

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Gabriel Tănăsescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Gabriel Tănăsescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există dezbateri și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice Criminologiei. Cunoașterea și analiza cercetărilor criminologice tradiționale și moderne. Înțelegerea semnificațiilor unor concepte utilizate de teoriile criminologice, pentru prevenirea fenomenului infracțional. Identificarea și explicarea proceselor de bază care cauzează criminalitatea. Analiza interacțiunii persoană-mediul social și cercetarea factorilor de risc care pot determina producerea unui eveniment criminal.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea posibilelor probleme social-juridice în domeniul Criminologiei.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodelor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea cercetărilor criminologice la nivel național, european și internațional ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția Criminologiei și obiectul cercetării criminologice 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Metode de cercetare în criminologie și științele sociale 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Analiza teoriilor criminologice 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Procesul criminogen și trecerea la act 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Explicații criminologice și filosofice privind formarea ideății omucidare 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Neurobiologia violenței și disfuncționalitatea cortexului prefrontal 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Delincvența juvenilă și bandele de stradă 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Violența intrafamilială și personalitatea agresorului conjugal 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Aspecte psihanalitice privind violența (auto-acuzatoare) îndreptată împotriva Sinelui 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Analiza criminologică privind tulburarea depresivă majoră, comportamentul suicidar și filicidul 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Studiul curbei vârstă-criminalitate 2 h	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
12. Prevenirea criminalității 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Explicații criminologice privind trauma psihică 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Aspecte criminologice privind radicalizarea și personalitatea antisocială a teroristului 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. Gabriel Tănăsescu – Criminologie Analitică, Editura Sitech, Craiova, 2014. 5. Rolf Loeber, Brandon C. Welsh – The Future of Criminology, Oxford University Press, 2012.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Definiția Criminologiei și obiectul cercetării criminologice; metode de cercetare în criminologie și științele sociale 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Analiza teoriilor criminologice; procesul criminogen și trecerea la act 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Explicații criminologice și filosofice privind formarea ideii omucidare; neurobiologia violenței și disfuncționalitatea cortexului prefrontal; cazuri practice si grile 2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Delincvența juvenilă și bandele de stradă; violența intrafamilială și personalitatea agresorului conjugal 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Aspecte psihanalitice privind violența (auto-acuzatoare) îndreptată împotriva Sinelui; analiza criminologică privind tulburarea depresivă majoră, comportamentul suicidar și filicidul 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Studiul curbei vârstă-criminalitate; prevenirea criminalității 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
7. Explicații criminologice privind trauma psihică; aspecte criminologice privind radicalizarea și personalitatea antisocială a teroristului; cazuri practice si grile 2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. Gabriel Tănăsescu – Criminologie Analitică, Editura Sitech, Craiova, 2014. 5. Rolf Loeber, Brandon C. Welsh, The Future of Criminology, Oxford University Press, 2012.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală,- activitate pe parcurs,- participarea la evaluarea pe parcurs ,- prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept privat și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Teoria Generala a obligatiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Pompil Draghici						
2.3 Titularul activităților de seminar	asistent univ.dr. Bobasu Camelia; asistent univ.dr. Bancioi Vasilica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat, cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>5. Însușirea principiilor, regulilor și condițiilor instituțiilor juridice aferente teoriei generale a obligațiilor, precum și a doctrinei și tehnicilor specifice .</p> <p>6. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din cuprinsul teoriei generale a obligațiilor atât din dreptul național, cât și din dreptul european și dreptul internațional</p> <p>7. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept</p> <p>8. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Dezvoltarea gândirii critice necesare rezolvării problemelor juridice aferente instituțiilor analizate la teoria generală a obligațiilor ;</p> <p>2. Obținerea abilităților și practicilor de cercetare necesare formării profesionale în activitatea juridică viitoare.</p> <p>3. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice teoriei generale a obligațiilor.</p> <p>Dobândirea unor aptitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea problemelor juridice în domeniul teoriei generale a obligațiilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor

	<p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> o Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice o Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs.	Metode de predare	Observații
1. Introducere în teoria generală a obligațiilor. Clasificarea și izvoarele obligațiilor. 2h	Expunere, Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Actul juridic ca izvor de obligații. Libertatea contractuală și rolul voinței în contract. 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Contractul și actul juridic civil. Clasificarea contractelor. 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Contractul ca izvor de obligații. Structura și formarea contractului. 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Efecte specifice contractelor sinalagmatice. Nulitatea în materia contractelor. Clauzele nescrise. Responsabilitatea civilă. 2h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Faptul juridic licit ca izvor de obligații. Clasificare. Prezentarea instituțiilor juridice considerate ca fapte juridice licite izvor de obligații. 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Fundamentele răspunderii civile. Răspunderea civilă contractuală și răspunderea civilă delictuală. Comparatie. Funcții și felurile răspunderii civile delictuale. Răspunderea pentru fapta proprie. Prejudiciul 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Răspunderea pentru fapta proprie. Fapta ilicită. Specificul raportului de cauzalitate și criteriile de determinare ale raportului de cauzalitate. 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Răspunderea pentru fapta altei persoane. Reglementare și fundament. 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Răspunderea persoanei care are obligația de supraveghere a unui minor sau interzis judecătoresc 2h	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
11. Raspunderea comitentilor pentru faptele prepusilor. Domeniul de aplicare; izvoarele raportului de prepusenie; fundamentul si conditiile raspunderii comitentului. 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Raspunderea pentru prejudiciile cauzate de lucruri in general; raspunderea pentru prejudiciile cauzate de animale, lucruri si ruina edificiilor. 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Raspunderea civila delictuala reglementata de legi speciale. Raspunderea statului pentru prejudiciile cauzate prin erori juridiciare; raspunderea civila pentru prejudiciile cauzate de defectele produselor. 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Raspunderea civila delictuala reglementata de legi speciale: raspunderea pentru prejudiciile create prin acte ilicite ale autoritatilor publice; raspunderea pentru daunele nucleare; raspunderea civila medicala 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> 6. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 7. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 8. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 9. Curs universitar, Ion Dogaru, Draghici Pompil, Drept civil. Teoria generala a obligatiilor, editia a 3-a, editura C.H.Beck, 2019; 10. Stasescu C., Barsan C., Drept.civil. Teoria generala a obligatiilor, editia a IX-a, revazuta si adaugita, Ed. Hamangiu, 2008; 11. Liviu Pop, Tratat de drept civil. Obligatii vol III. Raporturi obligationale extracontractuale, Universul Juridic, 2020; 12. P. Vasilescu, Drept civil. Obligatii, editia a 2-a, editura Hamangiu, Bucuresti, 2017; 13. Liviu Pop, Ionut Florin Popa, Stelian Ion Vidu, Drept civil. Obligatii, editura a II-a revazuta si adaugita, Universul Juridic, 2020; 14. I. Albu, Drept civil. Introducere in studiul obligatiilor, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1984; 15. I. Adam, Tratat de drept civil. Obligatiile. Vol I. Raspunderea civila extracontractuala. Faptul juridic civil, ed. C.H.Beck, 2021. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale in materia teoriei generale a obligatiilor. Elementele si continutul obligatiei civile. Izvoarele obligatiilor civile. Clasificarea obligatiilor – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Regulile specifice contractelor sinalagmatice si particularitati ale nulitatii in materia contractelor. Reguli privind interpretarea contractului. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Actul unilateral si faptul juridic ca izvor de obligatii. Discutii purtate in doctrina, cazuri practice si grile -2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Corelatii si interferente intre formele raspunderii juridice delictuale – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Comparare intre raspunderea penala si raspunderea civila. Comparatie intre raspunderea civila contractuala si raspunderea	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

