

Fiche de la discipline
Discriminations et vulnérabilités
 Année universitaire
2016-2017

1. Informations concernant le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université de Craiova
1.2 Faculté	Faculté de droit
1.3 Département	Droit public
1.4 Domaine d'études	Sciences juridiques
1.5 Cycle d'études	MASTER M2
1.6 Programme d'études/Qualification	Droit/Juriste spécialisé en droit de l'homme

2. Données sur la discipline

2.1 Nom	Discriminations et vulnérabilités Philippe ICARD						
2.2 Titulaire du cours	Philippe ICARD						
2.3 Titulaire des travaux dirigés	Dănișor Mădălina-Cristina						
2.4 Année d'études	I	2.5 Semestre	1	2.6 Type d'évaluation	CC+CT	2.7 Régime de la discipline	OB

3. Total heures estimées (heures/semestre)

3.1 Heures par semaine	2	dont: 3.2 cours	1	3.3 TD	2
3.4 Total heures	42	dont: 3.5 cours	14	3.6 TD	28
Distribution du temps <i>5 crédits ECTS x 22 heures = 110 heures</i> <i>= 14 h. d'enseignement + 96 h. de travail personnel</i>					110 heures
Analyse et étude des connaissances offertes par le support de cours, par la bibliographie et les notes					30
Documentation supplémentaire en bibliothèque, plateformes électroniques de spécialité et bases de données					16
Préparation séminaires/laboratoires, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					30
Tutoriel					14
Examens <i>CC (2 x 2 heures) + CT (2 heures)</i>					6
Autres activités					----
3.7 Total heures d'étude individuelle	95-100				
3.9 Total heures par semestre	42				
3.10 Nombre de crédits ECTS	5				

4. Pré-conditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	-
4.2 de compétences	-

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. de déroulement du cours	-
5.2. de déroulement des	-

TD	
----	--

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - du principe de non discrimination - des critères de non discrimination - d'admission de la preuve - de la jurisprudence dans le domaine
Compétences transversales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compétences spécifiques pour le travail en équipe et pour l'implémentation des techniques de travail efficace en équipe (à éléments d'interdisciplinarité), dans le respect des paliers hiérarchiques. 2. Compétences de communication orale et écrite en langue française et utilisation efficace des ressources de communication et des sources d'information et de formation professionnelle assistée.

7. Objectifs de la discipline (qui résultent de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	Le cours va mettre en perspective le principe de non discrimination (notion) avec son application effective. Il est donc nécessaire de dresser une typologie (religion, âge, sexe, handicap, nationalité, sociale, territoriale, selon le lieu de résidence etc.) et de mesurer comment s'administre la preuve (qui doit prouver, comment). Sachant que des différences importantes se créent selon la nature du droit applicable (civil, pénal, administratif, social etc..). Ensuite examiner comment le juge traite ce principe face aux populations dites vulnérables.
7.2 Objectifs spécifiques	<p>Maitriser le sujet de l'égalité devant et dans la loi.</p> <p>Etre capable de donner une solution à un cas de discrimination positive ou négative.</p> <p>Maitriser les typologies.</p> <p>Connaitre la jurisprudence concernant les populations considérées comme vulnérables.</p>

8. Contenus

8. 1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
I. Le principe de non discrimination 1. Notion 2. Application	Cours magistral	
II. Typologies de la vulnérabilité 1. Religion 2. Age 3. Sexe 4. Handicap 5. Nationalité 6. Territoire 7. Lieu de résidence	Cours magistral	
III. L'administration de la preuve 1. Règle	Cours magistral	

2. Exceptions		
IV. Analyse de la jurisprudence concernant les populations vulnérables	Cours magistral	
Bibliografie 1. Pauvreté et vulnérabilité sociale, Cahiers français no 390, La Documentation française, 2016. 2. Sylvie Pandelé, La grande vulnérabilité: Fin de vie, personnes âgées, handicap, Ed. Seli Arslan, 2010. 3. Sophie Gaultier-Gaillard, Jean-Paul Louisot, Diagnostic des risques: Identifier, analyser et cartographier les vulnérabilités, Ed. AFNOR, 2014. 4. Jean-Yves Barreyre, Eloge de l'insuffisance: Les configurations sociales de la vulnérabilité, Ed. Eres, 2014. 5. Gwénaele Calvès, La discrimination positive, Ed. PUF, 2016. 6. Jean-Baptiste Légal, Sylvain Delouée, Stéréotypes, préjugés et discriminations, Ed. Dunod, 2015.		
8. 2 TD <i>Questions et cas pratiques = Exercices</i>		<i>Interactive:</i> 1) <i>Les étudiant-e-s exposent leurs solutions d'exercices</i> <i>L'enseignant-e stimule, relance, corrige, encourage</i>
Bibliographie <i>Même que celle du cours + Documentation des Exercices</i>		

9. Corroboration des contenus de la discipline et des attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et employeurs représentatifs du domaine connexe

--

10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentages dans la note finale
10.4 Cours	<i>Aptitudes d'analyse de questions et cas : méthode, argumentation, approfondissement</i>	<i>Examen écrit final</i>	60%
10.5 TD	<i>Résolution d'exercices : méthode, argumentation, approfondissement</i>	<i>1 Test pendant le semestre</i>	40%
10.6 Standard minimum de performance <i>Examen écrit + Test : chaque fois au moins 55% des points acquis</i>			

Date

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

.....

.....

.....

Date de l'avis du département

Signature du directeur de département

.....

.....