

**Fiche de la discipline**  
**Droit pénal et protection des droits de l'homme**  
 Année universitaire  
**2016-2017**

**1. Informations concernant le programme**

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université de Craiova
1.2 Faculté	Faculté de droit
1.3 Département	Droit public
1.4 Domaine d'études	Sciences juridiques
1.5 Cycle d'études	MASTER M2
1.6 Programme d'études/Qualification	Droit/Juriste spécialisé en droit de l'homme

**2. Données sur la discipline**

2.1 Nom	Droit pénal et protection des droits de l'homme						
2.2 Titulaire du cours	Prof. Dr. Nicolas Queloz						
2.3 Titulaire des travaux dirigés	Prof. Dr. Ruxandra Răducanu						
2.4 Année d'études	I	2.5 Semestre	2	2.6 Type d'évaluation	CC+CT Examen écrit (2 heures)	2.7 Régime de la discipline	OB

**3. Total heures estimées (heures/semestre)**

3.1 Heures par semaine	3	dont: 3.2 cours	1	3.3 TD	2
3.4 Total heures	42	dont: 3.5 cours	14	3.6 TD	28
Distribution du temps $5 \text{ crédits ECTS} \times 22 \text{ heures} = 110 \text{ heures}$ $= 14 \text{ h. d'enseignement} + 96 \text{ h. de travail personnel}$					110 heures
Analyse et étude des connaissances offertes par le support de cours, par la bibliographie et les notes					30
Documentation supplémentaire en bibliothèque, plateformes électroniques de spécialité et bases de données					16
Préparation séminaires/laboratoires, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					30
Tutoriel					14
Examens CC (2 x 2 heures) + CT (2 heures)					6
Autres activités					----
3.7 Total heures d'étude individuelle	95-100				
3.9 Total heures Cours et TD par semestre	42				
3. 10 Nombre de crédits ECTS	5				

**4. Pré-conditions (le cas échéant)**

4.1 de curriculum	BLaw + Semestre 1 Master M2
4.2 de compétences	

**5. Conditions (le cas échéant)**

5.1. de déroulement du cours	<i>14 heures = 7 heures au début du semestre + 7 heures à la fin du semestre</i>
5.2. de déroulement des TD	<i>28 heures = 2 heures/semaine</i>

## 6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<b>Connaissances</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du cadre international et national</li> <li>- du droit pénal</li> <li>- dans ses composantes fondamentales</li> <li>- de protection</li> <li>- des droits des adultes</li> <li>- et des droits de l'enfant</li> </ul>	
Compétences transversales	Evolution historique  et sens	} des droits de l'homme  et des droits de l'enfant

## 7. Objectifs de la discipline (qui résultent de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	<b>Droit pénal et garanties fondamentales des droits et libertés des justiciables</b>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justice pénale des adultes</li> <li>- Justice pénale des mineurs</li> </ul>

## 8. Contenu

8. 1 Cours <i>Droit pénal et protection des droits de l'homme</i>	Méthodes d'enseignement	Observations
<b>Historique</b>	<b><u>Interactive:</u></b> 1) Lectures préalables 2) Apports du professeur 3) Questions (du professeur et des étudiant-e-s) et discussion	
<b>Notions théoriques essentielles</b>		
<b>Justice pénale des adultes</b> Des poursuites pénales à l'exécution des sanctions pénales Cadre juridique international et national Acquis jurisprudentiels		
<b>Justice pénale des mineurs</b> Aperçu général : droit pénal des mineurs et droits de l'enfant		
<b>Bibliographie</b> <i>Indicative (sera encore complétée) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QUELOZ N., <i>Droit pénal et protection des droits de l'homme</i>, Documentation du Cours, 2017</li> <li>- QUELOZ N. et al., <i>Vulnérabilité et risques dans l'exécution des sanctions pénales</i>, 2015</li> <li>- SCALIA D., <i>Droit international de la détention. Des droits des prisonniers aux devoirs des Etats</i>, 2015</li> </ul>		

8. 2 TD <i>Questions et cas pratiques = Exercices</i>	<b><i>Interactive:</i></b> 1) <i>Les étudiant-e-s exposent leurs solutions d'exercices</i> 2) <i>L'enseignant-e stimule, relance, corrige, encourage</i>	
Bibliographie <i>Même que celle du cours + Documentation des Exercices</i>		

**9. Corroboration des contenus de la discipline et des attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et employeurs représentatifs du domaine connexe**

--

**10. Evaluation**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentages dans la note finale
10.4 Cours	<i>Aptitudes d'analyse de questions et cas : méthode, argumentation, approfondissement</i>	<i>Examen écrit final</i>	<b>60%</b>
10.5 TD	<i>Résolution d'exercices : méthode, argumentation, approfondissement</i>	<i>1 Test pendant le semestre</i>	<b>40%</b>
10.6 Standard minimum de performance  <i>Examen écrit + Test : chaque fois au moins 55% des points acquis</i>			

Date

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

17 mai 2016

**Prof. Dr. Ruxandra Răducanu**

**Prof. Dr. Nicolas Queloz**

Date de l'avis du département

Signature du directeur de département

.....

.....