civila delictuala– 2h		
6. Repararea prejudiciului moral.Criterii de cuantificare.Repararea prejudiciului material.Criterii de evaluare.Cauzele care inlatura caraterul ilicit al faptei (Analiza doctrinei. Spete si jurisprudenta)– 2h	Conversația catehetică	Testare
7. Legile speciale care reglementeaza cazuri de raspundere civila delictuala. Grile si cazuri practice 2h –	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> 6. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 7. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 8. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 9. Pompil Draghici, Vali Ileana Nita, Madalin-Savu Ticu, Teoria Generala a obligatiilor, spete si jurisprudenta, Ed.Sitech, 2007; 10. Florin Motiu si colectiv, Drept civil.Teste-grila.Minispete, editura a VI-a, revazuta si adaugata, Universul Juridic,2019; 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiei juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare		

	Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării
09.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional public						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bogdan Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Adrian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">10. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic11. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional12. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept13. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Drept internațional public Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept internațional public
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmei și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind dreptul internațional public; 2 h	Expunere, Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Izvoarele dreptului internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Subiectele raporturilor juridice de drept internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Populația; 2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Teritoriul; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

7. Incheierea tratatelor internaționale; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Tratatetele internationale: rezerve, aplicare, nulitati, revizuire, incetare; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Soluționarea diferendelor internaționale; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Norme de drept umanitar; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Norme de drept diplomatic; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Norme de drept consular; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Protecția mediului în dreptul internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. răspunderea internațională a statelor; 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
16. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle		
17. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		
18. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html		
19. Bogdan Adrian, Drept internațional public, Editura Universitaria, Craiova, 2020		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind dreptul internațional public; izvoarele dreptului internațional public; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Principiile fundamentale ale dreptului internațional public; subiectele raporturilor juridice de drept internațional public; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Populația; teritoriul; 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
Incheierea tratatelor internaționale; Tratatetele internationale:	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

rezerve, aplicare, nulitati, revizuire, incetare; 2h		
Soluționarea diferendelor internaționale; norme de drept umanitar; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Norme de drept diplomatic; norme de drept consular; 2h	Conversația catehetică	Testare
Protecția mediului în dreptul internațional public; răspunderea internațională a statelor ; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie 11. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 12. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 13. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 14. Bogdan Adrian, Drept internațional public, Editura Universitaria, Craiova, 2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

11.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație fizică și sport					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona					
2.3 Titularul activităților de aplicații		Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:0 curs		1practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 0 curs	0	practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități (Realizarea unui studiu interdisciplinar și a unei activități multidisciplinare în echipă)					7
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Apt pentru efort fizic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrarilor	Minimum trei studenți – utilizare pe platforma moodle

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Programarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică cu orientare interdisciplinară.• Evaluarea și autoevaluarea creșterii și dezvoltării motrice conform obiectivelor educației fizice și sportive, a atitudinii vis a vis de practicarea în timpul liber a diverselor activități sportive în timpul liber.• Explicarea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice domeniului educației fizice și sportive în funcție de vârstă și sex.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea diverselor activități sportive pentru diferite categorii de vârstă în condiții de concurs cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.• Autonomie și responsabilitate.• Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina are ca obiectiv formarea competențelor teoretice, practice și metodice în vederea practicării individuale sau în grup pentru un stil de viață sănătos.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Conștientizarea studenților privind rolul și importanța practicarea exercițiilor fizice.• Consolidarea noțiunilor teoretice, științifice și practice a exercițiilor fizice în timpul liber de către studenți.• Dezvoltarea trăsăturilor morale, simțului estetic, disciplinei, fair play și a capacității de comunicare și a lucrului în echipă.• Pastrarea și întreținerea stării de sănătate prin folosirea exercițiului fizic, în scopul creșterii potențialului de muncă fizică și intelectuală.• Favorizarea proceselor de creștere și dezvoltare fizică armonioasă a organismului.• Refacerea fizică și psihică după diverse activități.• Îmbinarea armonioasă a activităților intelectuale cu activitatea fizică.

8. Conținuturi

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Gimnastica: exerciții de front și formații, gimnastica aerobă	Explicatia, descrierea, conversația/ utilizare platforma moodle	4 ore

Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, sarituri, exercitii de echilibru, escaladare, catarare etc.	Explicatia,descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	2 ore
Jocuri sportive: fotbal, baschet tenis de masa volei sau badminton	Explicatia,descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	4 ore
Jocuri bilaterale in conditii similare de concurs	Explicatia,descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	2 ore
Verificare si evaluare – probe de control	Explicatia,descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Lucrari practice	Sustinerea probelor sportive de control	Prezentare de complexe de exercitii de gimnastica pentru dezvoltare fizica generala/utilizare platforma moodle.	100%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare activa la ore; • Dispozitie la efort fizic si intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitiva pentru lucru in echipa; • Executarea exercitiilor ca tehnica si numar in mod corespunzator comenzilor date; • Aprecieri si evaluari pe tot parcursul activitatii; • Testari initiale, intermediare si finale pe parcursul semestrelor si evaluarea lor; 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

10.019.2020

.....

.....

**Data avizării în departament
departament 19.09.2020**

Semnătura directorului de

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept privat/ Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Voinea Raluca-Camelia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Voinea Raluca-Camelia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: Îndrumare elaborare lucrăru licență, participare ședințe departament					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru. La nevoie, cursul se va desfășura on line.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare. La nevoie, seminarul se va desfășura on line.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>15. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>16. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>17. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>18. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului administrativ</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și</p>
---------------------------------------	--

	rezolvarea posibilelor problemele juridice în domeniul dreptului administrativ și contenciosului administrativ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmele și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic – drept administrativ. ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficienta a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesionala asistata, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Formele de activitate ale administrației publice -2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Actul administrativ: definiție, trăsături, caractere - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Actul administrativ: condițiile de valabilitate - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Actul administrativ: Procedura de emitere/adoptare - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
19. Actul administrativ: forta juridica, efectele juridice - 2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

		Moodle
6. Actul administrativ: revocare, anulare, suspendare - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Contenciosul administrativ: definiția, trăsături - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii -2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii -2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Contenciosul administrativ: elemente de procedură -2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Domeniul public: definiție, caractere - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Domeniul public: modalități de administrare a bunurilor din domeniul public- 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Răspunderea în dreptul administrativ - 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14.– Răspunderea în dreptul administrativ - 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
20. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 21. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 22. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 23. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ 24. Legea 554/2004 a contenciosului administrativ		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Formele de activitate ale administrației publice; Actul administrativ: definiție, trăsături, caractere – cazuri practice și grile- 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Actul administrativ: condițiile de valabilitate; Actul administrativ:	Conversația	utilizare platforma

