu activitatea economică și veniturile;</li> <li>6. demonstrează autonomie în aplicarea cunoștințelor economice în contexte juridice;</li> <li>7. utilizează corect și responsabil datele și informațiile economice;</li> <li>8. manifestă responsabilitate în fundamentarea deciziilor cu impact economic și social.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1.Economia – domeniu al vieții umane</b> Noțiuni introductive Nevoile umane și resursele economice Clasificarea și ierarhizarea nevoilor economice Economia-componentă a vieții sociale Structurile economiei	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>2.Economia de piață contemporană</b> Trăsăturile esențiale ale economiei de schimb Economia de piață. Proprietatea și banii în economia de piață.	față în față (săptămâna 2)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>3.Factorii de producție</b> Caracterizarea generală a factorilor de producție. Munca, Pământul, Capitalul Neofactorii de producție	față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>4.Utilizarea factorilor de producție</b> Entitatea economică și trăsăturile acesteia Criterii de clasificare a entităților economice	față în față (săptămâna 4)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>5.Utilizarea factorilor de producție</b> Crearea noilor entități	față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă/utilizare	2 ore

Fuziunea, dizolvarea și lichidarea întreprinderii		platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	
<b>6.Costurile de producție</b> Noțiunea de costuri de producție Eficiența utilizării factorilor de producție	față în față (săptămâna 6)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>7.Veniturile factorilor de producție</b> Salariul. Formele de salarizare Profitul, Dobânda, Renta	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>8.Piața și concurența</b> Noțiuni introductive Ce este piața? Sistemul de piețe Concurența. Formele și tipurile pieței concurențiale	față în față (săptămâna 8)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>9.Piața monetară și piața financiară</b> Moneda și masa monetară. Cursul de schimb Sistemul bancar și rolul băncii centrale Inflația: conținut, cauze, forme Conținutul și formele pieței financiare	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>10.Piața muncii</b> Conținutul și trăsăturile pieței forței de muncă Cererea și oferta de forță de muncă Ocuparea forței de muncă și șomajul Măsuri de ocupare a forței de muncă	față în față (săptămâna 10)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>11.Cresterea economică și dezvoltarea durabilă</b> Creșterea economică Dezvoltarea economică durabilă	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>12.Macroeconomia și puterea publică</b> Funcțiile și instrumentele politicii economice a statului Bugetul public și politica fiscală Rezultatele și indicatorii macroeconomici	față în față (săptămâna 12)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>13.Venitul și consumul. Economisirea și investițiile</b> Venitul și formele sal. Consumul Economisirea. Investițiile și rolul lor în economie (investiții publice, imobiliare, productive etc)	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>14.Piețele internaționale</b> Trăsăturile comerțului mondial Balanța de plăți externe Integrarea economică europeană	față în față (săptămâna 14)	Conversație/expunere interactivă/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oana Staiculescu, <i>Note de curs</i> disponibile in platforma e-learning Moodle, 2025.</li> <li>2. N. Gregory Mankiw, <i>Principles of Economics</i>, 10th Edition, Cengage Learning, Boston, 2023.</li> <li>3. Elaine Schwartz, <i>Economics. Everything You Need to Know to Master the Subject - In One Book!</i>, Arcturus Publishing, 2023.</li> <li>4. Oana Staiculescu, Adrian Ilie, <i>Economie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2017.</li> </ol>			

<i>7.2. Seminar/laborator</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1.Economia domeniu al vieții umane. Economia de piață contemporană</b> Nevoile umane și resursele economice	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare	2 ore

