

Fiche de la discipline
Philosophies et théories des droits de l'homme
 Année universitaire
2016-2017

1. Informations concernant le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université de Craiova
1.2 Faculté	Faculté de droit
1.3 Département	Droit public
1.4 Domaine d'études	Sciences juridiques
1.5 Cycle d'études	MASTER M2
1.6 Programme d'études/Qualification	Droit/Juriste spécialisé en droit de l'homme et en droit humanitaire

2. Données sur la discipline

2.1 Nom	Philosophies et théories des droits de l'homme						
2.2 Titulaire du cours	Prof. univ. dr. Patrick Charlot						
2.3 Titulaire des travaux dirigés	Mădălina Nica						
2.4 Année d'études	I	2.5 Semestre	1	2.6 Type d'évaluation	CT	2.7 Régime de la discipline	OB

3. Temps total estimé (heures par semestre des activités didactiques)

3.1 Heures par semaine	1	dont: 3.2 cours	1	3.3 TD	-
3.4 Total heures	14	dont: 3.5 cours	14	3.6 TD	-
Distribution du temps 5 crédits ECTS x 20 heures = 100 heures = 14 h. d'enseignement + 66 h. de travail personnel					100 heures
Analyse et étude des connaissances offertes par le support de cours, par la bibliographie et les notes					34
Documentation supplémentaire en bibliothèque, plateformes électroniques de spécialité et bases de données					12
Préparation séminaires/laboratoires, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					33
Tutoriel					17
Examens					4
Autres activités					-
3.7 Total heures d'étude individuelle	100				
3.9 Total heures par semestre	14				
3. 10 Nombre de crédits ECTS	5				

4. Pré-conditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	-
4.2 de compétences	-

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. de déroulement du cours	Le cours se déroule conformément à la bibliographie indiquée et aux notes de cours, en ayant un caractère interactif.
------------------------------	---

5.2. de déroulement du séminaire/laboratoire	-
--	---

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<ol style="list-style-type: none"> Utilisation appropriée des concepts, théories, paradigmes et méthodologies du domaine philosophique. Application des paradigmes philosophiques aux droits de l'homme. Interprétation, corrélation et comparaison entre les diverses théories des droits de l'homme.
Compétences transversales	<ol style="list-style-type: none"> Compétences spécifiques pour le travail en équipe et pour l'implémentation des techniques de travail efficace en équipe (à éléments d'interdisciplinarité). Compétences de communication orale et écrite en langue française et utilisation efficace des ressources de communication et des sources d'information et de formation professionnelle assistée.

7. Objectifs de la discipline (qui résultent de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	La discipline « Philosophies et théories des droits de l'homme » a comme objectif principal de familiariser l'étudiant en master avec les principes et les concepts spécifiques des théories et principes philosophiques des droits de l'homme.
7.2 Objectifs spécifiques	<p>A la fin du cours les participants auront les compétences spécifiques suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionnelle - Capacité d'avoir une perspective compréhensive sur les diverses théories et philosophies des droits de l'homme. - L'étudiant en master doit être capable d'expliquer les notions fondamentales de philosophie des droits de l'homme.

8. Contenus

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
I. Les droits de l'homme dans la pensée moderne 1. Les droits de l'homme de la 1ère génération 2. La sécurité juridique – finalité formelle des droits de l'homme 3. Les droits de l'homme du point de vue de leur substance	Conférence	
II. Critique des fondements des droits de l'homme de la 1ère génération 1. Le relativisme et ses conséquences sur les droits de l'homme 2. La délimitation du concept de droit par rapport aux droits de l'homme 3. La loi en tant qu'unique source du droit. Conséquences sur les droits de l'homme	Conférence	
III. L'effectivité des droits de l'homme	Conférence	

1. Le décalage entre la proclamation formelle et la réalisation concrète des droits de l'homme de la 1ère génération		
Bibliografie		
1. Alain Papaux, Introduction a la philosophie du droit en situation, L.G.D.J., Genève, 2006. 2. Alain Renaut, Calmann-Lévy, Les critiques de la modernité politique, 1999, vol. IV. 3. Bertrand Binoche, Bentham contre les droits de l'homme, OUF, 2007. 4. Dimitri Georges Levroff, Histoire des idées politiques depuis le XIX siècle, Dalloz, 1998. Jean-Marc Ferry, La question de l'histoire, nature, Liberté, esprit, les paradigmes metaphysiques de l'histoire chez Kant, Fichte, Hegel entre 1784 et 1806, Editions Universitaire de Bruxelles, 2002.		
8. 2 Séminaire/laboratoire	-	-
Bibliographie		
-		

9. Corroboration des contenus de la discipline et des attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et employeurs représentatifs du domaine connexe

Contenu du cours est conforme à la pratique dans le domaine, actualisé en temps réel par des éléments issus de l'évolution du processus de développement de la communauté internationale.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentages dans la note finale
10.4 Cours	Capacité de synthèse, de compréhension et d'utilisation des informations reçues Capacité de définition des concepts Capacité d'expression orale Participation au cours	CT	CT – 70% Participation aux cours – 30%
10.5 TD	-		
10.6 Standard minimum de performance			
<ul style="list-style-type: none"> - Participer aux cours - Apprendre les notions de base de la discipline - Répondre correctement à la moitié des sujets d'examen 			

Date

Signature du titulaire du cours

10.05.2016

Prof. Dr. Patrick Charlot

Date de l'avis du département

Signature du directeur de département

.....

.....