Procedura de emitere/adoptare – cazuri practice și grile- 2 h	catehetică	Moodle
3. Actul administrativ: forta juridica, efectele juridice; Actul administrativ: revocare, anulare, suspendare – cazuri practiceși grile -2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Contencioasul administrativ: definiția, trăsături; Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii – cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii, Contenciosul administrativ: elemente de procedură - cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Domeniul public: definiție, caractere, modalități de administrare a bunurilor din domeniul public- cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	Testare
7. Răspunderea în dreptul administrativ - cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie 15. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 16. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 17. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 18. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ 19. Legea 554/2004 a contenciosului administrativ		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			

- 5 puncte din răspunsurile la proba scrisă

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului
de seminar

11.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept financiar						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR BĂBĂLĂU ANIȘOARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR BĂBĂLĂU ANIȘOARA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">20. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic21. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional22. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept23. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului penal special</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemele juridice în domeniul dreptului penal special</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmele și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

1. Aspecte generale privind finanțele publice ; concepții, funcții și caracteristici ale finanțelor publice; noțiuni generale privind	Expunere,	Prezentare PowerPoint
---	-----------	-----------------------

dreptul financiar-4 h	Conversație/utilizare platforma Moodle	utilizare platforma Moodle
2. Conceptul de buget, teorii privind natura juridică a bugetului de stat-2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Procedura bugetară- Principiile proceduri bugetare ; Etapele procedurii bugetare ; Finanțele publice ale colectivităților locale-6 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4.Aspecte generale privind veniturile publice; Impozitul pe profit; Impozitul pe venit; taxa pe valoarea adaugata; accizele;impozitele si taxele locale -4 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5.Cheltuielile publice; notiune si clasificare; rol si importantă; cheltuieli privind apărarea țării; cheltuieli publice privind învățământul-2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Datoria publică, notiune si clasificare, datoria publică internă si externă, operatiuni de administrare, datoria publică locală-2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Procedura fiscală, notiune si principii, etape ale procedurii fiscale, modalitati de stingere a creantelor fiscale, contestatia la executare silită-6 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Controlul financiar, notiune, acte de control, forme ale controlului financiaar-2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html Anișoara Băbălău-Drept financiar,Ed.Universitaria,Craiova,2017</p> <p>Codul fiscal,codul de procedură fiscală</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. . Aspecte generale privind finantele publice ; concepții,funcții caracteristici ale finanțelor publice-2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. . Conceptul de buget, teorii privind natura juridică a bugetului de stat-2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. . Procedura bugetară- Principiile proceduri bugetare ; Etapele procedurii bugetare ; Finanțele publice ale colectivităților locale-2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle

4. Aspecte generale privind veniturile publice; Impozitul pe profit; Impozitul pe venit; taxa pe valoarea adaugata; accizele;impozitele si taxele locale -2 h.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Cheltuielile publice; notiune si clasificare; rol si importantă; cheltuieli privind apărarea țării; cheltuieli publice privind învățământul; Datoria publică, notiune si clasificare, datoria publică internă si externă, operatiuni de administrare, datoria publică locală-2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Procedura fiscală, notiune si principii, etape ale procedurii fiscale, modalitati de stingere a creantelor fiscale, contestatia la executare silită-2h	Conversația catehetică	Testare
7. Controlul financiar, notiune, acte de control, forme ale controlului financiaar-2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html Anișoara Băbălău-Drept financiar,Ed.Universitaria,Craiova,2017</p> <p>Codul fiscal,Codul de procedură fiscală</p> <p>20.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat	Examen scris	Examen – 70% Teste de curs si elaborarea, sustinerea si

	individual		incarcarea pe platforma Moodle a unui referat-10%
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		Test semestrial sustinut pe platforma Moodle - 20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.uinv.dr. Băbălău Anișoara

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept fiscal						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector universitar dr. Alexandru-Mihnea GĂINĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector universitar dr. Alexandru-Mihnea GĂINĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">24. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic25. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional26. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept27. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului fiscal Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul dreptului fiscal
7.2 Obiectivele specifice	La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - profesional <ul style="list-style-type: none">○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
--	--

8. Conținuturi

8. 1. CURS	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Impozitul pe profit	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Impozitul pe dividende. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor. Impozitul pe reprezentanțe	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Impozitul pe venit. Partea I	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Impozitul pe venit. Partea a II-a	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Impozitele și taxele locale	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Taxa pe valoarea adăugată	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Accizele	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
9. Taxele vamale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Noțiuni introductive privind procedura fiscală. Competența organelor fiscale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Actul administrativ fiscal. Administrarea și aprecierea probelor și calculul termenelor în dreptul procesual fiscal	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Înregistrarea fiscală. Procedura de declarare a impozitelor și taxelor. Procedura stabilirii impozitelor și taxelor	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Inspecția fiscală. Colectarea și stingerea creanțelor fiscale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Stingerea creanțelor fiscale. Contestația împotriva actelor administrativ-fiscale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
BIBLIOGRAFIE		
25. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle		
26. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		
27. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html		
8. 2. SEMINAR/LABORATOR	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor. Impozitul pe profit.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Impozitul pe dividende. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor. Impozitul pe reprezentanțe.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Impozitul pe venit.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
4. Testare materia studiată	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
5. Impozitele și taxele locale. Taxa pe valoarea adăugată. Accizele. Taxele vamale	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Noțiuni introductive privind procedura fiscală. Competența organelor fiscale. Actul administrativ fiscal. Administrarea și aprecierea probelor și calculul termenelor în dreptul procesual fiscal. Înregistrarea fiscală. Procedura de declarare a impozitelor și taxelor. Procedura stabilirii impozitelor și taxelor	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
7. Inspecția fiscală. Colectarea și stingerea creanțelor fiscale.	Conversația	utilizare platforma

Stingerea creanțelor fiscale. Contestația împotriva actelor administrativ fiscale	catehetică	Moodle
Bibliografie 21. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 22. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 23. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data completării
11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept privat/ Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept Civil. Drepturi Reale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Irina Olivia Calinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Adela Patrascu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>28. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>29. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>30. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>31. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Drept Civil. Drepturile Reale.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept Civil. Drepturile Reale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. 2h - Patrimoniul: noțiune, elemente, caracater juridice, funcții	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. 2 h - Clasificarea drepturilor reale. Categoriile juridice intermediare. Dreptul de proprietate privată- notiune, continut juridic.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. 2 h - Limitele exercitării dreptului de proprietate privată	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. 2 h - Posesia- definiție, elemente, caractere, dovada,	Expunere	Prezentare PowerPoint