Clasificarea și ierarhizarea nevoilor economice Economia-componentă a vieții sociale Structurile economiei. Trăsăturile esențiale ale economiei de schimb. Economia de piață. Proprietatea și banii în economia de piață.		platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	
<b>2.Factorii de producție și utilizarea lor</b> Caracterizarea generală a factorilor de producție. Munca, Pământul, Capitalul. Neofactorii de producție. Entitatea economică și trăsăturile acesteia. Criterii de clasificare a entităților economice. Crearea noilor entități. Fuziunea, dizolvarea și lichidarea întreprinderii	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>3.Costurile și Veniturile factorilor de producție</b> Noțiunea de costuri de producție Eficiența utilizării factorilor de producție Salariul. Formele de salarizare. Profitul, Dobânda, Renta	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>4.Piața și concurența. Piața monetară și piața financiară.</b> Ce este piața? Sistemul de piețe. Concurența. Formele și tipurile pieței concurențiale. Moneda și masa monetară. Cursul de schimb. Sistemul bancar și rolul băncii centrale. Inflația: conținut, cauze, forme. Conținutul și formele pieței financiare.	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>5.Piața muncii</b> Conținutul și trăsăturile pieței forței de muncă Cererea și oferta de forță de muncă Ocuparea forței de muncă și șomajul Măsuri de ocupare a forței de muncă	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>6.Cresterea economică și dezvoltarea durabilă. Macroeconomia și puterea publică</b> Cresterea economică. Dezvoltarea economică durabilă. Funcțiile și instrumentele politicii economice a statului. Bugetul public și politica fiscală. Rezultatele și indicatorii macroeconomici	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>7.Venitul și consumul. Economisirea și investițiile. Piețele internaționale</b> Venitul și formele sal. Consumul. Economisirea. Investițiile și rolul lor în economie (investiții publice, imobiliare, productive etc). Trăsăturile comerțului mondial. Balanța de plăți externe Integrarea economică europeană	față în față	Conversație catehetică și euristică/ discuție cazuri practice/utilizare platforma Moodle <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oana Staiculescu, <i>Note de curs</i> disponibile in platforma e-learning Moodle, 2025.</li> <li>2. N. Gregory Mankiw, <i>Principles of Economics</i>, 10th Edition, Cengage Learning, Boston, 2023.</li> <li>3. Elaine Schwartz, <i>Economics. Everything You Need to Know to Master the Subject - In One Book!</i>, Arcturus Publishing, 2023.</li> <li>4. Oana Staiculescu, Adrian Ilie, <i>Economie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2017.</li> </ol>			

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității academice, precum și cu cerințele angajatorilor din sectorul public și privat, prin formarea competențelor de bază privind înțelegerea mecanismelor economice și macroeconomice, funcționarea piețelor, rolul politicilor economice ale statului, utilizarea eficientă a resurselor publice și private, investițiile și relațiile economice internaționale. Disciplina contribuie la dezvoltarea capacității de analiză economică necesară înțelegerii contextului juridic al activităților economice și răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii privind gândirea analitică, responsabilitatea economică și capacitatea de

fundamentare a deciziilor cu impact juridic și socio-economic.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare în sarcinile de rezolvat	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Capacitatea de analiza și sinteza a studenților, ca dovadă a înțelegerii și însușirii problematicilor specifice tratate la seminar; Capacitatea de argumentare și evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții; Verificarea continuă a cunoștințelor dobândite; Activitate seminar	Activitate și evaluare pe parcurs	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei de promovare certifică acumularea unui minim de cunoștințe, în ceea ce privește disciplina, care să-i permită studentului aplicarea conceptelor, teoriilor, procedurilor și metodelor specifice în vederea dezvoltării viitoare a unui raționament profesional autentic. Standardul minim de performanță: însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită de acumularea a cel puțin 5 puncte din nota finală, calculată în baza ponderilor stabilite.			

Data completării  
12.09.2025

Titular de disciplină,  
Lect.univ.dr. STĂICULESCU Oana  
Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
Conf.univ.dr. ILIE Adrian-Barbu  
Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe Juridice Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în drept procesual	Cod:	D16DRCFL21 6				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ruxandra Răducanu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. univ. dr. Irina Budică Iacob						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/săpt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub</li></ul>

	îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: 1. reproduce principiile esențiale ale dreptului procesual civil și penal 2. recunoaște participanții în procesul civil sau penal, în funcție de faza procesuală 3. descrie regulile aplicabile în diferitele faze ale procesului civil sau penal 4. sumarizează instrumentele de prezentare a diferitelor reguli aplicabile în fazele procesuale 5. identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: 1. analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului procesual civil și penal 2. operează cu noțiunile specifice dreptului procesual civil sau penal 3. identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului procesual 4. analizează și rezolvă probleme juridice legate de diferitele faze procesuale 5. elaborează propuneri de modificare/completare privind drepturile și obligațiile participanților în proces
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: 1. are responsabilitatea formulării unor soluții juridice argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie; 2. lucrează în echipă și contribuie la decizii juridice motivate; 3. prezintă responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice. 4. acționează autonom în analiza documentelor, identificarea riscurilor și argumentarea unei soluții juridice;

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1. Noțiuni generale privind procesul și dreptul procesual. – 2h</b>	față în față (săptămâna 1)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>2, Noțiuni generale privind principiile fundamentale ale procesului civil și procesului penal – 2h</b>	față în față (săptămâna 3)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>3. Noțiuni generale privind fazele procesului civil și ale procesului penal – 2h</b>	față în față (săptămâna 5)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>4. Noțiuni generale privind participanții în procesul civil – 2h</b>	față în față (săptămâna 7)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>5. Noțiuni generale privind participanții în procesul penal – 2h</b>	față în față (săptămâna 9)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>6. Noțiuni generale privind probele și mijloacele de probă în procesul civil – 2h</b>	față în față (săptămâna 11)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>7. Noțiuni generale privind probele și mijloacele de probă în procesul penal – 2h</b>	față în față (săptămâna 13)	Conversație/expunere interactivă	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			