dobândire, pierdere, viciile posesiei	Conversație/ utilizare platforma Moodle	utilizare platforma Moodle
32. 2 h - Posesia - protecția juridică a posesiei. Efectele posesiei	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. 2 h - Limitări temporare sau definitive ale folosinței unor bunuri în situații speciale. Rechiziția. Singurea dreptului de proprietate privată. Exproprierea. Confiscarea	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. 2 h - Dreptul de proprietate publică: reglementare; bunurile care alcătuiesc proprietatea publică; subiecte, conținut, caractere juridice ale dreptului de proprietate publică. Exercițarea dreptului de proprietate publică: dreptul de administrare, concesiunea, închirierea, darea în folosință gratuită a unor bunuri proprietate publică Încetarea dreptului de proprietate publică	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. 2 h - Modalitățile juridice al dreptului de proprietate privată: reglementare, noțiune, tablou general. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară. Proprietatea periodică. Proprietatea comună pe cote-părți stabilă și forțată sau perpetuă. Proprietatea comună în devălmășie.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. 2 h - Dezembrămintele dreptului de proprietate privată. Uzufuctul, dreptul de uz și abitație. Dreptul de servitute. Dreptul de suprafață	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. 2 h - Moduri de dobândire a drepturilor reale principale: introducere, hotărârea judecătorească, ocupațiunea, tradițiunea. Accesiuinea : noțiune, clasificare, accesiuinea imobiliară naturală	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. 2 h - Accesiuinea imobiliară. Uzucapiunea. Posesia de bună-credință asupra bunurilor mobile	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. 2 h - Apărarea drepturilor reale principale: introducere; acțiunea în revendicare imobiliară; acțiunea în revendicare mobiliară; efectele acțiunii în revendicare. Acțiunea negatorie și acțiunea în granițuire. Acțiunea confesorie. Apărarea dreptului de proprietate publică	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. 2 h - Publicitatea imobiliară: introducere; intrarea în vigoare și punerea în aplicare a noului sistem de publicitate; regimul juridic general al cadastrului și al publicității imobiliare; cărțile funciare; înscrierile în cartea funciară.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

14. 2h - Acțiunile de carte funciară. Fiducia și administrarea bunurilor altuia Recapitulare (Pregătire sesiune iarnă)	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie 28. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 29. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 30. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 31.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2.. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Cazuri practice si grile 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	Testare
7. grile si cazuri practice 2h –	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
1. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2.. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Cazuri practice si grile 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Cazuri practice si grile – 2h	Conversația catehetică	Testare
7. grile si cazuri practice 2h –	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie		

24. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle
 25. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle
 26. <https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html>
 27.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 70% Activitate și evaluare pe parcurs – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării
09.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE JURIDICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Sebastian Rădulețu (seria I, II) / Conf. univ. dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Laura Udrea (seria I); Drd. Alin Petrea (seria II)/ Conf.univ. Dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de drept constituțional, noțiuni de drept civil, noțiuni de teoria generală a dreptului.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară prin tratarea noțiunilor de drept penal general, prin argumentarea acestor concepte, în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei, a jurisprudenței Curții Constituționale și a deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă, care presupune rezolvarea unor spețe și a unor grile, astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate și care să le permită formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect argumentate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Folosirea noțiunilor de drept penal general, a conceptelor și a teoriilor care fundamentează această disciplină, într-un mod logic, explicit, argumentat. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului penal general. Folosirea legislației românești și a legislației internaționale în material cooperării internaționale în materie penală și a acordurilor și convențiilor internaționale în materie. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul penal general național cu instituții juridice din sistemul de drept european dar și din alte sisteme de drept internațional. Utilizarea legislației în vigoare în analiza cazurilor practice, în încadrarea lor corectă, din punct de vedere juridic, și în soluționarea lor. Aplicarea cunoștințelor acumulate la cazuri concrete din practica judiciară.
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Folosirea constructivă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, în scopul realizării unei bune formări profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea conceptelor specifice dreptului penal general. 2. Corelarea conceptelor specifice cu cele ale alte ramuri ale dreptului: drept penal special, drept procesual penal.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea și însușirea principiilor care guvernează dreptul penal general, a noțiunilor de bază și a conceptelor specifice dreptului penal general. 2. Aprofundarea noțiunilor cheie ale dreptului penal general: infracțiune, răspundere penală, pedepse penale și corelarea acestora cu conceptele de unitate și pluralitate de infracțiuni, participație penală. 3. Disciplina oferă studenților perspectiva unei teorii generale a infracțiunii, a condițiilor și consecințelor penale ale comiterii unei infracțiuni, din perspectiva utilității practice a

	<p>acestor noțiuni. Accentul este pus pe încurajarea înțelegerii practice a noțiunilor de drept penal general.</p> <p>4. Capacitatea de a sintetiza noțiunile, de a le utiliza și corela în scopul rezolvării de spețe, de grile și în vederea susținerii argumentarea a unui punct de vedere.</p>
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dreptul penal ca ramură de drept. Principiile dreptului penal – 2h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
2. Legea penală – noțiune și tipologii. Interpretarea legii penale – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
3. Aplicarea în timp a legii penale – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
4. Aplicarea în spațiu a legii penale – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
5. Infracțiunea – aspecte generale, trăsăturile infracțiunii, clasificări – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
6. Infracțiunea – conținutul constitutiv al infracțiunii – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
7. Cauze justificative – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
8. Cauzele de neimputabilitate – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
9. Tentativa – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
10. Unitatea de infracțiune – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
11. Pluralitatea de infracțiuni – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
12. Pluralitatea de infractori – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
13. Pedepsele principale – aspecte generale – 2 h	Expunere	Comunicare sincron prin Zoom

	Conversație	
14. Recapitulareamateriei – 2 h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
<p>Bibliografie</p> <p>I. Legislație:</p> <p>Legeanr. 286/2009 privindCodul penal, cu modificărileși completările ulterioare</p> <p>Legea nr.187/2012 pentrupunereaîn aplicare a Legii nr.286/2009 privindCodul penal</p> <p>Codul penal adoptatprinLegea nr.15/1968, republicatăîn 1996, cu modificărileși completările ulterioare</p> <p>II. Cursuri și comentarii¹:</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle</p> <p>Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Dreptpenal. Partea generală</i>, Ed. UniversulJuridic, București, 2020.</p> <p>TudorelToaderș.a. – <i>Noul Cod Penal. Comentariipearticole</i>, EdituraHamangiu, București, 2014.</p> <p>¹ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Principiiledreptului penal– 2h. - principiul legalității infracțiunilor și pedepselor; principiul subsidiarității dreptului penal; principiul individualizării sancțiunilor penale; principiul răspunderii personale a dreptului penal; principiul umanismului dreptului penal	Conversație Discutarea spețelor oferite la seminar; Rezolvarea grilelor propuse studenților; Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;	Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom
2. Legeapenală – noțiuneși tipologii. Interpretarealegiipenale – 2h – exemple ale tipurilor de legi penale - metode de interpretare a legii penale - interzicerea analogiei în dreptul penal	Conversație Discutarea spețelor oferite la seminar; Rezolvarea grilelor propuse studenților; Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate	Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom

¹ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

	de studenți;	
<p>3. Aplicarea în timp a legii penale – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - principiile aplicării în timp a legii penale - principiul activității legii penale; - principiul retroactivității legii penale mai favorabile; - ultraactivitatea legii penale 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>4. Aplicarea în spațiu a legii penale – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - principiul teritorialității; - principiul personalității; - principiul realității; - principiul universalității; <p>Aplicarea legii penale asupra persoanelor: imunități interne și internaționale</p> <p>Extrădarea și mandatul european de arestare</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>5. Infrațiunea – aspecte generale, trăsăturile infracțiunii, clasificări – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipicitatea - vinovăția - caracterul nejustificat - imputabilitatea 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>6. Infrațiunea – conținutul constitutiv al infracțiunii – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiectul juridic - latura obiectivă - latura subiectivă - legătura de cauzalitate - mobilul și scopul 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>7. Cauze justificative – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - legitima apărare 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<ul style="list-style-type: none"> - starea de necesitate - exercitarea unui drept sau îndeplinirea unei obligații - consimțământul persoanei vătămate 	<p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	
<p>8. Cauzele de neimputabilitate – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - constrângerea fizică - constrângerea morală - excesul neimputabil - minoritatea - iresponsabilitatea - intoxicația - eroarea - cazul fortuit 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>9. Tentativa– 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - distincții - pedepsirea tentativei - desistarea - împiedicarea producerii rezultatului 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>10. Testare</p>	<p>Evaluare scrisă</p> <p>Tipurile de subiecte și metoda de evaluare coincid cu cele specifice evaluării finale</p>	<p>Testare prin intermediul platformei Moodle</p>
<p>11. Unitatea de infracțiune – 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> - infracțiunea simplă - infracțiunea continuă - infracțiunea continuată - infracțiunea complexă -regimul sancționator 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<p>12. Pluralitatea de infracțiuni – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - concursul de infracțiuni - recidiva - pluralitatea intermediară - regimuri de sancționare 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>13. Pluralitatea de infractori – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorat - coautorat - instigare - complicitate - participație improprie - circumstanțe personale și reale - sancționarea participanților - împiedicarea săvârșirii infracțiunii 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>14. Pedepsele principale – aspect generale – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - detențiunea pe viață - închisoarea - amenda 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>Bibliografie</p> <p>I. Legislație:</p> <p>Legeanr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr.187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr.286/2009 privind Codul penal</p> <p>Codul penal adoptat prin Legea nr.15/1968, republicată în 1996, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>II. Cursuri și comentarii²:</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Parte generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020.</p>		

² Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

Mihail Udrouiu, Fișe de drept penal general, Ed. Universul Juridic.

Tudorel Toaderș.a. – *Noul Cod Penal. Comentarii pe articole*, Editura Hamangiu, București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este permanent actualizat prin raportare la deciziile pronunțate de Curtea Constituțională, de Înalta Curte de Casație și Justiției în completele de recurs în interesul legii și în completele de dezlegare a unor chestiuni de drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și înțelegere a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Implicare	Exaluarea pe parcurs Examen oral	Examen – 70% Activitate la curs și la seminar – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare a soluțiilor date la spețele și grilele propuse pentru rezolvare în echipe de lucru Activitatea efectivă		
10.6 Standard minim de performanță - activitatea la cursuri și seminarii - participarea la evaluarea pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită prin acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și la speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE JURIDICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Sebastian Rădulețu (seria I, II) / Conf. univ. dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Laura Udrea (seria I); Drd. Alin Petrea (seria II)/ Conf.univ. Dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de drept penal general, noțiuni de drept constituțional, noțiuni de drept civil, noțiuni de teoria generală a dreptului.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară prin tratarea noțiunilor de drept penal general, prin argumentarea acestor concepte, în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei, a jurisprudenței Curții Constituționale și a deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă, care presupune rezolvarea unor spețe și a unor grile, astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate și care să le permită formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect argumentate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Folosirea noțiunilor de drept penal general, a conceptelor și a teoriilor care fundamentează această disciplină, într-un mod logic, explicit, argumentat. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului penal general. Folosirea legislației românești și a legislației internaționale în material cooperării internaționale în materie penală și a acordurilor și convențiilor internaționale în materie. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul penal general național cu instituții juridice din sistemul de drept european dar și din alte sisteme de drept internațional. Utilizarea legislației în vigoare în analiza cazurilor practice, în încadrarea lor corectă, din punct de vedere juridic, și în soluționarea lor. Aplicarea cunoștințelor acumulate la cazuri concrete din parctica judiciară.
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Folosirea constructivă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, în scopul realizării unei bune formări profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea conceptelor specifice dreptului penal general. 2. Corelarea conceptelor specifice cu cele ale alte ramuri ale dreptului: drept penal special, drept procesual penal.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea și însușirea principiilor care guvernează dreptul penal general, a noțiunilor de bază și a conceptelor specifice dreptului penal general. 2. Aprofundarea noțiunilor cheie ale dreptului penal general: individualizarea pedepselor, individualizarea aplicării și executării pedepselor, răspunderea penală a minorilor, măsurile de siguranță, răspunderea penală a persoanei juridice și corelarea acestora cu instituțiile referitoare la cauzele care înlătură răspunderea penală, la cele care înlătură sau modifică executarea pedepsei, precum și la cauzele care înlătură consecințele condamnării.

	<p>3. Disciplina oferă studenților perspectiva unei teorii generale a criteriilor generale de individualizare a pedepsei precum și a cauzelor de atenuare și agravare a răspunderii penale, a modalităților concrete de individualizare a aplicării și a executării pedepselor, din perspectiva utilității practice a acestor noțiuni. Accentul este pus pe încurajarea înțelegerii practice a noțiunilor de drept penal general.</p> <p>4. Capacitatea de a sintetiza noțiunile, de a le utiliza și corela în scopul rezolvării de spețe, de grile și în vederea susținerii argumentarea a unui punct de vedere.</p>
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pedepsele principale, pedepsele complementare și pedepsele accesorii – 2h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
2. Individualizarea pedepselor – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
3. Individualizarea pedepselor – renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
4. Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
5. Liberarea condiționată – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
6. Măsurile de siguranță – dispoziții generale; regimul măsurilor de siguranță – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
7. Măsurile de siguranță - confiscarea specială și confiscarea extinsă – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
8. Minoritatea – răspundere penală a minorului – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
9. Minoritatea – măsurile educative privative de libertate – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
10. Răspundere penală a persoanei juridice – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
11. Cauzele care înlătură răspundere penală – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
12. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei – 2 h	Expunere	Comunicare sincron prin Zoom

	Conversație	
13. Cauzele care înlătură consecințele condamnării – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
14. Recapitularea materiei – 2 h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
<p>Bibliografie</p> <p>III. Legislație:</p> <p>Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal</p> <p>Codul penal adoptat prin Legea nr. 15/1968, republicată în 1996, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>IV. Cursuri și comentarii³:</p> <p>32. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle</p> <p>33. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>34. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Parte generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020.</p> <p>Tudorel Toader ș.a. – <i>Noul Cod Penal. Comentarii pe articole</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</p> <p>¹ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Pedepsele principale, pedepsele complementare și pedepsele accesorii – 2h. - pedepsele principale: detențiunea pe viață, închisoarea, amenda; - pedeapsa accesorie; - pedepsele complementare	Conversație Discutarea spețelor oferite la seminar; Rezolvarea grilelor propuse studenților; Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;	Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom
2. Individualizarea pedepselor – 2h - criteriile generale de individualizare a pedepselor; - circumstanțele atenuante; - circumstanțele agravante	Conversație Discutarea spețelor oferite la seminar; Rezolvarea grilelor	Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom

³ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

	<p>propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	
<p>3. Individualizare a pedepșelor – renunțarea la aplicarea pedepșei; amânarea aplicării pedepșei – 2 h</p> <p>- renunțarea la aplicarea pedepșei: condiții, anulare, efecte;</p> <p>- amânarea aplicării pedepșei: condiții; supravegherea; revocare; anulare; efecte</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>4. Suspendarea executării pedepșei sub supraveghere – 2 h</p> <p>- condiții;</p> <p>- termenul de supraveghere;</p> <p>- măsurile de supraveghere și obligațiile;</p> <p>- revocarea; anularea;</p> <p>- efecte</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>5. Liberarea condiționată – 2 h</p> <p>- condiții;</p> <p>- măsurile de supraveghere și obligațiile;</p> <p>- revocarea; anularea;</p> <p>- efecte</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>6. Măsurile de siguranță – dispoziții generale ; regimul măsurilor de siguranță – 2 h</p> <p>- dispoziții generale</p> <p>- regimul juridic</p> <p>- măsurile cu caracter medical</p> <p>- interzicerea ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<p>7 Măsurile de siguranță : confiscarea specială și confiscarea extinsă – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - confiscarea specială - confiscarea extinsă 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>8. Minoritatea – răspundere penală a minorului – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - limitele răspunderii; - consecințele răspunderii penale; - măsurile educative; - referatul de evaluare; - regimul măsurilor educative neprivative de libertate 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>9. Minoritatea – măsurile educative privative de libertate – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - regimul juridic - internarea într-un centru educativ; - internarea într-un centru de detenție; - dispoziții comune 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>10. Testare</p>	<p>Evaluare scrisă</p> <p>Subiecte tip grilă și o speță</p>	<p>Testare prin intermediul platformei Moodle</p>
<p>11. Răspundere penală a persoanei juridice – 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> - condiții; - pedepsele aplicabile persoanei juridice; - dispoziții comune 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>12. Cauzele care înlătură răspunderea penală – 2 h</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle</p>

<ul style="list-style-type: none"> - amnistia; - prescripția răspunderii penale; - lipsa plângerii prealabile; - retragerea plângerii prealabile; - împăcarea 	<p>oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>și sincron prin Zoom</p>
<p>13. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - grațierea; - prescripția executării pedepsei - instigare - complicitate - participație improprie - circumstanțe personale și reale - sancționarea participanților - împiedicarea săvârșirii infracțiunii 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>14. Cauzele care înlătură consecințele condamnării – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - reabilitarea de drept; - reabilitarea judecătorească 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>Bibliografie</p> <p>III. Legislație:</p> <p>Legeanr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr.187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr.286/2009 privind Codul penal</p> <p>Codul penal adoptat prin Legea nr.15/1968, republicată în 1996, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>IV. Cursuri și comentarii⁴:</p> <p>Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle</p> <p>Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Parte generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020.</p>		

⁴Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

Mihail Udroui, Fișe de drept penal general, Ed. Universul Juridic.

Tudorel Toaderș.a. – *Noul Cod Penal. Comentarii pe articole*, Editura Hamangiu, București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este permanent actualizat prin raportare la deciziile pronunțate de Curtea Constituțională, de Înalta Curte de Casație și Justiției în completele de recurs în interesul legii și în completele de dezlegare a unor chestiuni de drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și înțelegere a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Implicare	Exaluarea pe parcurs Examen oral	Examen – 70% Activitate la curs și la seminar – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare a soluțiilor date la spețele și grilele propuse pentru rezolvare în echipe de lucru Activitatea efectivă		
10.6 Standard minim de performanță - activitatea la cursuri și seminarii - participarea la evaluarea pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită prin acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și la speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.3.			

Data completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dușcă Ileana Anca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Dușcă Ileana Anca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2

Alte activități.....		
3.7 Total ore studiu individual	58	
3.9 Total ore pe semestru	100	
3. 10 Numărul de credite	4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni de T.G.D., Drept administrativ, Drept constituțional, Drept penal și Civil.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>45. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic.</p> <p>46. Aplicarea legislației românești, a dreptului internațional și a celorlalte instrumente juridice internaționale.</p> <p>47. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional.</p> <p>48. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă.</p> <p>49. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și în cel puțin o limbă străină și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională</p>

	asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Dreptul mediului privind: noțiunea, rolul, locul și principiile dreptului mediului, dreptul omului la un mediu sănătos, conservarea și protecția componentelor mediului: atmosfera, apa, solul și subsolul, protecția faunei terestre și acvatice, protecția rezervațiilor și monumentelor naturii, regimul produselor, al substanțelor toxice și al deșeurilor de orice fel, răspunderea juridică în dreptul mediului: condițiile și formele răspunderii juridice de mediu (civilă, penală, contravențională). Dobândirea unor atitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Dreptul mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale. ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor. <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și în cel puțin o limbă străină și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind dreptul mediului. Izvoarele formale ale dreptului mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Noțiunea, rolul, locul și principiile dreptului mediului. Raportul juridic de dreptul mediului. Dreptul omului la un mediu sănătos - 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Protecția atmosferei și a spațiului extraatmosferic – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Protecția apei și a ecosistemelor acvatice – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Protecția solului, subsolului și a ecosistemelor terestre – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Protecția faunei și a biodiversității – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Regimul produselor, substanțelor și deșeurilor de orice fel – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Regimul îngrășămintelor chimice și al produselor de uz fitosanitar – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Conflictelor armate, turismul și protecția mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Poluarea electromagnetică, poluarea radioactivă – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Structuri instituționale cu atribuții de protecția mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Răspunderea civilă delictuală în dreptul mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
13. Răspunderea contravențională în dreptul mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Răspunderea penală în dreptul mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
<p>35. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 36. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. A.I. Dușcă, Dreptul mediului, Ed. a 2-a, Editura Universul Juridic, București, 2014.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind Dreptul mediului, izvoarele dreptului mediului, noul Cod Civil român – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Principiile dreptului mediului, subiecții raporturilor juridice de dreptul mediului, dreptul omului la un mediu sănătos – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Protecția aerului, apei, solului, subsolului, faunei, florei – 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Regimul juridic al produselor, substanțelor, deșeurilor de orice fel, îngrășămintelor chimice și al produselor de uz fitosanitar – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Conflictele armate, turismul, poluarea electromagnetică, poluarea radioactivă – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Structuri instituționale cu atribuții de protecția mediului – 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
7. Răspunderea civilă, contravențională, penală în dreptul mediului – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
<p>1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html . A. I. Dușcă, A. B. Ilie, Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia mediului, Editura Universul Juridic, București, 2010; A. I. Dușcă, Dreptul mediului - Caiet de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2014.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală Prezență	Examen	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezența, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Științe Juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept, Licențiat în științe juridice.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Oana Ghiță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Oana Ghiță, Lect. Univ.dr. Alia Duta.						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Noțiuni de drept civil. Partea generală . Persoanele.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Competențe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se fundamentează pe bibliografia prezentată, coroborată cu textele de lege în vigoare și argumentată și susținută cu jurisprudență. Se desfășoară sub formă de expunere cu sesiune de comunicări și întrebări la finalul fiecărui curs. În cazul în care este necesar expunerea orală este completată cu prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se fundamentează pe notele de curs și pe bibliografia prezentată și se desfășoară sub forma interactivă. În vederea înțelegerii informațiilor expuse sunt rezolvate de către studenți, sub observația și îndrumarea cadrului didactic spețe și teste. În cadrul seminarului se urmărește atât deprinderea lucrului cu informațiile acumulate, repetarea acestora pentru a asigura conformitatea cât și dobândirea capacității de sinteză și argumentare a acestor cunoștințe.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">50. Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigelor si metodologiilor din domeniul juridic;51. Aplicarea tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic;52. Aplicarea legislatiei românesti, a legislatiei europene si a celorlalte instrumente juridice internationale;53. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul altor state;54. Aplicarea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta;55. Utilizarea legislatiei în vigoare în analiza situatiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în solutionarea lor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;2. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea informațiilor teoretice privitoare la: căsătoria și logodna (condiții de fond și de formă la încheierea acestora, nulitatea căsătoriei și efectele acesteia) regimuri matrimoniale, desfacerea căsătoriei, filiație, adopție, autoritatea părintească și obligația legală de întreținere.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea informațiilor teoretice și determinarea modului de aplicare a acestora în practică prin soluționarea testelor grilă și a spețelor în materie; analiza jurisprudenței naționale dar și a CEDO în materie.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive privind dreptul familiei -Consideratii generale privind conceptul defamilie -Dreptul familiei parte integrantă a Noului Cod Civil -Principiile generale ale dreptului familiei -Viața de familie conform art. 8 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului- 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Căsătoria. Logodna -Condiții de valabilitate ale logodnei -Efectele logodnei -Ruperea logodnei și efectele sale -Natura juridică a logodnei- 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Căsătoria -Considerații generale privind institutia casatoriei - Încheierea căsătoriei: condițiile de fond si lipsa impedimentelor la casatorie -Conditii de forma la casatorie -Competenta delegatului de stare civila -Elemente de extraneitate privind incheierea casatoriei- 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Nulitatea căsătoriei -Noțiuni introductive privind nulitatea căsătoriei -Cazuri de nulitate a căsătoriei -Regimul juridic al nulității	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