1. Gabriel Boroi, Fișe de procedură civilă, Ed. Hamangiu, 2025
2. Cristinel Ghigheci, Fișe de procedură penală, partea generală, vol. I, Ed. Hamangiu, 2025
3. Codul de procedură civilă
4. Codul de procedură penală

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1. Noțiuni generale privind procesul și dreptul procesual. – 2h</b>	față în față (săptămâna 2)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>2, Noțiuni generale privind principiile fundamentale ale procesului civil și procesului penal – 2h</b>	față în față (săptămâna 4)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>3. Noțiuni generale privind fazele procesului civil și ale procesului penal – 2h</b>	față în față (săptămâna 6)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>4. Noțiuni generale privind participanții în procesul civil – 2h</b>	față în față (săptămâna 8)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>5. Noțiuni generale privind participanții în procesul penal– 2h</b>	față în față (săptămâna 10)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>6. Noțiuni generale privind probele și mijloacele de probă în procesul civil– 2h</b>	față în față (săptămâna 12)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>7. Noțiuni generale privind probele și mijloacele de probă în procesul penal– 2h</b>	față în față (săptămâna 14)	Conversație catehetică și euristică/lucrare practică/ discuție spețe/cazuri practice	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
Gabriel Boroi, Fișe de procedură civilă, Ed. Hamangiu, 2025			
Cristinel Ghigheci, Fișe de procedură penală, partea generală, vol. I, Ed. Hamangiu, 2025			
Codul de procedură civilă			
Codul de procedură penală			

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina se integrează cu probleme de interes pe plan național privind diferitele reguli aplicabile în materie procesuală.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	• cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	70%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară</li> </ul>		
9.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate</li> </ul>	Evaluare orală și scrisă	30%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea noțiunilor specifice dreptului procesual</li> </ul>			

Data completării  
19.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. Ruxandra Răducanu

.....

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de Drept Privat (D16)
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență, 4 ani
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență, IF
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză II	Cod:	D16DRCFL21 7				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Simina BADEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Competențe minime sau medii de limbă engleză (lexicale și gramaticale)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție. Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea

	expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selectează resursele de comunicare, de informare și de formare profesională asistată în limba engleză;</li> <li>2. reproduce principii esențiale ale dreptului englez, ale sistemului <i>common law</i>;</li> <li>3. reproduce noțiuni terminologice de bază din principalele ramuri de drept englez;</li> <li>4. descrie regulile aplicabile în dreptul englez, în dreptul UE;</li> <li>5. înțelege termenii juridici în contexte specifice.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizează eficient resursele de comunicare, de informare și de formare profesională asistată în limba engleză;</li> <li>2. analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului englez, ale sistemului <i>common law</i>;</li> <li>3. identifică și soluționează probleme juridice din dreptul englez și dreptul UE;</li> <li>4. folosește corect termenii juridici și structurile gramaticale în construcții corecte;</li> <li>5. realizează comparații terminologice între dreptul englez și cel românesc;</li> <li>6. dezvoltă abilități de comunicare în limba engleză pe teme cu caracter juridic.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. are responsabilitatea formulării unor soluții juridice/administrative argumentate pentru spețe de complexitate redusă/medie;</li> <li>2. acționează autonom în consultarea și analiza unor documente în limba engleză, în argumentarea unei soluții juridice/administrative;</li> <li>3. lucrează în echipă și contribuie la decizii juridice/administrative motivate.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Elections and Voting in the UK (I) Grammar: the case of nouns	față în față (săptămâna 1)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
2. Elections and Voting in the UK (II) Grammar: the comparison of adjectives	față în față (săptămâna 2)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
3. The Legal Profession: Solicitors Grammar: the adjective – special	față în față (săptămâna 3)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore

constructions			
4. The Legal Profession: Barristers	față în față (săptămâna 4)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
5. The Court System (I)	față în față (săptămâna 5)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
6. The Court System (II)	față în față (săptămâna 6)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
7. Evaluare semestrială (prezentare referat)	față în față (săptămâna 7)	utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
8. Civil Procedure Grammar: the pronoun (I)	față în față (săptămâna 8)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
9. Criminal Procedure Grammar: the pronoun (II)	față în față (săptămâna 9)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
10. The European Union: the Beginnings	față în față (săptămâna 10)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
11. Sources of EU law Grammar: The numeral	față în față (săptămâna 11)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
12. The European Union: the Institutions	față în față (săptămâna 12)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
13. The Court of Justice of the EU	față în față (săptămâna 13)	Conversație catehetică și euristică/exerciții de vocabular juridic, traduceri juridice /utilizare platforma Moodle Interacțiune prin <a href="https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php">https://fdss.ucv.ro/cursuri/2025/login/index.php</a>	2 ore
14. Colocviu	față în față (săptămâna 14)		2 ore