-Efectele nulității căsătoriei -Regula desființării retroactive a căsătoriei -Căsătoria putativa -Căsătoria fictiva-2h		
5. Efectele căsătoriei - Relațiile personale dintre soți -Regimurile matrimoniale reglementate de Noul Cod Civil -Regimul primar - Convenția matrimonială - Regimul de comunitate - Regimul convențional - Regimul de separație de bunuri-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Efectele căsătoriei -Bunurile proprii ale soților -Bunurile soților în lumina legii societăților comerciale - Răspunderea soților pentru obligațiile născute în timpul căsătoriei-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Datoriile soților -Urmărirea bunurilor soților -Dispoziții tranzitorii cu privire la efectele căsătoriei-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Încetarea și desfacerea căsătoriei - Încetarea căsătoriei - Desfacerea căsătoriei - Procedura divorțului-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Efectele desfacerii căsătoriei -Efectele desfacerii casatoriei cu privire la raporturile dintre soți; - Efectele desfacerii casatoriei cu privire la raporturile dintre parinti si copii-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Rudenia si afinitatea -Rudenia fireasca -Rudenia prin adoptie - Afinitatea - Situația legală a copilului-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Filiația	Expunere, Conversație/utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

-Filiația față de mamă-2h	platforma Moodle	Moodle
12. Filiatia Filiația față de tată și reproducerea umană asistată medical-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Adoptia - Consideratii generale privind notiunea si natura juridica a adoptiei - Procedura adoptiei interne si internationale - Efectele adoptiei - Incetarea adoptiei - Aspecte procesuale-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Autoritatea părintească și obligatia legală de întreținere - Notiunea de autoritate părintească - Conținut și felurile de exercitare ale autorității părintești - Notiunea, fundamentul și caracterele generale ale obligatiei de întreținere - Obligatia de întreținere între soți și foștii soți - Obligatia de întreținere între părinți și copii-2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie: 37. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 38. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 39. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4.Oana Ghiță, <i>Regimuri matrimoniale în NCC</i> , Ed. Hamangiu, București, 2013. 5.Marieta Avram, <i>Drept civil. Familia</i> , Editura Hamangiu, București, 2016.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind dreptul familiei și modificările survenite după modificarea legislației 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Căsătoria și logodna, condiții de fond și de formă la încheierea acestora 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Nulitatea căsătoriei și efectele acesteia 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Regimuri matrimoniale: regimul matrimonial primar 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Regimuri matrimoniale: regimul comunității legale 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare

		platforma Moodle
Regimuri matrimoniale: regimurile convenționale 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Desfacerea căsătoriei 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Efectele desfacerii căsătoriei privitoare la relațiile patrimoniale 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Efectele desfacerii căsătoriei privitoare la relațiile personale 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Filiația 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Adopția 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Desfacerea căsătoriei 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Autoritate părintească 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Obligația de întreținere 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie:</p> <p>28. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle</p> <p>29. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>30. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>4.Oana Ghiță, Roxana Albăstroiu, <i>Dreptul familie. Regimuri matrimoniale. Sinteze. Teste grilă</i>, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p> <p>5.Gabriela Cristina Frențiu, <i>Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO</i>, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform legislației în domeniu, fiind actualizat în urma modificărilor apărute și a intrării în vigoare a noilor Coduri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de captare, sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de percepere și expunere	Examen scris	Examen – 70% Testare pe parcurs – 10 % Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Capacitatea de definire, delimitare și utilizare a conceptelor Capacitatea de utilizare și aplicare a metodelor de soluționare a grilelor și spețelor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- 7 puncte din răspunsurile la proba scrisă ,- activitate pe parcurs,- participarea la evaluarea pe parcurs ,- prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs Nota minimă de promovare a examenului final, rezultată din calculul conform formulei utilizate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză I ANUL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Dănișor Diana-Domnica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.habil. Dănișor Diana-Domnica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Competențe minime sau medii de limbă franceză (lexicale și gramaticale)
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire. Există atât comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, cât și dezvoltarea aptitudinilor scrise.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>56. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică).</p> <p>57. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă.</p> <p>58. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea acestora.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>1.Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2.Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice franceze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate specifice francezei juridice cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii franceze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente în domeniul francezei juridice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică) Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba franceză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Le pronom personnel, formes atones et formes toniques, l'emploi du pronom personnel forme non-accentuées, la place du pronom personnel; le pronom neutre <i>le</i> , les pronoms réfléchis 1h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle

2. La preuve, les moyens de preuve 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
3. Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , la place des pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , le mécanisme de la pronominalisation 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
4. La justice européenne 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
5. Les pronoms et adjectives possessifs 1 h	Expunere Conversație	Utilizare platforma Moodle
6. L'exercice des voies de recours 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
7. Les pronoms et adjectives démonstratifs 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
8. Le Conseil constitutionnel 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
9. Les pronoms et adjectives relatifs 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
10. Le président de la République 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
11. Les pronoms et adjectifs interrogatifs 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
12. L'administration en France 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
13. L'accord du participe passé 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
14. Les lois 1 h	Expunere Conversație/ utilizare	Utilizare platforma Moodle

	platforma Moodle	
Bibliografie		
40. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle		
41. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Le pronom personnel, formes atones et formes toniques, l'emploi du pronom personnel forme non-accentuées, la place du pronom personnel; le pronom neutre <i>le</i> , les pronoms réfléchis 1 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. La preuve, les moyens de preuve 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	utilizare platforma Moodle
3. Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , la place des pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , le mécanisme de la pronominalisation 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Testare utilizare platforma Moodle
4. La justice européenne 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	utilizare platforma Moodle
5. Les pronoms et adjectives possessifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
6. L'exercice des voies de recours 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
7. Les pronoms et adjectives démonstratifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
8. Le Conseil constitutionnel 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Testare Utilizare platforma Moodle
9. Les pronoms et adjectives relatifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
10. Le président de la République 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
11. Les pronoms et adjectifs interrogatifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
12. L'administration en France 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle

13. L'accord du participe passé 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
14. Les lois 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
Testare		Utilizare platforma Moodle
Bibliografie Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice franceze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului francez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen scris / oral	Examen – 70% Activitate- teme de lucru în platformă – 10 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteză Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			

- 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală,
- activitate pe parcurs,
- participarea la evaluarea pe parcurs,
- prezența, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Dănișor Diana-Domnica

Semnătura
titularului de
seminar

Dănișor Diana-
Domnica

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>drept</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept, Licențiat în științe juridice, jurisconsult, lichidator judiciar, avocat, magistrat, mediator

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				

3.10 Numărul de credite	2
--------------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competente minime și medii de limba franceză (lexicale și gramaticale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>59. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic.</p> <p>60. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă.</p> <p>61. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p>
Competențe transversale	<p>1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specific domeniului.</p> <p>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice franceze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii franceze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Le numéral cardinal et le numéral ordinal, formes, formation, exceptions - 2h	Expunere Moodle/zoom	Consultarea unor texte în limba franceză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Le verbe, les modes et les temps, l'accord du participe passé, la concordance à l'indicatif, au subjonctif et <i>si</i> conditionnel - 4h	Expunere Moodle/zoom	Consultarea unor texte în limba franceză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
L'adverbe, la préposition, la conjonction - 2h	Expunere Moodle/zoom	Consultarea unor texte în limba franceză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Découvrir les juridictions judiciaires et les juridictions administratives. Grammaire: les numéraux - 2h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale,	Moodle/zoom

	traduceri	
Distinguer les différentes obligations. Grammaire: les verbes - 2h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Moodle/zoom
Distibguer les différents droits de la personne. Grammaire: l'adverbe, la préposition, la conjonction - 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Moodle/zoom
Test - 1h		Testare Moodle/zoom
<p>Bibliografie</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>Dănișor Diana, <i>Le français juridique – Franceză juridică</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2007; Iordache Rodica, Scurtu Gabriela, <i>Grammaire pratique du français. Les substituts</i>, Ed. Lotus Co, Craiova, 1994;</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice franceze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului francez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite		

	Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen oral	Examen – 80% Evaluare semestrială – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteză Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri si seminarii - Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei (înțelegerea ideii centrale a unui text juridic în limba franceză, traducerea unor fraze cu o structură gramaticală simplă) - Răspunsul corect la jumătate din întrebările de examen <p>Examen + activitate : 50% din punctaj</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Drept</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I ANUL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Lăpădat Maria-Magdalena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Lăpădat Maria-Magdalena						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				

3.10 Numărul de credite	2
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe minime sau medii de limbă engleză (lexicale și gramaticale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire. Există atât comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, cât și dezvoltarea aptitudinilor scrise.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>62. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleză juridică).</p> <p>63. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta.</p> <p>64. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea acestora.</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice din limba engleză din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate specifice englezei juridice cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii engleze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente în domeniul englezei juridice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleză juridică) Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba engleză.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Legal systems. The structure of the law, the constitution, jurisdiction – 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
2. Grammar: Past Simple – 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
3. Sources of Law: legislation - 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
4. Grammar : Present Perfect– 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
5. Vocabulary : Phrasal verbs and prepositions – 1h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
6. Grammar: Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous – 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
7. The Court System – 1h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
8. Grammar: Ways of Expressinf the Future (Future Simple, Be going to, Present Continuous) – 1h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
9. European Union Law – 1h	Expunere Conversație/ utilizare platforma	Utilizare platforma Moodle/Zoom

	Moodle/Zoom	
10. Grammar: Types of Conditionals (type0, type1, type3, mixed conditionals)	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
11. Criminal Justice and Criminal Proceedings – 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
12. Grammar: Question Tags – 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
13. Legal Professionals – 1 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
14. Grammar: Relatives – Relative Pronouns/Adverbs – Identifying/Non-Identifying Clauses – 1h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
Bibliografie: 42. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 43. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 44. Krois-Lindner, Amy, <i>International Legal English</i> , Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007. 45. Wyatt, Rawdon, <i>Check Your English Vocabulary for Law</i> , London: A&C Black, 2006.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Legal systems. The structure of the law, the constitution, jurisdiction – 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
2. Grammar: Past Simple – 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
3. Sources of Law: legislation - 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
65. Grammar : Present Perfect– 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom

66. Vocabulary : Phrasal verbs and prepositions – 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
67. Grammar: Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous – 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
68. The Court System – 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
69. Grammar: Ways of Expressinf the Future (Future Simple, Be going to, Present Continuous) – 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
70. European Union Law – 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
71. Grammar: Types of Conditionals (type0, type1, type3, mixed conditionals)	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
72. Criminal Justice and Criminal Proceedings – 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
73. Grammar: Question Tags – 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
74. Legal Porfessionals – 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
75. Grammar: Relatives – Relative Pronouns/Adverbs – Identifying/Non-Identifying Clauses – 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle/Zoom
Testare		Utilizare platforma Moodle
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. Krois-Lindner, Amy, <i>International Legal English</i>, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007. 4. Wyatt, Rawdon, <i>Check Your English Vocabulary for Law</i>, London: A&C Black, 2006. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice din limba engleză, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului internațional, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea

unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen scris	Examen – 100%
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteză Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezenta - criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs			

Data
completării
11.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lăpădat Maria-Magdalena

Semnătura titularului de
seminar
Lăpădat Maria-Magdalena

Data avizării în departament
19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Drept</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză II ANUL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Lăpădat Maria-Magdalena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Lăpădat Maria-Magdalena						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				

3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe minime sau medii de limbă engleză (lexicale și gramaticale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire. Există atât comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, cât și dezvoltarea aptitudinilor scrise.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>76. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleză juridică).</p> <p>77. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta.</p> <p>78. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea acestora.</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice din limba engleză din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate specifice englezei juridice cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii engleze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente în domeniul englezei juridice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleză juridică) Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba engleză.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Branches of Civil Law – 2 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
2. Grammar: The Passive Voice– 2 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
15. Introduction to Criminal Law - 2 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
16. Grammar : Reported Speech– 2 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
17. Law of Commercial Transactions – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
18. Grammar: Modal Verbs – 2 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
19. Employment Law and Human Resource Terms – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle/Zoom	Utilizare platforma Moodle/Zoom
Bibliografie: 46. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 47. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 48. Krois-Lindner, Amy, <i>International Legal English</i> , Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007. 49. Wyatt, Rawdon, <i>Check Your English Vocabulary for Law</i> , London: A&C Black, 2006.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

4.		
79.		
80.		
81.		
82.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice din limba engleză, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului internațional, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen scris	Examen – 100%
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteză Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezenta - criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs			

--

Data
completării

Semnătura titularului de curs
Lăpădat Maria-Magdalena

Semnătura titularului de
seminar
Lăpădat Maria-Magdalena

11.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020