#### **Bibliografie:**

1. Material didactic disponibil pe platforma e-learning Moodle
2. Badea, Simina, *Legal English - A Practical Approach*, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2016
3. Badea, Simina, *English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză*, Ed. a III-a revăzută, Ed. Universitaria, Craiova, 2010
4. Badea, Simina, *Dicționar de termeni juridici român-englez*, Ed. Universitaria, Craiova, 2023

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice engleze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului englez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate	Evaluare scrisă	90%
	Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară	Referat de specialitate	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Asimilarea noțiunilor de bază ale disciplinei Predarea referatului			

Data completării  
19 septembrie 2025

Titular de disciplină,  
Conf.univ.dr. Simina BADEA

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

Conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Drept Privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Frecvență
1.7. Programul de studii	Drept (DRCF)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică II	Cod:	D16DRCFL21 8				
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect.univ.dr. Stăncescu Camelia Simona						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					7
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>61</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Apt pentru efort fizic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Cunoaște principiile de organizare a unei activități fizice corecte, precum și regulile de siguranță specifice activităților sportive.</p> <p>Înțelege rolul activității fizice în menținerea sănătății și diminuarea stresului.</p>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Aplică eficient tehnici de bază și procedee specifice activităților sportive desfășurate în semestrul II.</p> <p>Demonstrează progres în coordonare, rezistență, mobilitate și controlul efortului.</p> <p>Participă activ la exerciții și jocuri sportive, individual și în echipă.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Manifestă disciplină, responsabilitate și fair-play în activitățile desfășurate.</p> <p>Își gestionează nivelul de efort și adoptă comportamente orientate spre un stil de viață sănătos.</p> <p>Participă constant la ore și se implică în mod autonom în îmbunătățirea performanței personale.</p>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Testare inițială: mobilitate, rezistență, coordonare. Prezentarea disciplinei	față în față	Explicație, demonstrație	1
2. Încălzire generală și jocuri dinamice. Introducere în fotbal: conducerea mingii.			2
3. Fotbal: consolidarea paselor			2
4. Baschet: consolidarea driblingului și a aruncărilor la coș.			2
5. Baschet: joc aplicativ (3x3 / 5x5).			2
6. Tenis de masă: poziția de bază, priza paletelor, loviturile fundamentale.			1
7. Tenis de masă: jocuri individuale și în dublu.			2
8. Evaluare finală + testare fizică de progres (comparare cu testarea inițială).			2

### **Bibliografie:**

1. Bota, A., (2006) , *Exerciții fizice pentru o viață activă, Activități motrice pentru timp liber*, Editura Cartea Universitară, București

2. Fonseca, J. B., de Oliveira Souza, A. I. S., de Oliveira, V. F., de Mendoca, H. C. S., de Albuquerque Vieira, M., de Araujo, M. D. G. R., ... & de Lima Ferreira, A. P. (2022). Effect of neuromotor exercises on balance in basketball players: a systematic review with meta-analysis. *Research, Society and Development*, 11(7), e57511730395-e57511730395.
3. Neubauer, A.C., Bucik, V. (1996). The mental speed-IQ relationship: Unitary or modular?, *Intelligence*, 22, 23-48.
4. Yamasaki, T. (2022). Benefits of Table Tennis for Brain Health Maintenance and Prevention of Dementia. *Encyclopedia*, 2(3), 1577-1589. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia2030107>

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt aliniate așteptărilor comunității academice și ale angajatorilor din domeniul juridic, care susțin dezvoltarea competențelor transversale precum reziliența, cooperarea, responsabilitatea și menținerea unei condiții fizice optime. Activitățile sportive din semestrul II consolidează abilitățile dobândite anterior și contribuie la formarea unui stil de viață echilibrat, necesar adaptării eficiente la cerințele profesiei juridice.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participare activă la LP Progres motric Atitudine, fair-play, implicare	<b>Evaluare continuă</b>	60%
	Probe practice specifice (fotbal, baschet, tenis de masă) Testare motrice (forță, coordonare, flexibilitate)	<b>Evaluare finală</b>	40%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Lect.univ.dr. Camelia Simona Stăncescu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,  
conf. univ. dr. Adrian-Barbu ILIE

Semnătura directorului de departament,

.....